

STUDENT- OG UTDANNINGSSTATISTIKK 2020



Nordlys over Kjell Henriksen-observatoriet.

Foto: Mikko Syrjäsoo / UNIS

Innhold

1. Forord.....	4
2. Sammendrag	5
3. Studenter ved UNIS	6
3.1 Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter	6
3.2 Norske og internasjonale gradsstudenter	6
3.3 Kjønnsfordeling	7
3.4 Universitetstilhørighet	7
3.5 Nasjonalitet	9
4. Resultat – studiepoengproduksjon	10
4.1 Studietilbud ved UNIS.....	10
4.2 Studiepoengproduksjon ved UNIS 2020	12
4.3 Studiepoengproduksjon på de ulike fagavdelingene	14
4.4 Gjestestudenter	17
4.5 Fyllingsgrad	18
4.6 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi	19
4.7 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi.....	21
4.8 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk	23
4.9 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi.....	25
4.10 Studiepoengproduksjon – Arktisk sikkerhet	27
4.11 Studiepoengproduksjon – Svalbards historie	29
5. Karakterstatistikk – resultater fra avsluttende vurdering	30
5.1 Vurderingsresultater for UNIS som helhet.....	30
5.2 Frafall.....	31
5.3 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk biologi.....	33
5.4 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geologi.....	34
5.5 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geofysikk	35
5.6 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk teknologi.....	36
5.7 Vurderingsresultater – Arktisk sikkerhet.....	37
5.8 Vurderingsresultater – Svalbards historie.....	38
6. Opptaksstatistikk.....	39
6.1 Søkere	39
6.2 Kvoter	41
7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2020	42

1. Forord

UNIS' overordnede visjon er «*Arctic education and research for global challenges*». Hovedmålet for utdanningen er å tilby høyere utdanning og drive forskning basert på Svalbards geografiske plassering i et høyarktisk område. Svalbards geografiske plassering gir unike fordeler gjennom bruk av det arktiske miljøet som et laboratorium for observasjoner, innsamling og analysing av data.

I tilskuddsbrev for Universitetssenteret på Svalbard AS (UNIS) fra Kunnskapsdepartementet av 11. desember 2019, er følgende overordnede mål satt for tilskuddet til UNIS:

«Høy kvalitet i utdanning og forskning med utgangspunkt knyttet til Svalbards plassering i et høyarktisk område».

Videre heter det i tilskuddsbrevet at «Studietilbudet skal være på universitetsnivå og fremstå som supplement til undervisningen ved universitetene på fastlandet. Studietilbudet skal inngå i et ordinært studieløp som fører frem til eksamener og grader på bachelor-, master- og doktorgradsnivå. Departementet forutsetter at UNIS videreutvikler samarbeidet med universiteter og høyskoler. (...) **Tilskuddet skal bidra til at UNIS utvikler studietilbud som utgjør om lag 220 studentårsverk.** Studietilbudet skal ha en internasjonal profil, og undervisningen skal foregå på engelsk. Det skal være balanse mellom norske og internasjonale studenter.»

UNIS skal rapportere om bruken av de tildelte midlene, inkludert beskrivelse av resultater og grad av måloppnåelse. Rapporten skal blant annet inneholde omtale av aktivitetene gjennomført ved UNIS. Videre skal rapporten omtale samarbeidet med universiteter og høyskoler, herunder antallet studenter som har studert ved UNIS, fordelt på utdanningsinstitusjon.

Den følgende rapporten er et bidrag til å besvare overnevnte rapporteringskrav, samtidig som den skal bidra til å dokumentere UNIS' egne målsetninger om høy kvalitet i utdanningen.

Student- og utdanningsstatistikken utarbeides i februar hvert år for foregående år, og utgjør sammen med UNIS' studiekvalitetsrapport og årsmelding et bilde på UNIS' samlede utdanningsaktivitet.

Longyearbyen 17.02.20.

Anne Bjørndal

2. Sammendrag

I 2020 hadde UNIS 299 studenter som tilbrakte kortere eller lengre tidsrom her, fordelt på emnestudenter og gjestestudenter. Fra og med 2020 rapporteres studiepoengproduksjon for alle gjestestudentkategoriene, både på bachelor-, master- og ph.d.-nivå.

Etter innføring av Covid 19-restriksjonene i mars 2020 avlyste UNIS alle emner som ennå ikke hadde startet, samt alle emner i høstsemesteret. Pågående emner gikk over til digital undervisning. Gjestestudenter fikk bli på UNIS, og det ble innført et økonomisk incentiv for gjestemasterstudentene for å stimulere til å beholde eller øke antallet i denne gruppa. Grunnet avlysning av emner ble antall studenter, og studiepoengproduksjonen i 2020 sterkt redusert i forhold til tidligere år. Enkelte av resultatene fra 2020 vil derfor ikke være sammenlignbare med tilsvarende resultater fra tidligere år.

64 % av studentene kom fra studieprogram ved norske universiteter, mens andelen norske statsborgere lå på 43 %. Dette er en betydelig økning fra tidligere år. Diskrepansen mellom norske statsborgere og studenter fra norske universiteter skyldes utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer ved norske universiteter. UiT – Norges arktiske universitet er det norske universitetet som sender flest studenter til UNIS. Deres relative bidrag har også økt i forhold til fjoråret. Både økningen i andelen norske gradsstudenter, norske statsborgere og studenter fra UiT skyldes studentene på Arctic Nature Guide-studiet ved UiT. Disse avlegger UNIS-emner tilsvarende 20 stp. hvert år. Dette studiet ble gjennomført til tross for Covid 19-restriksjonene. Den relative andelen ANG-studenter var derfor høyere i 2020 enn tidligere år. Studenter fra 32 nasjoner var representert ved UNIS i 2020. Som nevnt var 43 % av disse norske statsborgere, fulgt av studenter fra Tyskland og Nederland.

Det planlagte studietilbudet ved UNIS lå i 2020 på 240 studentårsverk. Grunnet avlysning av emner lå det aktuelle studietilbudet som faktisk ble tilbudt imidlertid på 93 studentårsverk.

Det ble i 2020 produsert 97 studentårsverk ved UNIS. Disse fordeler seg på 72 studentårsverk fra avlagte emner, og 25 studentårsverk fra gjestestudenter. Mens det naturlig nok har vært en stor nedgang i produksjon på emnenivå, har produksjonen fra gjestestudenter økt betydelig fra 2019. Gjestestudenter sto i 2020 for 26 % av den samlede studiepoengproduksjonen på UNIS.

Alle avdelingene har opplevd en reduksjon i produksjon i 2020. Avdeling for arktisk geologi har fremdeles den høyeste produksjonen på UNIS, og er også den avdelingen som har opplevd den største økningen i gjestestudenter.

Resultatene fra avsluttende vurdering i emnene var jevnt over gode, med B som gjennomsnittskarakter. Grunnet endringer i undervisningssituasjonen utover våren endret en del emner vurderingsskala fra bokstavkarakter til «bestått» / «ikke-bestått». Strykprosenten var fremdeles lav (3 %), men noe høyere enn tidligere år. Dette skyldes primært emnet The History of Svalbard, som hadde en strykprosent på 20 %.

UNIS har opplevd en liten nedgang i antall kvalifiserte søkere til emnene. Avdeling for arktisk geologi har som i tidligere år det høyeste antall kvalifiserte søkere. Bruken av allokerede kvoteplasser til de norske universitetene lå på 46 %, noe som er litt lavere enn tidligere år.

UNIS hadde 25 ph.d.-kandidater i 2020, og det ble avholdt fem disputaser.

3. Studenter ved UNIS

3.1 Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter

Ved UNIS skilles det mellom emnestudenter og gjestestudenter. Emnestudenter er studenter som tar ett eller flere ordinære emner ved UNIS. Gjestestudenter tilbringer kortere eller lengre tidsrom ved UNIS, mens de jobber med sin bachelor-, master- eller ph.d.-oppgave. En del av disse tar samtidig emner ved UNIS, og faller derfor i begge kategoriene.

UNIS hadde **247 emnestudenter** i 2020. I tillegg var det registrert **73 gjestestudenter**, fordelt på **6 gjestebachelorstudenter**, **52 gjestemasterstudenter** og **15 gjeste ph.d.-studenter**. Tidligere år har kun gjestemasterstudenter blitt inkludert i rapporteringen av studiepoengproduksjon, men fra 2020 inkluderes alle gjestestudentkategorier i den videre rapporteringen. En del av gjestestudentene tok også emner under sitt opphold på UNIS. Totalt har **299 studenter** oppholdt seg ved UNIS i kortere eller lengre tidsrom i 2020.

Etter innføring av Covid 19-restriksjoner i mars 2020, ble alle emner som ennå ikke var startet opp avlyst for resten av vårsemesteret. I tillegg ble alle høstemner avlyst på et senere tidspunkt. Gjestestudenter kunne fortsatt oppholde seg på UNIS og jobbe mot sin bachelor-, master- eller ph.d.-avhandling. Fra høstsemesteret ble det innført en økonomisk incentivordning for å beholde eller øke antall gjestemasterstudenter, slik at gjestemasterstudenter som oppholdt seg på UNIS i mer enn en måned fikk tildelt et månedlig stipend på 5000,- kr. Antall emnestudenter var derfor betydelig lavere i 2020 enn i foregående år, mens antall gjestestudenter har økt i forhold til tidligere år.

3.2 Norske og internasjonale gradsstudenter

Norske gradsstudenter er definert som norske statsborgere, samt studenter som er tatt opp til et ordinært studieprogram ved et norsk universitet. Internasjonale gradsstudenter er utenlandske studenter som er tatt opp på studieprogram ved internasjonale universiteter. Studenter på utvekslingsavtale (Erasmus+ -avtale og lignende) regnes som internasjonale gradsstudenter.

Andelen norske gradsstudenter har de siste årene ligget på rundt 50 %, i samsvar med målsetningen til Kunnskapsdepartementet om at det skal være en balanse mellom norske og internasjonale studenter. I 2020 økte andelen norske gradsstudenter markant, til 64 % (fig. 1). Andelen norske statsborgere har også økt fra 32 % i 2019 til 43 % i 2020 (fig. 2). Diskrepansen mellom andelen norske gradsstudenter og norske statsborgere skyldes at en betydelig del av de norske gradsstudentene er utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer ved norske universiteter, og dermed regnes som norske gradsstudenter.

Økningen i andelen norske gradsstudenter skyldes primært den relativt større andelen studenter fra Arctic Nature Guide-studiet (ANG) ved UiT – Norges arktiske universitet i 2020. Dette årsstudiet har sin base ved UNIS, og studentene tar 20 studiepoeng (stp.) UNIS-emner (AS-203 «Arctic Safety and Field Leadership» og SH-201 «The History of Svalbard»), i tillegg til resterende emner ved UiT. Årsstudiet starter i august og avsluttes i juni, dermed inngår to studentkull i rapporteringen av studentgrunnlaget for hvert kalenderår. Alle disse studentene er norske gradsstudenter registrert ved UiT – Norges arktiske universitet, og hoveddelen av studentene er vanligvis norske statsborgere. Disse studentene fullførte sitt årsstudium digitalt våren 2020, og et nytt studentkull ble tatt opp høsten 2020. Den fysiske undervisningen, inkludert undervisning i AS-203, ble høsten 2020 flyttet til UiT i Alta. Totalt 49 ANG-studenter var registrert ved UNIS i 2020. Sett i lys av det lave studenttallet i 2020 utgjør dermed ANG-studentene en relativt større andel av studentene enn normalt.



Fig. 1. Norske og internasjonale gradsstudenter ved UNIS 2020. N=antall studenter.

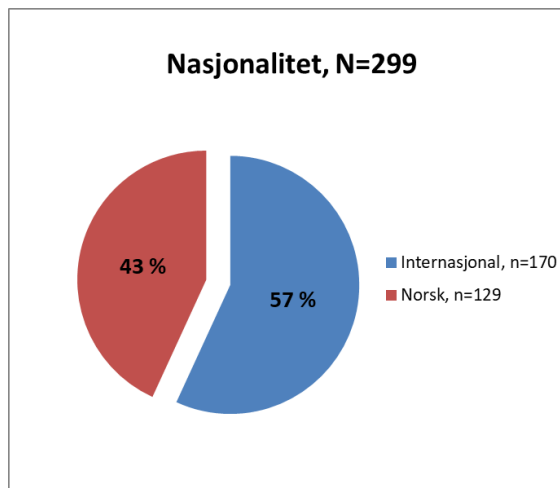


Fig. 2. Norske og internasjonale statsborgere ved UNIS 2020. N=antall studenter.

3.3 Kjønnssfordeling

UNIS har de siste årene hatt en ganske balansert kjønnssfordeling, med en liten overvekt kvinner. Kjønnssfordelingen i 2020 er i tråd med tidligere år, og viser en kvinneandel på 55 % (fig. 3).

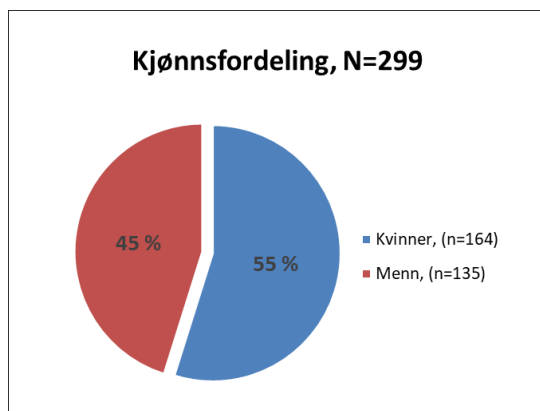


Fig. 3. Kjønnssfordeling blant UNIS' studenter 2020. N=antall studenter.

3.4 Universitetstilhørighet

UNIS har samarbeidsavtale med åtte av de norske universitetene; Universitetet i Bergen, Universitetet i Oslo, NTNU, UiT – Norges arktiske universitet, NMBU, Universitetet i Stavanger, Universitetet i Agder og Nord Universitet. Alle disse universitetene sendte studenter til UNIS i 2020. I tillegg fulgte studenter fra Universitetet i Sørøst-Norge (USN) samt flere norske høyskoler UNIS-emner. Internasjonale studenter på utvekslingsavtale med ett av de norske universitetene registreres ved sitt norske vertsuniversitet. Alle internasjonale studenter uten utvekslingsavtale registreres ved UiT – Norges Arktiske universitet. UiT får derfor en stor del av studentmassen når en inkluderer de internasjonale studentene (fig. 4).

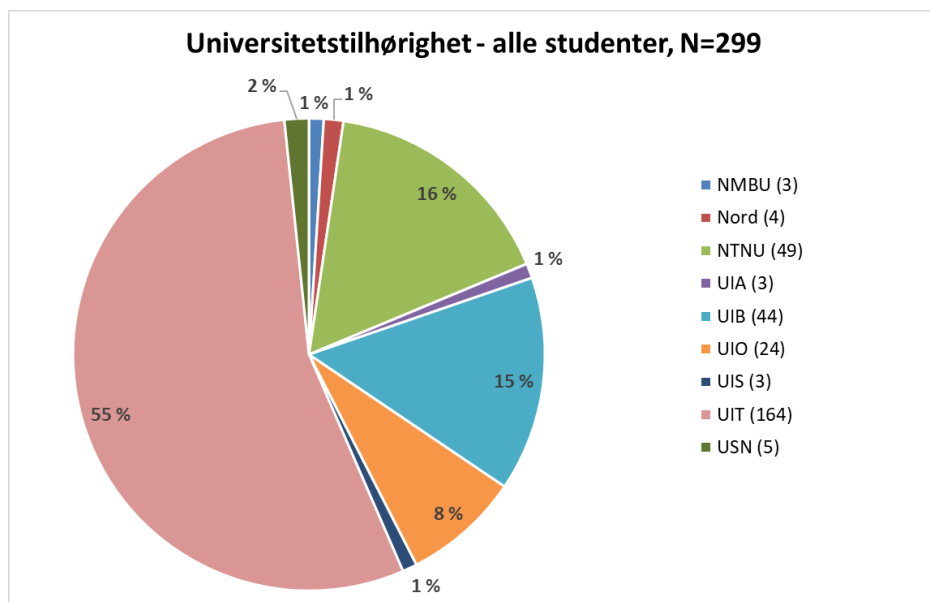


Fig. 4. Universitetstilhørighet blant UNIS' studenter 2020. Alle studenter inkludert. N=totalt antall studenter, n=antall studenter fra hvert universitet.

Dersom en kun ser på norske gradsstudenter, viser det seg likevel at UiT – Norges arktiske universitet er det universitetet som sendte flest enkeltstudenter til UNIS (38 %) (fig. 5). UiT er også det universitetet som har opplevd den største økningen siden i fjor, fra 30 % i 2019. Som beskrevet i kap. 3.2 skyldes dette den relativt større andelen studenter fra ANG-studiet, registrert ved UiT.

I tillegg til UiT, har UiB hatt en økning i andelen studenter, fra 16 % i 2019 til 20 % i 2020. NTNU har hatt en nedgang fra 29 til 23%, og UiS har også opplevd en nedgang fra 5 til 1 % av studentmassen. En årsak kan være at begge disse universitetene vanligvis sender mange studenter til høstemnet AT-327 «Arctic Offshore Engineering», som ble avlyst i 2020. For de andre universitetene er det kun små endringer fra 2019.

