

STUDENT- OG UTDANNINGSSTATISTIKK 2019



AGF-352 / 852-studenter på tokt våren 2019.

Foto: Marika Marnela / UNIS

Innhold

1. Forord.....	4
2. Sammendrag	5
3. Studenter ved UNIS	6
3.1. Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter	6
3.2. Norske og internasjonale gradsstudenter	6
3.3. Kjønnsfordeling	7
3.4. Universitetstilhørighet	7
3.5. Nasjonalitet	9
4. Resultat – studentårsverk	10
4.1. Studietilbud ved UNIS.....	10
4.2. Studentårsverk ved UNIS 2019	12
4.3. Studentårsverk produsert på de ulike fagavdelingene	14
4.4. Fyllingsgrad	16
4.5. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi	17
4.6. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi.....	19
4.7. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk	21
4.8. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi.....	23
4.9. Studiepoengproduksjon – Arktisk sikkerhet.....	25
4.10. Studiepoengproduksjon – Svalbards historie.....	27
5. Karakterstatistikk – resultater fra avsluttende vurdering	28
5.1. Vurderingsresultater for UNIS som helhet	28
5.2. Frafall.....	29
5.3. Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk biologi.....	30
5.4. Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geologi	31
5.5. Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geofysikk	32
5.6. Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk teknologi.....	33
5.7. Vurderingsresultater – Arktisk sikkerhet.....	34
5.8. Vurderingsresultater – Svalbards historie.....	35
6. Opptaksstatistikk.....	36
6.1. Søkere	36
6.2. Kvoter	38
7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2019	39

1. Forord

UNIS' overordnede visjon er «*Arctic education and research for global challenges*». Hovedmålet for utdanningen er å tilby forskningsbasert høyere utdanning med unike feltkomponenter ved å dra full nytte av Svalbards plassering i høyarktisk, og styrke utdanning som gir kompetanse for bærekraft. Videre skal utdanningen styrkes ved å bruke og utvikle nye pedagogiske konsepter i studentbaserte forskningsprosjekter, og prosjektene skal forankres i lokale forhold. UNIS skal kjennetegnes av høy utdanningskvalitet, og samarbeidet med de norske universitetene skal styrkes.

I tilskuddsbrev for Universitetssenteret på Svalbard AS (UNIS) fra Kunnskapsdepartementet av 19. desember 2018, er følgende overordnede mål satt for tilskuddet til UNIS:

«Høy kvalitet i utdanning og forskning med utgangspunkt knyttet til Svalbards plassering i et høyarktisk område».

Videre heter det i tilskuddsbrevet at «Studietilbudet skal være på universitetsnivå og fremstå som supplement til undervisningen ved universitetene på fastlandet. Studietilbudet skal inngå i et ordinært studieløp som fører frem til eksamener og grader på bachelor-, master- og doktorgradsnivå. Departementet forutsetter at UNIS videreutvikler samarbeidet med universiteter og høyskoler. (...) **Tilskuddet skal bidra til at UNIS utvikler studietilbud som utgjør om lag 220 studentårsverk.** Studietilbudet skal ha en internasjonal profil, og undervisningen skal foregå på engelsk. Det skal være balanse mellom norske og internasjonale studenter.»

UNIS skal rapportere om bruken av de tildelte midlene, inkludert beskrivelse av resultater og grad av måloppnåelse. Rapporten skal blant annet inneholde omtale av aktivitetene gjennomført ved UNIS. Videre skal rapporten omtale samarbeidet med universiteter og høyskoler, herunder antallet studenter som har studert ved UNIS, fordelt på utdanningsinstitusjon.

Den følgende rapporten er et bidrag til å besvare overnevnte rapporteringskrav, samtidig som den skal bidra til å dokumentere UNIS' egne målsetninger om høy kvalitet i utdanningen.

Student- og utdanningsstatistikken utarbeides i februar hvert år for foregående år, og utgjør sammen med UNIS' studiekvalitetsrapport og årsmelding et bilde på UNIS' samlede utdanningsaktivitet.

Longyearbyen 21.02.20.

Anne Bjørndal

2. Sammendrag

UNIS hadde i 2019 743 studenter som tilbrakte kortere eller lengre tidsrom her, fordelt på emnestudenter og gjestemasterstudenter. I tillegg var det registrert 1 gjestebachelorstudent og 12 gjeste ph.d.-studenter ved institusjonen. I tråd med tidligere rapporteringspraksis inkluderes kun emnestudenter og gjestemasterstudenter i den videre rapporteringen. Antall studenter er noe lavere enn i 2018, da 772 studenter var registrert ved UNIS. 50 % av studentene kom fra studieprogram ved norske universiteter, mens andelen norske statsborgere lå på 32 %. Diskrepansen mellom norske statsborgere og studenter fra norske universiteter skyldes utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer ved norske universiteter. Vi har opplevd en økende andel kvinnelige studenter de siste årene. UiT – Norges arktiske universitet er det norske universitetet som sender flest studenter til UNIS, tett fulgt av NTNU. Studenter fra 43 nasjoner var representert ved UNIS i 2019. Som nevnt var 32 % av disse norske statsborgere, fulgt av studenter fra Tyskland og Nederland.

