

STUDENT- OG UTDANNINGSSTATISTIKK 2021



Feltarbeid på Van Keulenfjorden

Foto: Janne Søreide / UNIS

Innhold

1. Forord.....	5
2. Sammendrag	6
3. Studenter ved UNIS	7
3.1 Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter	7
3.2 Norske og internasjonale gradsstudenter	7
3.3 Kjønnsfordeling	8
3.4 Universitetstilhørighet	9
3.5 Nasjonalitet.....	11
4. Resultat – studiepoengproduksjon	12
4.1 Studietilbud ved UNIS.....	12
4.2 Studiepoengproduksjon ved UNIS 2021	14
4.3 Studiepoengproduksjon på de ulike fagavdelingene	16
4.4 Gjestestudenter	19
4.5 Fyllingsgrad	20
4.6 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi	21
4.7 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi.....	23
4.8 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk	25
4.9 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi.....	27
4.10 Studiepoengproduksjon – Arktisk sikkerhet	29
4.11 Studiepoengproduksjon – Svalbards historie.....	31
5. Karakterstatistikk – resultater fra avsluttende vurdering	32
5.1 Vurderingsresultater for UNIS som helhet.....	32
5.2 Frafall.....	33
5.3 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk biologi.....	35
5.4 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geologi.....	36
5.5 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geofysikk	37
5.6 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk teknologi.....	38
5.7 Vurderingsresultater – Arktisk sikkerhet.....	39
5.8 Vurderingsresultater – Svalbards historie.....	40
6. Opptaksstatistikk.....	41
6.1 Søkere	41
6.2 Kvoter	43
7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2021	44

1. Forord

UNIS' overordnede visjon, nedfelt i UNIS' strategi for perioden 2019 – 2025, er «*Arctic education and research for global challenges*». Hovedmålet for utdanningen er å tilby forskningsbasert høyere utdanning med unike feltkomponenter, ved å ta i bruk fordelene Svalbards geografiske plassering i et høyarktisk område gir, samtidig som en skal styrke utdanning som gir kompetanse for bærekraft.

I tilskuddsbrev for Universitetssenteret på Svalbard AS (UNIS) fra Kunnskapsdepartementet av 16. desember 2020, er følgende overordnede mål satt for tilskuddet til UNIS:

«Høy kvalitet i utdanning og forskning med utgangspunkt knyttet til Svalbards plassering i et høyarktisk område».

Videre heter det i tilskuddsbrevet at «Studietilbudet skal være på universitetsnivå og fremstå som supplement til undervisningen ved universitetene på fastlandet. Studietilbudet skal inngå i et ordinært studieløp som fører frem til eksamener og grader på bachelor-, master- og doktorgradsnivå. Departementet forutsetter at UNIS videreutvikler samarbeidet med universiteter og høyskoler. (...) **Tilskuddet skal bidra til at UNIS utvikler studietilbud som utgjør om lag 220 studentårsverk.** (...) Studietilbudet skal ha en internasjonal profil, og undervisningen skal foregå på engelsk. Det skal være balanse mellom norske og internasjonale studenter.» Departementet skriver også at de har forståelse for at det kan bli krevende å nå måltallet i 2021, men forventer at UNIS arbeider for å nå måltallet så langt det er mulig gitt omstendighetene med covid 19-pandemien.

UNIS skal rapportere om bruken av de tildelte midlene, inkludert beskrivelse av resultater og grad av måloppnåelse. Rapporten skal blant annet inneholde omtale av aktivitetene gjennomført ved UNIS. Videre skal rapporten omtale samarbeidet med universiteter og høyskoler, herunder antallet studenter som har studert ved UNIS, fordelt på utdanningsinstitusjon.

Den følgende rapporten er et bidrag til å besvare overnevnte rapporteringskrav, samtidig som den skal bidra til å dokumentere UNIS' egne målsetninger om høy kvalitet i utdanningen.

Student- og utdanningsstatistikken utarbeides i februar hvert år for foregående år, og utgjør sammen med UNIS' studiekvalitetsrapport og årsmelding et bilde på UNIS' samlede utdanningsaktivitet.

Longyearbyen 08.02.22.

Anne Bjørndal

2. Sammendrag

482 studenter tilbrakte kortere eller lengre tidsrom ved UNIS i 2021, fordelt på emnestudenter og gjestestudenter. Emnestudenter er studenter som tar ett eller flere ordinære emner ved UNIS. Gjestestudenter tilbringer kortere eller lengre tidsrom ved UNIS, mens de jobber med sin bachelor-, master- eller ph.d.-oppgave.

Covid 19-restriksjonene som ble innført i 2020 var fortsatt delvis gjeldende i 2021, og påvirket derfor aktiviteten også dette året. I vårsemesteret ble de aller fleste master- og ph.d.-emner avlyst, samt at maksimalt antall studenter i hvert emne ble satt til 80 % av normal kapasitet. I høstsemesteret ble de fleste koronarestriksjonene opphevet. Antall studenter og studiepoengproduksjonen i 2021 er derfor fremdeles redusert i forhold til tidligere år. Vi ser en økning i forhold til 2020 da enda strengere covid 19-restriksjoner var gjeldende, men vi er ennå ikke tilbake på samme nivå som før pandemien. Enkelte av resultatene fra 2021 vil derfor ikke være sammenlignbare med tilsvarende resultater fra tidligere år.

60 % av studentene kom fra studieprogram ved norske universiteter, mens andelen norske statsborgere lå på 40 %. Dette er en økning i forhold til årene før pandemien. Diskrepansen mellom norske statsborgere og studenter fra norske universiteter skyldes utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer ved norske universiteter. UiT – Norges arktiske universitet er det norske universitetet som sender flest studenter til UNIS, mens den relative økningen har vært størst hos NTNU. Studenter fra 32 nasjoner var representert ved UNIS i 2021. Som nevnt var 40 % av disse norske statsborgere, fulgt av studenter fra Tyskland (18 %) og Nederland (10 %).

Det planlagte emnetilbudet ved UNIS lå i 2021 på 238 studentårsverk. Grunnet avlysning av emner og redusert antall studenter på hvert emne lå det aktuelle emnetilbudet som faktisk ble tilbudt på 157 studentårsverk.

Det ble i 2021 produsert 162 studentårsverk ved UNIS. Disse fordeler seg på 131 studentårsverk fra avlagte emner, og 31 studentårsverk fra gjestestudenter. Produksjonen på emnenivå er høyere enn i 2020, men er fremdeles en god del lavere enn årene før pandemien. Produksjonen fra gjestestudenter har økt, og ligger nå på et toppnivå.

Alle avdelingene har opplevd en reduksjon i produksjon i forhold til årene før pandemien, men en økning siden 2020. Avdeling for arktisk geologi har fremdeles den høyeste produksjonen på UNIS, og er også den avdelingen som har opplevd den største økningen i gjestestudenter. Arktisk sikkerhet er tilbake på samme nivå som før pandemien, da deres masteremner går i høstsemesteret og dermed ble gjennomført som planlagt. Emnet «Svalbards historie» har heller ikke vært nevneverdig påvirket av covid 19-restriksjonene.

Resultatene fra avsluttende vurdering i emnene var jevnt over gode, med B som gjennomsnittskarakter. Strykprosenten er lav (1 %). Frafallet fra studiene er lavere i 2021 enn tidligere år.

UNIS hadde i 2021 et høyere antall kvalifiserte søkere til emnene enn noen gang tidligere. Avdeling for arktisk geologi har som i tidligere år det høyeste antall kvalifiserte søkere. Bruken av allokerete kvoteplasser til de norske universitetene lå på 51 %, omtrent på linje med tidligere år.

UNIS hadde 29 ph.d.-kandidater i 2021, og det ble avholdt sju disputaser.

3. Studenter ved UNIS

3.1 Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter

Ved UNIS skilles det mellom emnestudenter og gjestestudenter. Emnestudenter er studenter som tar ett eller flere ordinære emner ved UNIS. Gjestestudenter tilbringer kortere eller lengre tidsrom ved UNIS, mens de jobber med sin bachelor-, master- eller ph.d.-oppgave. En del av disse tar samtidig emner ved UNIS, og havner derfor i begge kategoriene.

UNIS hadde **438 emnestudenter** i 2021. I tillegg var det registrert **82 gjestestudenter**, fordelt på **9 gjestebachelorstudenter**, **54 gjestemasterstudenter** og **19 gjeste ph.d.-studenter**. 37 av gjestestudentene tok også emner under sitt opphold på UNIS, og blir dermed kategorisert som både emnestudenter og gjestestudenter. Totalt har **482 studenter** oppholdt seg ved UNIS i kortere eller lengre tidsrom i 2021.

Undervisningen ved UNIS har også i 2021 blitt påvirket av covid 19-restriksjoner. I vårsemesteret ble alle korte / intensive emner på master- og ph.d.-nivå avlyst. Dette ble gjort bl.a. for å sikre at studentene som skulle være her hele semesteret skulle få gjennomført studiene sine på en god måte. I tillegg ble maksimalt antall studenter på de resterende emnene redusert til 80 % av normal kapasitet. I høstsemesteret var antall studenter og emner mer eller mindre tilbake på normalt nivå. Gjestestudenter kunne fortsatt jobbe mot sin bachelor-, master- eller ph.d.-avhandling som vanlig, selv om studentene i perioder måtte oppholde seg på hjemmekontor. Avlysning av master- og ph.d.-emner i vårsemesteret har ført til at antall emnestudenter var lavere i 2021 enn i «normalår», mens antall gjestestudenter har vist en økning i forhold til tidligere år. Antall emnestudenter var likevel høyere i 2021 enn i 2020, da de fleste emnene ble avlyst pga. covid 19-restriksjoner.

3.2 Norske og internasjonale gradsstudenter

Norske gradsstudenter er definert som norske statsborgere, samt studenter som er tatt opp til et ordinært studieprogram ved et norsk universitet. Internasjonale gradsstudenter er utenlandske studenter som er tatt opp på studieprogram ved internasjonale universiteter. Studenter på utvekslingsavtale (Erasmus+ -avtale og lignende) regnes som internasjonale gradsstudenter.

Andelen norske gradsstudenter har de siste årene ligget på rundt 50 %, i samsvar med målsetningen til Kunnskapsdepartementet om at det skal være en balanse mellom norske og internasjonale studenter. I 2021 lå andelen norske gradsstudenter på 60 % (fig. 1). Andelen norske statsborgere lå på 40 % (fig. 2). Diskrepansen mellom andelen norske gradsstudenter og norske statsborgere skyldes at en betydelig del av de norske gradsstudentene er utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer ved norske universiteter, og dermed regnes som norske gradsstudenter.

En forklaring til den høye andelen norske gradsstudenter i 2021 er den relativt høyere andelen studenter fra Arctic Nature Guide-studiet (ANG) ved UiT – Norges arktiske universitet i 2021. Dette årsstudiet har sin base ved UNIS, og studentene tar 20 studiepoeng (stp.) UNIS-emner (AS-203 «Arctic Safety and Field Leadership» og SH-201 «The History of Svalbard»), i tillegg til resterende emner ved UiT. Årsstudiet starter i august og avsluttes i juni, dermed inngår to studentkull i rapporteringen av studentgrunnlaget for hvert kalenderår. Alle disse studentene er norske gradsstudenter registrert ved UiT – Norges arktiske universitet, og hoveddelen av studentene er vanligvis norske statsborgere. Totalt 48 ANG-studenter var registrert ved UNIS i 2021. Grunnet et lavere studenttall totalt sett, utgjorde ANG-studentene dermed en relativt større andel av studentene enn normalt.

En rekke utenlandske studenter opplevde innreiserestriksjoner til Norge grunnet pandemisituasjonen. Det var problematisk for studenter utenfor EU å få de nødvendige innreisevisum til Norge, samt å få godkjent sin covid 19 vaksinestatus. For studenter fra norske læresteder var det til tider vanskelig å reise ut, og et studieopphold på Svalbard kunne da være et alternativ til utenlandsutveksling. På bakgrunn av denne situasjonen ble det ved suppleringsopptak fra venteliste til emnene høsten 2021 valgt å prioritere søkere fra norske læresteder, da det var størst sannsynlighet for at disse faktisk ville møte opp på UNIS. Dette ble gjort etter at UNIS' styreleder ved fullmakt 7. mai 2021 vedtok at man kunne se bort fra bestemmelsen i UNIS' studieforskrift om at det skulle være en balanse mellom norske og internasjonale studenter.

Vi kan regne med at de nevnte forholdene grunnet covid 19, samt den relativt høyere andelen ANG-studenter i studentmassen har økt andelen norske gradsstudenter betraktelig.

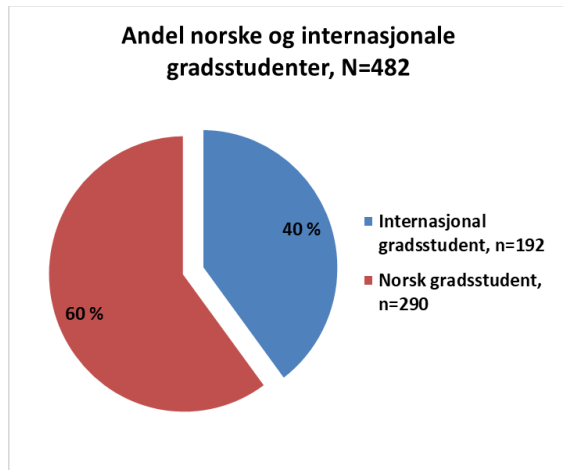


Fig. 1. Norske og internasjonale gradsstudenter ved UNIS 2021. N=antall studenter.

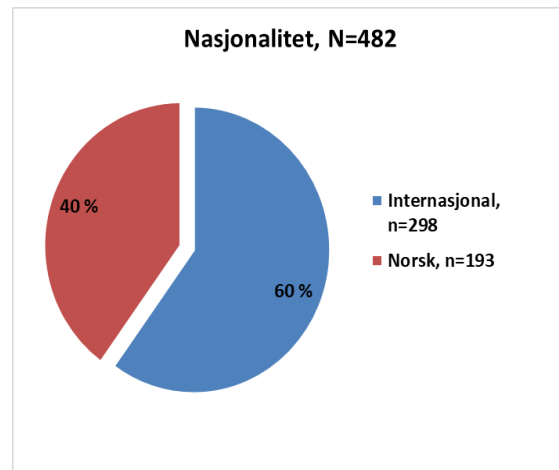


Fig. 2. Norske og internasjonale statsborgere ved UNIS 2021. N=antall studenter.

3.3 Kjønnsfordeling

UNIS har de siste årene hatt en ganske balansert kjønnsfordeling, med en liten overvekt kvinner. Kjønnsfordelingen i 2021 er i tråd med tidligere år, og viser en kvinneandel på 56 % (fig. 3).

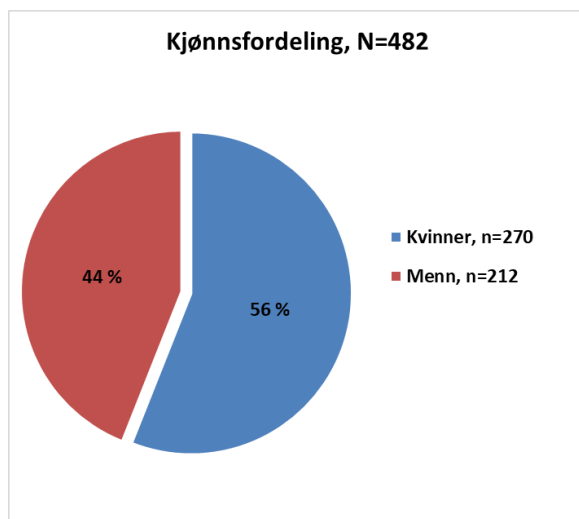


Fig. 3. Kjønnsfordeling blant UNIS' studenter 2021. N=antall studenter.

3.4 Universitetstilhørighet

UNIS har samarbeidsavtale med ni av de norske universitetene; Universitetet i Bergen (UiB), Universitetet i Oslo (UiO), Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU), UiT – Norges arktiske universitet (UiT), Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU), Universitetet i Stavanger (UiS), Universitetet i Agder (UiA), Nord Universitet og Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Studenter fra alle disse universitetene bortsett fra USN studerte ved UNIS i 2021. Internasjonale studenter på utvekslingsavtale med ett av de norske universitetene registreres ved sitt norske vertsuniversitet. Alle internasjonale emnestudenter uten utvekslingsavtale registreres ved UiT. UiT får derfor en stor del av studentmassen når en inkluderer de internasjonale studentene (fig. 4). Internasjonale gjestestudenter trenger ikke ha en avtale med et norsk universitet, og blir heller ikke registrert ved UiT dersom de ikke tar emner som gir studiepoeng ved UNIS. Denne gruppen utgjorde 24 studenter i 2021, og er kategorisert som «INT» i fig. 4.

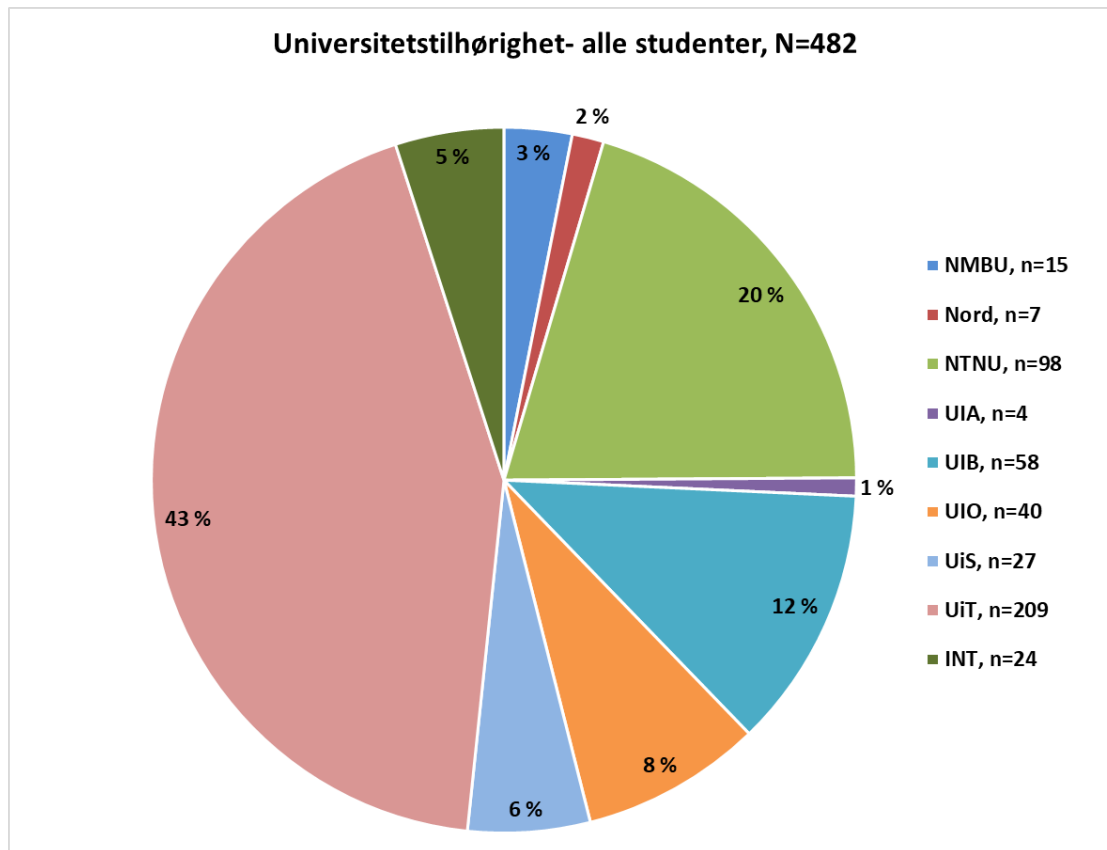


Fig. 4. Universitetstilhørighet blant UNIS' studenter 2021. Alle studenter inkludert. N=totalt antall studenter, n=antall studenter fra hvert universitet. INT = internasjonale gjestestudenter uten avtale med et norsk universitet.

Dersom en kun ser på norske gradsstudenter, viser det seg fremdeles at UiT er det universitetet som sendte flest enkeltstudenter til UNIS (31 %) (fig. 5). Som beskrevet i kap. 3.2 skyldes dette bl.a. studentene på ANG-studiet, registrert ved UiT. I 2020, da det totale antall studenter var enda lavere mens antall ANG-studenter var uendret, syntes dette bildet enda tydeligere med 38 % av studentmassen tilegnet UiT.

NTNU følger tett på UiT, med 27 % av studentmassen. NTNU har opplevd en stor økning fra i fjor, da de hadde 23 % av studentene. I 2019 hadde NTNU imidlertid 29 % av studentmassen, så de er nå mer eller mindre tilbake der de var i 2019. UiS har opplevd den største økningen, fra 1 % i 2020 til 8 % i 2021. Disse opplevde imidlertid en stor nedgang i 2020 fra 5 til 1 % av studentmassen. I tillegg til UiT har UiB opplevd en nedgang i andelen studenter, fra 20 % i 2020 til 14 % i 2021. UiB opplevde imidlertid en stor

økning fra 16 til 20 % i 2020, så disse er nå også mer eller mindre på samme nivå som de var i 2019. For de andre universitetene er det kun små endringer fra 2020.