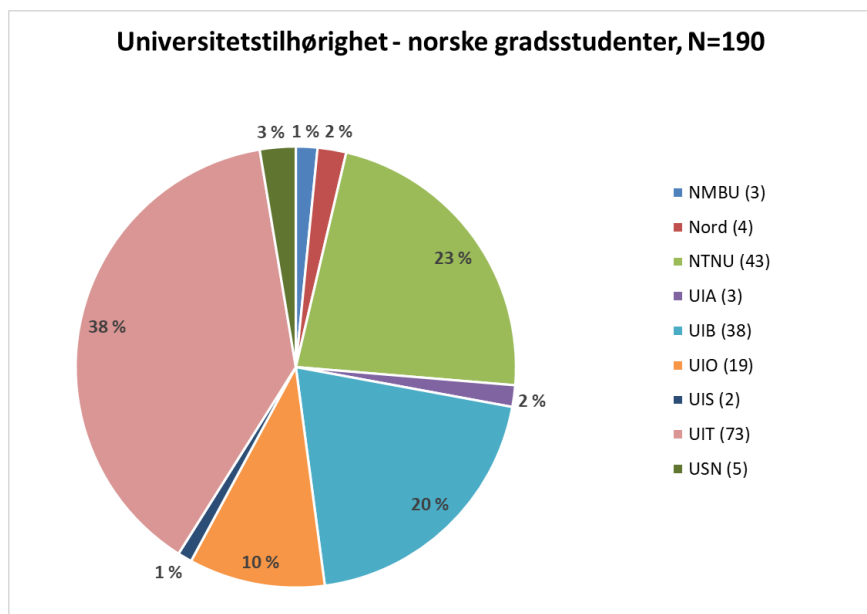


Fig. 5. Universitetstilhørighet blant de norske gradsstudentene ved UNIS 2020. N=totalt antall studenter, n=antall studenter fra hvert universitet.

3.5 Nasjonalitet

Studenter fra 32 nasjoner var til stede ved UNIS i 2020 (fig. 6). Dette er en nedgang fra 43 nasjoner i 2019, og skyldes at studenttallet i 2020 var lavere totalt sett. De tre nasjonene med flest studenter er imidlertid de samme som i 2018 og 2019. Norske statsborgere utgjorde den største andelen studenter, med 43% av studentmassen, fulgt av Tyskland med 16 % og Nederland med 6 %.

UNIS rekrutterer studenter fra store deler av verden, noe som bidrar til et internasjonalt studentmiljø. Det multikulturelle miljøet, og muligheter for nettverksbygging over landegrensene er noe studentene trekker fram som positivt i sine evalueringer av UNIS. De fleste studentene kommer fra europeiske land, men vi har også en god del studenter fra USA og Canada, samt enkelte fra Sør-Amerika, Asia og Oceania. Vi ser i 2020 en relativ nedgang i antall studenter fra våre naboland Sverige, Finland og Russland.

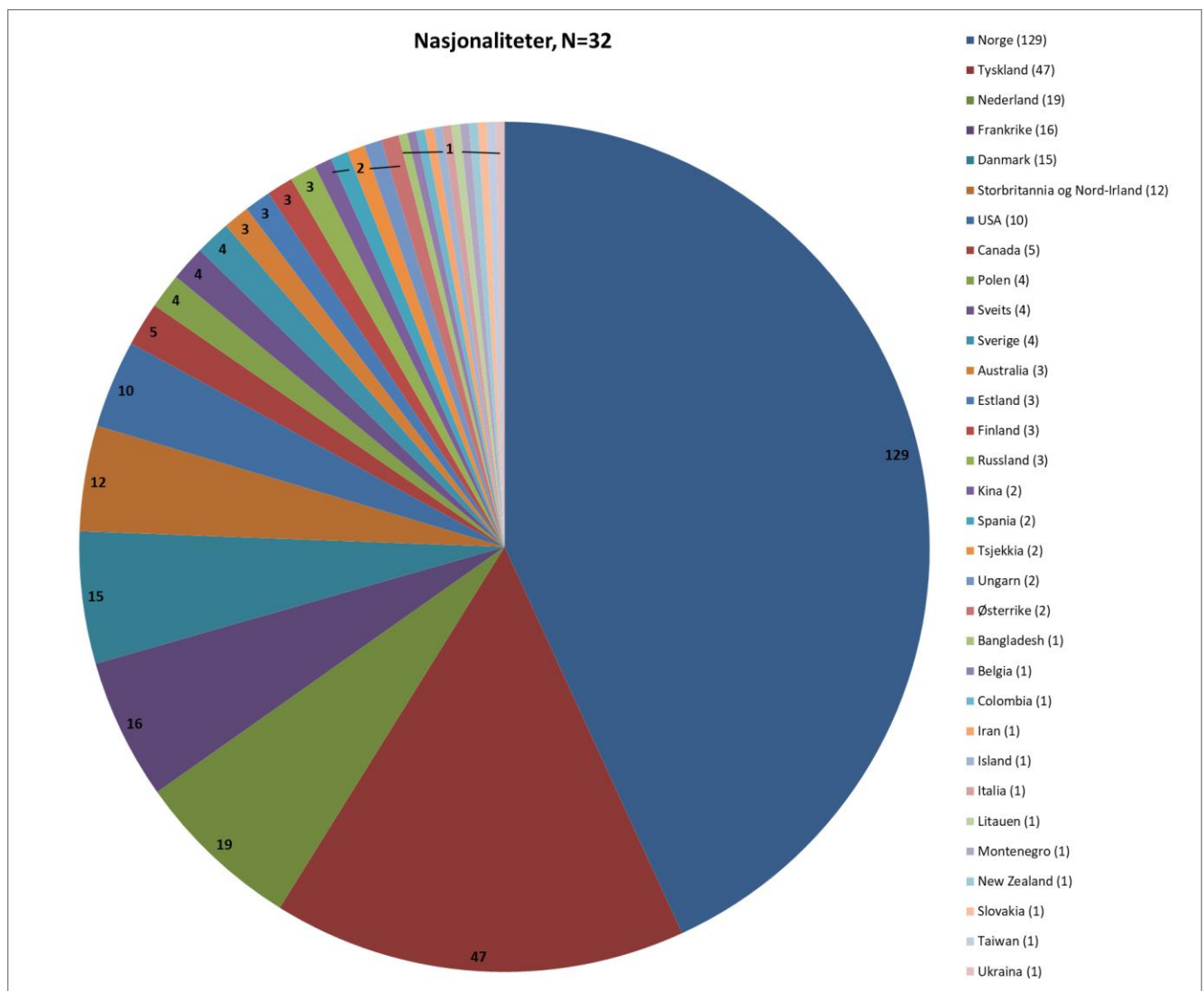


Fig. 6. Nasjonaliteter representert ved UNIS 2020. N=antall nasjoner, n=antall studenter fra hver nasjon.

4. Resultat – studiepoengproduksjon

Studiepoengproduksjonen ved UNIS baserer seg på antall studiepoeng som avlegges på emnene gjennom året, samt på tilstedeværelse av gjestestudenter. Ett studentårsverk tilsvarer 60 studiepoeng. For gjestestudenter regnes 5 studiepoeng per måned de er til stede ved UNIS og jobber med avhandlingen sin. Eventuelle emner de tar i løpet av gjestestudentperioden sin trekkes fra studiepoengene de får for arbeid med avhandlingen. Antall studentårsverk er dermed den totale studiepoengproduksjonen delt på 60 studiepoeng / år.

4.1 Studietilbud ved UNIS

Studietilbudet ved UNIS er beregnet utfra antall emner, samt maksimalt antall studieplasser på hvert emne. Ved rapportering av studietilbudet ved UNIS er det kun studietilbudet i emner som rapporteres. Det er ikke definert et gitt studietilbud for gjestestudenter.

For emnene uten øvre adgangsbegrensning (AGF-216 «The stormy sun and the northern lights», AS-101 «Arctic survival and safety» og SH-201 «The history of Svalbard») settes maksimalt antall studenter lik antall oppmeldte studenter ved utregning av studietilbud.

Studietilbudet ved UNIS vises i antall emner (fig. 7) og i studentårsverk per nivå (fig. 8). For 2020 vises både planlagt studietilbud og aktuelt studietilbud etter avlysningen av emner grunnet Covid 19-restriksjonene som ble innført i mars.

Etter at deler av vårsemesteret og hele høstsemesteret ble avlyst er selvsagt det aktuelle studietilbudet ved UNIS i 2020 mye lavere enn forventet. Hvis man ser på det planlagte studietilbudet, er dette imidlertid omtrent på linje med tidligere år. Vi ser en reduksjon i studietilbudet regnet i studentårsverk på bachelornivå til tross for at antall emner er likt som fjoråret. Dette skyldes et redusert maksantall studenter på noen av emnene, samt færre oppmeldte studenter i emnene uten adgangsbegrensning (AS-101, AGF-216 og SH-201).

Ett nytt emne ble tilbudt i 2020; AG-352 «Geohazards and geotechnics in high Arctic permafrost regions». Dette var imidlertid et høstemne, som ble avlyst pga. Covid 19-restriksjonene. To emner ble terminert i 2020, AT-209 «Arctic hydrology and climate change» og AT-210 «Arctic environmental pollution». Disse har ikke vært tilbudt de siste årene, men ble formelt terminert fra og med høsten 2020.

UNIS hadde i 2020 et planlagt studietilbud på 240 studentårsverk, og ligger dermed godt innenfor Kunnskapsdepartementets vilkår om et studietilbud på om lag 220 studentårsverk.

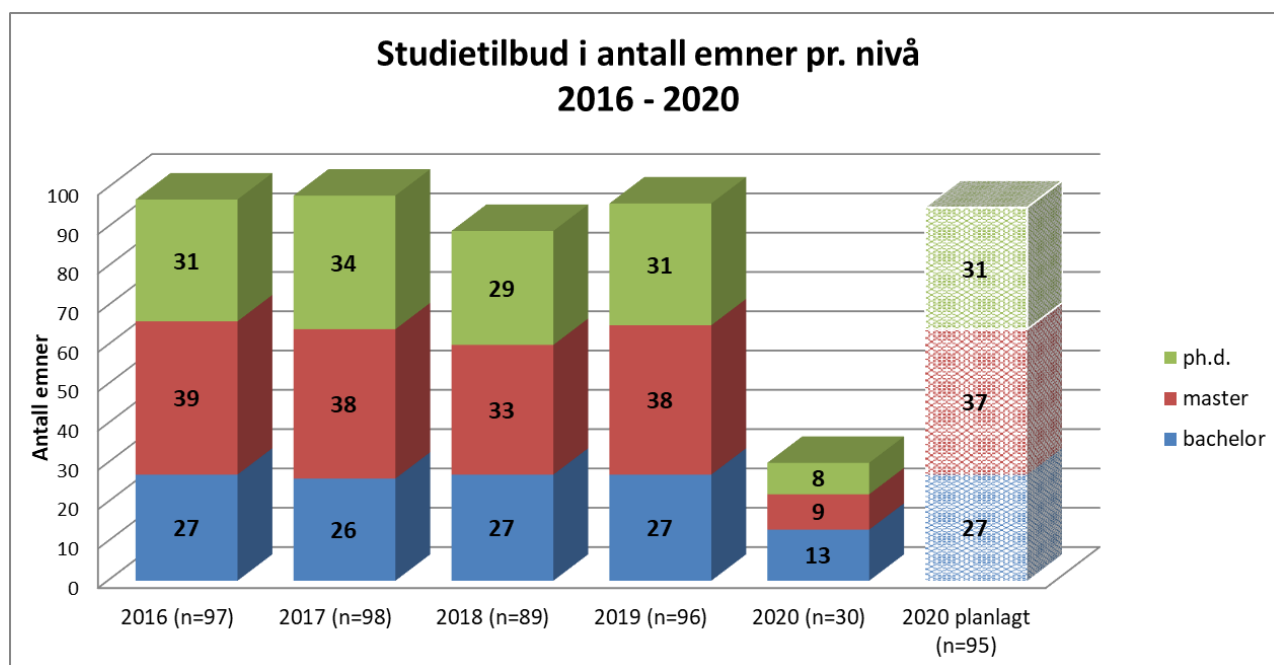


Fig. 7. Antall emner pr. utdanningsnivå 2016-2020. n=antall emner.

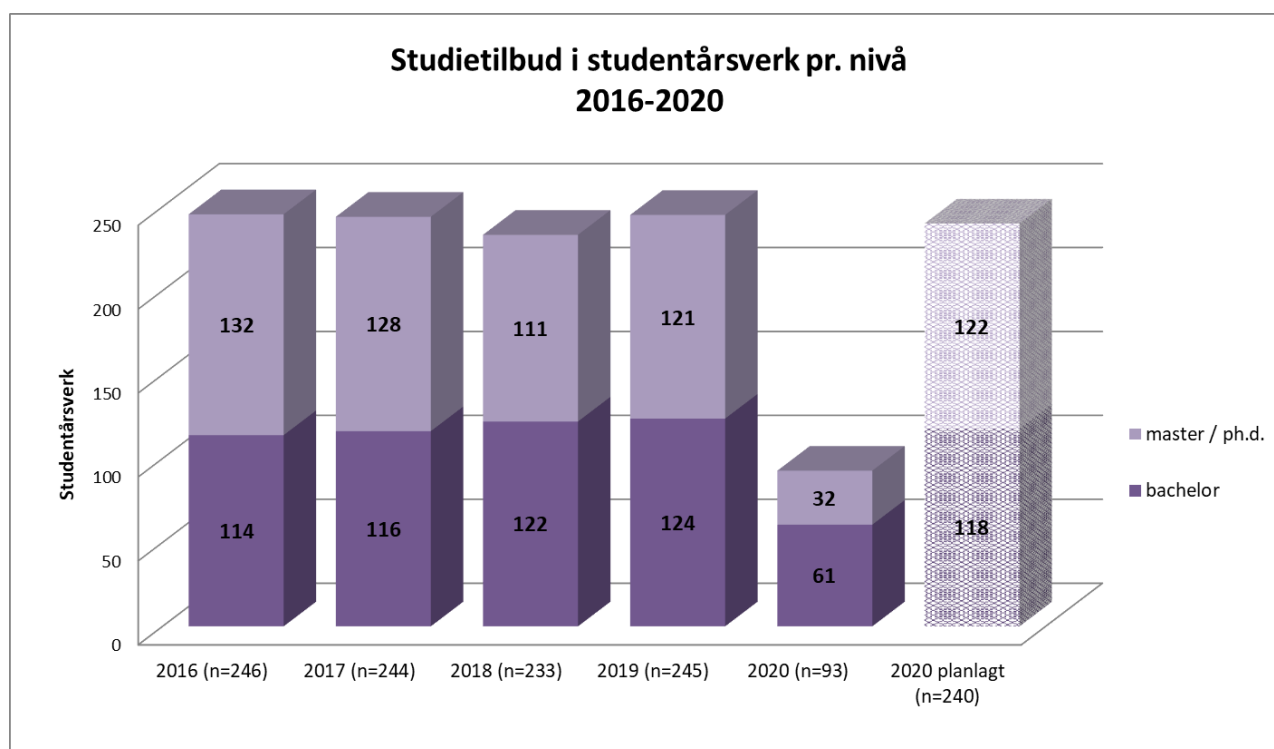


Fig. 8. Studietilbud i studentårsverk pr. utdanningsnivå 2016-2020. n=antall studentårsverk.

4.2 Studiepoengproduksjon ved UNIS 2020

I 2020 ble det totalt produsert 97 studentårsverk ved UNIS. Dette fordeler seg på 72 studentårsverk som skyldes studiepoeng fra gjennomførte emner, samt 25 studentårsverk som tilskrives opphold av gjestestudenter. Figur 9 viser utviklingen av studentårsverk, måltall fra KD, samt maksimalt studietilbud (i emner) ved UNIS for perioden 2016 – 2020.

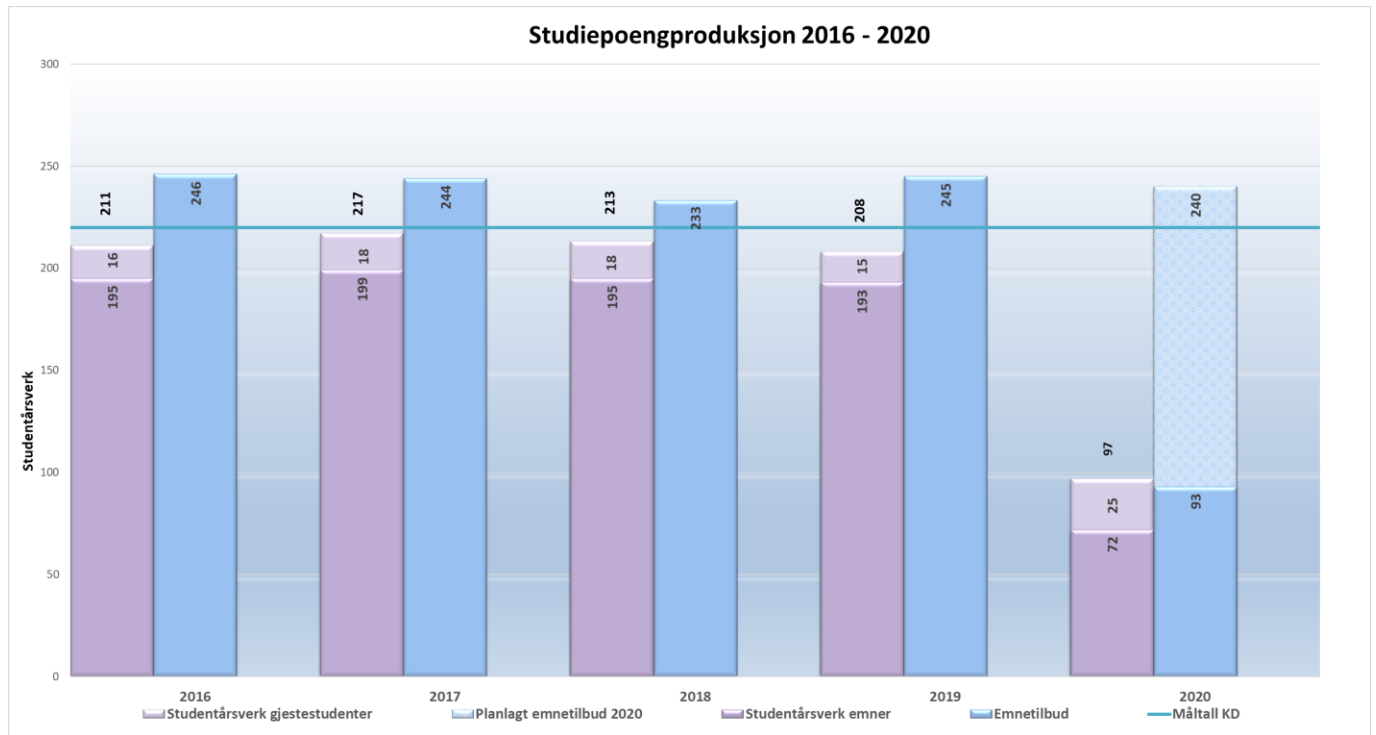


Fig. 9. Total studiepoengproduksjon, måltall fra KD og emnetilbud i studentårsverk ved UNIS 2016 – 2020.