Studietilbudet ved UNIS ble fra 2018 til 2019 økt fra 233 til 245 studentårsverk. Dette skyldes primært opprettelse åtte nye emner på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, mens kun ett bacheloremne ble terminert.

Det ble i 2019 produsert 213 studentårsverk ved UNIS, en nedgang fra 218 i 2018. Disse fordeler seg på 193 studentårsverk fra avlagte emner, og 20 studentårsverk fra tilstedeværelse av gjestemasterstudenter. Nedgangen i produksjon har funnet sted både på gjestemaster- og på emnenivå. Mens produksjonen på master- og ph.d.-nivå har økt noe, har bacheloremnene opplevd en nedgang.

Avdeling for arktisk biologi har opplevd den største økningen både i produksjon og emnetilbud. Avdeling for arktisk geologi har holdt seg rimelig stabil, og har fremdeles den høyeste produksjonen og det største studietilbudet på UNIS. Avdeling for arktisk geofysikk har et noenlunde stabilt studietilbud, men har opplevd en nedgang i produksjonen, noe som kan skyldes lav fyllingsgrad på enkelte av emnene. Hos Avdeling for arktisk teknologi ser vi en markant reduksjon både i studietilbud og produksjon. Emner innen arktisk sikkerhet blir for første gang rapportert som en egen gruppe, og utgjør nå 9 % av den totale produksjonen ved UNIS. Produksjon for emnet «The history of Svalbard» rapporteres separat.

Resultatene fra avsluttende vurdering i emnene var jevnt over gode, med B som gjennomsnittskarakter. Strykprosenten har vært lav; 1 %. Dette er i samsvar med tidligere år.

UNIS har opplevd en økning i antall kvalifiserte søkere til emnene. Avdeling for arktisk geologi har som i tidligere år det høyeste antall kvalifiserte søkere. Bruken av allokerte kvoteplasser til de norske universitetene ligger som tidligere på rundt 50 %.

UNIS hadde 28 ph.d.-kandidater i 2019, og det ble avholdt fire disputaser.

Samlet viser resultatene at til tross for en økning både i antall søkere og studietilbud, kommer UNIS ut med en lavere produksjon i studiepoeng enn i fjor. Nedgangen i produksjon kan skyldes at en høyere andel søkere takker nei til sitt tilbud om studieplass enn tidligere, noe som fører til lavere fyllingsgrad på emnene. Studentene går ut med gjennomgående gode resultater. UNIS har fremdeles et studietilbud som er godt innenfor vilkårene fra Kunnskapsdepartementet. I tråd med vilkårene fra Kunnskapsdepartementet er det oppnådd en balanse mellom studenter fra norske og internasjonale universiteter.

3. Studenter ved UNIS

3.1. Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter

Emnestudenter er studenter som tar ett eller flere ordinære emner ved UNIS. Gjestestudenter tilbringer kortere eller lengre tidsrom ved UNIS, mens de jobber med sin bachelor-, master- eller ph.d.-oppgave. En del av disse tar samtidig emner ved UNIS.

UNIS hadde **710 emnestudenter** i 2019, i tillegg var det registrert **61 gjestemasterstudenter**. Av disse tok 28 også emner, mens 33 kun arbeidet med sin masteroppgave. Det totale antall emnestudenter og gjestemasterstudenter summerer derfor til **743 studenter totalt**. Disse danner grunnlag for den videre rapporteringen for 2019.

Antall studenter har økt jevnt de siste årene fram til et toppår i 2017 da 794 studenter var registrert ved UNIS. Deretter har vi opplevd en liten nedgang til 772 studenter i 2018 og videre til 743 studenter i 2019. Reduksjonen i antall studenter fordeler seg på både emnestudenter og gjestemasterstudenter, som i 2018 talte henholdsvis 729 emnestudenter og 72 gjestemasterstudenter.

I tillegg til emne- og gjestemasterstudenter var det i 2019 registrert 18 gjeste ph.d.-studenter og 1 gjestebachelorstudent ved UNIS. Seks av gjeste ph.d.-studentene tok også emner ved UNIS og inkluderes i kategorien emnestudenter, mens de resterende 12 gjeste ph.d.-studentene samt gjestebachelorstudenten utelates fra den videre rapporteringen; dette i samsvar med tidligere rapporteringspraksis.

Dersom man inkluderer alle kategoriene gjestestudenter samt emnestudenter, har 756 studenter oppholdt seg ved UNIS i kortere eller lengre tidsrom i 2019.