Ulike emner rekrutterer gjerne mange studenter fra ett spesifikt universitet. Avlysning av spesifikke emner både i 2020 og 2021, i tillegg til øvrige covid 19-restriksjoner, kan gi betydelige utslag på fordelingen av studenter mellom de ulike universitetene. Man skal derfor tolke resultatene fra de to siste årene med en viss grad av forsiktighet.

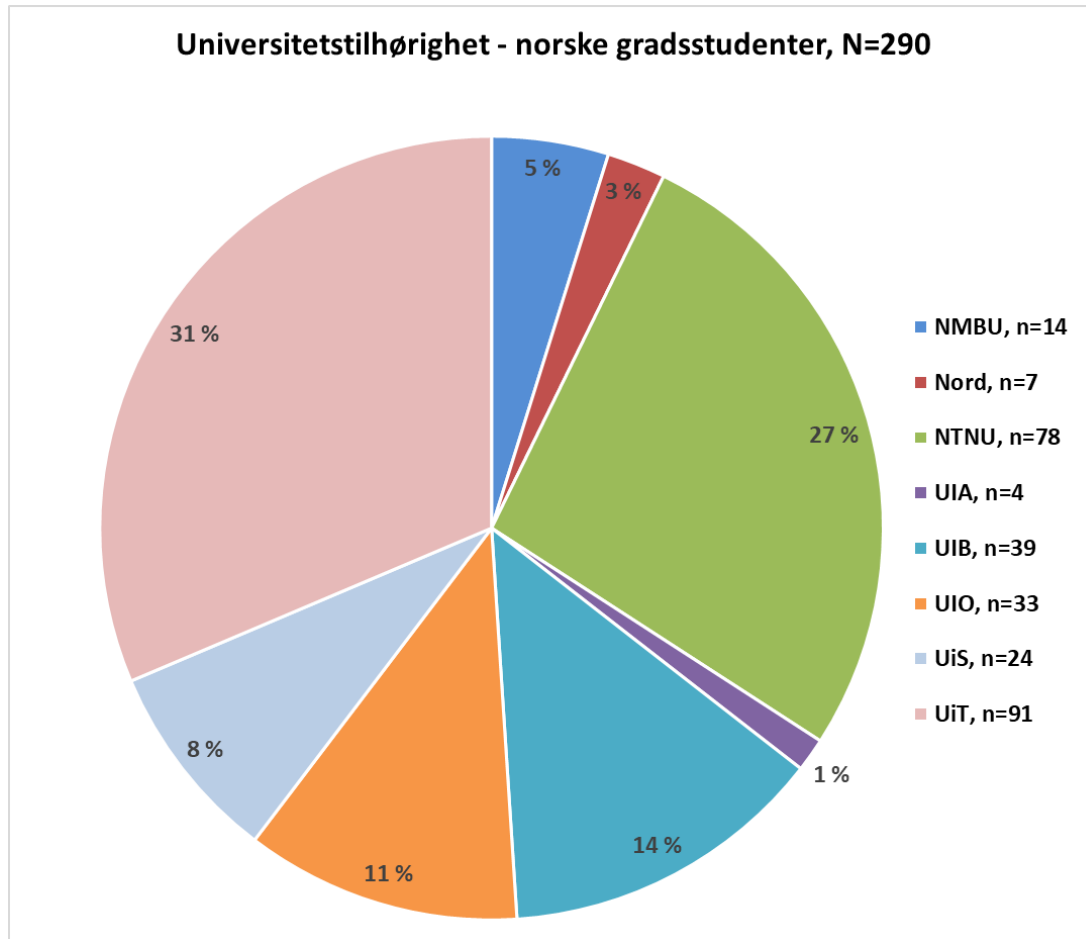


Fig. 5. Universitetstilhørighet blant de norske gradsstudentene ved UNIS 2021.
N=totalt antall studenter, n=antall studenter fra hvert universitet.

3.5 Nasjonalitet

Studenter fra 32 nasjoner var til stede ved UNIS i 2021 (fig. 6). Dette er samme antall nasjoner som i 2020, men en nedgang fra 43 nasjoner i 2019. Det er kjent at flere land frarådet sine studenter å reise utenlands også i 2021 grunnet covid 19-situasjonen. I tillegg var det som nevnt vanskelig for studenter fra en rekke land utenfor EU å få nødvendig visum for innreise til Norge, og å få godkjent sin covid 19 vaksinestatus.

Norske statsborgere utgjorde den største andelen studenter, med 40 % av studentmassen, fulgt av Tyskland med 18 % og Nederland med 10 %. De tre største nasjonalitetene har vært de samme i en årrekke.

UNIS rekrutterer studenter fra store deler av verden, noe som bidrar til et internasjonalt studentmiljø. Det multikulturelle miljøet, og muligheter for nettverksbygging over landegrensene er noe studentene trekker fram som positivt i sine evalueringer av UNIS. De fleste studentene kommer fra europeiske land, men vi har også en god del studenter fra andre verdensdeler. Disse er ofte utenlandske studenter på norske studieprogrammer. I 2020 så vi en relativ nedgang i antall studenter fra våre naboland Sverige, Finland og Russland. I 2021 er andelen fra Sverige og Finland tilbake på et høyere nivå, mens andelen studenter fra Russland fremdeles ligger på et lavere nivå enn tidligere.

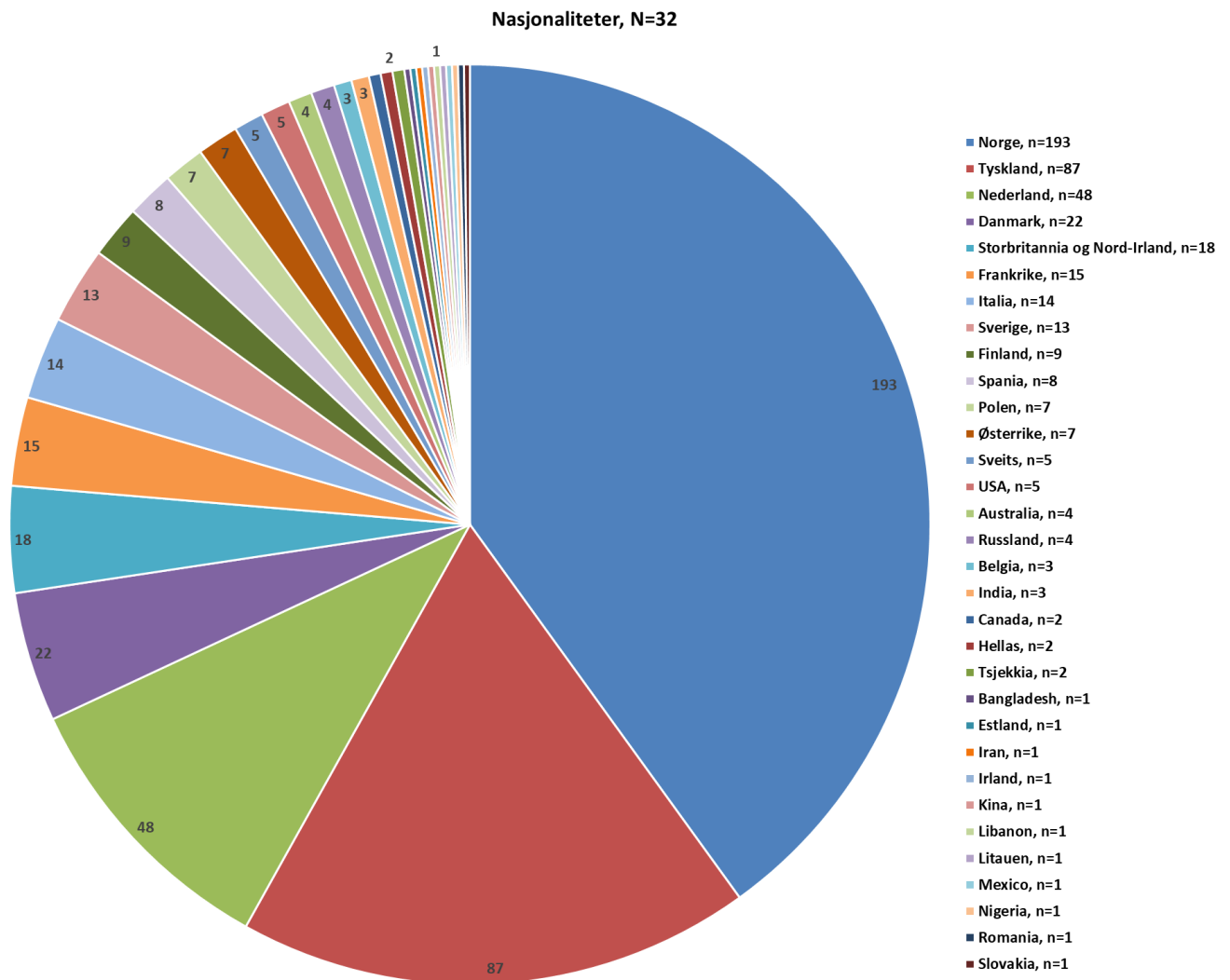


Fig. 6. Nasjonaliteter representert ved UNIS 2021. N=antall nasjoner, n=antall studenter fra hver nasjon.

4. Resultat – studiepoengproduksjon

Studiepoengproduksjonen ved UNIS baserer seg på antall studiepoeng som avlegges på emnene gjennom året, samt på tilstedeværelse av gjestestudenter. Ett studentårsverk tilsvarer 60 studiepoeng. For gjestestudenter regnes 5 studiepoeng per måned de er til stede ved UNIS og jobber med avhandlingen sin. Eventuelle emner de tar i løpet av gjestestudentperioden sin trekkes fra studiepoengene de får for arbeid med avhandlingen. Antall studentårsverk er dermed den totale studiepoengproduksjonen delt på 60 studiepoeng / år.

4.1 Studietilbud ved UNIS

Studietilbudet ved UNIS er beregnet utfra antall emner, samt maksimalt antall studieplasser på hvert emne. Ved rapportering av studietilbudet ved UNIS er det kun studietilbudet i emner som rapporteres. Det er ikke definert et gitt studietilbud for gjestestudenter.

For emnene uten øvre adgangsbegrensning (AGF-216 «The stormy sun and the northern lights», AS-101 «Arctic survival and safety» og SH-201 «The history of Svalbard») settes maksimalt antall studenter lik antall oppmeldte studenter ved utregning av studietilbud.

Studietilbudet ved UNIS vises i antall emner (fig. 7) og i studentårsverk per nivå (fig. 8). For 2020 og 2021 vises både planlagt studietilbud og aktuelt studietilbud etter avlysning av emner og reduksjon i maks antall studenter på emnene grunnet covid 19-restriksjonene.

I vårsemesteret 2021 ble alle master- og ph.d.-emnene avlyst bortsett fra de semesterlange emnene AGF-301/801 «The upper polar atmosphere» og AGF-304/804 «Radar diagnostics of space plasma». Dette vises tydelig, både når det gjelder antall master- / ph.d.-emner tilbudt og emnetilbud i studentårsverk i fig. 7 og 8. Vi ser at antall emner på bachelornivå ble tilbudt som planlagt, mens antall emner på master- og ph.d.-nivå var redusert i forhold til opprinnelig plan. Videre ser vi at antall studentårsverk var lavere enn planlagt også på bachelornivå. Dette skyldes at maks antall studenter på flere emner ble redusert til 80 % av opprinnelig kapasitet. I tillegg til reduksjon i emnetilbud grunnet covid -19-restriksjonene, ble også bacheloremnene AGF-210 «The middle polar atmosphere» og AGF-223 «Upper atmospheric and space physics: observational techniques and instrumentation» avlyst i høstsemesteret grunnet få søkere.

Hvis man ser på det planlagte studietilbudet, er dette omtrent på linje med tidligere år. UNIS hadde i 2021 et planlagt studietilbud på 238 studentårsverk, og ligger dermed godt innenfor Kunnskapsdepartementets vilkår om et studietilbud på om lag 220 studentårsverk.

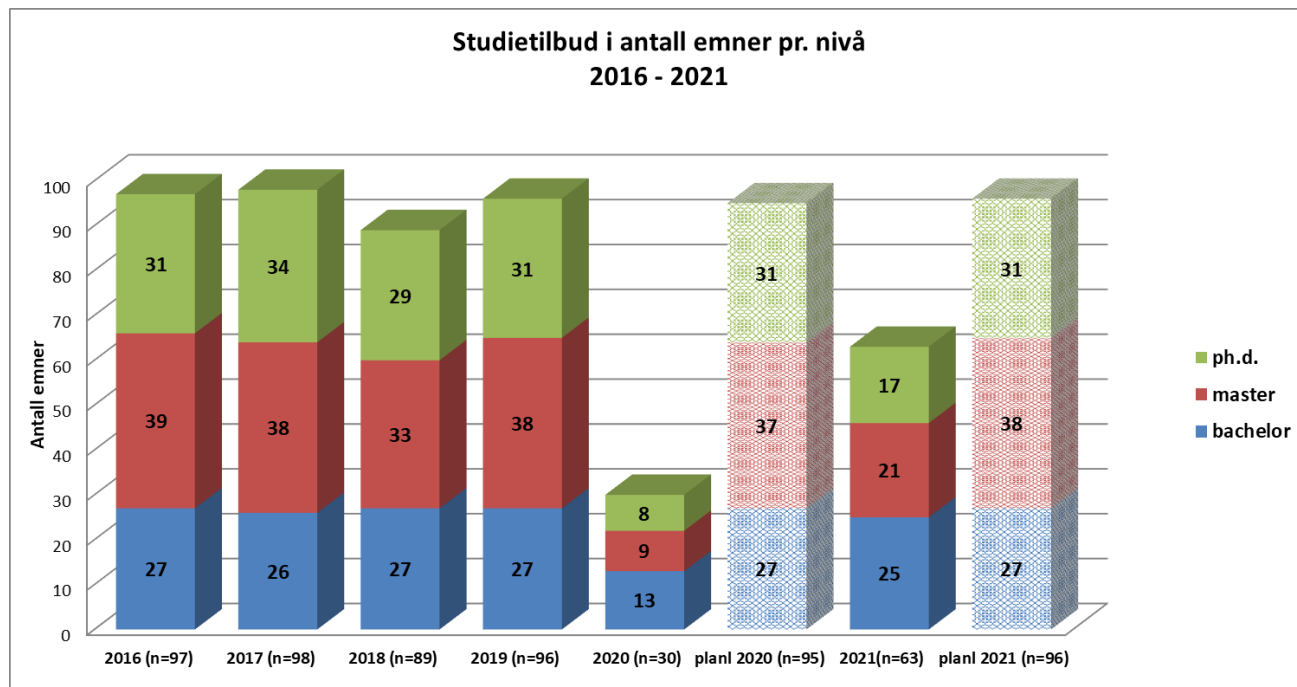


Fig. 7. Antall emner pr. utdanningsnivå 2016-2021. n=antall emner.

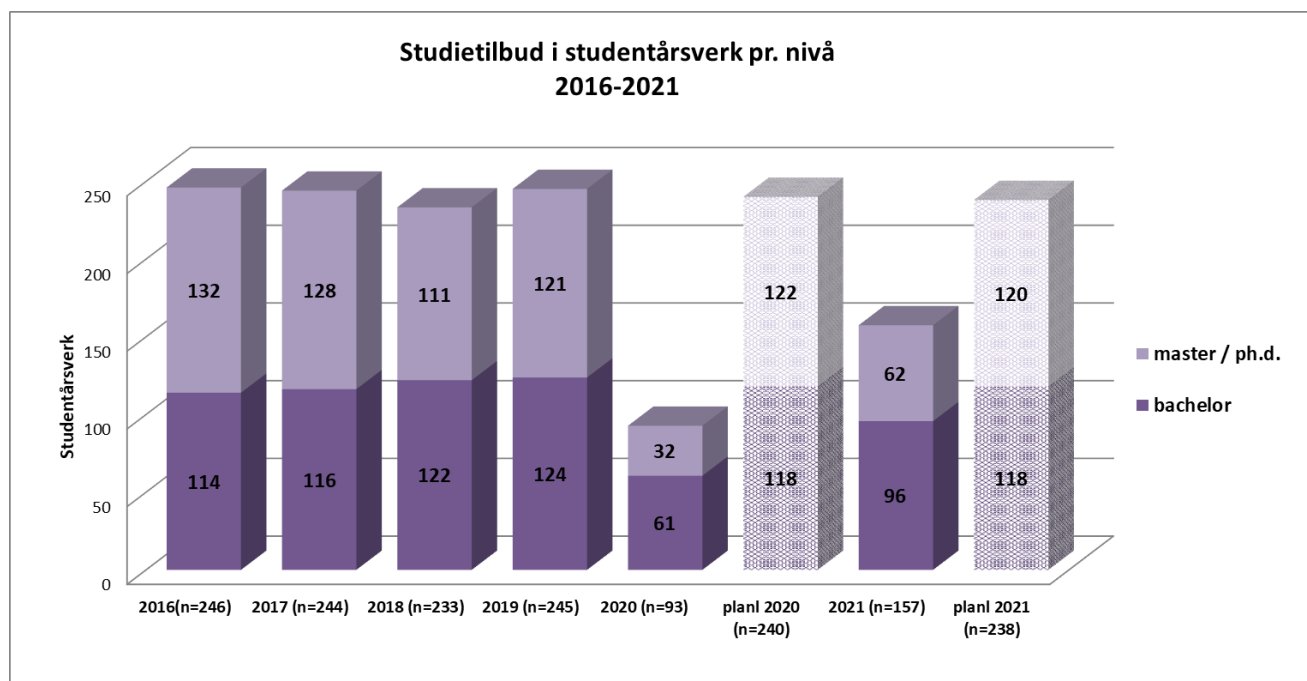


Fig. 8. Studietilbud i studentårsverk pr. utdanningsnivå 2016-2021. n=antall studentårsverk.

4.2 Studiepoengproduksjon ved UNIS 2021

I 2021 ble det totalt produsert 162 studentårsverk ved UNIS. Dette fordeler seg på 131 studentårsverk som skyldes studiepoeng fra gjennomførte emner, samt 31 studentårsverk som tilskrives opphold av gjestestudenter. Figur 9 viser utviklingen av studentårsverk, måltall fra KD, samt maksimalt studietilbud (emnetilbud) ved UNIS for perioden 2016 – 2021. For årene 2020 og 2021 er også planlagt emnetilbud vist, da det i disse årene ble avlyst en rekke emner pga. covid 19-pandemien.

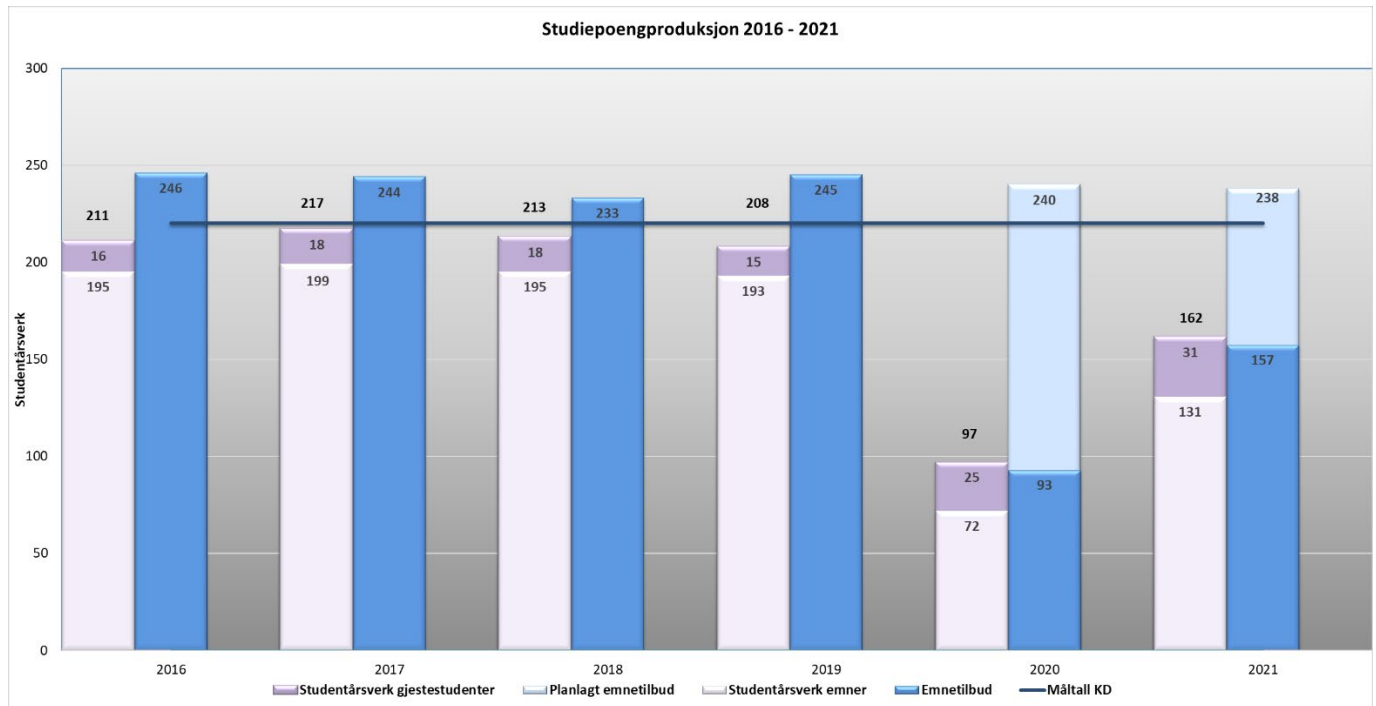


Fig. 9. Total studiepoengproduksjon, måltall fra KD og emnetilbud i studentårsverk ved UNIS 2016 – 2021.