Som forventet ble studiepoengproduksjonen ved UNIS i 2020 lav, grunnet avlysning av alle høstemnene og enkelte av våremnene. Produksjonen som skyldes gjestestudenter ble imidlertid høyere enn noen gang tidligere, med 25 studentårsverk. Dette kan dels skyldes at gjestestudentene hadde mindre anledning til å ta emner under sitt opphold på UNIS, og dels kan det tilskrives innføring av økonomiske incentiver for gjestemastere høsten 2020 (jfr. kap. 3.1). Totalt utbetalte UNIS i underkant av 430 000,- kr i støtte til 37 masterstudenter høsten 2020.

Figur 10 viser fordelingen av studiepoengproduksjonen fra gjennomførte emner fordelt på de ulike utdanningsnivåene. Som forventet ble produksjonen på bachelornivå omtrent halvert da våremnene ble fullført med digital undervisning. Produksjonen på master- og ph.d.-nivå ble mer enn halvert, da enkelte master- og ph.d.-emner også ble avlyst i vårsemesteret, i tillegg til at alle høstemnene ble avlyst.

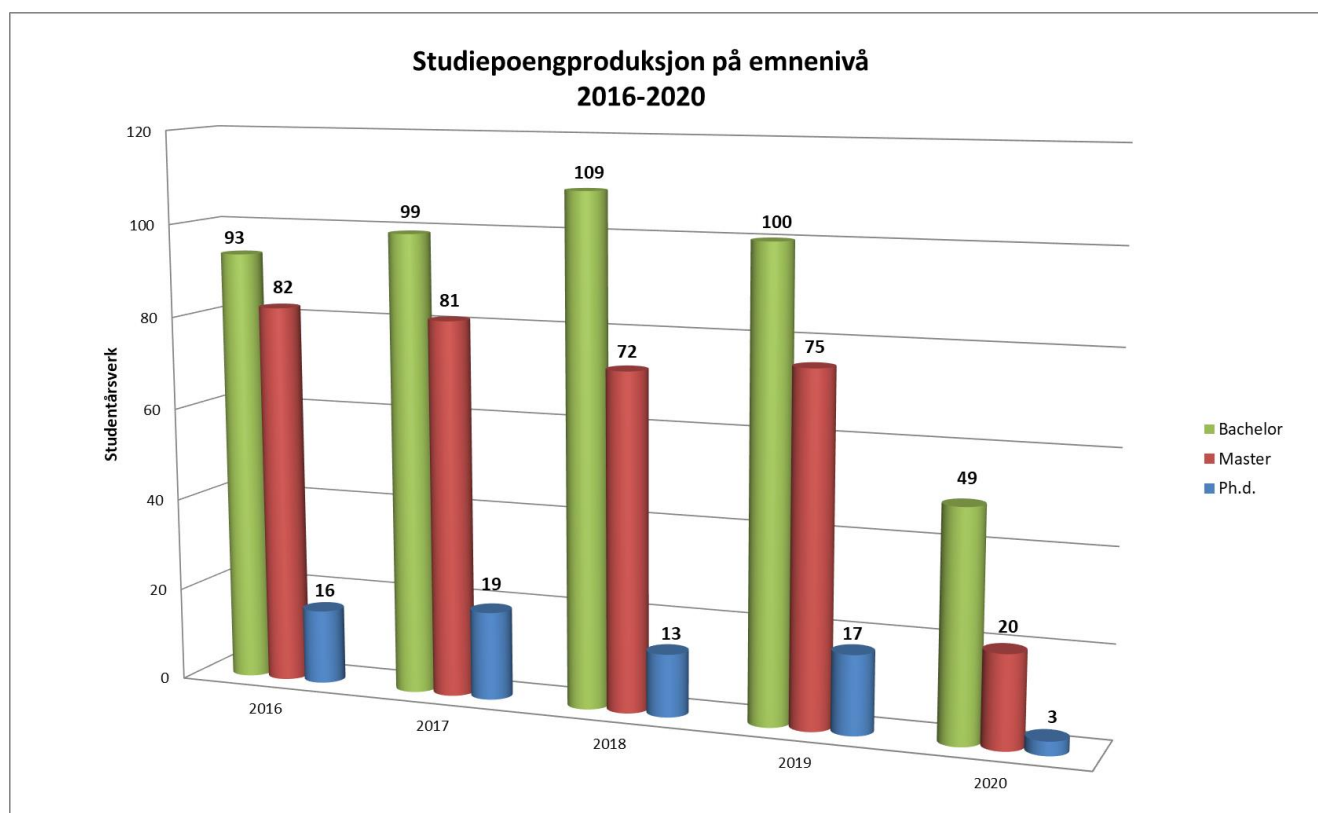


Fig. 10. Studiepoengproduksjon fra gjennomførte emner, fordelt på de ulike utdanningsnivåene, oppgitt i studentårverk for perioden 2016-2020.

4.3 Studiepoengproduksjon på de ulike fagavdelingene

Figur 11 a) og b) viser studentårsverk per avdeling for perioden 2016 – 2020. Figur a) viser produksjonen fra gjennomførte emner der gjestestudenter er tatt ut som en egen gruppe, og fig. b) som viser total produksjon i hver avdeling, der gjestestudenter er inkludert i resultatet fra avdelingene.

Det må tas med i betraktningen at flere fagavdelinger tilbyr et ulikt antall emner annethvert år; man må dermed være forsiktig med å trekke direkte slutninger fra det ene året til det neste. Utviklingen på de enkelte fagavdelingene blir diskutert i påfølgende kapitler. Til tross for at Arktisk sikkerhet ikke er en egen fagavdeling ved UNIS tilbys det egne emner innen dette fagfeltet, og disse rapporteres derfor som en egen gruppe. Svalbards historie rapporteres separat.

Generelt ser vi at alle gruppene bortsett fra Svalbards historie, som gjennomførte sitt emne før Covid 19-restriksjonene satte inn, har opplevd en markant nedgang i produksjon i 2020. Produksjonen grunnet gjestestudenter har imidlertid økt betraktelig, som diskutert i kap. 4.2.

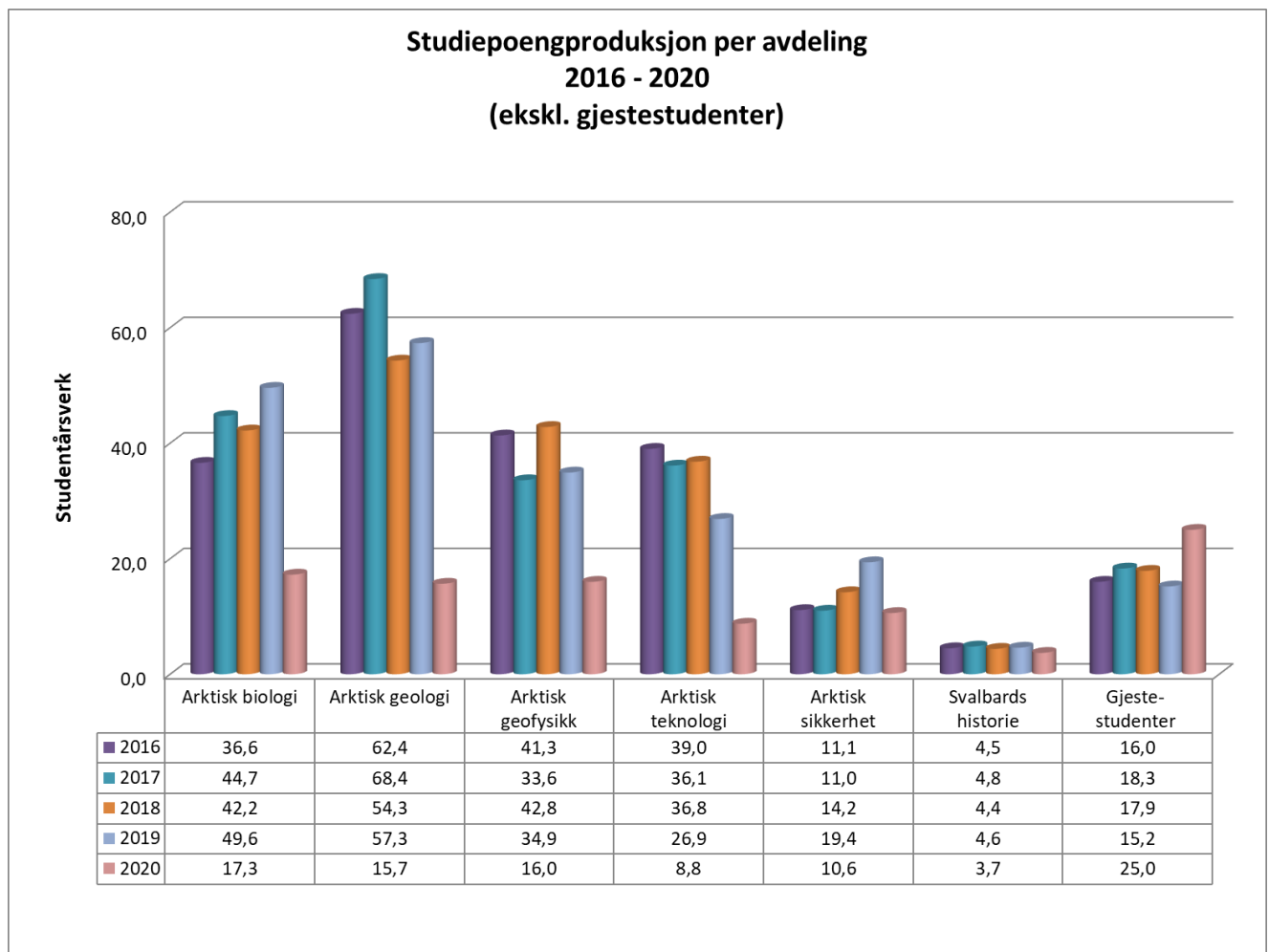


Fig. 11a. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2016-2020. Gjestestudenter tatt ut som egen gruppe.

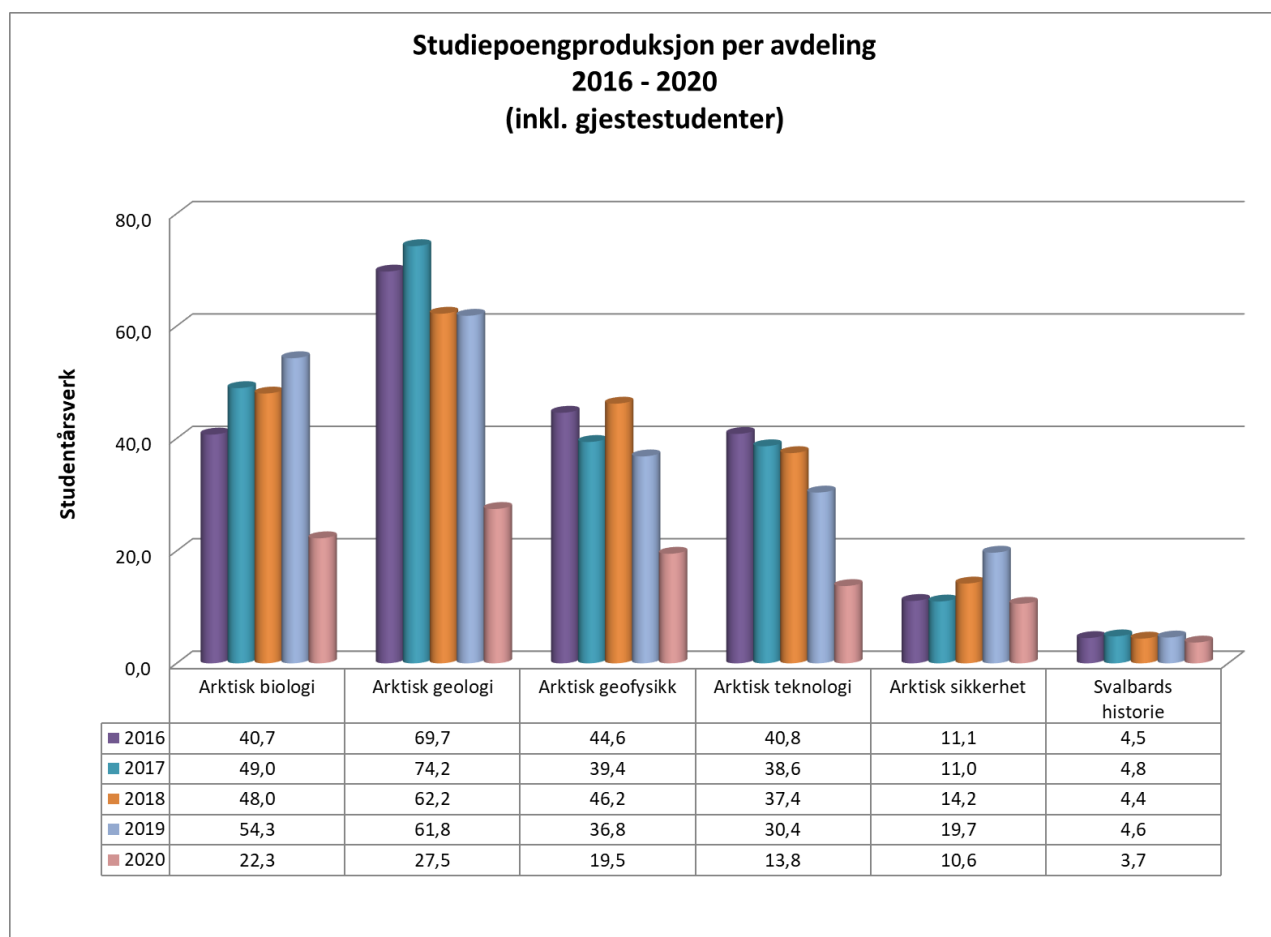


Fig. 11b. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2016-2020. Gjestestudenter inkludert i hver avdeling.

Figur 12a) viser prosentvis fordeling av studentårsverk for hver avdeling. Gjestestudenter er her tatt ut i en egen gruppe, dvs. at andelen oppgitt for hver fagavdeling kun skyldes avlagte emner. Fig. 12b) viser den samme fordelingen der gjestestudenter er inkludert i resultatet for hver avdeling.

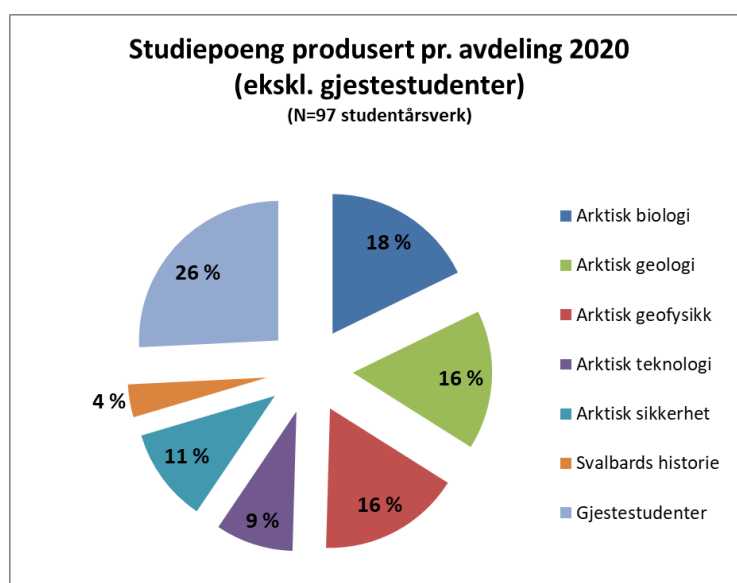


Fig. 12a. Andel studiepoeng produsert pr. avdeling 2020. Gjestestudenter tatt ut i en egen gruppe. N=totalt antall studentårsverk.

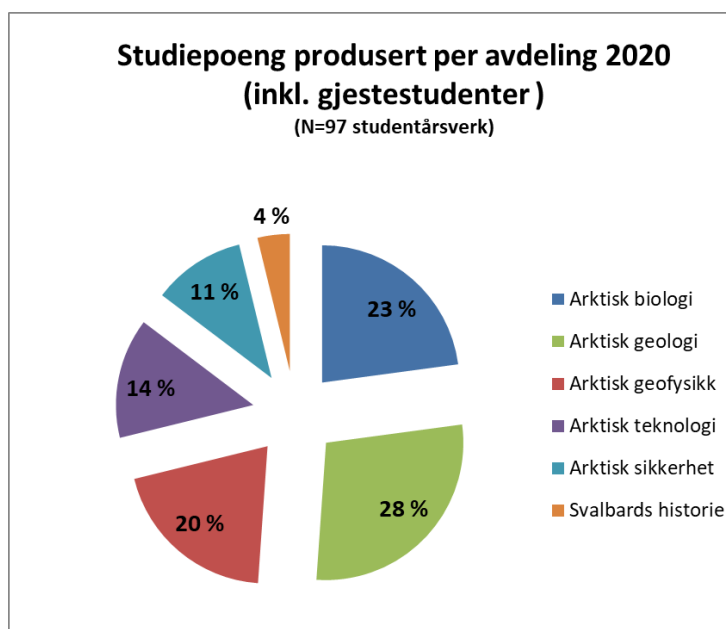


Fig. 12b. Andel studiepoeng produsert pr. avdeling 2020. Gjestestudenter inkludert i produksjonen på hver avdeling. N=totalt antall studentårsverk.

Figur 12a viser at gjestestudentene sto for 26 % av studiepoengproduksjonen på UNIS i 2020. Disse har vanligvis ligget på under 10 % av den totale produksjonen. Dette illustrerer nok en gang betydningen gjestestudenter har hatt for produksjonen på UNIS i 2020 relativt sett.