I 2020 var studiepoengproduksjonen ved UNIS svært lav, grunnet avlysning av alle høstemnene og enkelte av våremnene. Også i 2021 er studieproduksjonen lavere enn tidligere grunnet avlysning av de aller fleste master- og ph.d.-emnene i vårsemesteret, samt reduksjon i maks antall studenter på emnene. Vi ser imidlertid at produksjonen er på vei opp igjen etter «bunnåret» i 2020, og vi kan håpe på at studiepoengproduksjonen er tilbake på normalt nivå igjen i 2022.

Produksjonen som skyldes gjestestudenter ble imidlertid høyere enn noen gang tidligere, med 31 studentårsverk. Også i 2020 var produksjonen som skyldes gjestestudenter svært høy. Dette kan dels skyldes at gjestestudentene hadde mindre anledning til å ta emner under sitt opphold på UNIS i disse to årene. Høstsemesteret 2020 ble det også innført økonomiske incentiver for gjestemastere, og det høye produksjonen i 2021 kan være en «ettervirkning» av denne ordningen fra året før. Samtidig er det jobbet bevisst med å rekruttere gjestestudenter, bl.a. ved å aktivt publisere tilgjengelige masterprosjekter på nettsidene. Vi skal heller ikke se bort fra at gjestestudentene selv rekrutterer nye studenter – at det er populært å være gjestestudent på UNIS.

Figur 10 viser fordelingen av studiepoengproduksjonen fra gjennomførte emner fordelt på de ulike utdanningsnivåene. Som forventet ble produksjonen master- og ph.d.-nivå ble omtrent halvert i forhold til «normalår», grunnet avlysning av de aller fleste master- og ph.d.-emner i vårsemesteret. Årsaken til at produksjonen på bachelornivå er lavere enn normalt skyldes at maks antall studenter i emnene ble redusert til 80 % av normalverdi for flere emner, samt at emnene AGF-210 «The middle polar atmosphere» og AGF-223 «Upper atmospheric space physics: observational techniques and instrumentation» ble avlyst grunnet få søkere.

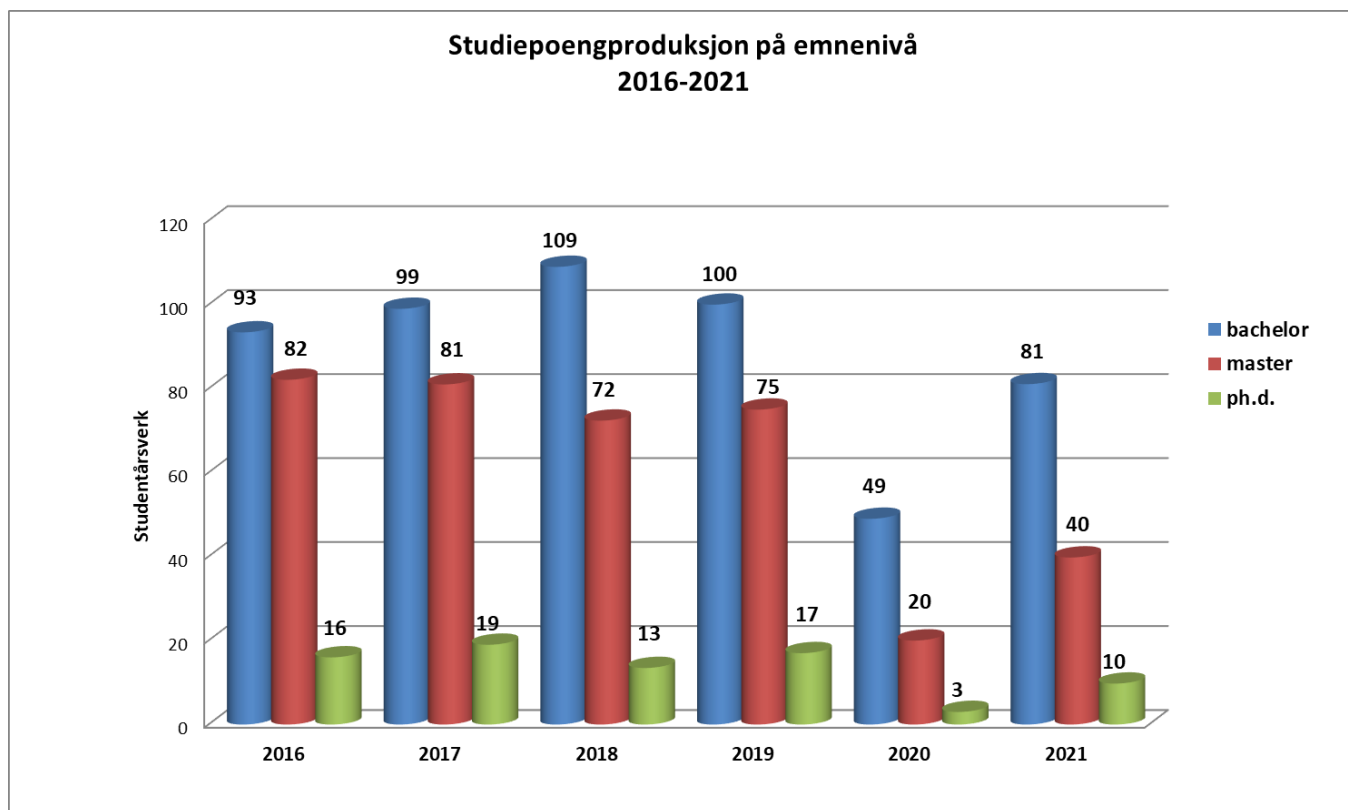


Fig. 10. Studiepoengproduksjon fra gjennomførte emner, fordelt på de ulike utdanningsnivåene, oppgitt i studentårsverk for perioden 2016-2021.

For ph.d.-kandidater ansatt ved UNIS regnes 5 stp. per måned fra opptakstidspunkt i et ph.d.-program til 2 ½ år fram i tid. Man regner da ikke med tid de bruker på opplæringsdelen sin, tilsvarende siste halvår av ph.d.-programmet. Tid brukt på evt. pliktarbeid for UNIS regnes heller ikke med. Ph.d.-kandidatene ved UNIS produserte 12.7 studentårsverk i løpet av 2021. Dette kommer i tillegg til den ordinære studiepoengproduksjonen ved UNIS på 162 studentårsverk.

4.3 Studiepoengproduksjon på de ulike fagavdelingene

Figur 11 a) og b) viser studentårsverk per avdeling for perioden 2016 – 2021. Figur a) viser produksjonen fra gjennomførte emner der gjestestudenter er tatt ut som en egen gruppe, og fig. b) som viser total produksjon i hver avdeling, der gjestestudenter er inkludert i resultatet fra avdelingene.

Det må tas med i betraktningen at flere fagavdelinger tilbyr et ulikt antall emner annethvert år; man må dermed være forsiktig med å trekke direkte slutninger fra det ene året til det neste. Utviklingen på de enkelte fagavdelingene blir diskutert i påfølgende kapitler. Til tross for at Arktisk sikkerhet ikke er en egen fagavdeling ved UNIS tilbys det egne emner innen dette fagfeltet, og disse rapporteres derfor som en egen gruppe. Svalbards historie rapporteres separat.

Generelt ser vi at de fire fagavdelingene har opplevd en markant lavere produksjon i 2021 sammenlignet med «normalår», men likevel en økning fra 2020. Emnene innen arktisk sikkerhet har like høy produksjon som i normalår. De to emnene AS-101 «Arctic survival and safety» og AS-203 «Arctic safety and field leadership» gikk som normalt våren 2021, dog med litt færre studenter. Masteremnene innen arktisk sikkerhet gikk i høstsemesteret, og ble dermed ikke rammet av avlysningen av masteremner i vårsemesteret. SH-201 «The history of Svalbard» gikk også som normalt, med noe digital undervisning. Produksjonen grunnet gjestestudenter har økt betraktelig, som diskutert i kap. 4.2.

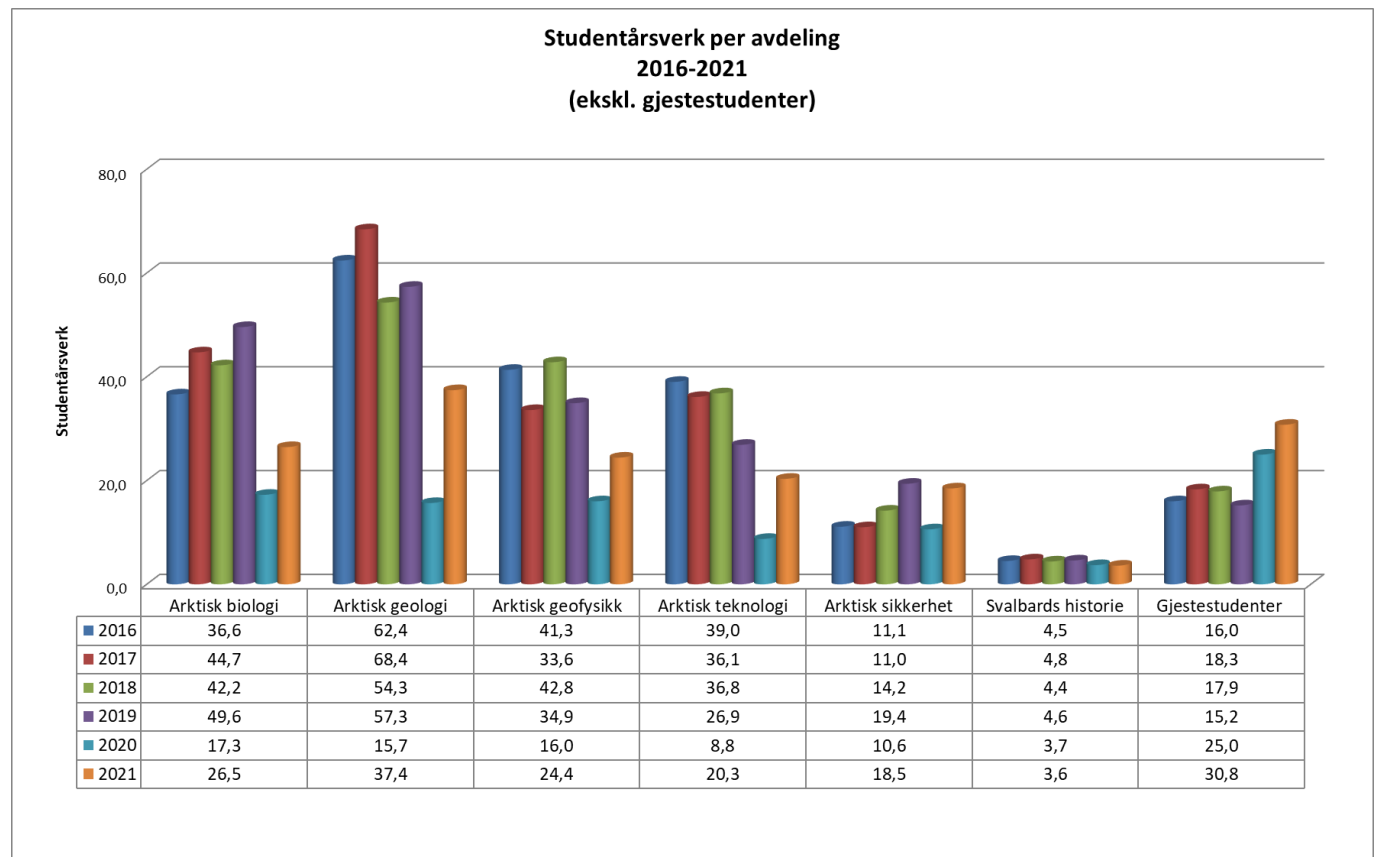


Fig. 11a. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2016-2021. Gjestestudenter tatt ut som egen gruppe.

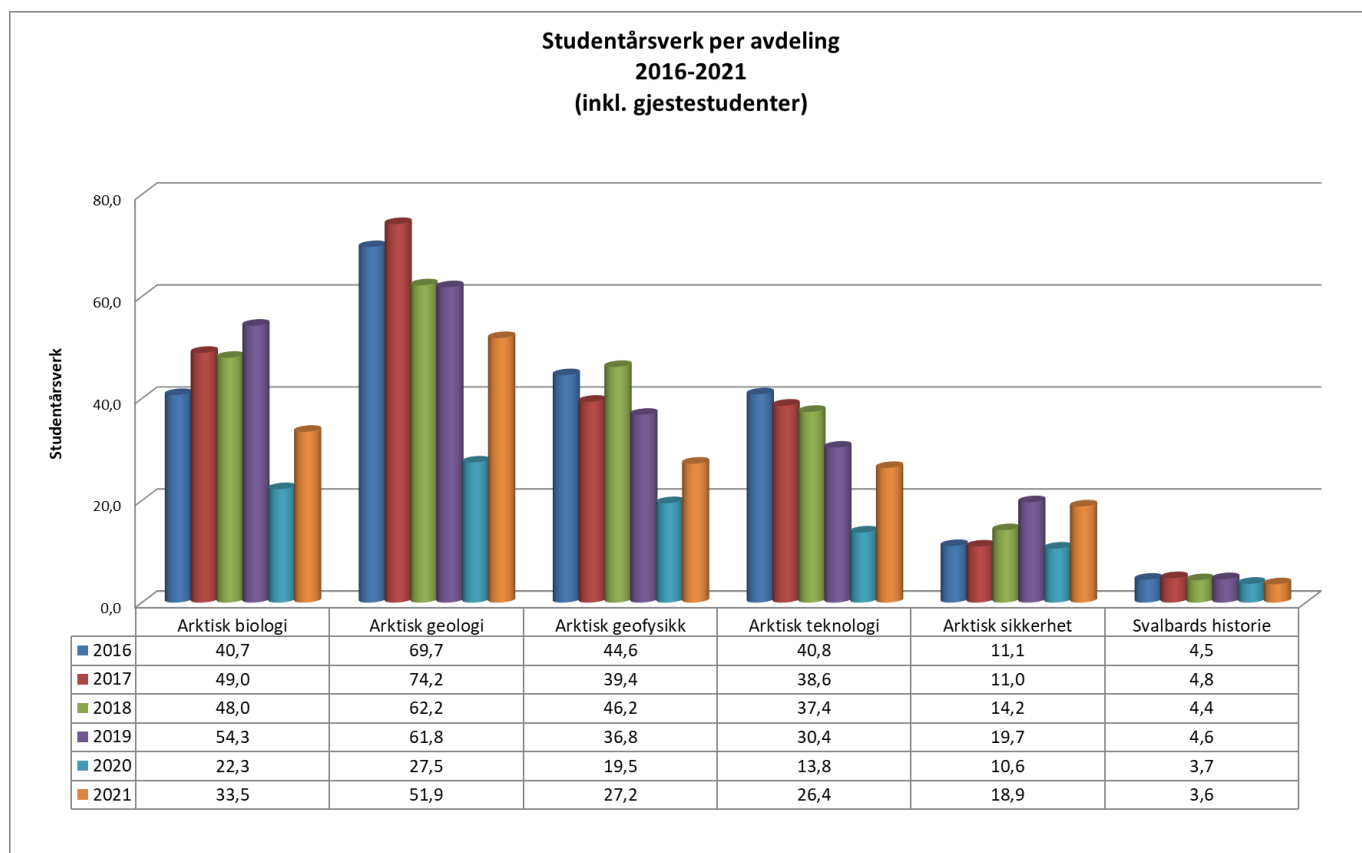


Fig. 11b. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2016-2020. Gjestestudenter inkludert i hver avdeling.

Figur 12a) viser prosentvis fordeling av studentårsverk for hver avdeling. Gjestestudenter er her tatt ut i en egen gruppe, dvs. at andelen oppgitt for hver fagavdeling kun skyldes avlagte emner. Fig. 12b) viser den samme fordelingen der gjestestudenter er inkludert i resultatet for hver avdeling.

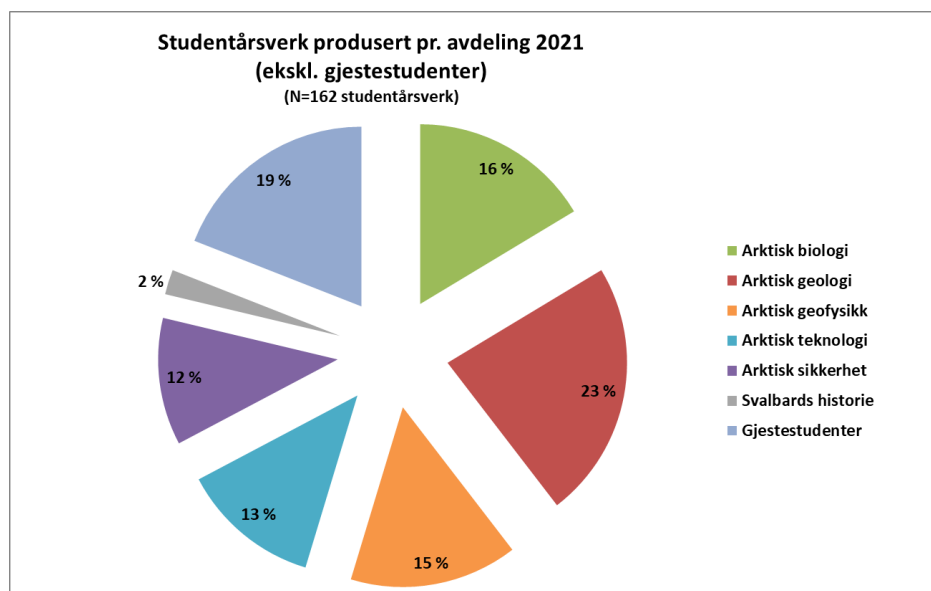


Fig. 12a. Andel studiepoeng produsert pr. avdeling 2021. Gjestestudenter tatt ut i en egen gruppe. N=totalt antall studentårsverk.

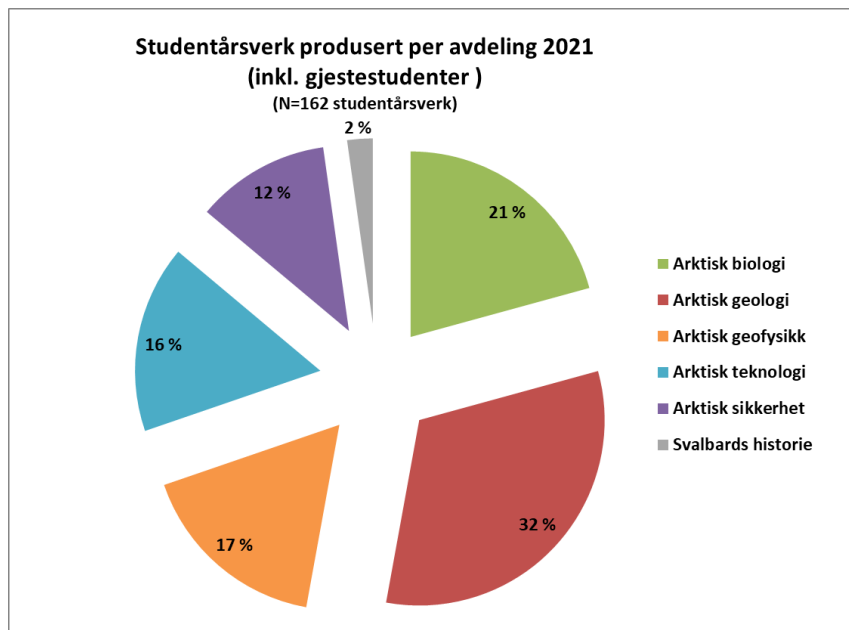


Fig. 12b. Andel studiepoeng produsert pr. avdeling 2021. Gjestestudenter inkludert i produksjonen på hver avdeling. N=totalt antall studentårsverk.

Figur 12a viser at gjestestudentene sto for 19 % av studiepoengproduksjonen på UNIS i 2021. Disse har tidligere ligget på under 10 % av den totale produksjonen. I 2020 da de aller fleste emnene ble avlyst, sto gjestestudenter for 26 % av studiepoengproduksjonen. Dette illustrerer nok en gang betydningen gjestestudenter har hatt for produksjonen på UNIS de to siste årene.

Avdeling for arktisk geologi hadde, i likhet med tidligere år, den høyeste studiepoengproduksjonen blant fagavdelingene på UNIS, med 32 % av produksjonen (gjestestudenter inkludert). Disse har også opplevd den største økningen i sin relative andel av produksjonen, fra 28 % i 2020. En betydelig del av økningen skyldes økning i gjestestudenter, jfr. kap. 4.7. Avdeling for arktisk geologi følges av Avdeling for arktisk biologi, som sto for 21 % av produksjonen, en liten nedgang på 2 % fra 2020. Avdeling for arktisk geofysikk har opplevd en nedgang fra 20 til 17 % av produksjonen, mens Avdeling for arktisk teknologi har økt fra 14 til 16 %. Emner innen arktisk sikkerhet har økt med 1 %, og står nå for 12 % av studiepoengproduksjonen på UNIS. Svalbards historie er redusert fra 4 til 2 % av produksjonen, noe som kan skyldes den store andelen ANG-studenter i dette emnet i 2020.

4.4 Gjestestudenter

Figur 13 og tabell 1 viser studiepoengproduksjon av gjestestudenter på bachelor-, master- og ph.d.-nivå for hver avdeling, samt innen arktisk sikkerhet. Som nevnt tidligere regnes 5 studiepoeng per måned gjestestudentene er til stede ved UNIS og jobber med avhandlingen sin. Eventuelle emner de tar i løpet av perioden de er registrert som gjestestudenter trekkes fra studiepoengene de får for tilstedeværelse / arbeid med avhandlingen. Antall studentårsverk fra gjestestudenter har økt fra 25,3 til 30,8 studentårsverk siden 2020. Gjestestudenter på masternivå dominerer i alle fagavdelingene. Avdeling for arktisk geologi har flest gjestestudenter og høyest produksjon. Disse har også opplevd den største økningen i studiepoengproduksjon fra gjestestudenter, på knapt 3 studentårsverk. Avdeling for arktisk biologi har økt sin produksjon med 2 studentårsverk fra 2020, Avdeling for arktisk teknologi har økt med ca. 1 studentårsverk, og Avdeling for arktisk geofysikk har opplevd en liten nedgang på ca. 1 studentårsverk. Det er i 2021 også registrert gjestemastere innen arktisk sikkerhet.

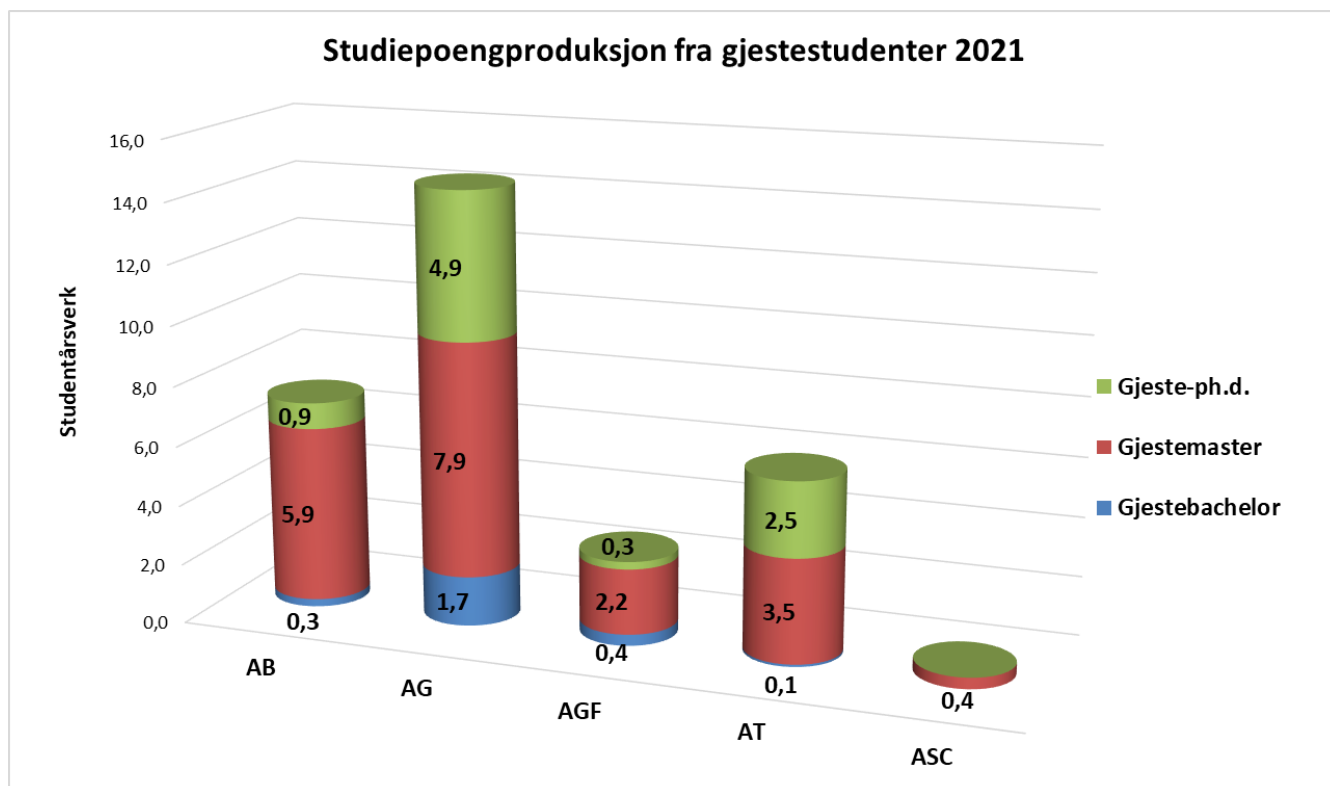


Fig. 13. Studiepoengproduksjon fra gjestestudenter, fordelt på de ulike utdanningsnivåene og på de ulike fagavdelingene ved UNIS i 2021.

Avdeling	Gjeste bachelor (studentårsverk)	Gjestemaster (studentårsverk)	Gjeste ph.d. (studentårsverk)	Totalt antall gjestestudenter (studentårsverk)
AB	0,3	5,9	0,9	7,0
AG	1,7	7,9	4,9	14,5
AGF	0,4	2,2	0,3	2,8
AT	0,1	3,5	2,5	6,1
ASC	0,0	0,4	0,0	0,4
SUM	2,4	19,9	8,5	30,8

Tab. 1. Studiepoengproduksjon fra gjestestudenter, fordelt på de ulike utdanningsnivåene og på de ulike fagavdelingene ved UNIS i 2021.

4.5 Fyllingsgrad

I hvor stor grad emnene er fylt opp med studenter er selvsagt avgjørende for studiepoengproduksjonen. Fyllingsgraden angir hvor stor andel av det maksimale studietilbudet som realiseres, det vil si hvor mange studenter som faktisk møter ved oppstart i de enkelte emnene, dividert på maksimalt antall studieplasser. For 2021 har vi tatt utgangspunkt i at maksimalt antall studieplasser i emnene var redusert til 80 % av normal kapasitet. Det reduserte makstallet er altså satt som 100 % fyllingsgrad i dette semesteret. Emner uten en øvre adgangsbegrensning (AGF-216 «The stormy sun and the northern lights», AS-101 «Arctic survival and safety» og SH-201 «The history of Svalbard») er ikke inkludert i resultatet.

Fyllingsgraden for perioden 2016-2021 er angitt i fig. 14. Fyllingsgraden på emnene var i 2021 på 85 % sett for UNIS som helhet. Dette er noe høyere enn tidligere år.

Det var mindre variasjon mellom fyllingsgraden i de ulike avdelingene i 2021 enn de fleste tidligere år. Alle avdelingene hadde en fyllingsgrad mellom 80 og 90 %. Avdeling for arktisk geologi hadde en lav fyllingsgrad (82 %), i motsetning til tidligere år. Dette kan i stor grad forklares av ett enkelt emne, AG-323/823 «Sequence stratigraphy – a tool for basin analysis», som grunnet covid 19-restriksjoner endte opp med svært få studenter og bare 44 % fyllingsgrad.

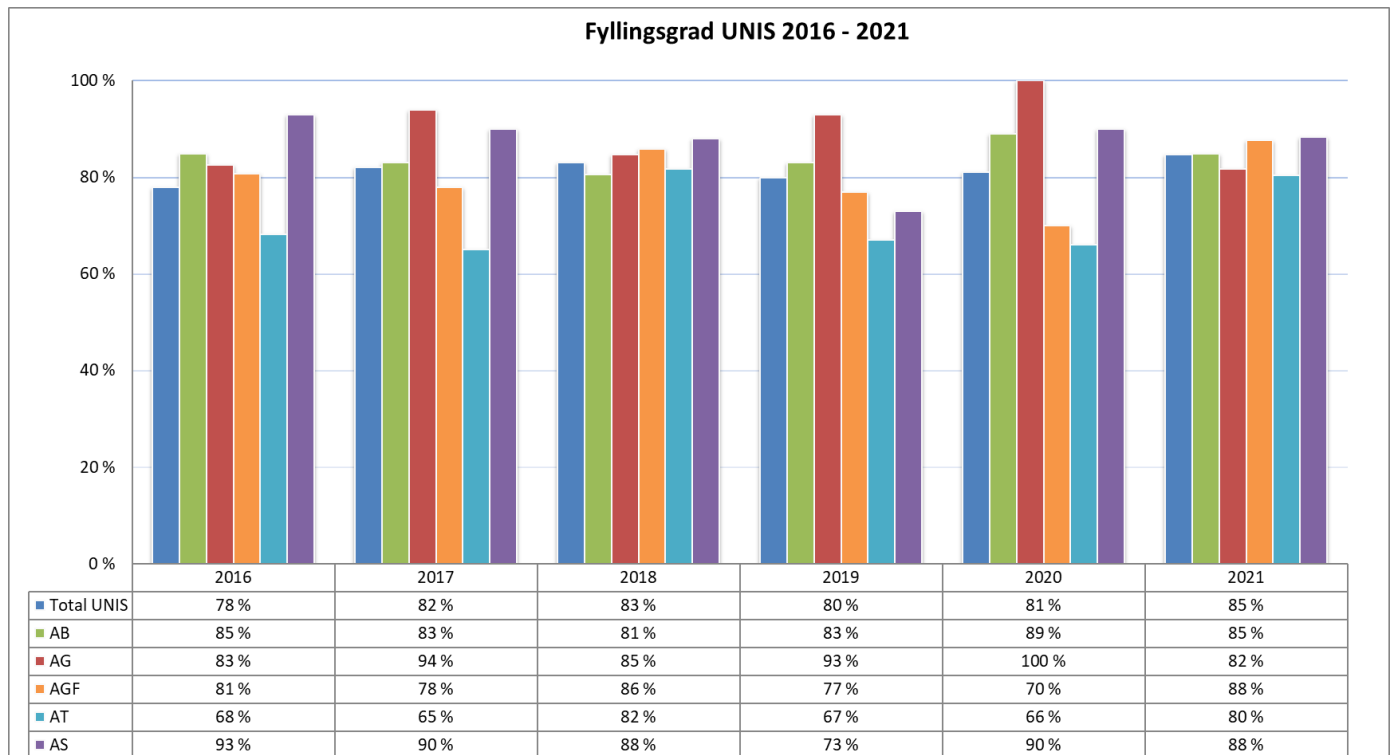


Fig. 14. Fyllingsgrad på UNIS' emner fordelt på de ulike avdelingene 2016-2021.

4.6 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi

Avdeling for arktisk biologi opplevde i 2021 en lavere studiepoengproduksjon enn «normalår», men likevel en økning fra 2020. Vi ser en liten reduksjon på bachelornivå i forhold til «normalår», noe som skyldes at maksimalt antall studenter på emnene ble redusert. Det er en kraftig reduksjon på master- og ph.d.-nivå, noe som skyldes avlysning av alle master- og ph.d.-emnene i vårsemesteret. Gjestestudenter har imidlertid økt med to studentårsverk siden 2020, og er nå høyere enn noensinne (fig. 15, tab.2). Dersom en sammenlikner studiepoengproduksjon som skyldes avlagte emner med emnetilbudet over år, viser det seg at disse følger hverandre ganske godt, og at emnene har gått med høy fyllingsgrad de siste to årene (fig. 16). Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 3.

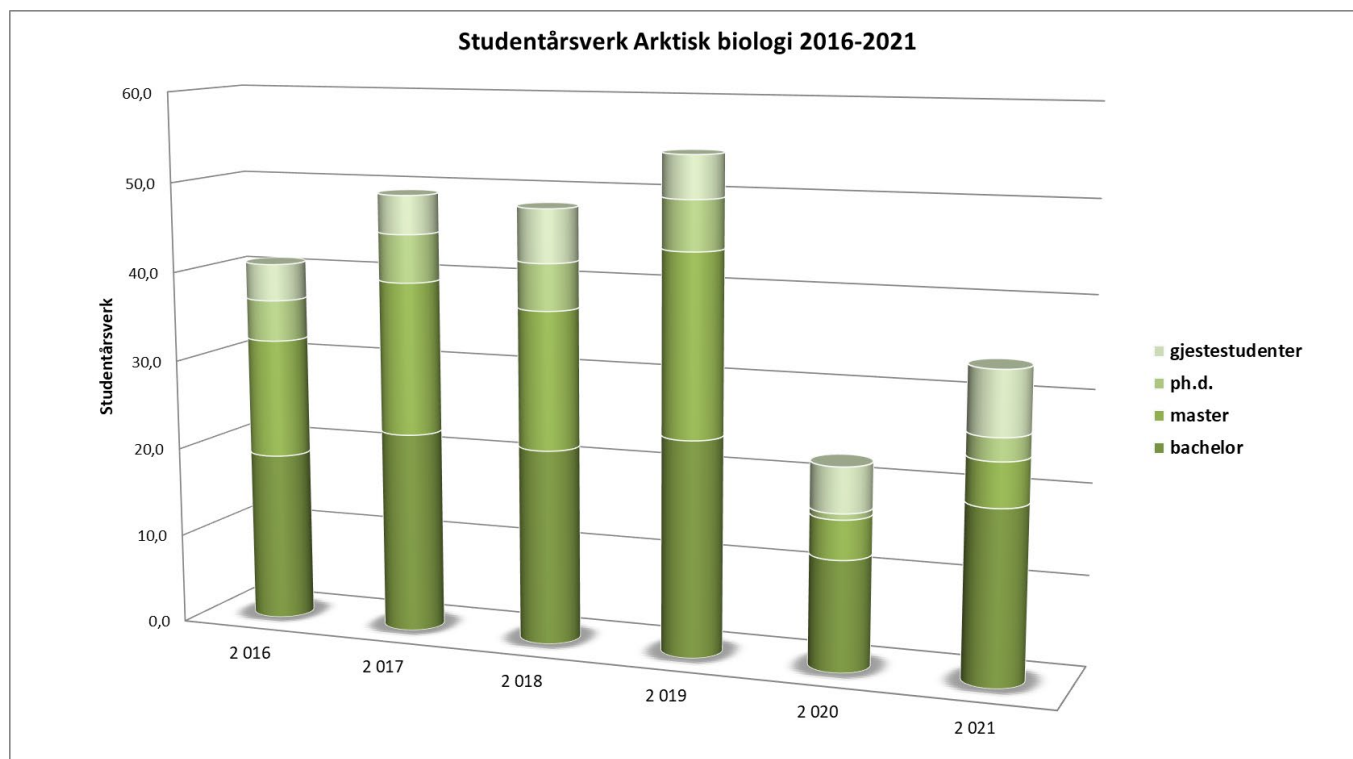


Fig. 15. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk biologi 2016-2021.

AB	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bachelor	18,8	22,3	21,7	23,9	12,3	19,1
Master	13,2	17,0	15,3	20,2	4,3	4,9
Ph.d.	4,6	5,3	5,2	5,5	0,7	2,5
Gjestestudenter	4,1	4,3	5,9	4,7	5,0	7,0
Total	40,7	49,0	48,1	54,3	22,3	33,5
Avlagte emner	36,6	44,7	42,2	49,6	17,3	26,5
Emnetilbud	45,3	49,4	51,7	57,1	20,0	28,5

Tab. 2. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, Avdeling for arktisk biologi 2016-2021.

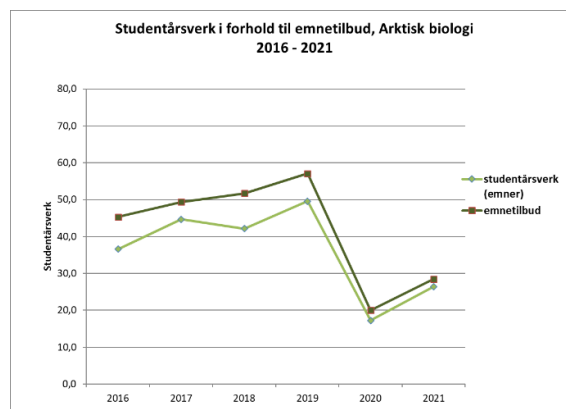


Fig. 16. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk biologi 2016-2021.

Arktisk biologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AB-201	15	16	12	15	14	14	210	210	0	15	bachelor	3,5	94 %
AB-202	15	16	6	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	100 %
AB-203	15	16	6	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	100 %
AB-204	15	16	12	14	14	14	210	210	0	0	bachelor	3,5	88 %
AB-206	10	16	12	10	10	10	50	50	0	0	bachelor	0,8	63 %
AB-207	15	5	6	5	5	5	75	75	0	0	bachelor	1,3	100 %
AB-207	15	6	12	3	3	3	45	45	0	0	bachelor	0,8	50 %
AB-208	15	5	6	5	5	5	75	75	0	0	bachelor	1,3	100 %
AB-321	10	16	12	10	10	10	100	100	0	0	master	1,7	88 %
AB-327	10	16	12	10	9	9	90	90	0	10	master	1,5	94 %
AB-332	10	16	12	10	10	10	100	100	0	0	master	1,7	94 %
AB-337	2	12	6	1	1	1	2	2	0	0	master	0,0	50 %
AB-821	10	-	12	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
AB-827	10	-	12	5	5	5	50	50	0	0	ph.d.	0,8	-
AB-832	10	-	12	5	5	5	50	50	0	0	ph.d.	0,8	-
AB-837	2	-	6	5	5	5	10	10	0	0	ph.d.	0,2	-
Total				134	132	132	1587	1587	0	25		26,45	85 %
Gjestestudenter								422,5				7,0	
Total produksjon AB-avdeling							2009,5					33,5	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 3. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk biologi 2021.

4.7 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi

I likhet med den andre fagavdelingene ser vi også på Avdeling for arktisk geologi en betydelig reduksjon i studiepoengproduksjon i forhold til «normalår», men likevel en økning fra 2020. En liten reduksjon på bachelornivå i forhold til «normalår», skyldes at maksimalt antall studenter på emnene ble redusert. Vi ser en kraftig reduksjon på master- og ph.d.-nivå, noe som skyldes avlysning av alle master- og ph.d.-emnene i vårsemesteret. Det er verdt å merke seg at avdelingen har økt sin produksjon fra gjestestudenter med nesten 3 studentårsverk fra 2020. Dette er den høyeste verdien i studiepoengproduksjon fra gjestestudenter blant fagavdelingene på UNIS, og også høyest gjennom tidsserien i avdelingen (fig. 17, tab. 4). Figur 18 viser at emnetilbudet og studiepoengproduksjonen følger hverandre i stor grad. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 5.