Avdeling for arktisk geologi hadde, i likhet med tidligere år, den høyeste studiepoengproduksjonen blant fagavdelingene på UNIS, med 28 % av produksjonen (gjestestudenter inkludert). Disse følges av Avdeling for arktisk biologi, som sto for 23 % av produksjonen. Begge disse avdelingene opplever imidlertid en liten reduksjon i sin relative andel av produksjonen, fra 30 % og 26 % i 2019, respektivt. Avdeling for arktisk geofysikk og avdeling for arktisk teknologi ligger på omtrent samme nivå som i 2019. Emner innen arktisk sikkerhet og Svalbards historie har begge opplevd en relativ økning på 2 % siden i fjor. Dette kan skyldes at de «store» emnene AS-101 «Arctic Survival and Safety» og AS-203 «Arctic Safety and Field Leadership», samt SH-201 «The History of Svalbard» ble gjennomført i forkant av, eller til tross for Covid 19-restriksjonene.

4.4 Gjestestudenter

Figur 13 og tabell 1 viser studiepoengproduksjon av gjestestudenter på bachelor-, master- og ph.d.-nivå for hver avdeling. Som nevnt tidligere regnes 5 studiepoeng per måned gjestestudentene er til stede ved UNIS og jobber med avhandlingen sin. Eventuelle emner de tar i løpet av perioden de er registrert som gjestestudenter trekkes fra studiepoengene de får for tilstedeværelse / arbeid med avhandlingen. Gjestestudenter på masternivå dominerer i alle fagavdelingene. Avdeling for arktisk geologi har flest gjestestudenter og høyest produksjon.

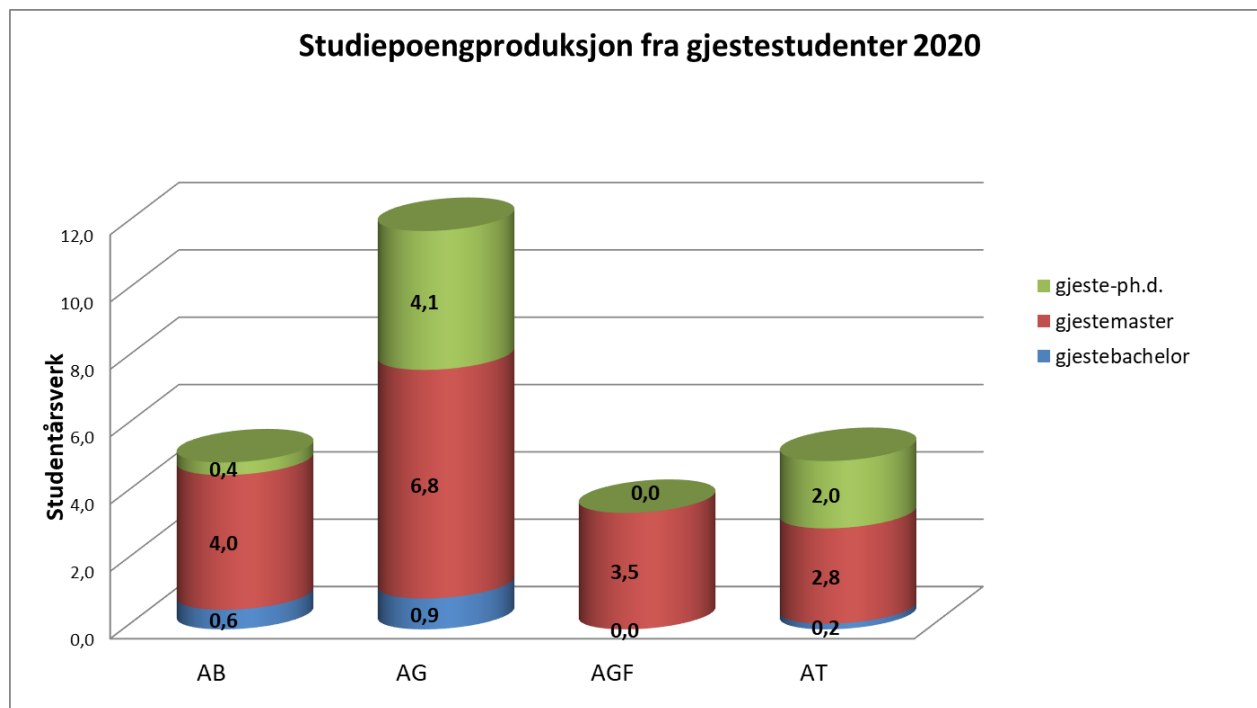


Fig. 13. Studiepoengproduksjon fra gjestestudenter, fordelt på de ulike utdanningsnivåene og på de ulike fagavdelingene ved UNIS i 2020.

Avdeling	Gjestebachelor (studentårsverk)	Gjestemaster (studentårsverk)	Gjeste ph.d. (studentårsverk)	Total produksjon gjestestudenter (studentårsverk)
AB	0,6	4,0	0,4	5,0
AG	0,9	6,8	4,1	11,8
AGF	0,0	3,5	0,0	3,5
AT	0,2	2,8	2,0	5,0
Total produksjon	1,7	17,1	6,5	25,3

Tab. 1. Studiepoengproduksjon fra gjestestudenter, fordelt på de ulike utdanningsnivåene og på de ulike fagavdelingene ved UNIS i 2020.

4.5 Fyllingsgrad

I hvor stor grad emnene er fylt opp med studenter er selvsagt avgjørende for studiepoengproduksjonen. Fyllingsgraden angir hvor stor andel av det maksimale studietilbudet som realiseres, det vil si hvor mange studenter som faktisk møter ved oppstart i de enkelte emnene, dividert på maksimalt antall studieplasser. I de tilfellene der man har tatt opp flere studenter enn det som er oppgitt som maksimalt antall for emnet, er fyllingsgraden oppgitt som høyere enn 100 %. Emner uten en øvre adgangsbegrensning (AGF-216 «The Stormy Sun and the Northern Lights», AS-101 «Arctic Survival and Safety» og SH-201 «The History of Svalbard») er ikke inkludert i resultatet.

Fyllingsgraden for perioden 2016-2020 er angitt i fig. 14. Fyllingsgraden på emnene var i 2020 på 81 % sett for UNIS som helhet. Dette er omtrent på samme nivå som tidligere år.

De ulike fagavdelingene hadde noe ulik fyllingsgrad på sine emner. Avdeling for arktisk geologi hadde i 2020 en fyllingsgrad på 100%. Dette skyldes at begge de to bacheloremnene som ble tilbudt hadde en fyllingsgrad på 90 %, samt at AG-325 «Glaciology» tok opp flere studenter enn oppgitt maksantall, og gikk dermed ut med en fyllingsgrad på 120 %. Avdeling for arktisk biologi hadde også en fyllingsgrad som lå over UNIS som helhet (89 %), mens Avdeling for arktisk geofysikk hadde en lavere fyllingsgrad enn tidligere år, på 70 %. Avdeling for arktisk teknologi hadde den laveste fyllingsgraden på 66 %. Fyllingsgraden for arktisk sikkerhetsemner (90 %) inkluderer i 2020 kun emnet AS-203 «Arctic Safety and Field Leadership».

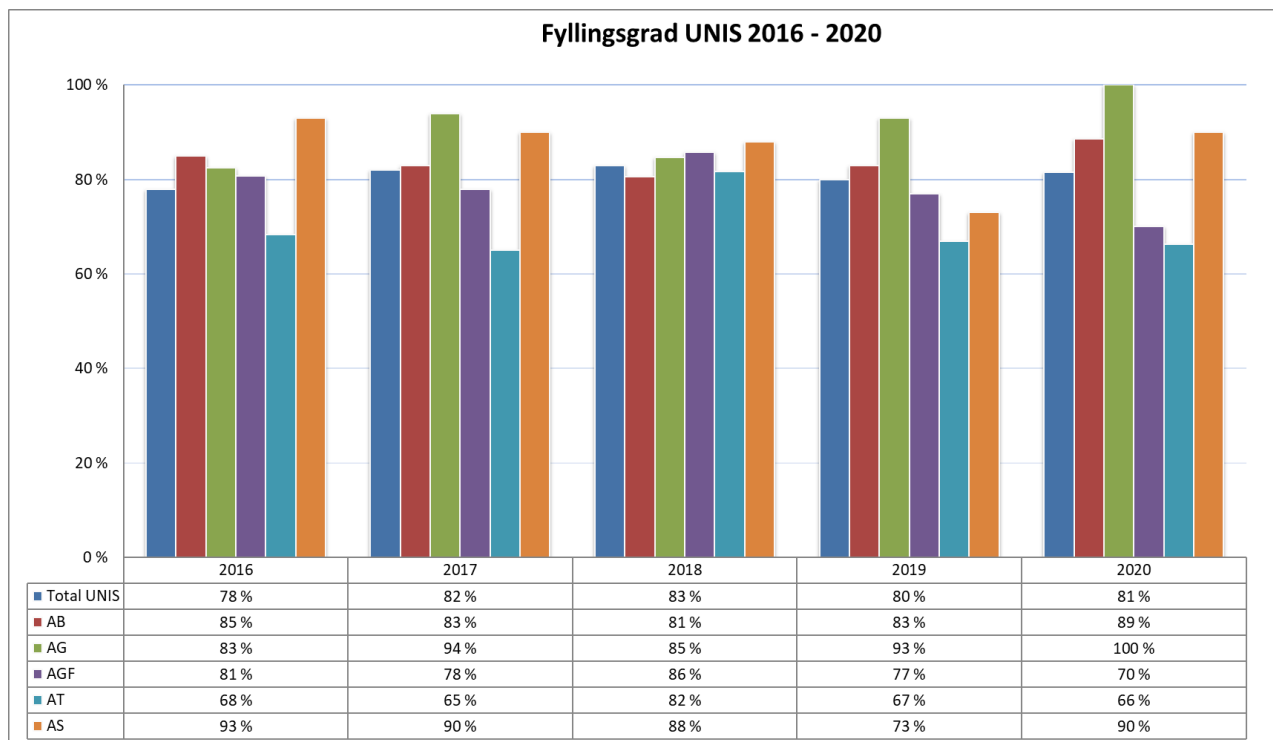


Fig. 14. Fyllingsgrad på UNIS' emner fordelt på de ulike avdelingene 2016-2020.

4.6 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi

Avdeling for arktisk biologi opplevde i 2020 naturlig nok en reduksjon i produksjon på alle nivåer, og da særlig på master- og ph.d.-nivå. Kun to master- / ph.d.-emner ble gjennomført i 2020. Gjestestudenter har holdt seg på et stabilt nivå (fig. 15, tab. 2). Bacheloremnene gikk med 100 % fyllingsgrad. De to master- / ph.d.-emnene som ble gjennomført hadde imidlertid en fyllingsgrad som lå under gjennomsnittet for UNIS som helhet. Dersom en sammenlikner studiepoengproduksjon som skyldes avlagte emner med emnetilbudet over år, viser det seg at disse følger hverandre ganske godt (fig. 16). Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 3.

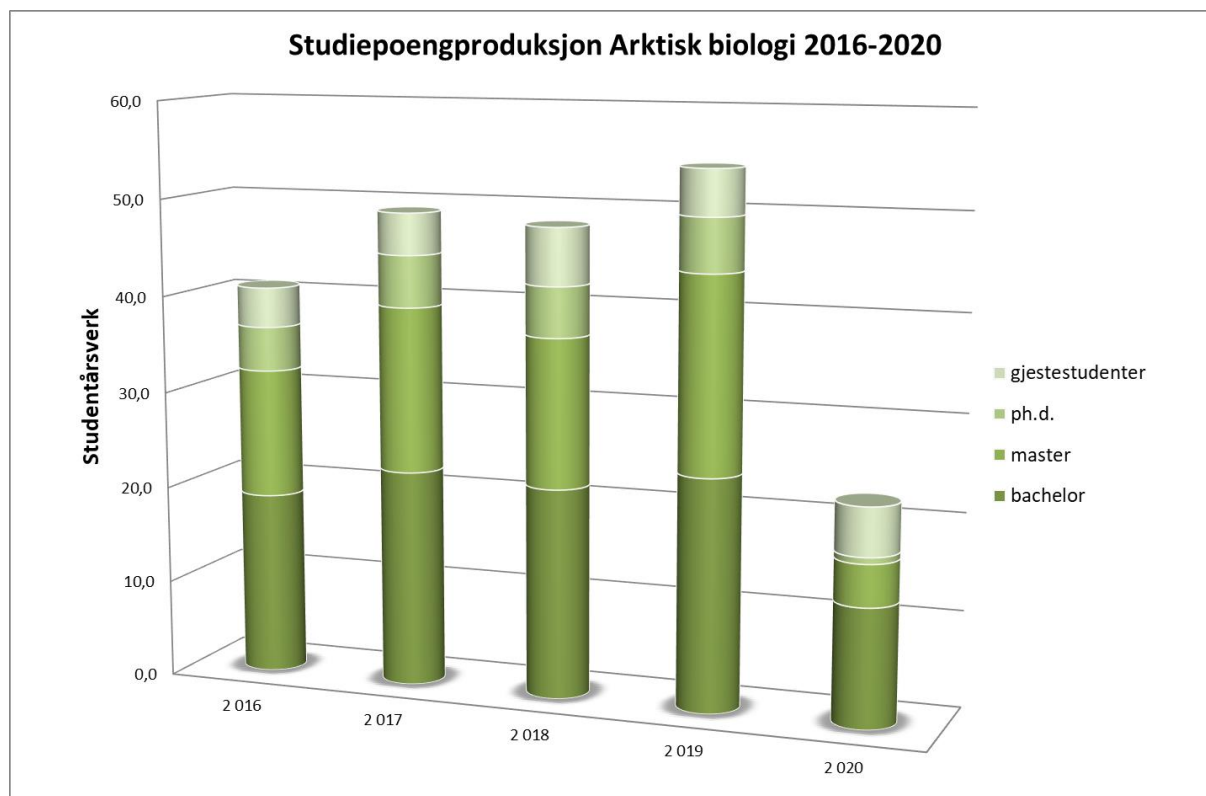


Fig. 15. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk biologi 2016-2020.

AB	2016	2017	2018	2019	2020
Bachelor	18,8	22,3	21,7	23,9	12,3
Master	13,2	17,0	15,3	20,2	4,3
Ph.d.	4,6	5,3	5,2	5,5	0,7
Gjestestudenter	4,1	4,3	5,9	4,7	5,0
Total	40,7	49,0	48,1	54,3	22,3
Avlagte emner	36,6	44,7	42,2	49,6	17,3
Emnetilbud	45,3	49,4	51,7	57,1	20,0

Tab. 2. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, Avdeling for arktisk biologi 2016-2020.

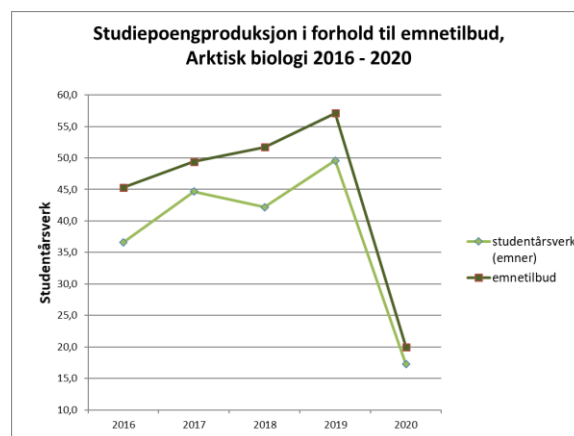


Fig. 16. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk biologi 2016-2020.

Arktisk biologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AB-202	15	20	6	20	20	20	300	300	0	0	bachelor	5,0	100 %
AB-203	15	25	6	25	25	24	375	360	15	0	bachelor	6,0	100 %
AB-208	15	5	6	5	5	5	75	75	0	0	bachelor	1,3	100 %
AB-333	10	20	6	14	12	12	120	120	0	20	master	2,0	75 %
AB-340	10	25	6	14	14	14	140	140	0	0	master	2,3	68 %
AB-833	10	-	6	1	1	1	10	10	0	0	ph.d.	0,2	-
AB-840	10	-	6	3	3	3	30	30	0	0	ph.d.	0,5	-
Total				82	80	79	1050	1035	15	20		17,3	89 %
Gjestestudenter								297,5				5,0	
Total produksjon AB-avdeling								1332,5				22,3	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 3. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk biologi 2020.

4.7 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi

I likhet med den andre fagavdelingene ser vi også på Avdeling for arktisk geologi en betydelig reduksjon i studiepoengproduksjon på alle utdanningsnivåer i 2020. Det ble kun gjennomført to master- / ph.d.-emner i 2020. Det er verdt å merke seg at avdelingen har økt sin produksjon fra gjestestudenter markant fra tidligere år (fig. 17, tab. 4). Alle emnene hadde høy fyllingsgrad; AG-325 «Glaciology» tok opp flere studenter enn oppgitt makstall, og kommer derfor ut med en fyllingsgrad over 100 %. Figur 18 viser at emnetilbudet og studiepoengproduksjonen følger hverandre i stor grad. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 5.



Fig. 17. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geologi 2016-2020.

AG	2016	2017	2018	2019	2020
Bachelor	24,3	28,3	35,5	32,6	8,5
Master	28,6	30,4	14,7	16,7	6,0
Ph.d.	9,6	9,8	4,1	8,1	1,2
Gjestestudenter	7,2	5,8	8,0	4,5	11,8
Total	69,7	74,2	62,3	61,8	27,5
Avlagte emner	62,4	68,4	54,3	57,3	15,7
Emnetilbud	75,0	73,3	65,8	66,7	16,7

Tab. 4. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk geologi 2016-2020.

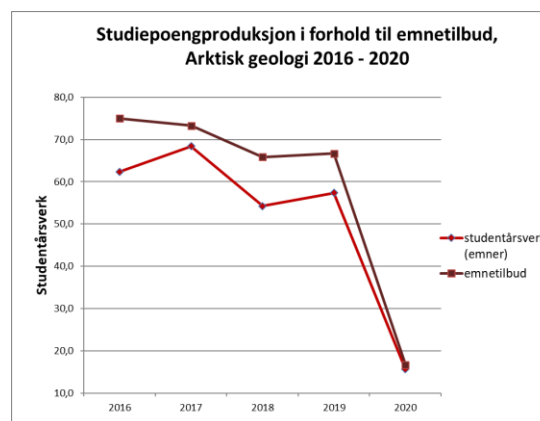


Fig. 18. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geologi 2016-2020.