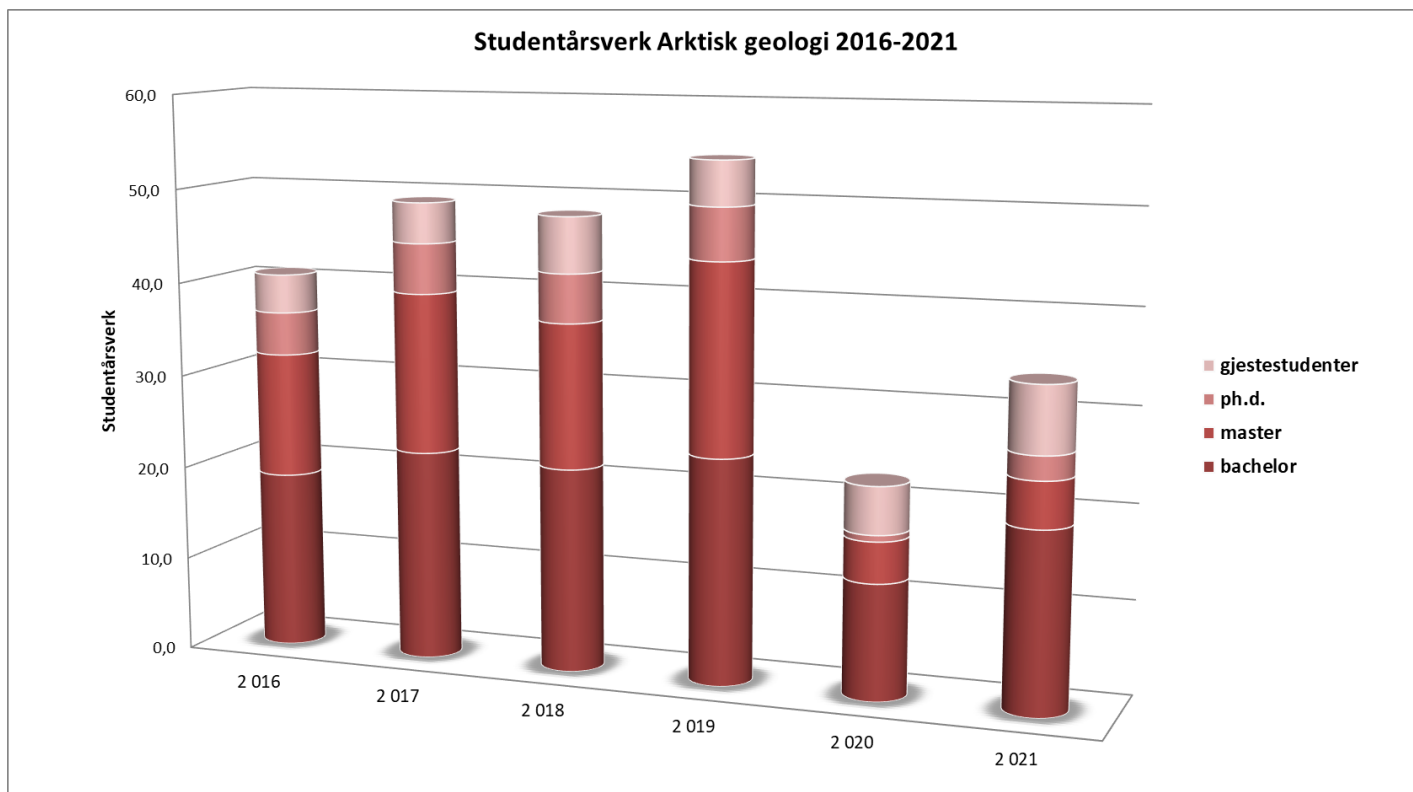


Fig. 17. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geologi 2016-2021.

AG	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bachelor	24,3	28,3	35,5	32,6	8,5	25,8
Master	28,6	30,4	14,7	16,7	6,0	7,8
Ph.d.	9,6	9,8	4,1	8,1	1,2	3,8
Gjestestudenter	7,2	5,8	8,0	4,5	11,8	14,5
Total	69,7	74,2	62,3	61,8	27,5	51,9
Avlagte emner	62,4	68,4	54,3	57,3	15,7	37,4
Emnetilbud	75,0	73,3	65,8	66,7	16,7	45,7

Tab. 4. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk geologi 2016-2021.

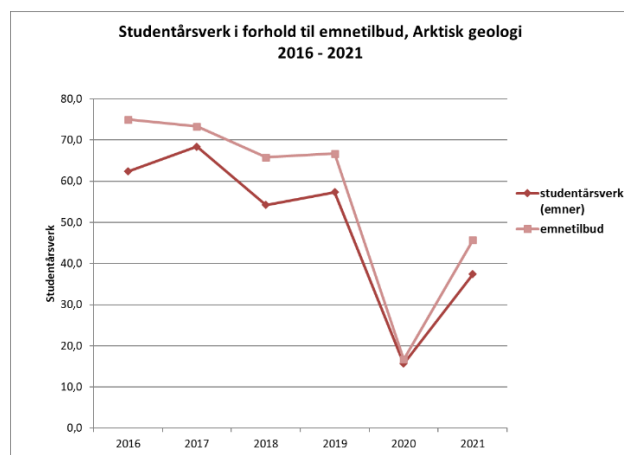


Fig. 18. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geologi 2016-2021.

Arktisk geologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AG-204	15	20	12	17	17	17	255	255	0	0	bachelor	4,3	85 %
AG-209	15	14	6	12	12	11	180	165	15	0	bachelor	2,8	86 %
AG-210	15	16	12	16	15	15	225	225	0	15	bachelor	3,8	100 %
AG-211	15	16	12	15	15	15	225	225	0	0	bachelor	3,8	94 %
AG-218	10	16	12	11	11	11	110	110	0	0	bachelor	1,8	69 %
AG-220	10	20	12	13	13	13	130	130	0	0	bachelor	2,2	65 %
AG-221	15	20	12	17	17	17	255	255	0	0	bachelor	4,3	85 %
AG-222	15	14	6	12	12	12	180	180	0	0	bachelor	3,0	86 %
AG-323	10	16	12	3	3	3	30	30	0	0	master	0,5	44 %
AG-326	10	20	12	12	12	12	120	120	0	0	master	2,0	80 %
AG-338	10	16	12	4	4	4	40	40	0	0	master	0,7	75 %
AG-340	10	20	12	19	19	19	190	190	0	0	master	3,2	95 %
AG-348	10	16	12	9	9	9	90	90	0	0	master	1,5	100 %
AG-823	10	-	12	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
AG-826	10	-	12	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
AG-838	10	-	12	8	8	8	80	80	0	0	ph.d.	1,3	-
AG-848	10	-	12	7	7	7	70	70	0	0	ph.d.	1,2	-
Total				183	182	181	2260	2245	15	15		37,42	82 %
Gjestestudenter								867				14,5	
Total produksjon AG-avdeling								3112				51,9	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 5. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geologi 2021.

4.8 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk

Avdeling for arktisk geofysikk viser på mange måter det samme bildet som Avdeling for arktisk biologi og Avdeling for arktisk geologi, med en generell nedgang fra «normalår» men en økning fra 2020. Nedgangen i studiepoengproduksjon på master- og ph.d.-nivå har ikke vært like markant for denne avdelingen, da de to master- / ph.d.-emnene AGF-301 / 801 «The upper polar atmosphere» og AGF-304 / 804 «Radar diagnostics of space plasma» ble gjennomført våren 2021. Studiepoengproduksjonen grunnet gjestestudenter har holdt seg stabilt fra tidligere år. Figur 20 viser at emnetilbudet og studiepoengproduksjonen følger hverandre i stor grad. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 7.

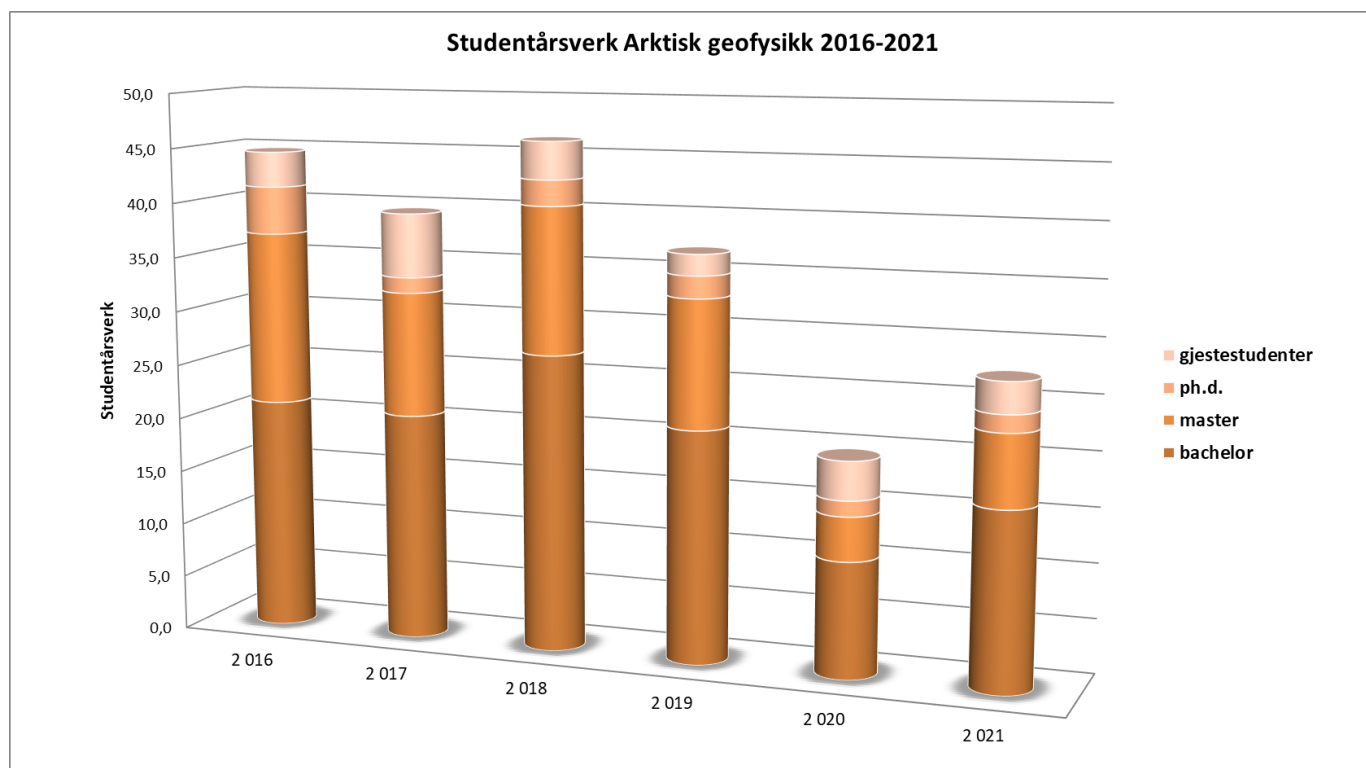


Fig. 19. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geofysikk 2016-2021.

AGF	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bachelor	21,3	20,8	27,2	21,3	10,6	16,3
Master	15,8	11,3	13,3	11,7	4,0	6,6
Ph.d.	4,3	1,4	2,3	2,0	1,4	1,6
Gjestestudenter	3,2	5,8	3,4	1,9	3,5	2,8
Total	44,6	39,4	46,2	36,8	19,5	27,2
Avlagte emner	41,3	33,6	42,8	34,9	16,0	24,4
Emnetilbud	49,3	46,5	48,8	48,4	24,7	29,8

Tab. 6. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk geofysikk 2016-2021.

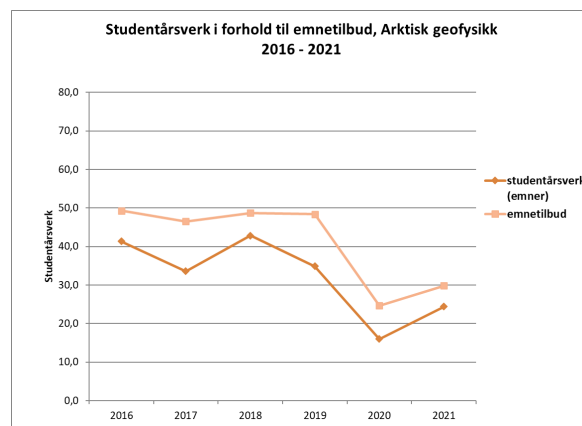


Fig. 20. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geofysikk 2016-2021.

Arktisk geofysikk													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AGF-211	15	16	6	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	100 %
AGF-212	15	16	6	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	100 %
AGF-213	15	16	12	15	15	15	225	225	0	0	bachelor	3,8	94 %
AGF-214	15	16	12	15	15	15	225	225	0	0	bachelor	3,8	94 %
AGF-216	5	-	6	40	9	9	45	45	0	155	bachelor	0,8	-
AGF-301	15	12	6	12	12	12	180	180	0	0	master	3,0	100 %
AGF-304	15	12	6	11	10	10	150	150	0	15	master	2,5	92 %
AGF-345	10	16	12	3	3	3	30	30	0	0	master	0,5	63 %
AGF-353	5	20	12	7	7	7	35	35	0	0	master	0,6	60 %
AGF-801	15	-	6	0	0	0	0	0	0	0	ph.d.	0,0	-
AGF-804	15	-	6	0	0	0	0	0	0	0	ph.d.	0,0	-
AGF-845	10	-	12	7	7	7	70	70	0	0	ph.d.	1,2	-
AGF-853	5	-	12	5	5	5	25	25	0	0	ph.d.	0,4	-
Total				147	115	115	1465	1465	0	170		24,42	88 %
Gjestestudenter								169,5				2,8	
Total produksjon AGF-avdeling								1634,5				27,2	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

** AGF-216 «The stormy sun and the northern lights» er utelatt ved utregning av fyllingsgrad, da dette emnet ikke har et definert maksimalt antall studenter.

Tab. 7. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geofysikk 2021.

4.9 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi

Ved Avdeling for arktisk teknologi ser vi ikke noen nedgang i studiepoengproduksjon på bachelornivå sammenliknet med «normalår». Emnepakken AT-205 «Frozen ground engineering for Arctic infrastructures» / AT-211 «Ice mechanics, loads on structures and instrumentation» gikk med høy fyllingsgrad. Avdelingen har heller ikke like stor prosentvis nedgang i studiepoengproduksjon på master- / ph.d.-nivå i forhold til «normalår» som de andre avdelingene; de har i større grad tatt seg opp igjen etter 2020. Avdelingen fikk avlyst tre master- / ph.d.-emner i vårsemesteret, men gjennomførte fire emner i høstsemesteret. Vi ser en økning i studiepoengproduksjon grunnet gjestestudenter på vel ett studentårsverk siden 2020. Figur 22 viser at emnetilbudet og studiepoengproduksjonen følger hverandre i stor grad. Avdelingen har opplevd en nedgang i både emnetilbud og studiepoengproduksjon siden 2016, noe som i stor grad skyldes terminering av bacheloremner i vårsemesteret, samt reduksjon i maks antall studenter i AT-327 / 827 «Arctic offshore engineering» fra 60 til 30 studenter. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 9.

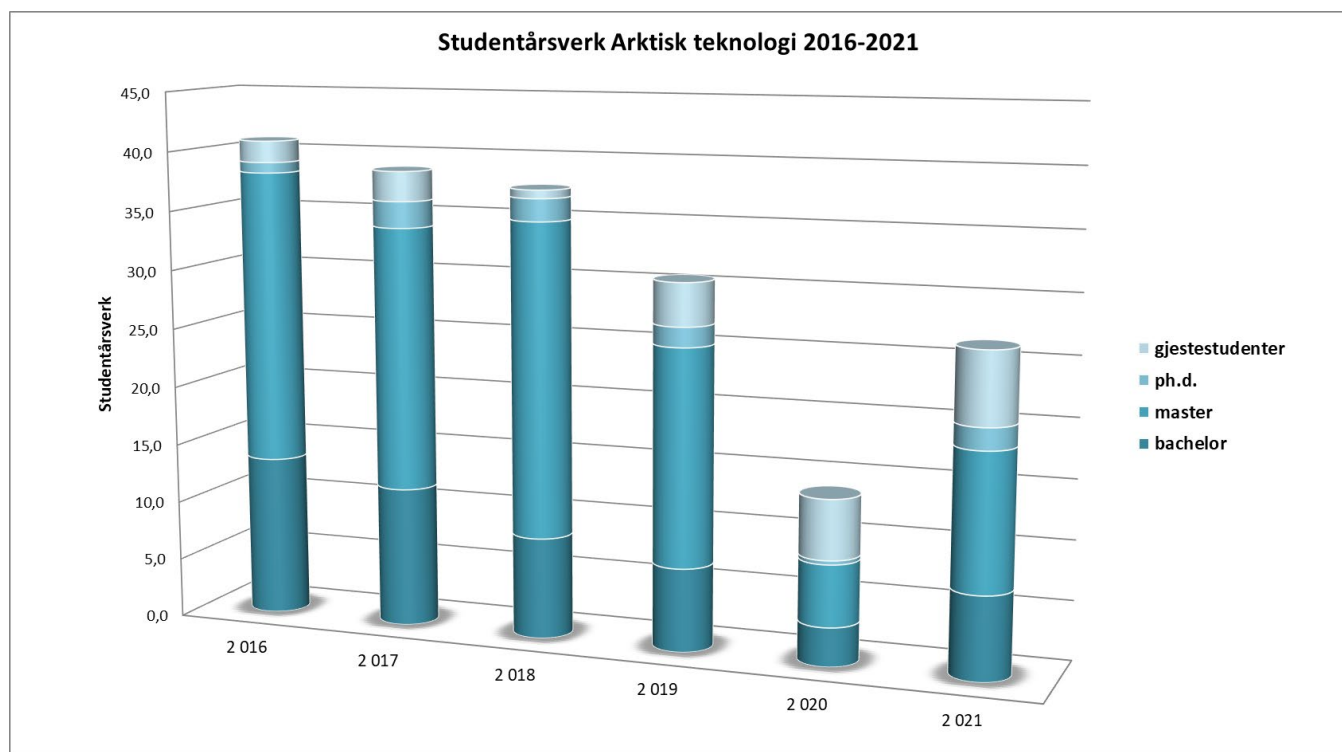


Fig. 21. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk teknologi 2016-2021.

AT	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bachelor	13,5	11,8	8,5	7,0	3,3	7,0
Master	24,6	22,2	26,4	18,2	5,2	11,5
Ph.d.	0,9	2,2	1,9	1,7	0,3	1,8
Gjestestudenter	1,8	2,5	0,7	3,6	5,0	6,1
Total	40,8	38,6	37,5	30,5	13,8	26,4
Avlagte emner	39,0	36,1	36,8	26,9	8,8	20,3
Emnetilbud	62,7	57,7	47,7	41,0	16,7	26,3

Tab. 8. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk teknologi 2016 – 2021.

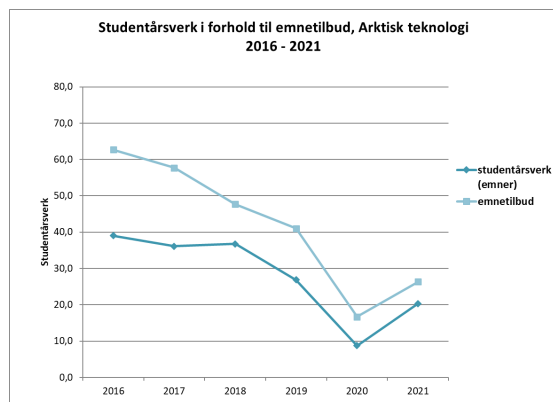


Fig. 22. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk teknologi 2016 – 2021.

Arktisk teknologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AT-205	15	16	6	15	13	13	195	195	0	30	bachelor	3,3	94 %
AT-211	15	16	6	17	15	15	225	225	0	30	bachelor	3,8	106 %
AT-301	10	20	12	11	11	11	110	110	0	0	master	1,8	65 %
AT-327	10	30	12	28	27	26	270	260	10	10	master	4,3	103 %
AT-332	10	20	12	11	11	11	110	110	0	0	master	1,8	55 %
AT-333	10	20	12	8	8	8	80	80	0	0	master	1,3	45 %
AT-334	10	20	12	13	13	13	130	130	0	0	master	2,2	95 %
AT-801	10	-	12	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
AT-827	10	-	12	3	3	3	30	30	0	0	ph.d.	0,5	-
AT-832	10	-	12	0	0	0	0	0	0	0	ph.d.	0,0	-
AT-833	10	-	12	1	1	1	10	10	0	0	ph.d.	0,2	-
AT-834	10	-	12U	1	1	1	10	10	0	0	ph.d.	0,2	-
AT-834	10	-	12	6	4	4	40	40	0	20	ph.d.	0,7	-
Total				116	109	108	1230	1220	10	90		20,33	80 %
Gjestestudenter								364				6,1	
Total produksjon AT-avdeling								1584				26,4	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 9. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk teknologi 2021.

4.10 Studiepoengproduksjon – Arktisk sikkerhet

Selv om arktisk sikkerhet ikke utgjør en egen fagavdeling på UNIS, er denne gruppa vanligvis såpass stor at man finner det hensiktsmessig å rapportere emner innen arktisk sikkerhet som en egen enhet. I motsetning til fagavdelingene på UNIS har ikke arktisk sikkerhet opplevd noen nevneverdig nedgang i studiepoengproduksjon i 2021 grunnet covid 19-tiltakene. Vi ser en liten nedgang på bachelornivå, noe som skyldes at både AS-101 «Arctic survival and safety» og AS-203 «Arctic safety and field leadership» hadde litt færre studenter enn vanlig, men endringene er ikke store. Alle masteremnene i arktisk sikkerhet går i høstsemesteret, og ble derfor ikke rammet av covid 19-tiltakene. Det er svært få gjestestudenter innen arktisk sikkerhet, noe som kan skyldes at det ikke finnes faste vitenskapelig ansatte innen arktisk sikkerhet i heltidsstillinger på UNIS. Figur 24 viser at emnetilbudet og studiepoengproduksjonen følger hverandre. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad finnes i tabell 11.