Arktisk geologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AG-209	15	20	6	18	17	17	255	255	0	15	bachelor	4,25	90 %
AG-222	15	20	6	18	17	17	255	255	0	15	bachelor	4,25	90 %
AG-325	10	20	6	24	24	24	240	240	0	0	master	4	120 %
AG-335	10	20	6	13	12	12	120	120	0	10	master	2	100 %
AG-835	10	-	6	7	7	7	70	70	0	0	ph.d.	1,2	-
Total				80	77	77	940	940	0	40		15,7	100 %
Gjestestudenter								710				11,8	
Total produksjon AG-avdeling								1650				27,5	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 5. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geologi 2020.

4.8 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk

Avdeling for arktisk geofysikk har også opplevd en betydelig reduksjon i studiepoengproduksjon på alle nivåer fra tidligere år. Produksjon fra gjestemastere har holdt seg stabilt, og er høyere enn fjoråret (fig. 19, tab. 6). Avdeling for arktisk geofysikk fikk gjennomført to store master- / ph.d.-emner, AGF-301 / 801 «The Upper Polar Atmosphere» og AGF-304 / 804 «Radar Diagnostics of Space Plasma» våren 2020, i tillegg til AGF-350 / 850 «The Arctic Atmospheric Boundary Layer and Local Climate Processes». Disse gikk imidlertid med fyllingsgrad på bare 50-55 %, dermed ble ikke produksjonen fra disse så stor som den ideelt sett kunne vært. Bacheloremnene ble gjennomført med høy fyllingsgrad. Figur 20 viser at emnetilbudet og studiepoengproduksjonen følger hverandre noenlunde, men variasjonen her er større enn ved de andre avdelingene. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 7.

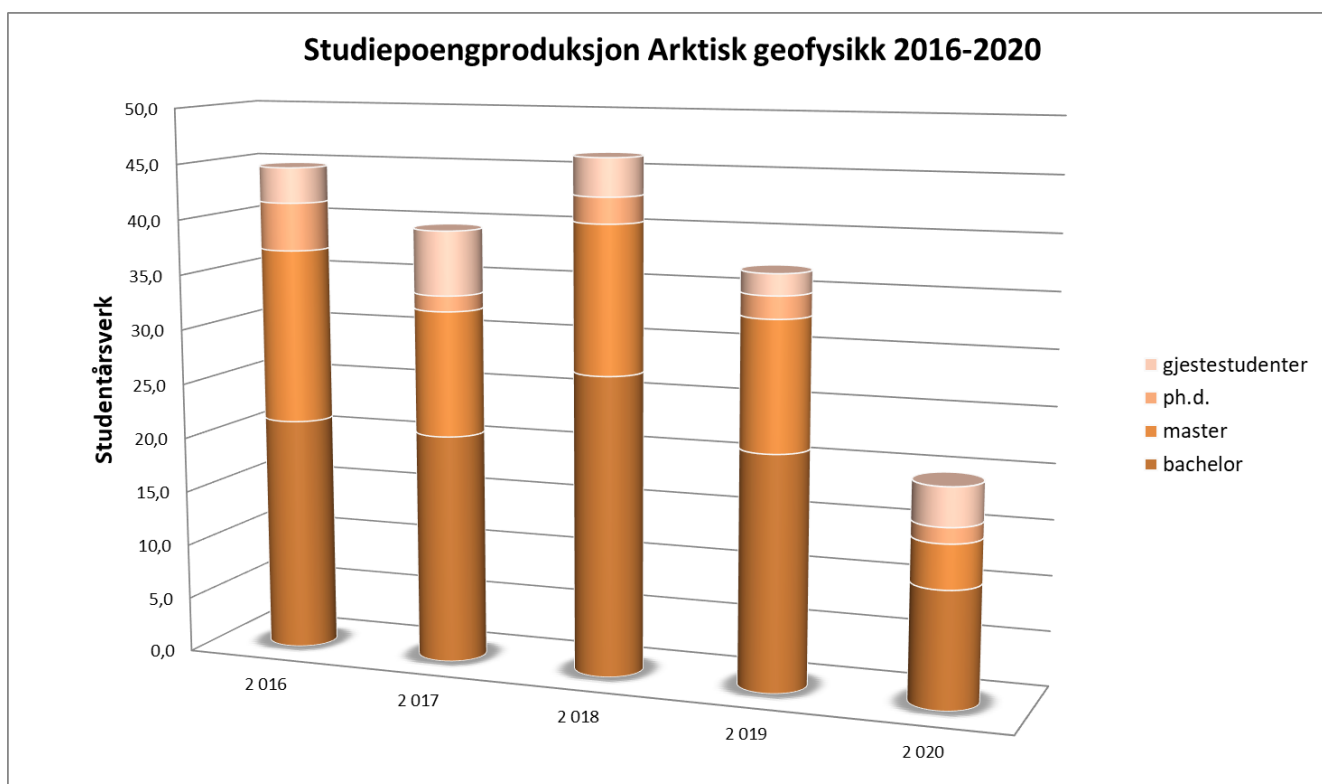


Fig. 19. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geofysikk 2016-2020.

AGF	2016	2017	2018	2019	2020
Bachelor	21,3	20,8	27,2	21,3	10,6
Master	15,8	11,3	13,3	11,7	4,0
Ph.d.	4,3	1,4	2,3	2,0	1,4
Gjestestudenter	3,2	5,8	3,4	1,9	3,5
Total	44,6	39,4	46,2	36,8	19,5
Avlagte emner	41,3	33,6	42,8	34,9	16,0
Emnetilbud	49,3	46,5	48,8	48,4	24,7

Tab. 6. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk geofysikk 2016-2020.

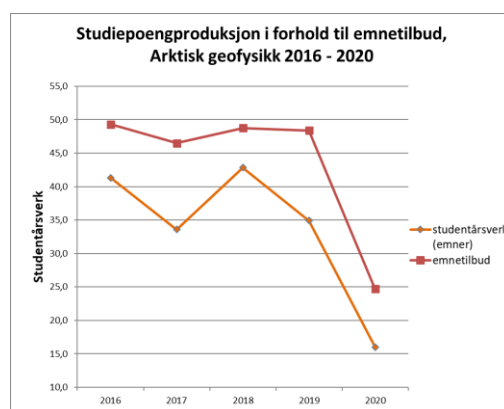


Fig. 20. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geofysikk 2016-2020.

Arktisk geofysikk													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AGF-211	15	20	6	20	20	20	300	300	0	0	bachelor	5,0	100 %
AGF-212	15	20	6	19	18	18	270	270	0	15	bachelor	4,5	95 %
AGF-216	5	-	6	40	13	13	65	65	0	135	bachelor	1,1	-
AGF-301	15	16	6	6	6	6	90	90	0	0	master	1,5	50 %
AGF-304	15	16	6	6	6	6	90	90	0	0	master	1,5	50 %
AGF-350	10	20	6	7	6	6	60	60	0	10	master	1,0	55 %
AGF-801	15	-	6	2	2	2	30	30	0	0	ph.d.	0,5	-
AGF-804	15	-	6	2	2	1	30	15	15	0	ph.d.	0,3	-
AGF-850	10	-	6	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
Total				106	77	76	975	960	15	160		16	70 %
Gjestestudenter								207,5				3,5	
Total produksjon AGF-avdeling								1167,5				19,5	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

** AGF-216 «The stormy sun and the northern lights» er utelatt ved utregning av fyllingsgrad, da dette emnet ikke har et definert maksimalt antall studenter.

Tab. 7. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geofysikk 2020.

4.9 Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi

I likhet med de andre avdelingene, opplever også Avdeling for arktisk teknologi en nedgang i produksjon på alle nivåer i 2020. Produksjonen fra gjestestudenter har imidlertid økt fra tidligere år (fig. 21, tab. 8). Avdelingen tilbyr bare bacheloremner i vårsemesteret (AT-205 «Frozen Ground Engineering for Arctic Infrastructures» og AT-211 «Ice Mechanics, Loads on Structures and Instrumentation»). Disse emnene ble gjennomført våren 2020, men med relativt lav fyllingsgrad og stort frafall av studenter (tab. 9). To master- / ph.d.-emner ble gjennomført våren 2021.

Avdelingen har opplevd en nedgang både i studietilbud og studiepoengproduksjon de siste årene (fig. 22). Toppåret var i 2015, da avdelingen produserte 46,2 studentårsverk. Nedgangen i emnetilbud har de siste årene vært større enn nedgangen i produksjon. Årsaker kan bl.a. være terminering av bacheloremner i høstsemesteret, reduksjon i maks antall studenter i AT-327 / 827 «Arctic Offshore Engineering» fra 60 til 20 studenter fra 2019, samt få faste vitenskapelig ansatte i avdelingen. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 9.

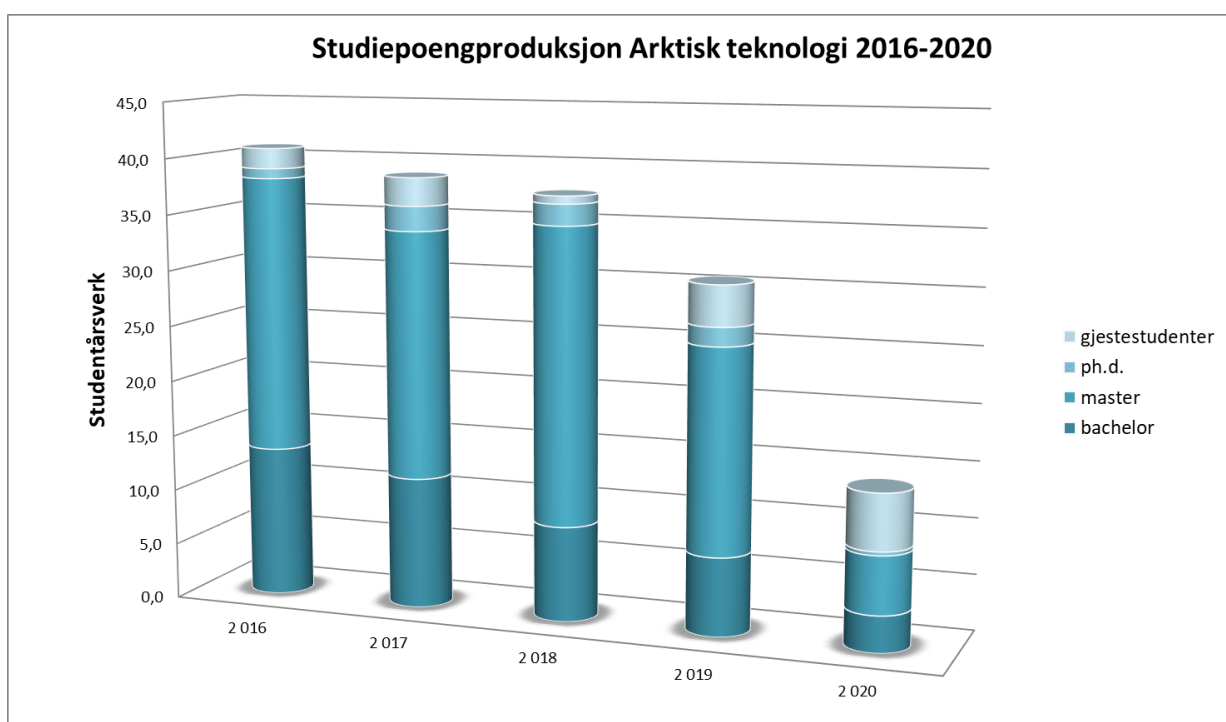


Fig. 21. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk teknologi 2016-2020.

AT	2016	2017	2018	2019	2020
Bachelor	13,5	11,8	8,5	7,0	3,3
Master	24,6	22,2	26,4	18,2	5,2
Ph.d.	0,9	2,2	1,9	1,7	0,3
Gjestestudenter	1,8	2,5	0,7	3,6	5,0
Total	40,8	38,6	37,5	30,5	13,8
Avlagte emner	39,0	36,1	36,8	26,9	8,8
Emnetilbud	62,7	57,7	47,7	41,0	16,7

Tab. 8. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk teknologi 2016 – 2020.

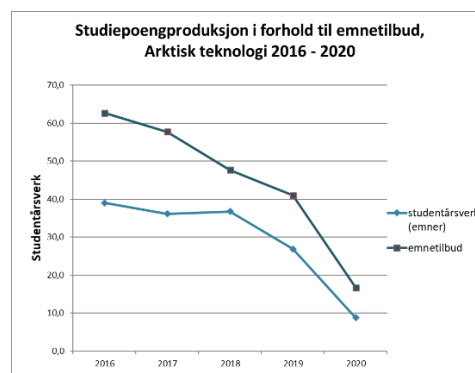


Fig. 22. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk teknologi 2016 – 2020.

Arktisk teknologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AT-205	15	20	6	10	6	6	90	90	0	60	bachelor	1,5	50 %
AT-211	15	20	6	11	7	7	105	105	0	60	bachelor	1,8	55 %
AT-327	10	30	06U	1	1	1	10	10	0	0	master	0,2	utsatt eksamen
AT-330	10	20	6	16	16	16	160	160	0	0	master	2,7	90 %
AT-331	10	20	6	14	14	14	140	140	0	0	master	2,3	70 %
AT-830	10	-	6	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
Total				54	46	46	525	525	0	120		8,8	66 %
Gjestestudenter								300				5,0	
Total produksjon AT-avdeling								825				13,8	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 9. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk teknologi 2020.

4.10 Studiepoengproduksjon – Arktisk sikkerhet

Selv om arktisk sikkerhet ikke utgjør en egen fagavdeling på UNIS, er denne gruppa vanligvis såpass stor at man finner det hensiktsmessig å rapportere emner innen arktisk sikkerhet som en egen enhet. I år ble det bare gjennomført to emner innen arktisk sikkerhet; AS-101 «Arctic Survival and Safety» og AS-203 «Arctic Safety and Field Leadership».

Studiepoengproduksjonen på bachelornivå lå i 2020 på omtrent samme nivå som tidligere, da begge de to bacheloremnene ble gjennomført i 2020. Alle masteremnene går i høstsemesteret, og ingen av disse ble gjennomført i 2020. Det finnes ikke et emnetilbud på ph.d.-nivå innen arktisk sikkerhet. Det var heller ikke knyttet noen gjestestudenter til arktisk sikkerhet i 2020 (fig. 23, tab. 10). Figur 24 viser at emnetilbudet og studiepoengproduksjonen følger hverandre i stor grad. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad finnes i tabell 11.

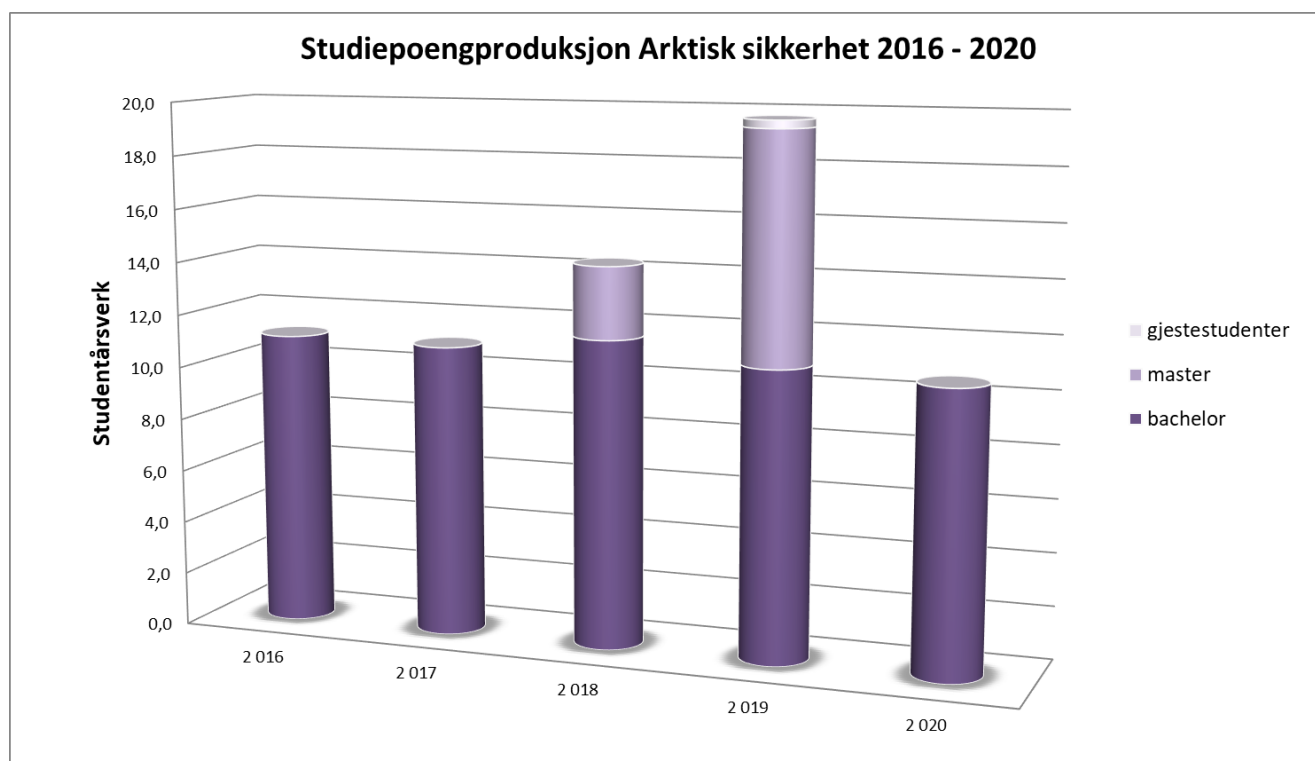


Fig. 23. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, Arktisk sikkerhet 2016-2020.

Arktisk sikkerhet	2016	2017	2018	2019	2020
Bachelor	11,1	11,0	11,6	10,9	10,6
Master	0,0	0,0	2,7	8,5	0,0
gjestestudenter	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0
Total	11,1	11,0	14,3	19,7	10,6
Avlagte emner	11,1	11,0	14,3	19,4	10,6
Emnetilbud	10,3	11,0	14,9	24,8	11,6

Tab. 10. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Arktisk sikkerhet 2016-2020.