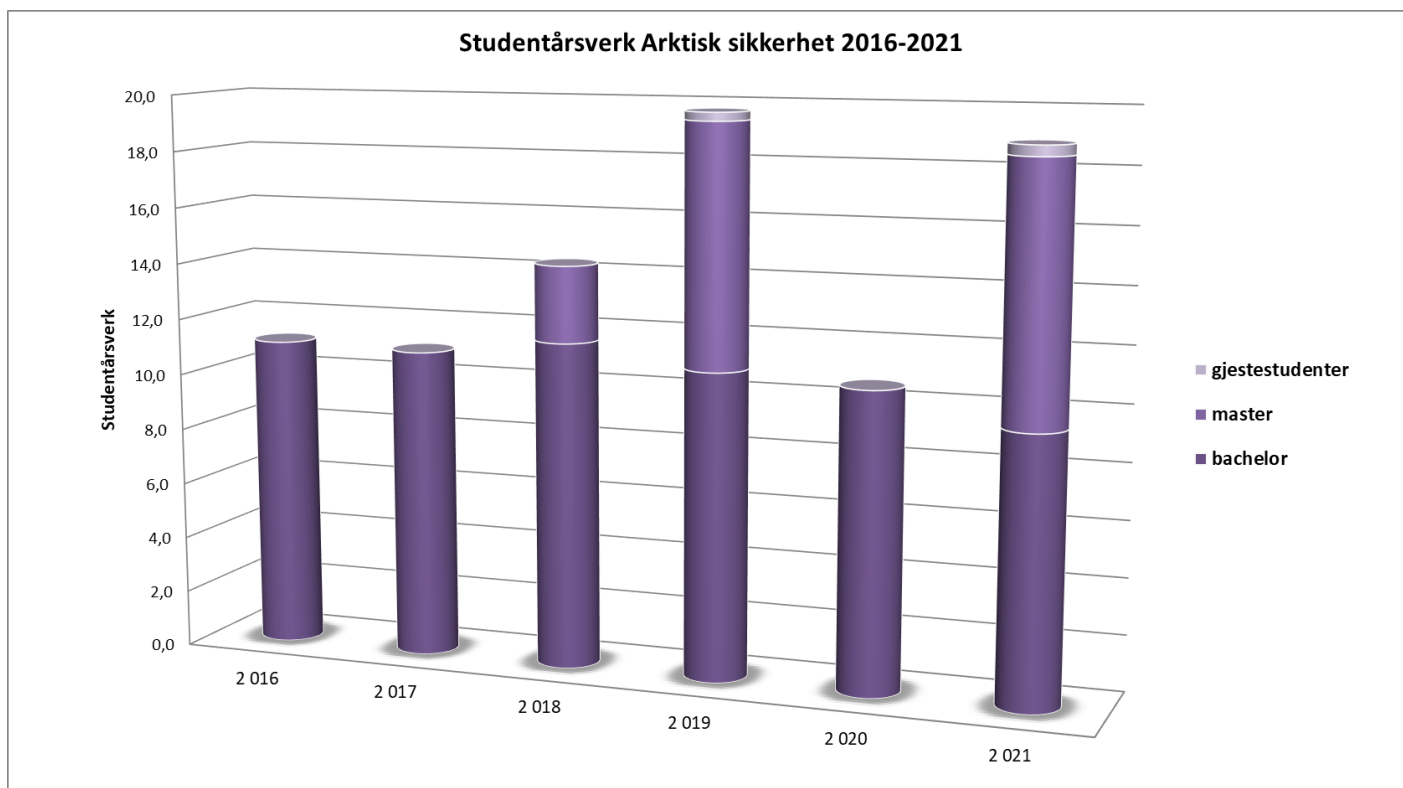


Fig. 23. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, Arktisk sikkerhet 2016-2021.

Arktisk sikkerhet	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bachelor	11,1	11,0	11,6	10,9	10,6	9,5
Master	0,0	0,0	2,7	8,5	0,0	9,0
gjestestudenter	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,4
Total	11,1	11,0	14,3	19,7	10,6	18,9
Avlagte emner	11,1	11,0	14,3	19,4	10,6	18,5
Emnetilbud	10,3	11,0	14,9	24,8	11,6	21,5

Tab. 10. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Arktisk sikkerhet 2016-2021.

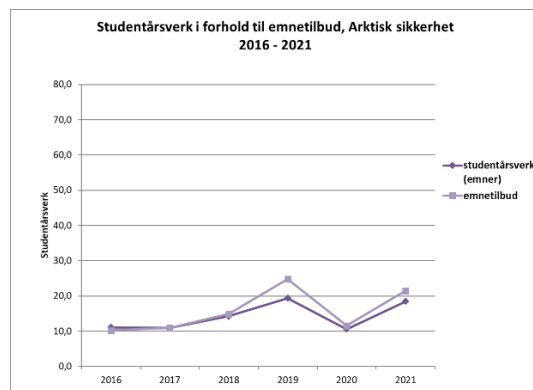


Fig. 24. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Arktisk sikkerhet 2016-2021.

Arktisk sikkerhet													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AS-101	3	-	6	88	87	87	261	261	0	3	bachelor	4,4	-
AS-203	14	30	6	22	22	22	308	308	0	0	bachelor	5,1	73 %
AS-302	10	20	12	16	16	16	160	160	0	0	master	2,7	80 %
AS-303	10	20	12	21	21	20	210	200	10	0	master	3,3	105 %
AS-304	10	20	12	19	18	18	180	180	0	10	master	3,0	95 %
Total				166	164	163	1119	1109	10	13		18,48	88 %
Gjestestudenter								22,5				0,4	
Total produksjon Arktisk sikkerhet								1131,5				18,9	

* AS-101 «Arctic survival and safety» er utelatt ved utregning av fyllingsgrad. AS-101 har i prinsippet ingen øvre adgangsbegrensning, og er åpent for alle nye semesterstudenter ved UNIS i vårsemesteret.

Tab. 11. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for emner innen arktisk sikkerhet 2021.

4.11 Studiepoengproduksjon – Svalbards historie

Emnet SH-201 «The history of Svalbard» er obligatorisk for studentene på Arctic Nature Guide-studiet, og åpent for øvrige studenter på UNIS. Studiepoengproduksjonen har holdt seg rimelig stabil over årene. Emnet hadde både i 2020 og i 2021 en noe lavere produksjon enn tidligere år, men vi ser ikke et tilsvarende fall i produksjon som de øvrige avdelingene. Emnet ble i 2020 gjennomført før covid 19-restriksjonene satte inn, og ble i 2021 gjennomført som normalt (fig. 25). Den noe lavere produksjonen kan bl.a. skyldes en høyere strykprosent i 2020, samt færre studenter på UNIS totalt sett i 2021. Da det ikke er noen øvre adgangsbegrensning på dette emnet, er det ikke hensiktsmessig å oppgi fyllingsgrad. Oversikt over antall studenter på emnet, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon finnes i tabell 12.

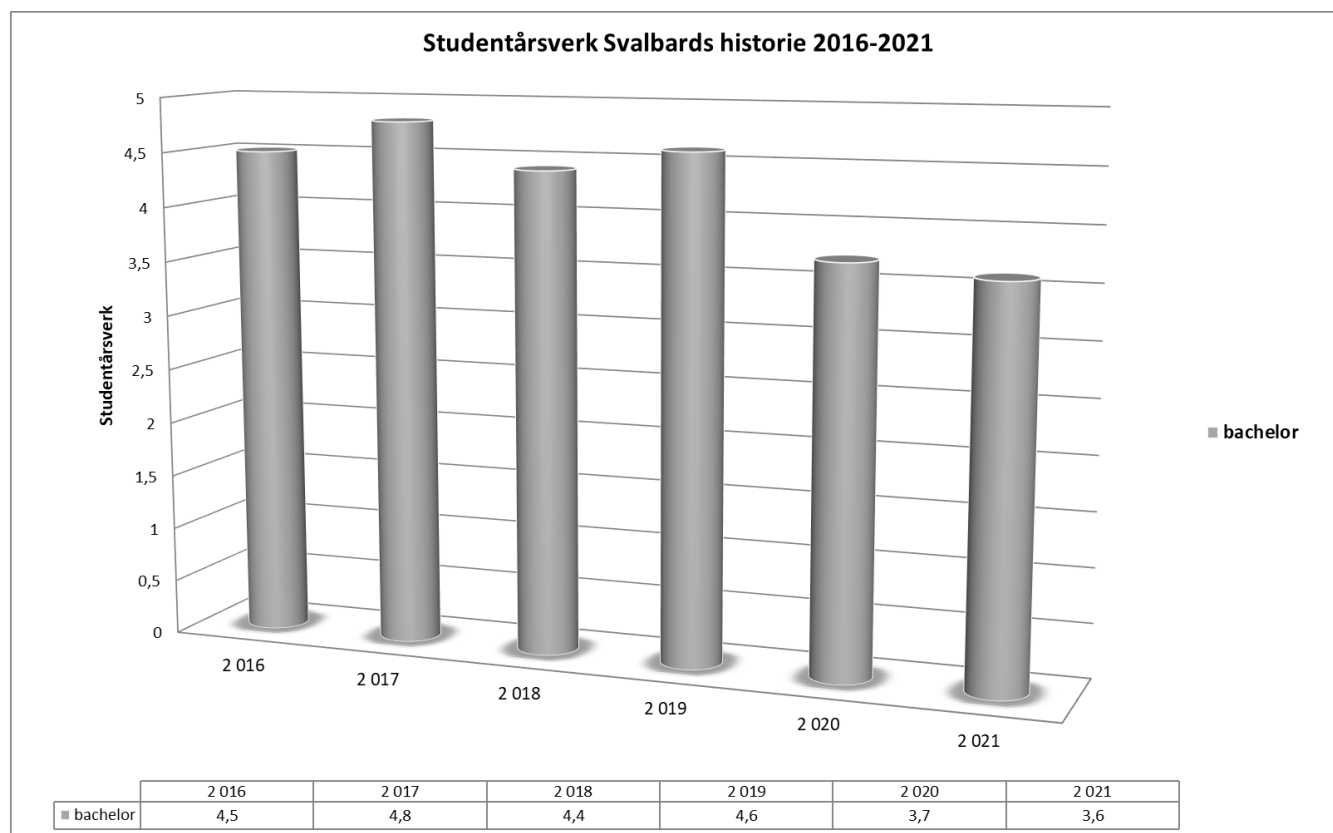


Fig. 25. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, SH-201 «The history of Svalbard» 2016-2021.

Svalbards historie												
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk
SH-201	6	-	06K	1	1	1	6	6	200	0	bachelor	0,1
SH-201	6	-	6	60	41	35	246	210	200	114	bachelor	3,5
Total				61	42	36	252	216	400	114		3,60
Total produksjon Svalbards historie								216				3,6

Tab. 12. Oversikt over antall studenter i emnet SH-201 «The history of Svalbard», antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon 2021.

5. Karakterstatistikk – resultater fra avsluttende vurdering

Ved UNIS finnes flere ulike vurderingsformer ved vurdering av et emne. Det kan f.eks. være skriftlig eller muntlig eksamen, praktiske øvelser, rapport, presentasjon, poster, hjemmeeksamen eller en kombinasjon av disse. For emner med flere vurderingsformer oppgis både delkarakterer og slutt karakter til studentene. I denne rapporten oppgis kun resultater for avsluttende vurdering; altså én karakter pr. kandidat pr. emne.

Resultatene oppgis enten i karakterskalaen A-F, eller som «bestått» / «ikke-bestått». Karakteren «ikke-bestått» slås i det følgende sammen med karakteren F, mens karakteren «bestått» oppgis som et eget resultat.

Gjestestudenter som avslutter sin grad, får resultatet registrert ved sitt hjemmeuniversitet. Disse resultatene blir ikke registrert ved UNIS, og er derfor heller ikke inkludert i denne rapporten.

5.1 Vurderingsresultater for UNIS som helhet

Det ble avholdt 807 avsluttende vurderinger ved UNIS i 2021. Dette er et lavere antall enn foregående år som har ligget på i overkant av 1100 avsluttende vurderinger, men en økning i forhold til 2020 da vi hadde 440 avsluttende vurderinger. Dette må sees i sammenheng med det reduserte emnetilbudet og lavere antall studenter i 2020 og 2021. En sammenstilling av resultatene for 2021 finnes i fig. 26.

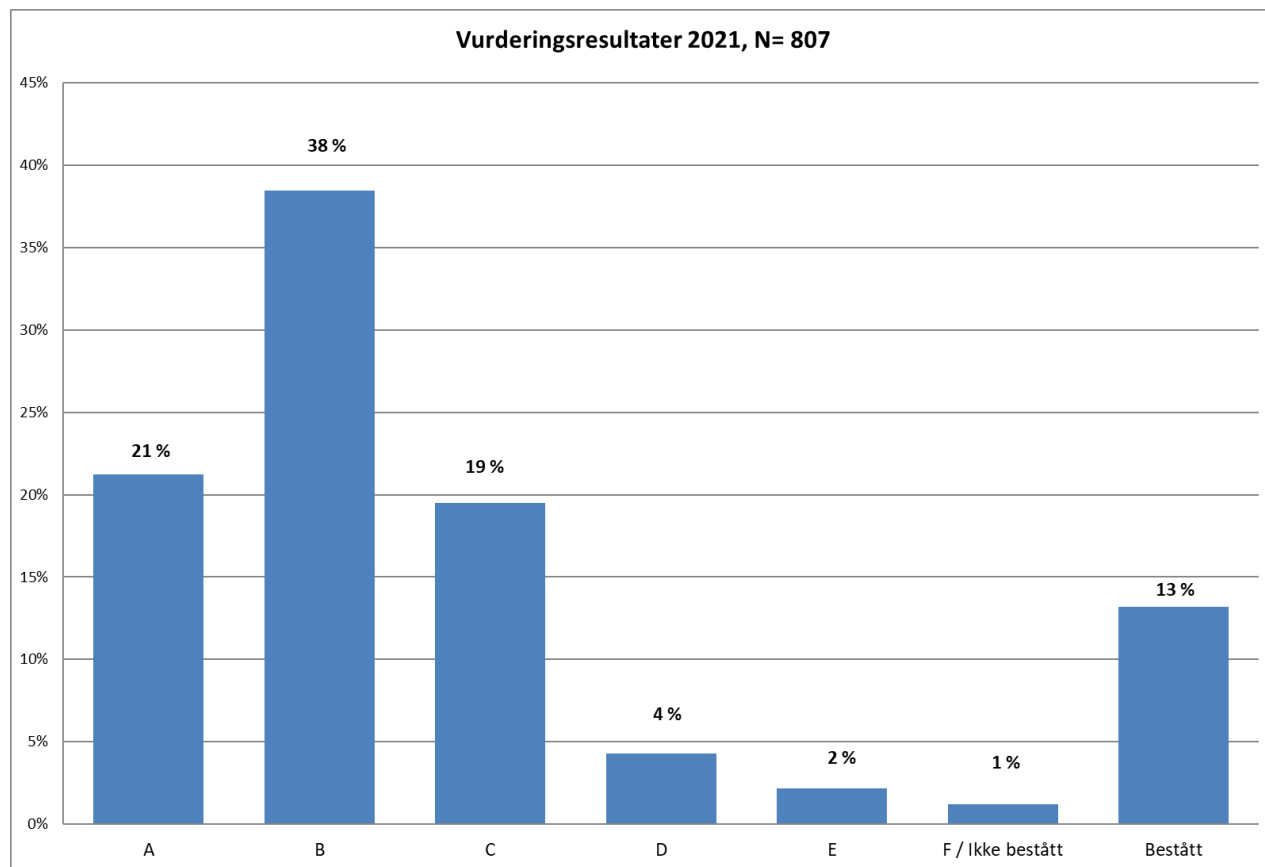


Fig. 26. Vurderingsresultater for UNIS 2021. N= antall avsluttende vurderinger.

For emnene som ble vurdert med bokstavkarakter, er karakterfordelingen forskjøvet mot høye karakterer, med B som karakteren med høyest frekvens. Dette er i tråd med resultatene fra tidligere år.

UNIS hadde i 2021 en strykprosent på 1 %. Dette er lavere enn i 2020, da strykprosenten lå på 3 %, men i tråd med tidligere år. Strykprosenten er svært lav sammenliknet med de norske universitetene. Den nasjonale strykprosenten lå våren 2021 på 5,3 % ifølge Database for statistikk om høyere utdanning (DBH). Strykprosenten nasjonalt har gått ned i koronaårene 2020 og 2021. Ifølge Nifu-forsker Elisabeth Hovdhaugen skyldes dette overgang til digital eksamen under koronapandemien. ([Forskerforum oktober 2021](#)). Ved UNIS har det også skjedd en overgang til digital eksamen, men her har strykprosenten gjennomgående vært lav.

Sett over flere år, og med et så høyt antall karakterer, burde man forventet en normalfordeling med middelværdi rundt karakteren C. Grunnene til at UNIS opplever at studentene går ut med forholdsvis gode karakterer kan være flere, men følgende kan nevnes:

- Ved søknad om opptak konkurrerer studentene om plasser på emnene basert på sitt karaktersnitt fra tidligere universitetsutdanning. Primært vil derfor studenter med høyt karaktersnitt bli tilbudt plass.
- UNIS har en bevisst strategi om å involvere studentene i feltbasert, autentisk forskningsarbeid. En rekke undersøkelser viser at studentaktiv forskning bidrar til økt studentengasjement og bedre forståelse av vitenskapelige prosesser. Dette bekreftes også i studentenes egne evalueringer av UNIS' emner.
- UNIS er partner i to sentre for fremragende utdanning, bioCEED og iEarth. Disse jobber aktivt med utvikling av nye undervisnings- og vurderingsmetoder som skal skape bedre læringsutbytte for studentene.
- Studentene undervises i små grupper, med tett oppfølging fra emneansvarlig og forelesere, som igjen kan bidra til bedre psykososialt læringsmiljø.

5.2 Frafall

Ni prosent av studentene som startet på emner ved UNIS avsluttet uten gyldig resultat i emnene. Som nevnt skyldes ca. 1 % av disse at studentene ikke besto avsluttende vurdering i emnet. UNIS hadde en frafallsprosent på 7,8 %. Disse fordelte seg på 2,6 % som ikke møtte til avsluttende vurdering, 0,1 % som skyldtes sykdomsforfall til eksamen, og 5,1 % som fikk slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet (tab. 13a).

Studenter som får «ikke møtt» som avsluttende resultat er enten studenter som ikke møter opp til avsluttende eksamen, eller som ikke leverer rapport, hjemmeeksamen etc. innen oppgitt innleveringsfrist. Studenter som får slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet er studenter som enten trekker sin vurderingsmelding, dvs. slutter på emnet, eller studenter som ikke oppfyller de obligatoriske læringsaktivitetene som kreves for å få gå opp til avsluttende vurdering i emnet.

Dersom vi utelater AGF-216 «The stormy sun and the northern lights» og SH-201 «The history of Svalbard» viser resultatene at frafallsprosenten går ned til 2 % (tab. 13b). AGF-216 er frivillige for alle studentene, og kan tas i tillegg til normal studieprogresjon. SH-201 er obligatorisk for studentene på Arctic Nature Guide-studiet, men frivillig for de øvrige studentene. Begge emnene har et oppmøtekrav på minimum 80 % for å kunne gå opp til avsluttende vurdering. Vi ser at en stor del av dem som avsluttet uten gyldig resultat var studenter i AGF-216 og SH-201 som enten ikke møtte til eksamen, trakk sin vurderingsmelding, eller ikke oppfylte oppmøtekravet i emnene. Begge disse emnene går tidlig i

vårsemesteret. Det er lett å tenke seg at de nye studentene er ambisiøse og gjerne vil melde seg opp i «alt» i begynnelsen av semesteret, men at de etter hvert som arbeidsmengden øker, prioriterer de primære emnene sine.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1,2 %	1,2
Ikke møtt	2,6 %	2,1
Sykdom	0,1 %	0,2
Slettet vurd.mld.	5,1 %	4,9
Total	9,0 %	8,3

Tab. 13a. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier

Studenter uten gyldig resultat, ekskl. AGF-216 og SH-201	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,4 %	0,6
Ikke møtt	0,5 %	0,7
Sykdom	0,1 %	0,2
Slettet vurd.mld.	1,0 %	1,8
Total	2,0 %	3,2

Tab. 13b. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier, ekskl. emnene AGF-216 og SH-201

Frafallsprosenten ligger nå omtrent på samme nivå som i 2019 da totalt 9,8 % av studentene gikk ut uten gyldig resultat i et emne. Ved ekskludering av AGF-216 og SH-201 lå frafallsprosenten i 2019 på 3,5 %. I 2020 var frafallsprosenten høyere, 16,1 % når man tok med alle emnene, og 4,4 % uten AGF-216 og SH-201. Den forholdsvis høye frafallsprosenten i 2020 skyldtes primært frafall i AGF-216 og SH-201, og da særlig studenter som trakk seg fra emnene før avsluttende eksamen.