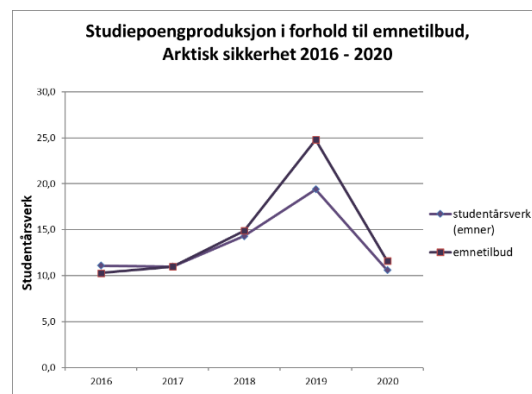


Fig. 24. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Arktisk sikkerhet 2016-2020.

Arktisk sikkerhet													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AS-101	3	-	6	91	87	86	261	258	3	12	bachelor	4,3	-
AS-203	14	30	6	27	27	27	378	378	0	0	bachelor	6,3	90 %
Total				118	114	113	639	636	3	12		10,6	90 %
Gjestestudenter								0				0,0	
Total produksjon Arktisk sikkerhet								636				10,6	

* AS-101 «Arctic survival and safety» er utelatt ved utregning av fyllingsgrad. AS-101 har i prinsippet ingen øvre adgangsbegrensning, og er åpent for alle nye semesterstudenter ved UNIS i vårsemesteret.

Tab. 11. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for emner innen arktisk sikkerhet 2020.

4.11 Studiepoengproduksjon – Svalbards historie

Emnet SH-201 «The history of Svalbard» er obligatorisk for studentene på Arctic Nature Guide-studiet, og åpent for øvrige studenter på UNIS. Studiepoengproduksjonen har holdt seg rimelig stabil over årene, og emnet bidrar til ca 4-5 studentårsverk hvert år. Emnet hadde i år en noe lavere produksjon enn tidligere år, men vi ser ikke et tilsvarende fall i produksjon som de øvrige avdelingene, da emnet ble gjennomført før Covid 19-restriksjonene satte inn (fig. 25). Den noe lavere produksjonen kan bl.a. skyldes en høyere strykprosent enn tidligere (jfr. kap. 5.7). Da det ikke er noen øvre adgangsbegrensning på dette emnet, er det ikke hensiktsmessig å oppgi fyllingsgrad. Oversikt over antall studenter på emnet, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon finnes i tabell 12.

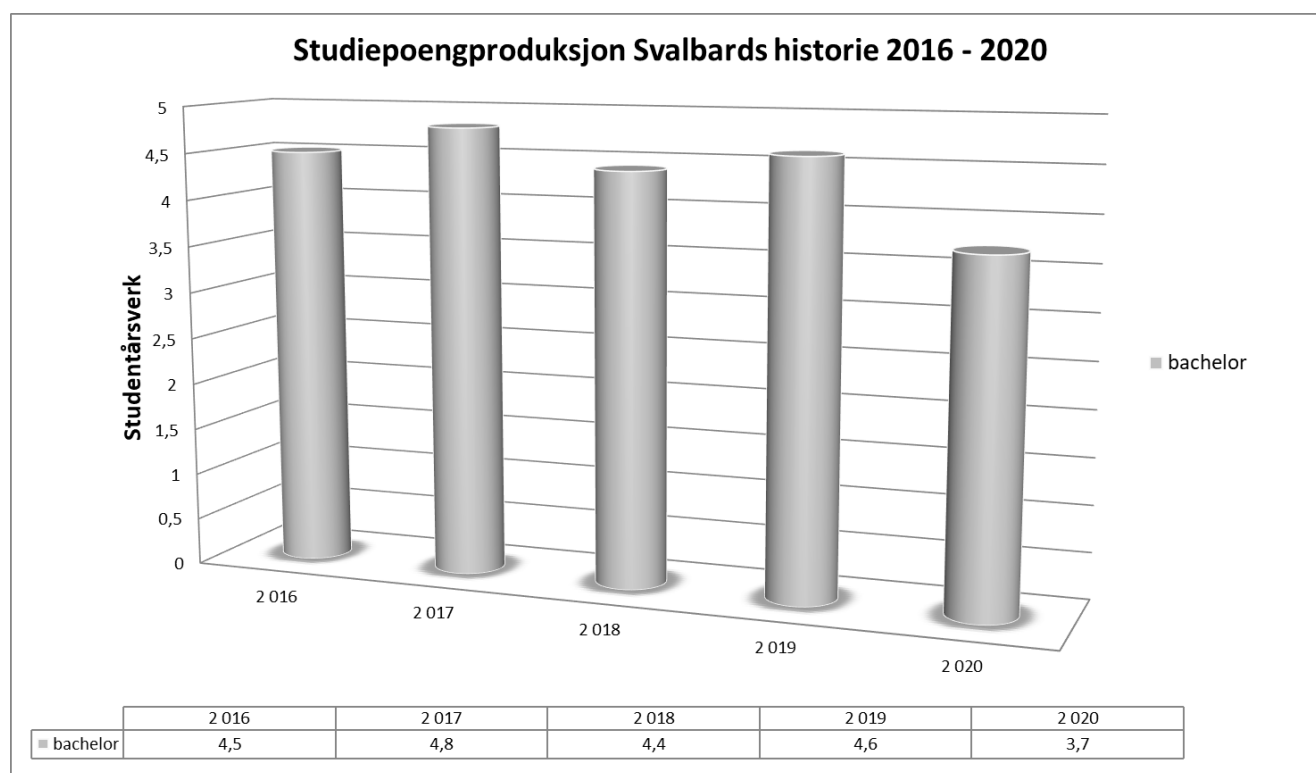


Fig. 25. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, SH-201 «The history of Svalbard» 2016-2020.

Svalbards historie												
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk
SH-201	6	-	6	61	41	35	246	210	36	120	bachelor	3,5
SH-201	6	-	06K	5	4	1	24	6	18	6	bachelor	0,1
SH-201	6	-	06U	2	1	1	6	6	0	6	bachelor	0,1
Total				68	46	37	276	222	54	132		3,7
Total produksjon Svalbards historie								222				3,7

Tab. 12. Oversikt over antall studenter i emnet SH-201 «The history of Svalbard», antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon 2020.

5. Karakterstatistikk – resultater fra avsluttende vurdering

Ved UNIS finnes flere ulike vurderingsformer ved vurdering av et emne. Det kan f.eks. være skriftlig eller muntlig eksamen, praktiske øvelser, rapport, presentasjon, poster, hjemmeeksamen eller en kombinasjon av disse. For enkelte emner rapporteres kun resultat av avsluttende vurdering. I andre emner oppgis både delkarakterer for ulike vurderingsformer, i tillegg til samlet resultat. I det følgende oppgis kun resultater for avsluttende vurdering; altså én karakter pr. kandidat pr. emne.

Resultatene oppgis enten i karakterskalaen A-F, eller som «bestått» / «ikke-bestått». Karakteren «ikke-bestått» slås i det følgende sammen med karakteren F, mens karakteren «bestått» oppgis som et eget resultat.

Gjestestudenter som avslutter sin grad får resultatet registrert ved sitt hjemmeuniversitet. Disse resultatene blir ikke registrert ved UNIS, og er derfor heller ikke inkludert i denne rapporten.

5.1 Vurderingsresultater for UNIS som helhet

Det ble avholdt 440 avsluttende vurderinger ved UNIS i 2020. Dette er naturlig nok et lavere antall enn foregående år som har ligget på i overkant av 1100 avsluttende vurderinger. Dette må sees i sammenheng med det reduserte emnetilbudet i 2020. En sammenstilling av resultatene for 2020 finnes i fig. 26.

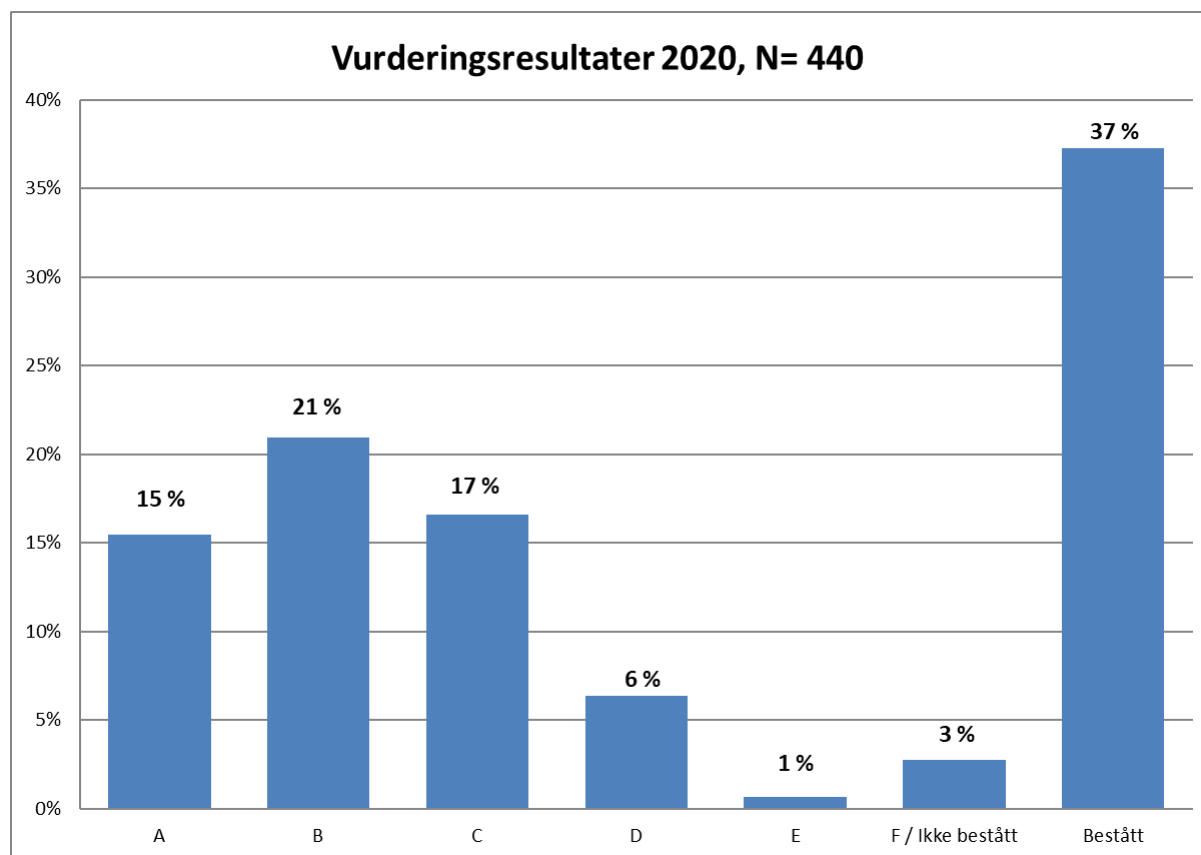


Fig. 26. Vurderingsresultater for UNIS 2020. N= antall avsluttende vurderinger.

Etter at Covid 19-restriksjonene ble innført i mars, med påfølgende store endringer i undervisningsaktiviteter, ble det utarbeidet en midlertidig forskrift til UNIS' studieforskrift, vedtatt av styret 17. mars 2020. Her ble det bl.a. gitt rom for å endre vurderingsformene i emnene. På bakgrunn av dette endret mange av emnene vurderingsskala fra bokstavkarakter til «bestått» / «ikke-bestått». Andelen med «bestått» som resultat er derfor mye høyere i 2020 (37 %) enn for tidligere år, da den har ligget på rundt 10-15 %.

For de emnene som ble vurdert med bokstavkarakter, er karakterfordelingen forskjøvet mot høye karakterer, med en middelvei rundt karakteren B. Dette er i tråd med resultatene fra tidligere år.

UNIS hadde i 2020 en strykprosent på 3 %. Dette er høyere enn de tre foregående årene da denne har ligget på 1 %. Strykprosenten er likevel lav sammenliknet med de norske universitetene. Det kan se ut som om den noe høyere strykprosenten har sin årsak i høy strykprosent i ett enkelt emne, SH-201 «The History of Svalbard», jfr. kap. 5.8.

Sett over flere år, og med et så høyt antall karakterer, burde man forventet en normalfordeling med middelvei rundt karakteren C. Grunnene til at UNIS opplever at studentene går ut med forholdsvis gode karakterer kan være flere, men følgende kan nevnes:

- Ved søknad om opptak konkurrerer studentene om plasser på emnene basert på sitt karaktersnitt fra tidligere universitetsutdanning. Primært vil derfor studenter med høyt karaktersnitt bli tilbudt plass.
- UNIS har en bevisst strategi om å involvere studentene i feltbasert, autentisk forskningsarbeid. En rekke undersøkelser viser at slike autentiske forskningserfaringer bidrar til økt studentengasjement og bedre forståelse av vitenskapelige prosesser. Dette bekreftes også i studentenes egne evalueringer av UNIS' emner.
- UNIS er partner i to sentre for fremragende utdanning, bioCEED og iEarth. Disse jobber aktivt med utvikling av nye undervisningsmetoder som skal skape bedre læring for studentene.
- Studentene undervises i små grupper, med tett oppfølging fra emneansvarlig og forelesere.

5.2 Frafall

16,1 % av studentene som startet på emner ved UNIS avsluttet uten gyldig resultat i emnene. Som nevnt skyldes ca. 3 % av disse at studentene ikke besto avsluttende vurdering i emnet. UNIS hadde en frafallsprosent på 13,4 %. Disse fordelte seg på 5,1 % som ikke møtte til avsluttende vurdering, og 8,3 % som fikk slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet (tab. 13a).

Studenter som får «ikke møtt» som avsluttende resultat er enten studenter som ikke møter opp til avsluttende eksamen, eller som ikke leverer rapport, hjemmeeksamen etc. innen oppgitt innleveringsfrist. Studenter som får slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet er studenter som enten trekker sin vurderingsmelding, dvs. slutter på emnet, eller studenter som ikke oppfyller de obligatoriske læringsaktivitetene som kreves for å få gå opp til avsluttende vurdering i emnet.

Dersom vi utelater AGF-216 «The Stormy Sun and the Northern Lights» og SH-201 «The History of Svalbard» viser resultatene at frafallsprosenten går kraftig ned (tab. 13b). AGF-216 er frivillige for alle studentene, og kan tas i tillegg til normal studieprogresjon. SH-201 er obligatorisk for studentene på ANG-studiet, men frivillig for de øvrige studentene. Begge emnene har et oppmøtekrav på minimum 80 % for å kunne gå opp til avsluttende vurdering. Vi ser at en stor del av dem som fikk slettet sin

vurderingsmelding var studenter i AGF-216 og SH-201 som enten trakk sin vurderingsmelding, eller ikke oppfylte oppmøtekravet i emnene.

Frafallsprosenten er høyere enn tidligere år. I fjor var frafallsprosenten 9,8 % (inkludert alle emnene) og 3,5 % ekskl. AGF-216 og SH-201. Man kan kanskje forvente en høyere frafallsprosent etter innføring av Covid -19-restriksjonene i mars. Tabellene under viser likevel at det aller meste av frafallet ved UNIS skyldes de frivillige emnene AGF-216 og SH-201, og da særlig studenter som trekker seg fra emnene før avsluttende eksamen. Alt i alt vil vi si oss fornøyd med at frafallet til ordinære emner forble lavt til tross for de inngripende endringene i studiesituasjon som fant sted etter innføring av Covid -19-restriksjonene og påfølgende overgang til digital undervisning.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	2,7 %	1,5
Ikke møtt	5,1 %	3,8
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurd.mld.	8,3 %	4,2
Total	16,1 %	9,5

Tab. 13a. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier

Studenter uten gyldig resultat, ekskl. AGF-216 og SH-201	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,7 %	0,6
Ikke møtt	2,2 %	2,5
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurd.mld.	1,6 %	1,1
Total	4,4 %	4,2

Tab. 13b. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier, ekskl. emnene AGF-216 og SH-201

5.3 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk biologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk biologi vises i fig. 27.

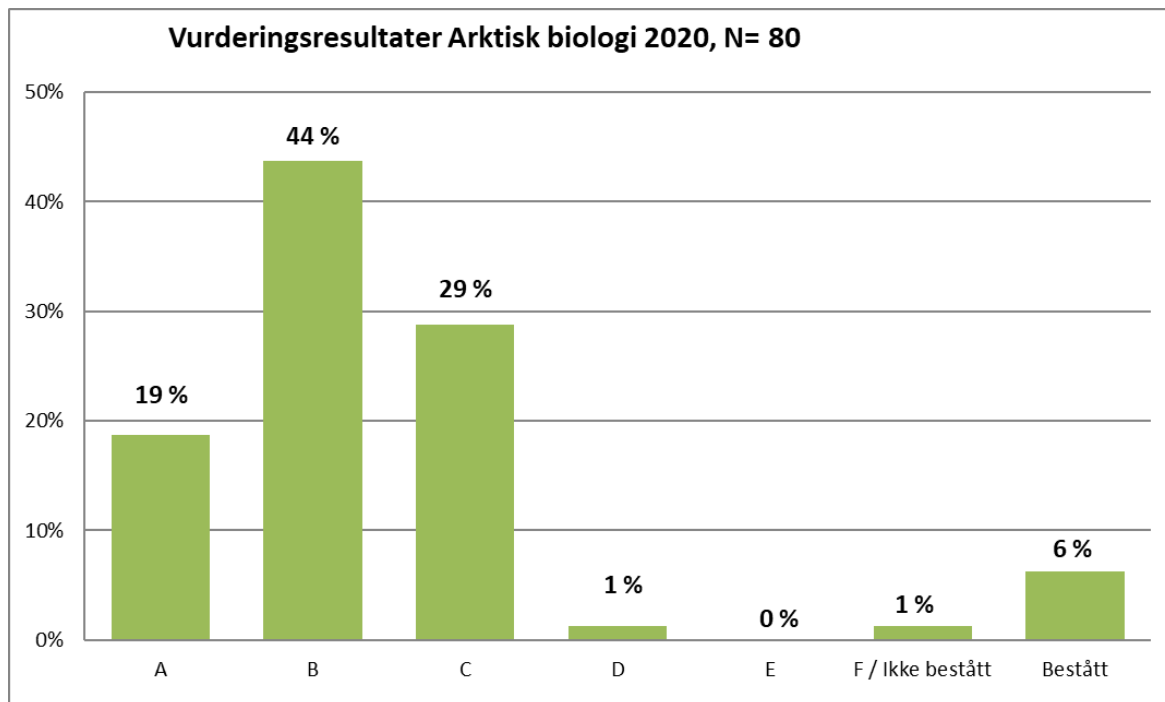


Fig. 27. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk biologi 2020. N= antall avsluttende vurderinger.