Frafallsprosenten på UNIS ligger godt under landsgjennomsnittet viser tall fra [Statistisk sentralbyrå](#). En kan tenke seg at studenter som velger å søke opptak til UNIS er dedikerte, og gjerne vil fullføre studiene sine. Samtidig er de del av et lite studentmiljø, med muligheter for tettere oppfølging enn i en større studentgruppe.

5.3 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk biologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk biologi vises i fig. 27.

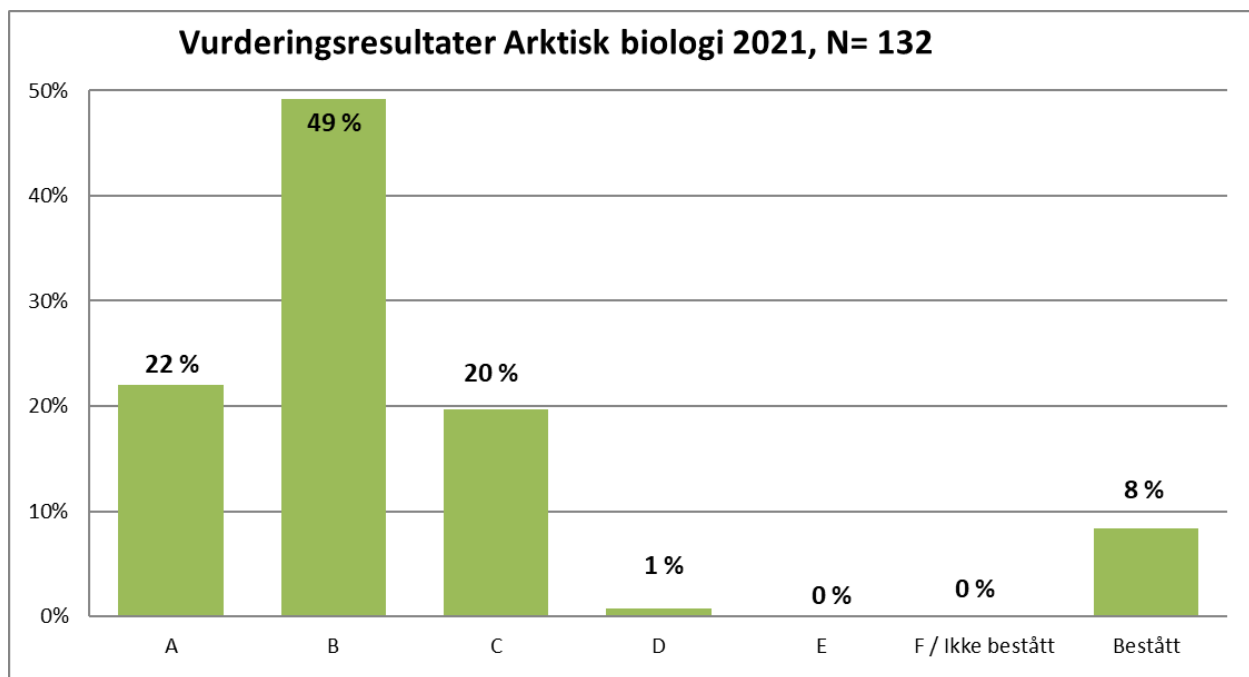


Fig. 27. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk biologi 2021. N= antall avsluttende vurderinger.

Studenter ved Avdeling for arktisk biologi gikk ut med gjennomgående gode karakterer. Karakternivået er omtrent som tidligere år, men med litt flere A'er og B'er enn i fjor, og tilsvarende færre C'er. Ingen av studentene på avdelingen strøk til avsluttende vurdering i 2021. Emnene som ble vurdert med karakterskala bestått / ikke bestått er AB-208 «Internship in Arctic biology» og AB-337/837 «Seminars in Arctic biology».

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 14. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 3 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,0 %	0,0
Ikke møtt	0,7 %	0,2
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	0,7 %	0,3
Total	1,5 %	0,4

Tab. 14. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk biologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.4 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geologi vises i fig. 28.

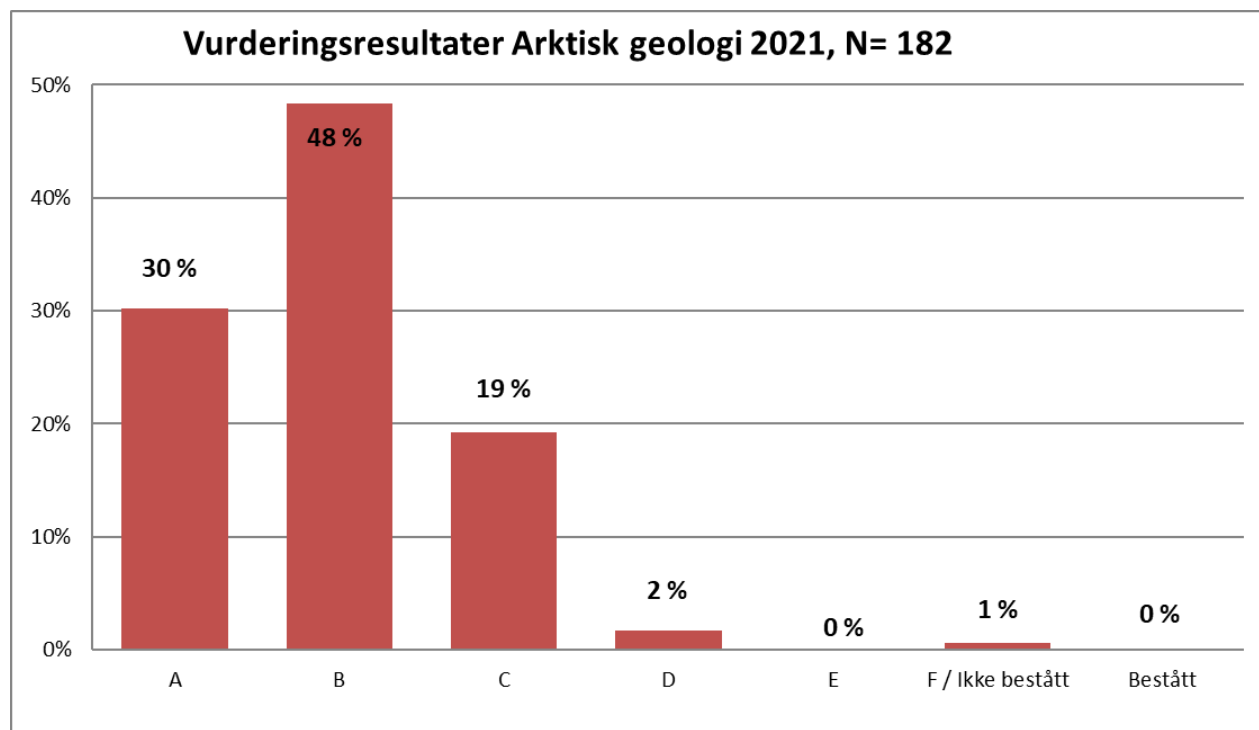


Fig. 28. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geologi 2021. N= antall avsluttende vurderinger.

Også ved Avdeling for arktisk geologi har studentene gått ut med høye karakterer. B er den mest frekvente karakteren, men vi ser også mange A'er. Dette er i tråd med tidligere år, med unntak av 2020 da karakterfordelingen lå rundt midten av karakterskalaen med middelværdi rundt karakteren C. Kun én student strøk til eksamen ved avdelingen, og én student trakk seg fra et emne underveis.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 15. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 5 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,5 %	0,3
Ikke møtt	0,0 %	0,0
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	0,5 %	0,3
Total	1,1 %	0,5

Tab. 15. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.5 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geofysikk

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geofysikk vises i fig. 29.

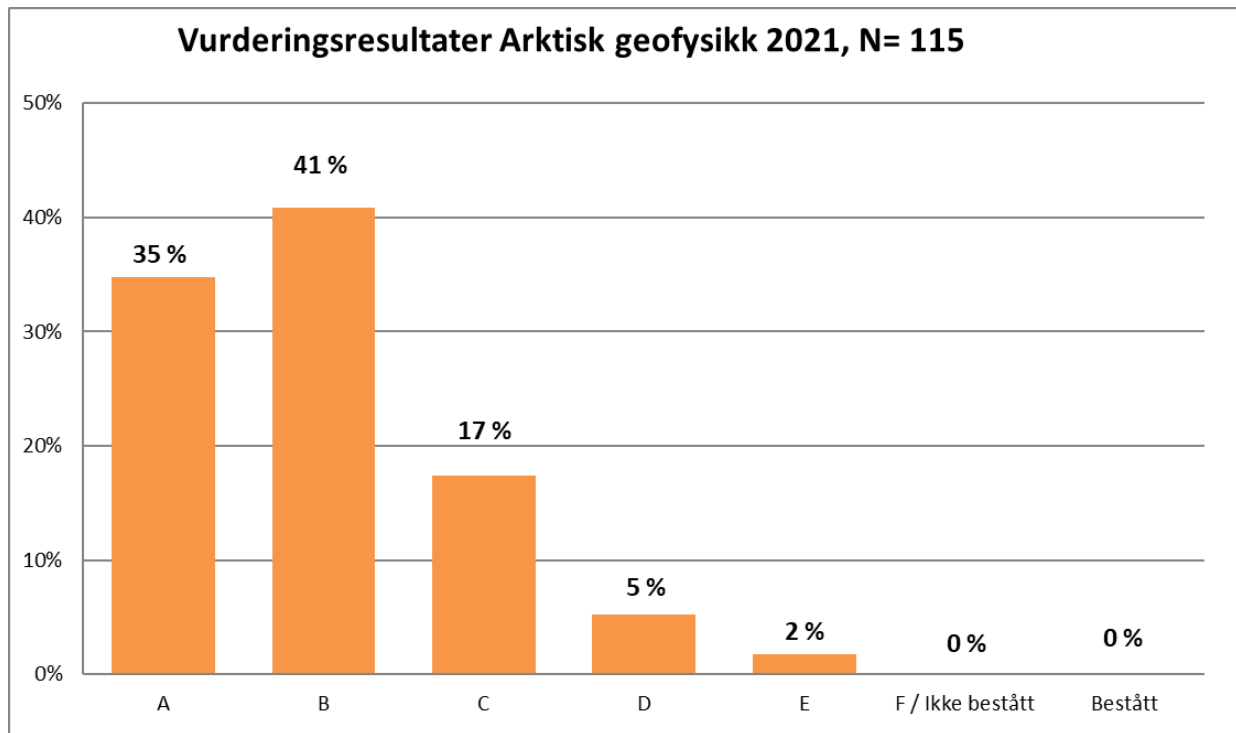


Fig. 29. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geofysikk 2021. N= antall avsluttende vurderinger.

Avdeling for arktisk geofysikk har også en karakterfordeling som er forskjøvet mot høyere karakterer, med mange B'er, og også svært mange A'er. Ingen studenter ved avdelingen strøk til avsluttende vurdering i 2021.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 16a. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Avdelingen hadde en høy andel studenter som ikke møtte til eksamen eller som trakk sin vurderingsmelding. Dette var i stor grad studenter på emnet AGF-216 «The stormy sun and the northern lights», som er frivillig for alle studenter ved UNIS, og som kan tas i tillegg til ordinær studiebelastning. Tabell 16b viser studenter uten gyldig resultat, men der dette emnet er ekskludert. Uten dette emnet hadde Avdeling for arktisk geofysikk den laveste frafallsprosenten på UNIS. Se også tabell 7 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,0 %	0,0
Ikke møtt	10,9 %	1,3
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	10,9 %	1,5
Total	21,8 %	2,8

Tab. 16a. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geofysikk; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

Studenter uten gyldig resultat (ekskl AGF-216)	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,0 %	0,0
Ikke møtt	0,0 %	0,0
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	0,7 %	0,3
Total	0,7 %	0,3

Tab. 16b. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering ekskl. AGF-216, Avdeling for arktisk geofysikk, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.6 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk teknologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk teknologi vises i fig. 30.

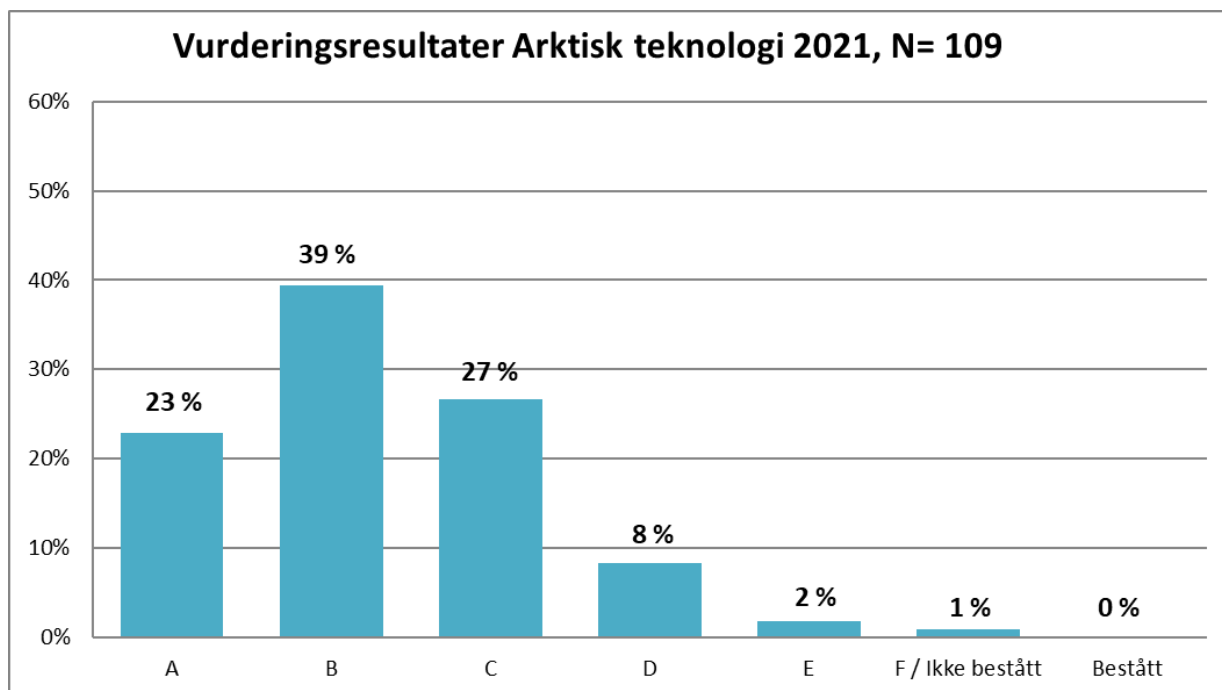


Fig. 30. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk teknologi 2021. N= antall avsluttende vurderinger.

Avdeling for arktisk teknologi hadde en noe lavere karakternivå enn de andre fagavdelingene. Også her er B den mest frekvente karakteren, men vi har her flere C'er enn hos de andre avdelingene. Én student strøk til avsluttende vurdering ved avdelingen.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 17. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Avdelingen hadde en relativt høy andel studenter uten gyldig resultat. Dette skyldes i hovedsak to studenter som begge trakk seg fra to bacheloremner, samt to studenter som ikke møtte til avsluttende vurdering. Se også tabell 9 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,9 %	0,2
Ikke møtt	1,7 %	0,3
Sykdom	0,9 %	0,2
Slettet vurderingsmld.	3,4 %	1,0
Total	7,0 %	1,7

Tab. 17. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk teknologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.7 Vurderingsresultater – Arktisk sikkerhet

Vurderingsresultater for emner innen arktisk sikkerhet vises i fig. 31.

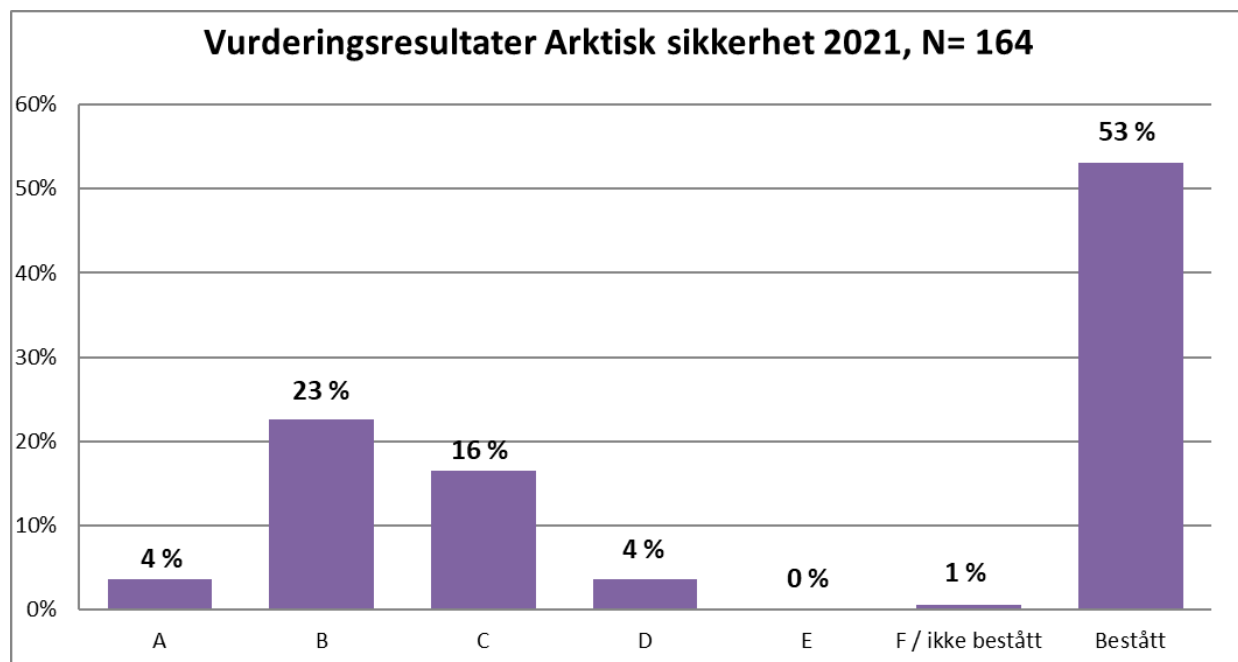


Fig. 31. Vurderingsresultater for emner innen arktisk sikkerhet ved UNIS 2021. N= antall avsluttende vurderinger.

Ved emner innen arktisk sikkerhet ser vi en noe annen karakterfordeling enn hos de fire fagavdelingene. Også her er B den mest frekvente karakteren, men det er flere C'er og færre A'er enn hos de andre fagavdelingene. Én student strøk til avsluttende vurdering blant disse emnene. Emnet AS-101 «Arctic survival and safety» med 87 kandidater totalt, vurderes som «Bestått / ikke-bestått».

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 18. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 11 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,6 %	0,2
Ikke møtt	0,6 %	0,2
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	0,6 %	0,1
Total	1,8 %	0,4

Tab. 18. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, arktisk sikkerhet; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.8 Vurderingsresultater – Svalbards historie

Vurderingsresultater for emnet SH-201 «The history of Svalbard» vises i fig. 32.

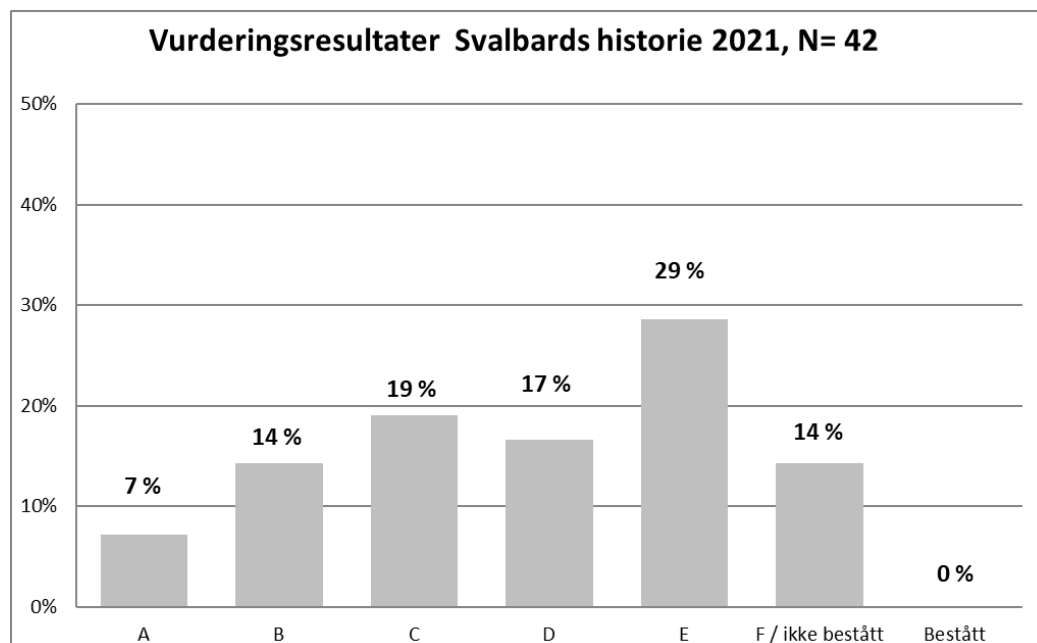


Fig. 32. Vurderingsresultater for SH-201 «The history of Svalbard» ved UNIS 2021. N= antall avsluttende vurderinger.