Studenter ved Avdeling for arktisk biologi gikk ut med gjennomgående gode karakterer. Karakternivået er omtrent som tidligere år. Vi ser noen flere C'er på bekostning av A'er enn fjoråret, men forskjellen er ikke stor. Strykprosenten i avdelingen lå lavere enn UNIS totalt sett; 1,3 %. Ingen av emnene ved avdelingen endret vurderingsskala etter innføring av Covid -19-restriksjonene.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 14. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 3 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1,3 %	0,3
Ikke møtt	2,4 %	0,3
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	0,0 %	0,0
Total	3,7 %	0,6

Tab. 14. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk biologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.4 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geologi vises i fig. 28.

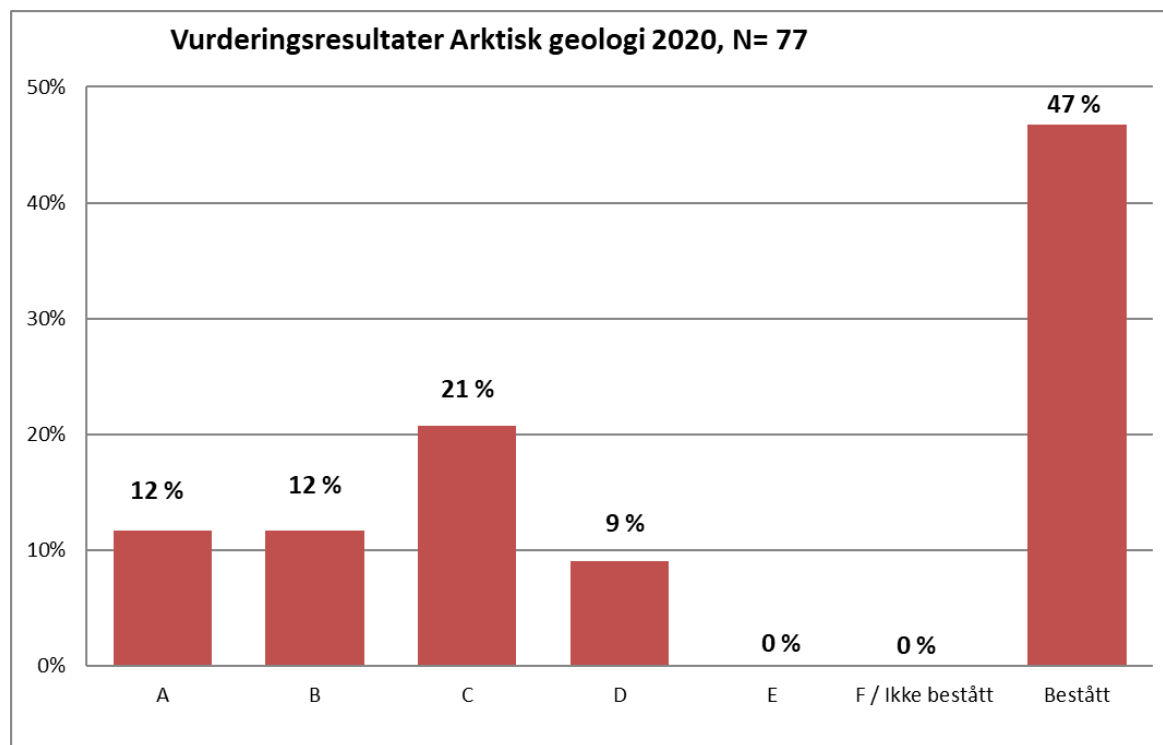


Fig. 28. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geologi 2020. N= antall avsluttende vurderinger.

Ved Avdeling for arktisk geologi ser vi en noe annerledes resultatfordeling enn tidligere år. Karakterfordelingen ligger rundt midten av karakterskalaen, med middelerdi rundt karakteren C. Tidligere har den ligget rundt B. Ingen studenter strøk til avsluttende vurdering ved avdelingen. Ett bacheloremne og ett master- / ph.d.-emne endret vurderingsskala fra bokstavkarakter til «bestått» / «ikke-bestått».

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 15. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 5 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,0 %	0,0
Ikke møtt	1,3 %	0,2
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	2,5 %	0,5
Total	3,8 %	0,7

Tab. 15. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.5 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geofysikk

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geofysikk vises i fig. 29.

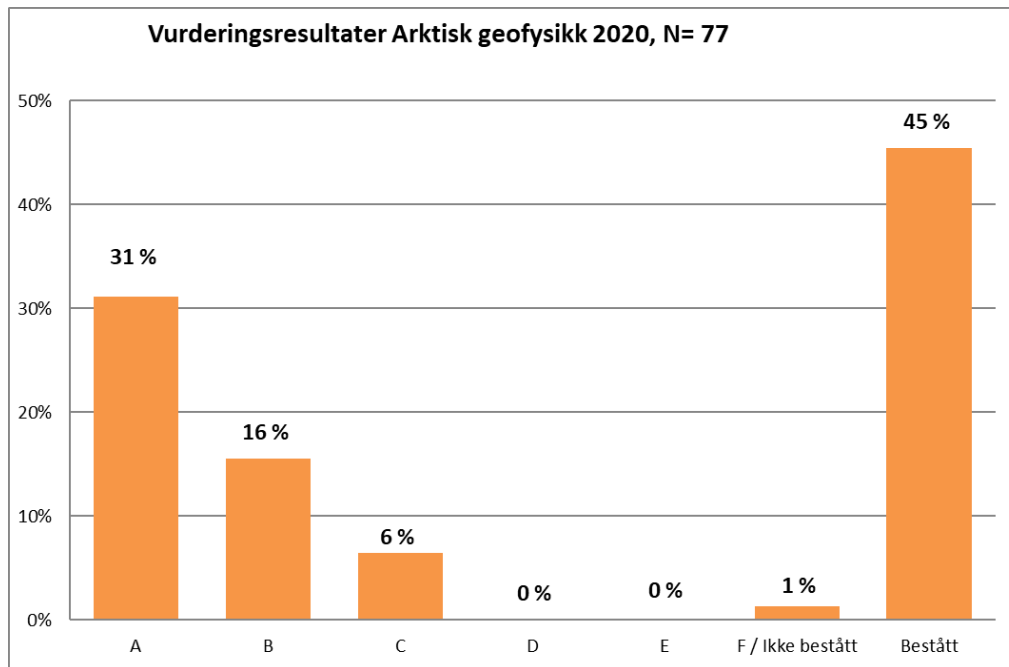


Fig. 29. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geofysikk 2020. N= antall avsluttende vurderinger.

Avdeling for arktisk geofysikk viser også en noe annerledes karakterfordeling enn tidligere år. De har vanligvis hatt en middelerdi rundt C, mens karakterfordelingen i år er forskjøvet mot høyere karakterer med A som hyppigst forekommende resultat. Strykprosenten er lavere enn for UNIS som helhet (1,3 %). Ett bacheloremne og to master- / ph.d.-emner endret vurderingsskala fra bokstavkarakter til «bestått» / «ikke-bestått».

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 16a. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Avdelingen hadde en høy andel studenter som ikke møtte til eksamen eller som trakk sin vurderingsmelding. Dette var i stor grad studenter på emnet AGF-216, som er frivillig for alle studenter ved UNIS, og som kan tas i tillegg til ordinær studiebelastning. Tabell 16b viser studenter uten gyldig resultat, men der dette emnet er ekskludert. Uten dette emnet hadde Avdeling for arktisk geofysikk den laveste frafallsprosenten på UNIS. Se også tabell 7 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1,3 %	0,3
Ikke møtt	10,4 %	1,1
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	17,0 %	1,6
Total	28,7 %	2,9

Tab. 16a. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geofysikk; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

Studenter uten gyldig resultat (ekskl AGF-216)	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1,3 %	0,3
Ikke møtt	0,9 %	0,3
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	0,9 %	0,2
Total	3,2 %	0,7

Tab. 16b. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering ekskl. AGF-216, Avdeling for arktisk geofysikk, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.6 Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk teknologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk teknologi vises i fig. 30.

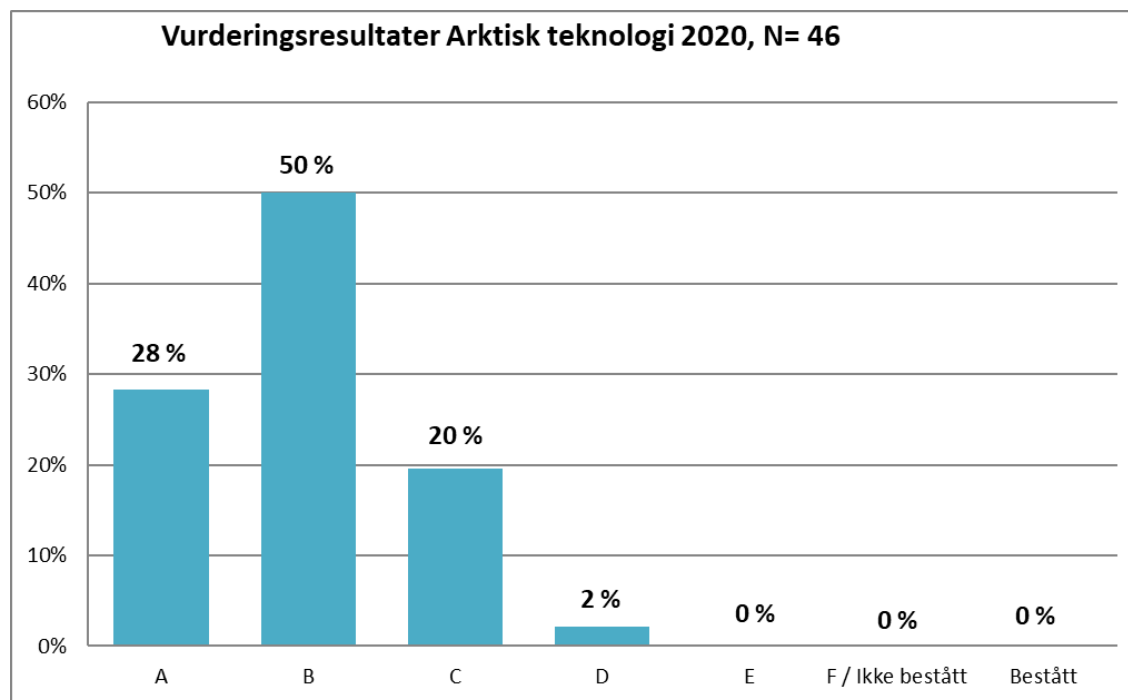


Fig. 30. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk teknologi 2020. N= antall avsluttende vurderinger.

Avdeling for arktisk teknologi hadde et karakternivå omtrent på linje med UNIS' samlede vurderingsresultater, dog med litt flere B'er enn UNIS som helhet. Karakterskalaen er noe forskjøvet mot høyere karakterer i forhold til fjoråret. Ingen studenter strøk til avsluttende vurdering ved avdelingen. Ingen av emnene ved avdelingen endret vurderingsskala etter innføring av Covid -19-restriksjonene.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 17. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Avdelingen hadde en relativt høy andel studenter som ikke møtte til avsluttende vurdering (7 studenter totalt). Se også tabell 9 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,0 %	0,0
Ikke møtt	13,0 %	1,8
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	1,9 %	0,3
Total	14,8 %	2,0

Tab. 17. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk teknologi 2020; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.7 Vurderingsresultater – Arktisk sikkerhet

Vurderingsresultater for emner innen arktisk sikkerhet vises i fig. 31.

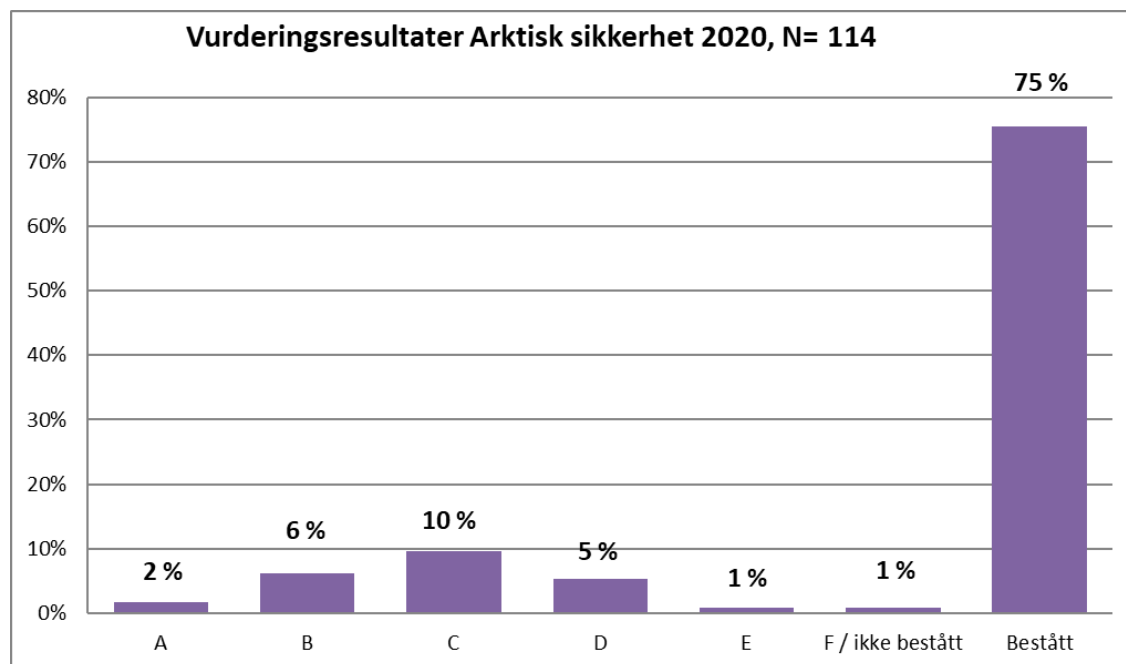


Fig. 31. Vurderingsresultater for emner innen arktisk sikkerhet ved UNIS 2020. N= antall avsluttende vurderinger.

Emnet AS-101 «Arctic Survival and Safety» med 87 kandidater totalt, vurderes som «Bestått / ikke-bestått». AS-203 «Arctic Safety and Field Leadership» ble vurdert med bokstavkarakter. For sistnevnte er resultatene jevnt fordelt med C som hyppigst forekommende resultat. Fordelingen av resultater er litt dårligere enn i fjor, da hovedvekten av resultatene var B. Emnene innen arktisk sikkerhet hadde en strykprosent på 0,9 %. Dette er lavere enn for UNIS som helhet, og også lavere enn tidligere år.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 18. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 11 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,9 %	0,1
Ikke møtt	0,0 %	0,0
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	3,4 %	0,2
Total	4,3 %	0,3

Tab. 18. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, arktisk sikkerhet 2020; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.8 Vurderingsresultater – Svalbards historie

Vurderingsresultater for emnet SH-201 «The history of Svalbard» vises i fig. 32.

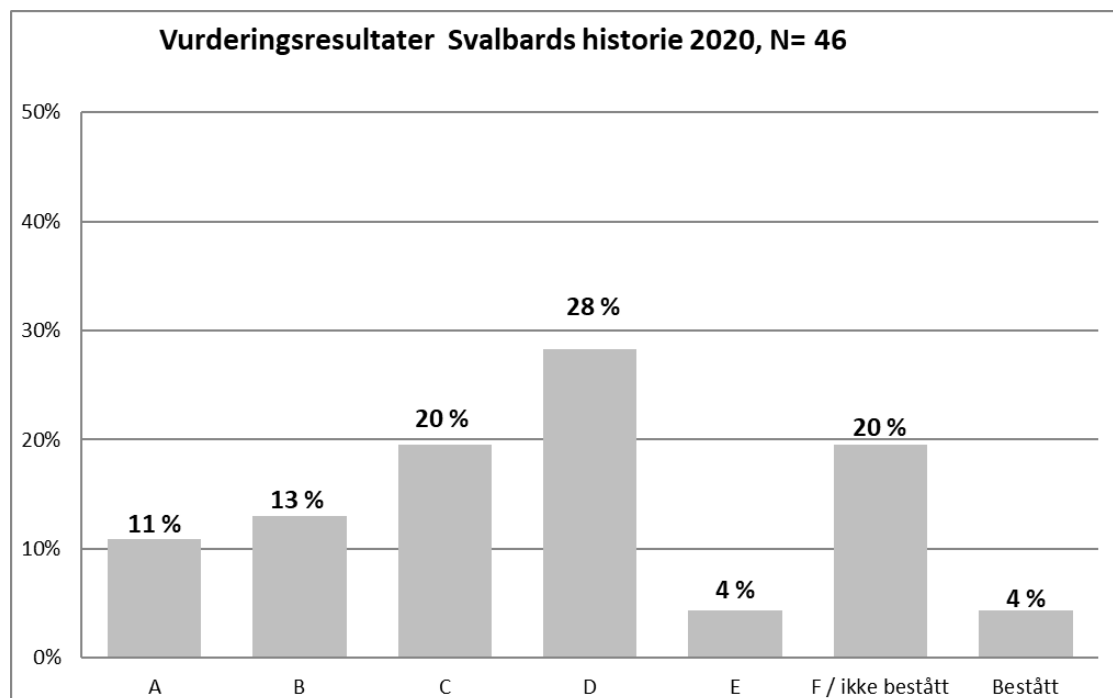


Fig. 32. Vurderingsresultater for SH-201 «The history of Svalbard» ved UNIS 2019. N= antall avsluttende vurderinger.

Emnet SH-201 «The history of Svalbard» er obligatorisk for studentene på Arctic Nature Guide-studiet, og frivillig for øvrige studenter ved UNIS. Vel halvparten av dem som avla eksamen i SH-201 var studenter fra Arctic Nature Guide-studiet. Karakterfordelingen for dette emnet ligger lavere enn for UNIS som helhet, og hadde også en strykprosent på hele 20 %. Dette kan nok skyldes at emnet tas i tillegg til ordinær studiebelastning for om lag halvparten av studentene, samt at våre studenter som regel har lite eller ingen fagbakgrunn i historie. Emnet ble vurdert med bokstavkarakter, mens kontinuasjonseksamen og utsatt eksamen ble vurdert med «bestått» / «ikke-bestått», da disse fant sted etter innføringen av Covid-19-restriksjonene.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 19. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. En god del studenter slettet sin vurderingsmelding eller oppfylte ikke oppmøtekravet for å få gå opp til eksamen. Se også tabell 12 for detaljer.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	19,6 %	0,9
Ikke møtt	7,4 %	0,5
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	25,0 %	1,7
Total	51,9 %	3,1

Tab. 19. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, SH-201 «The history of Svalbard» 2020; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

6. Opptaksstatistikk

6.1 Søkere

Det ble i 2020 mottatt 2794 enkeltøknader til UNIS' emner, hvorav 1974 ble vurdert som kvalifiserte for opptak til de omsøkte emnene. Dette er en liten nedgang i forhold til fjoråret, og kan delvis skyldes Covid 19-restriksjonene. Selv om alle emnene hos UNIS i utgangspunktet var åpne for søkning i 2020 og avlysning av emner ble gjort i ettertid, var nok studentene mer skeptiske til å reise enn tidligere. Naturlig nok varierer antall søkere også i samsvar med det totale studietilbudet ved UNIS (fig. 33). I figuren er planlagt studietilbud lagt til grunn. Ved rapportering av søkertall er emnene AS-101, AGF-216 og SH-201 tatt ut, da oppmelding til disse emnene skjer etter at studentene allerede er kommet til UNIS. Søkertallet for AS-203 er satt lik opptakstallet, da disse studentene søker opptak til ANG-studiet hos UiT – Norges arktiske universitet, og søknadene behandles der.

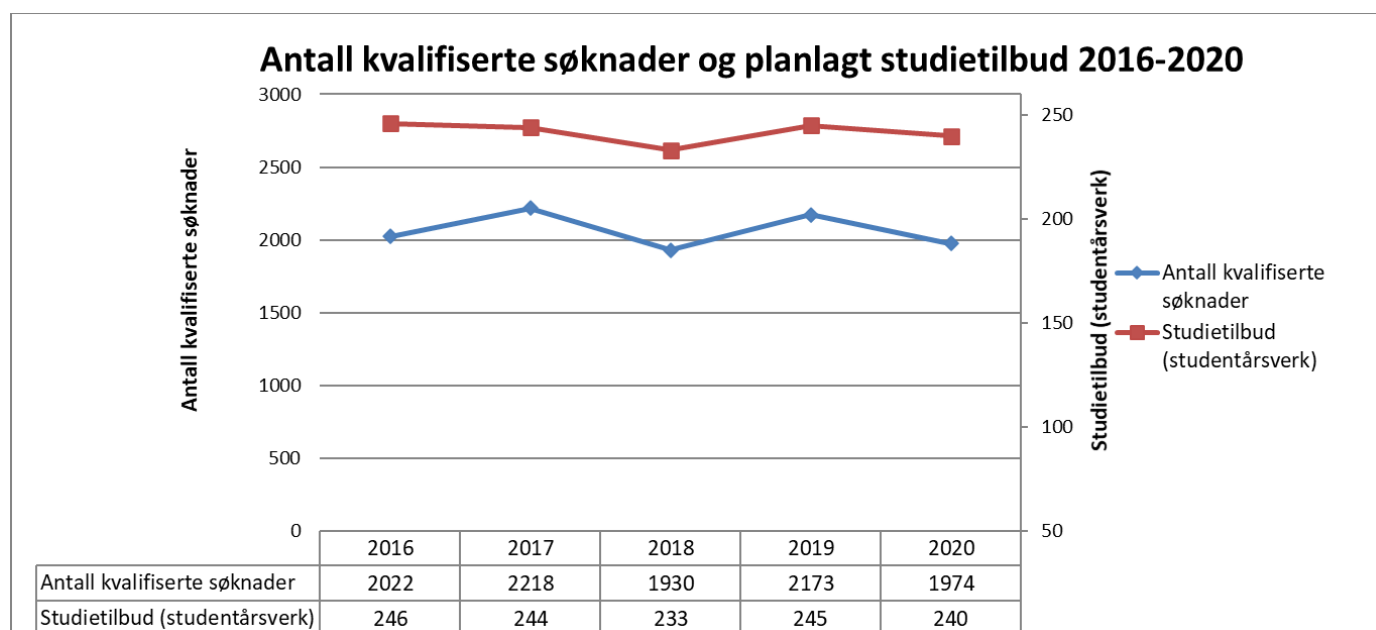


Fig. 33. Antall kvalifiserte søknader til enkeltemner, samt studietilbud i studentårsverk i perioden 2016 – 2020.

Figur 34 viser antall kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søknader for hver avdeling i henhold til opptakskravene for hvert emne. Andelen kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søknader er ganske uforandret de siste årene. Søkertallene bør ses i sammenheng med avdelingenes totale studietilbud (kap. 4.6 – 4.10).

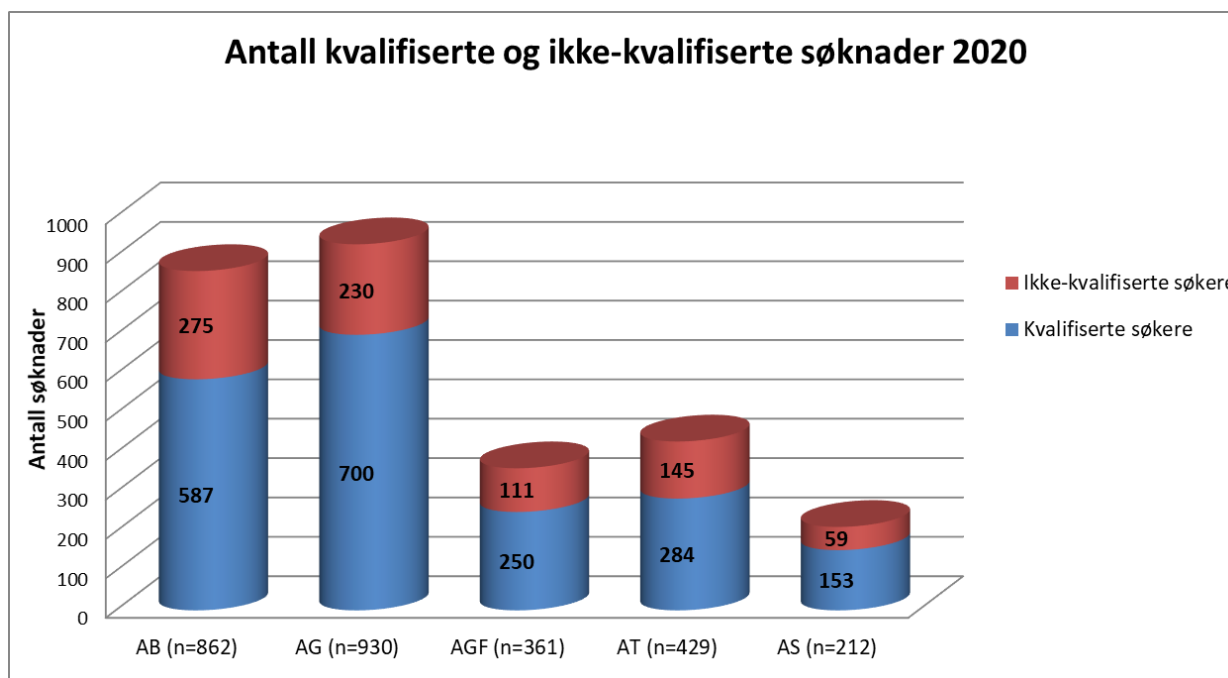


Fig. 34. Antall kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søknader til UNIS 2020, fordelt på fagavdeling. n= antall søkere.

Figur 35 viser andelen kvalifiserte søknader per avdeling. Avdeling for arktisk geologi hadde den høyeste andel søknader, men har opplevd en liten nedgang fra 37 til 35 % siden 2019. Disse er, som i fjor, fulgt av Avdeling for arktisk biologi, som økte sin andel av søknadene fra 27 til 30 %. Andelen søknader ved Avdeling for arktisk geofysikk ligger på 13 %, omtrent som i fjor (12 %). Andelen søknader ved Avdeling for arktisk teknologi har blitt redusert fra 22 til 16 % fra 2018 til 2019, og videre til 14 % i 2020. Arktisk sikkerhet sto for 8 % av de kvalifiserte søknadene til UNIS; samme andel som i 2019. For AS-203 er søkertallet satt lik opptakstallet (27 studenter), da dette opptaket gjøres ved UiT – Norges arktiske universitet.

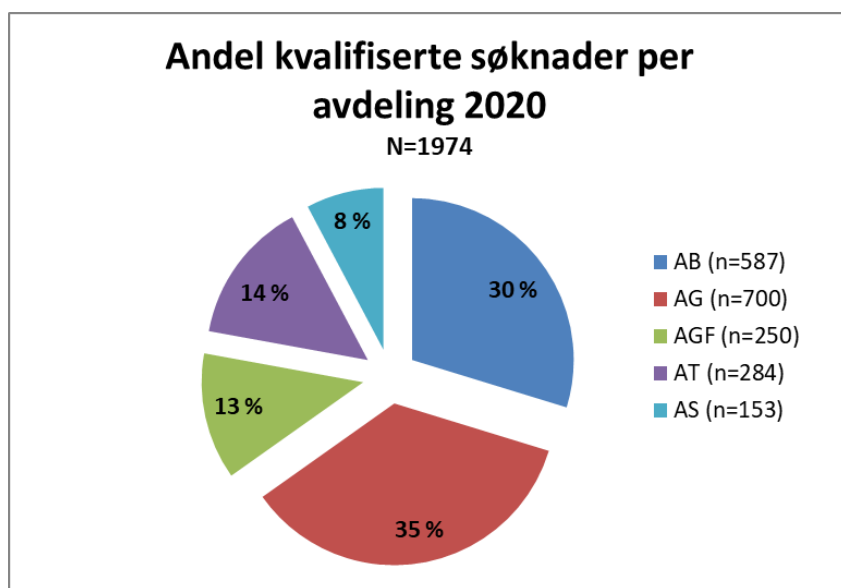


Fig. 35. Andel kvalifiserte søknader til UNIS 2020 fordelt på fagavdeling. N= totalt antall kvalifiserte søknader, n= kvalifiserte søknader for hver avdeling.

6.2 Kvoter

Fra 2015 har de norske universitetene hatt mulighet til å ha kvoteplasser på UNIS' emner. Universitetene reforhandlet sine kvoteplasser i 2016 og 2019. Figur 36 viser at totalt 46 % av universitetenes kvoteplasser ble tildelt i 2020. Dette er en liten nedgang fra tidligere år. Tallene baserer seg på tildelte studieplasser, uavhengig av avlyste emner grunnet Covid 19-restriksjonene.

Bruken av kvoter har hele tiden ligget rundt 50 %, men det vil selvsagt være et mål å øke bruken av kvoteplasser. Til tross for reforhandlinger av kvoteplassene både i 2016 og 2019, er det fremdeles en diskrepans mellom universitetenes ønsker om studieplasser og det antall studenter som faktisk søker opptak til de respektive emnene. Det kan være emner der universitetene har bedt om mange kvoteplasser, men der det er få søkere, eller emner med mange søkere, men få eller ingen kvoteplasser. Det kan være vanskelig for universitetene å forutse søkertallene fra år til år, og en bør kontinuerlig arbeide for å avstemme disse tallene ytterligere. Allokerte kvoteplasser til de enkelte universitetene skaper likevel en bedre forutsigbarhet med tanke på innpassing av emnene i universitetenes studieprogrammer.

Det er stor variasjon mellom bruken av kvoteplasser mellom avdelingene på UNIS. Ved Avdeling for arktisk biologi er det en liten økning i bruken av kvoteplasser gjennom de siste årene. Avdeling for arktisk geofysikk opplever en nedgang i bruken av kvoteplasser; i 2020 ble bare 25 % av kvoteplassene utnyttet. Bruk av kvoter er ikke oppgitt for arktisk sikkerhet før 2019, da det første emnet med kvoter ble opprettet i 2018.

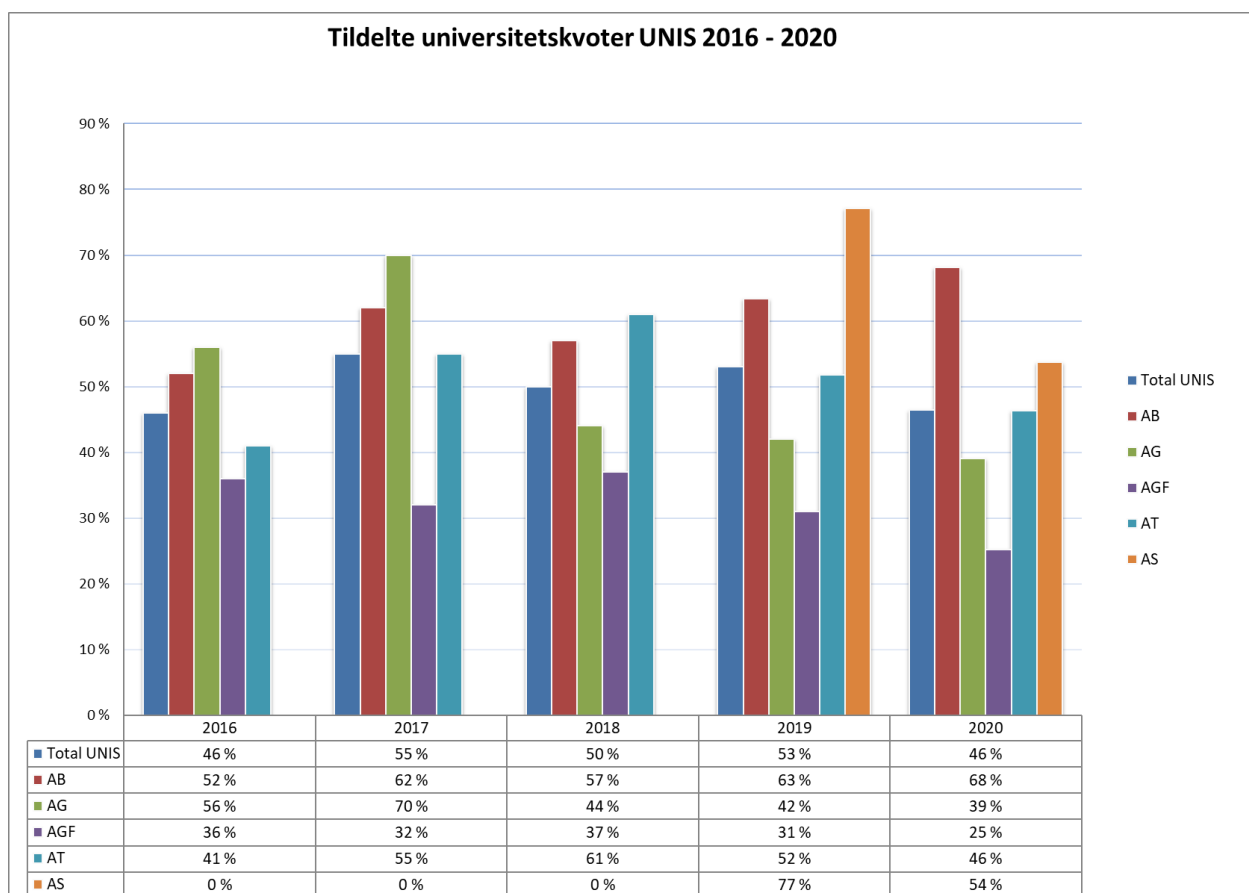


Fig. 36. Prosentvis bruk av kvoteplasser ved UNIS 2016-2020.

7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2020

25 ph.d.-kandidater var tilknyttet UNIS i 2020. 18 av disse var stipendiater finansiert helt eller delvis av KD, de øvrige hadde annen finansiering – gjennom NFR eller eksterne prosjekter.

Tre stipendiater ble ansatt og startet sin ph.d.-periode ved UNIS i 2020. To av disse ble ansatt ved Avdeling for arktisk biologi, begge var finansiert av KD. Den tredje stipendiaten ble ansatt ved Avdeling for arktisk geologi, og var finansiert av NFR.

Det ble avholdt fem disputaser ved UNIS i 2020 to ved Avdeling for arktisk biologi, en ved Avdeling for arktisk geologi, og to ved Avdeling for arktisk geofysikk (tab. 20). Tre av kandidatene var tilknyttet UiB, mens de to andre var tilknyttet UiT – Norges Arktiske Universitet.

Grunnet Covid 19-restriksjoner ble kun en av disputasene i 2020 avholdt som en ordinær offentlig disputas med fysisk tilstedeværelse. De øvrige fire ble avholdt digitalt, der kandidaten og / eller komiteen deltok via Teams eller Zoom. Ved en av disputasene ble det åpnet for et begrenset antall tilhørere i auditoriet.

To av UNIS' ph.d.-kandidater var i hele 2020 forsinket ut over perioden for sin doktorgradsavtale. Tre andre avsluttet sin avtaleperiode i løpet av 2020 uten ennå å ha disputert. En stipendiat valgte å avslutte sin doktorgradsavtale og sin stipendiatstilling ved UNIS uten disputas.

2020				
Avdeling	Avd. for arktisk biologi	Avd. for arktisk geologi	Avd. for arktisk geofysikk	Avd. for arktisk teknologi
Antall kandidater	8	10	6	1
Disputaser	2	1	2	0

Tab. 20. Ph.d.-kandidater og disputaser ved UNIS 2020, fordelt på fagavdeling.