Emnet SH-201 «The history of Svalbard» er obligatorisk for studentene på Arctic Nature Guide-studiet, og frivillig for øvrige studenter ved UNIS. Omtrent halvparten av dem som avla eksamen i SH-201 var studenter fra Arctic Nature Guide-studiet. Karakterfordelingen for dette emnet er annerledes enn for UNIS ellers. De fleste studentene fikk her karakteren E, og karakterene ligger generelt lavere enn for de andre emnene. 14 % av studentene på emnet strøk til avsluttende vurdering. Dette er mye høyere enn for UNIS som helhet, men er likevel bedre enn i 2020 da strykprosenten lå på 20 %. Dette kan nok skyldes at emnet tas i tillegg til ordinær studiebelastning for om lag halvparten av studentene, samt at våre studenter som regel har lite eller ingen fagbakgrunn i historie.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 19. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. En god del studenter slettet sin vurderingsmelding eller oppfylte ikke oppmøtekravet for å få gå opp til eksamen. Se også tabell 12 for detaljer.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	14,3 %	0,6
Ikke møtt	1,6 %	0,1
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	29,5 %	1,8
Total	45,4 %	2,5

Tab. 19. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, SH-201 «The history of Svalbard»; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

6. Opptaksstatistikk

6.1 Søkere

Det ble i 2021 mottatt 3428 enkelt søknader til UNIS' emner, hvorav 2327 ble vurdert som kvalifiserte for opptak til de omsøkte emnene. Dette er det høyeste antall noensinne. Antall søkere har økt, selv om studietilbudet har vært konstant (fig. 33). Dette kan skyldes at vi i 2021 også fikk en god del søknader fra studenter som søkte i 2020, men som ikke kom til UNIS da emnene ble avlyst. I 2021 var alle emnene hos UNIS i utgangspunktet åpne for søkning. Avlysning av master- og ph.d.-emner i vårsemesteret ble gjort i etttertid av søknadsprosessen. Ved rapportering av søkertall er emnene AS-101 «Arctic survival and safety», AGF-216 «The stormy sun and the northern lights» og SH-201 «The history of Svalbard» tatt ut, da oppmelding til disse emnene skjer etter at studentene allerede er kommet til UNIS. Søkertallet for AS-203 «Arctic safety and field leadership» er satt lik opptakstallet, da disse studentene søker opptak til ANG-studiet hos UiT – Norges arktiske universitet, og søknadene behandles der.

I fig. 33 er planlagt studietilbud lagt til grunn - altså det faktiske studietilbudet studentene søkte på - men med redusert maksimalt antall studenter på emnene, som beskrevet i kap. 4.1.

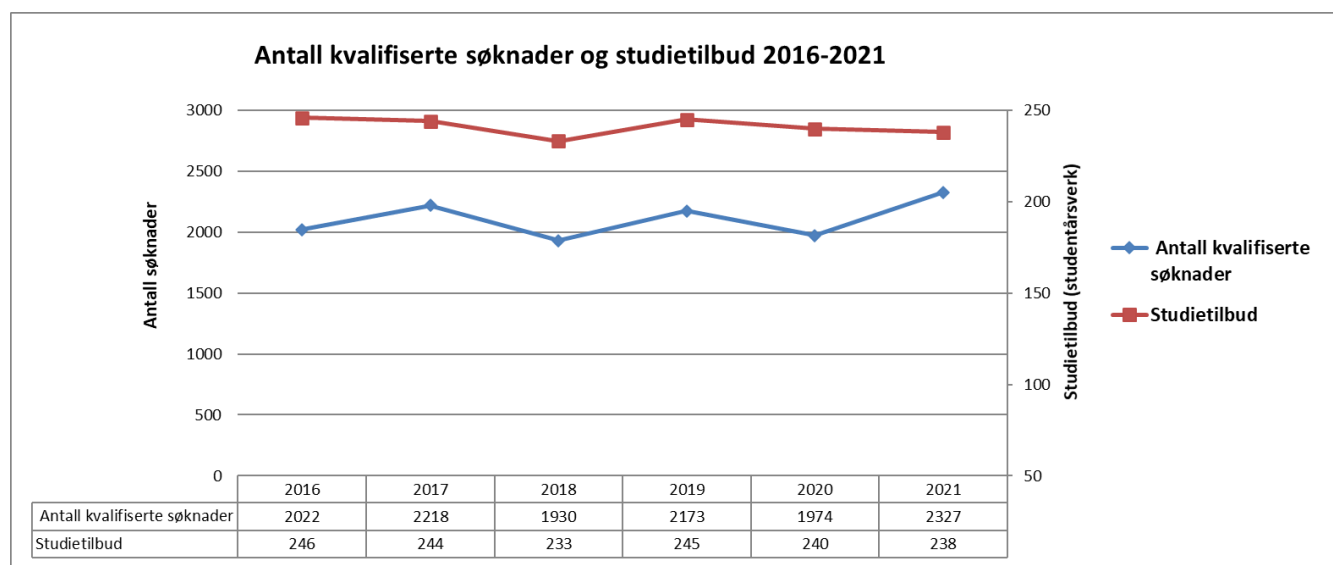


Fig. 33. Antall kvalifiserte søknader til enkeltemner, samt studietilbud i studentårsverk i perioden 2016 – 2021.

Figur 34 viser antall kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søknader for hver avdeling i henhold til opptakskravene for hvert emne. Andelen kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søknader er ganske uforandret de siste årene. Søkertallene bør ses i sammenheng med avdelingenes totale studietilbud (kap. 4.6 – 4.10).

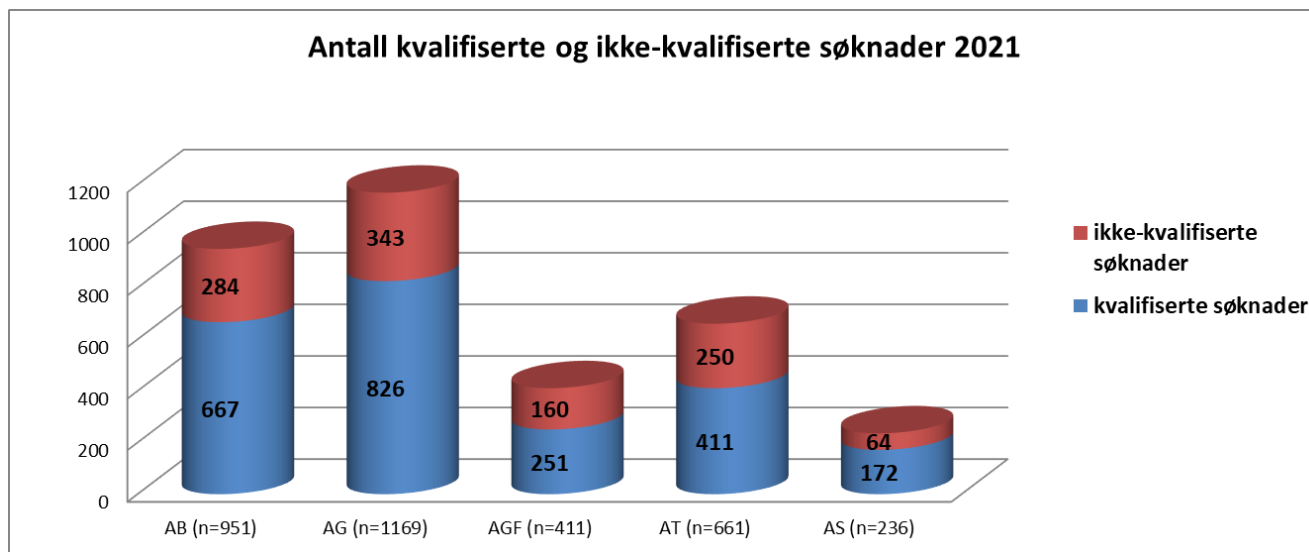


Fig. 34. Antall kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søknader til UNIS 2021, fordelt på fagavdeling. n= antall søkere.

Figur 35 viser andelen kvalifiserte søknader per avdeling. Andelen søkere for hver avdeling ligger omtrent som tidligere år. Andelen søknader ved Avdeling for arktisk teknologi ble redusert fra 22 til 16 % fra 2018 til 2019, og videre til 14 % i 2020. I 2021 har andelen igjen økt til 18 % av søkermassen. Avdeling for arktisk geologi hadde den høyeste andel søknader, med samme andel som i 2020. Disse er, som i fjor, fulgt av Avdeling for arktisk biologi, som reduserte sin andel av søknadene med 1 %. Andelen søknader ved Avdeling for arktisk geofysikk har gått ned fra 13 til 11 %. Arktisk sikkerhet sto for 7 % av de kvalifiserte søknadene til UNIS, en nedgang på 1 %. For AS-203 er søkertallet satt lik opptakstallet (27 studenter), da dette opptaket gjøres ved UiT – Norges arktiske universitet.

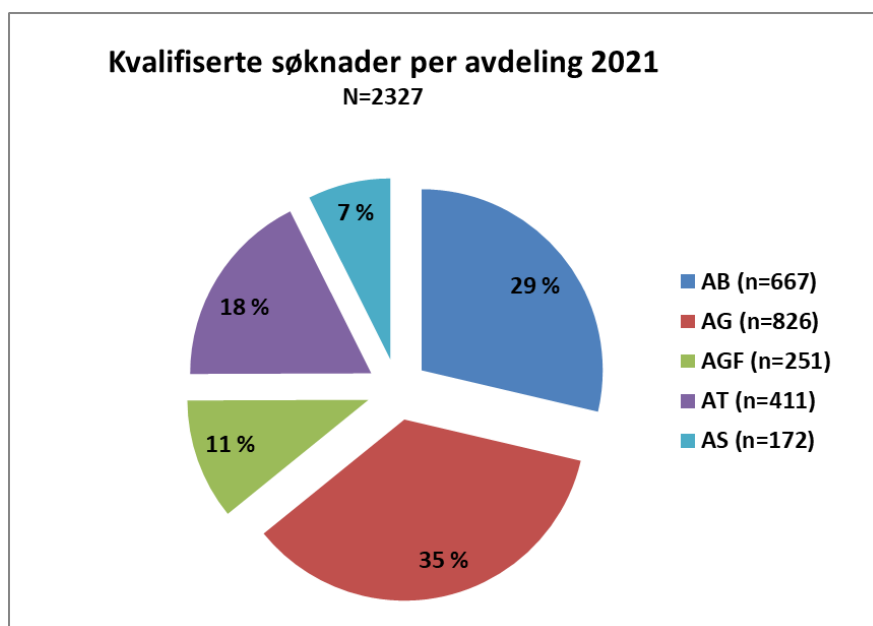


Fig. 35. Andel kvalifiserte søknader til UNIS 2021 fordelt på fagavdeling. N= totalt antall kvalifiserte søknader, n= kvalifiserte søknader for hver avdeling.

6.2 Kvoter

Fra 2015 har de norske universitetene hatt mulighet til å ha kvoteplasser på UNIS' emner. Universitetene reforhandlet sine kvoteplasser i 2016 og 2019. Figur 36 viser at totalt 51 % av universitetenes kvoteplasser ble tildelt i 2021. Andelen tildelte kvoteplasser har ligget noenlunde stabilt rundt 50 % gjennom årene. Tallene baserer seg på tildelte studieplasser, uavhengig av om emner eventuelt har blitt avlyst i ettertid.

Bruken av kvoter har hele tiden ligget rundt 50 %, men det vil være et mål å øke bruken av kvoteplasser. Til tross for reforhandlinger av kvoteplassene både i 2016 og 2019, er det fremdeles en diskrepans mellom universitetenes ønsker om studieplasser og det antall studenter som faktisk søker opptak til de respektive emnene. Det kan være emner der universitetene har bedt om mange kvoteplasser, men der det er få søkere, eller emner med mange søkere, men få eller ingen kvoteplasser. Det kan være vanskelig for universitetene å forutse søkertallene fra år til år, og en bør kontinuerlig arbeide for å avstemme disse tallene ytterligere. Allokerte kvoteplasser til de enkelte universitetene skaper likevel en bedre forutsigbarhet med tanke på innpassing av emnene i universitetenes studieprogrammer.

Det er stor variasjon mellom bruken av kvoteplasser mellom avdelingene på UNIS. Ved alle avdelinger bortsett fra Avdeling for arktisk biologi er det en liten økning i bruken av kvoteplasser fra 2020. Emner innen arktisk sikkerhet ligger høyest, med 85 % av kvotene tildelt, en økning fra 54 % i 2020. Bruk av kvoter er ikke oppgitt for arktisk sikkerhet før 2019, da det første emnet med kvoter ble opprettet i 2018.

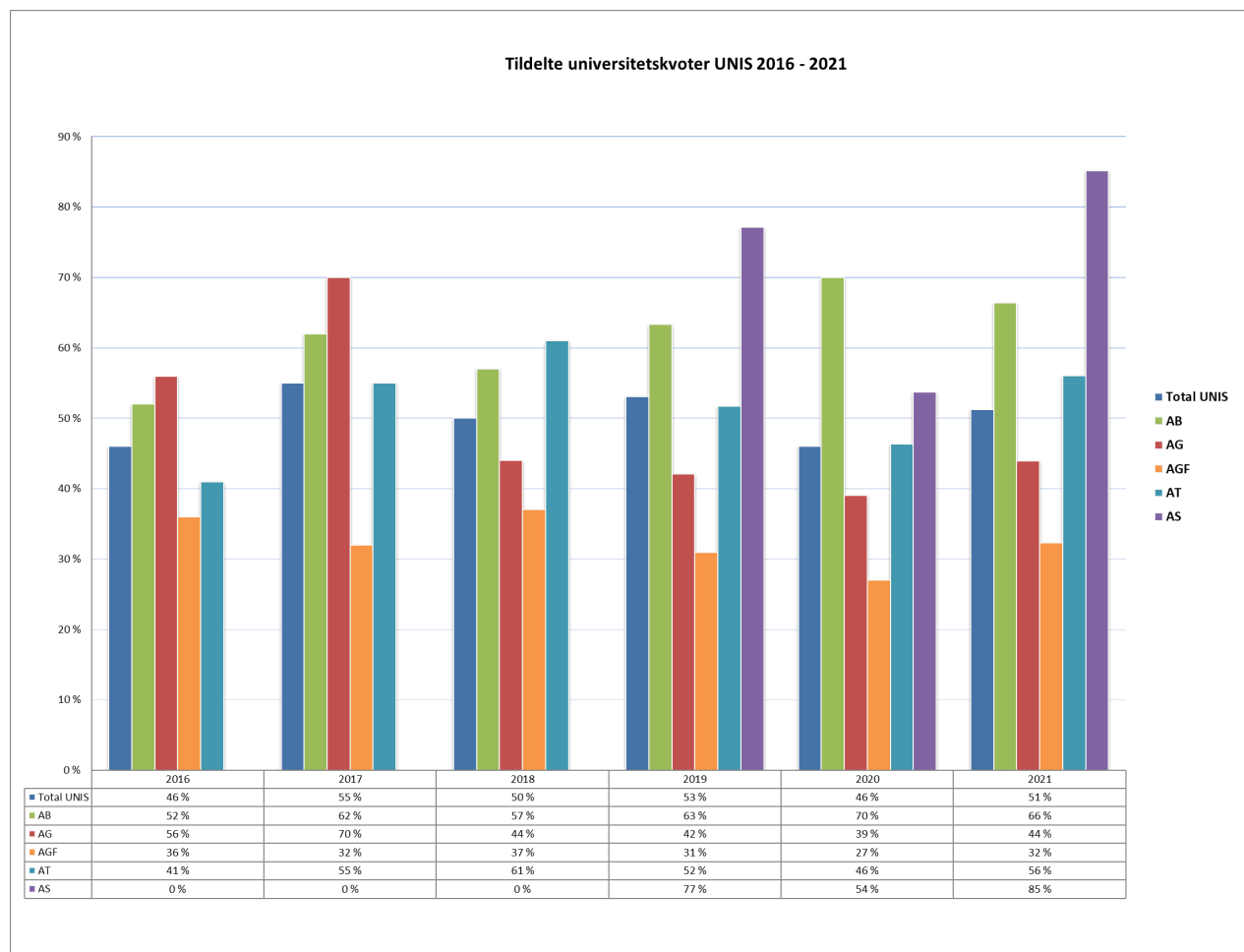


Fig. 36. Prosentvis bruk av kvoteplasser ved UNIS 2016-2021.

7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2021

29 ph.d.-kandidater var tilknyttet UNIS i 2021. 22 av disse var stipendiater finansiert helt eller delvis av KD, de øvrige hadde annen finansiering – gjennom NFR eller eksterne prosjekter.

Ti stipendiater ble ansatt og startet sin ph.d.-periode ved UNIS i 2021 – et høyt tall sammenliknet med tidligere år. To av de nye stipendiatene ble ansatt ved Avdeling for arktisk biologi. Tre stipendiater ble ansatt ved Avdeling for arktisk geologi, to av dem i samarbeid med henholdsvis Avdeling for arktisk geofysikk og Avdeling for arktisk teknologi. To stipendiater ble ansatt ved Avdeling for arktisk geofysikk, og tre ved Avdeling for arktisk teknologi.

For ph.d.-kandidater regnes 5 stp. per måned fra opptakstidspunkt i et ph.d.-program til 2 ½ år fram i tid. Man regner da ikke med tid de bruker på opplæringsdelen sin, tilsvarende siste halvår av ph.d.-programmet. Tid brukt på evt. pliktarbeid for UNIS regnes heller ikke med. Ph.d.-studentene ved UNIS produserte 12.7 studentårsverk i løpet av 2021. Dette kommer i tillegg til den ordinære studiepoengproduksjonen ved UNIS på 162 studentårsverk (kap. 4.2).

Det ble avlagt sju ph.d.-grader av kandidater tilknyttet UNIS i 2021. Dette er det høyeste antall siden 2011, da det ble avlagt like mange grader. Ph.d.-gradene blir formelt avlagt ved kandidatens norske hjemmeuniversitet, mens avsluttende disputas vanligvis foregår på UNIS. Grunnet covid 19-restriksjoner ble seks av disputasene avholdt både fysisk og digitalt, der hele eller deler av komiteen deltok digitalt, mens kandidaten og et begrenset antall tilhørere deltok fra auditoriet. En disputas ble avholdt «heldigitalt», der både kandidaten, komiteen og alle tilhørerne deltok digitalt.

Av de sju disputasene i 2021 var én ved Avdeling for arktisk biologi, tre ved Avdeling for arktisk geologi, to ved Avdeling for arktisk geofysikk, og den siste ved Avdeling for arktisk teknologi (fig. 37). Tre av kandidatene var tilknyttet UiB, tre var tilknyttet UiO, og den siste var tilknyttet NMBU.

To av UNIS' ph.d.-kandidater var ved utgangen av 2021 forsinket ut over perioden for sin doktorgradsavtale. En stipendiat ble skrevet ut av ph.d.-programmet ved UiB uten fullført grad, etter å ha avsluttet sin stipendiatperiode ved UNIS for flere år siden.

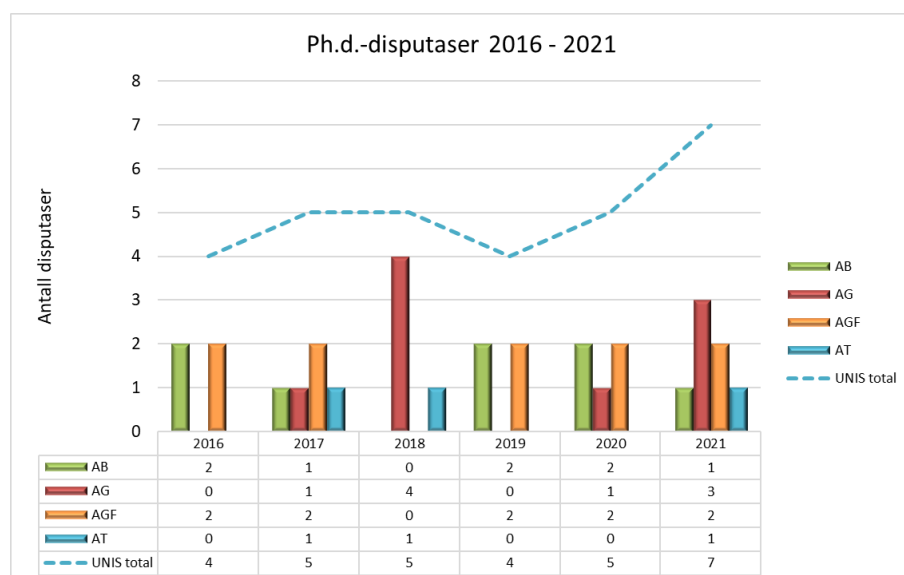


Fig. 37. Disputaser ved UNIS i perioden 2016 - 2021, fordelt på fagavdeling.