3.2. Norske og internasjonale gradsstudenter

Norske gradsstudenter er definert som norske statsborgere, samt studenter som er tatt opp til et ordinært studieprogram ved et norsk universitet. Internasjonale gradsstudenter er utenlandske studenter som er tatt opp på studieprogram ved internasjonale universiteter. Studenter på utvekslingsavtale (Erasmus+ -avtale og lignende) regnes som internasjonale gradsstudenter.

Andelen norske gradsstudenter har holdt seg stabil de siste årene, og ligger nå på 50 % (fig. 1), helt i samsvar med målsetningen til Kunnskapsdepartementet om at det skal være en balanse mellom norske og internasjonale studenter.

Andelen norske statsborgere har gått ned fra 36 % i 2018 til 32 % i 2019, og lå nå på omtrent samme nivå som i 2017 (33 %) (fig. 2). Diskrepansen mellom andelen norske gradsstudenter og norske statsborgere skyldes at en betydelig del av de norske gradsstudentene er utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer ved norske universiteter.

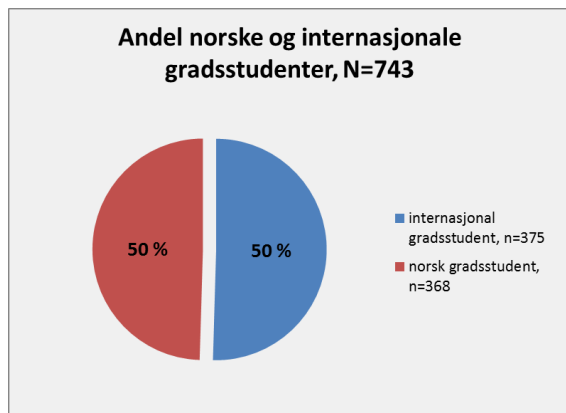


Fig. 1. Norske og internasjonale gradsstudenter ved UNIS 2019. N=antall studenter.

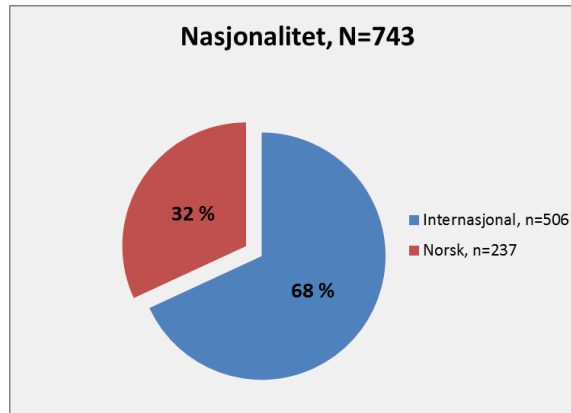


Fig. 2. Norske og internasjonale statsborgere ved UNIS 2019. N=antall studenter.

3.3.Kjønnsfordeling

UNIS har de siste årene hatt en ganske balansert kjønnsfordeling, med en liten overvekt kvinner. De siste årene har andelen kvinner økt, og lå i 2019 på 57 % (fig. 3). Dette er i tråd med trenden i høyere utdanning for øvrig; tall fra Statistisk sentralbyrå og NIFU viser at flere kvinner enn menn tar høyere utdanning i Norge i dag.

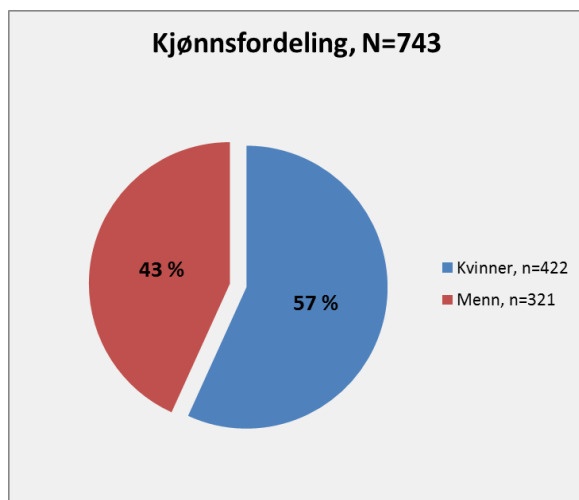


Fig. 3. Kjønnsfordeling blant UNIS' studenter 2019. N=antall studenter.

3.4.Universitetstilhørighet

UNIS har samarbeidsavtale med åtte av de norske universitetene; Universitetet i Bergen, Universitetet i Oslo, NTNU, UiT – Norges arktiske universitet, NMBU, Universitetet i Stavanger, Universitetet i Agder og Nord Universitet. Alle disse universitetene sendte studenter til UNIS i 2019. Nytt av året er at vi også hadde studenter fra Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Internasjonale studenter på utvekslingsavtale med ett av de norske universitetene registreres ved sitt norske vertsuniversitet. Alle internasjonale studenter uten utvekslingsavtale registreres ved UiT – Norges Arktiske universitet. UiT får derfor en stor del av studentmassen når en inkluderer de internasjonale studentene (fig. 4).

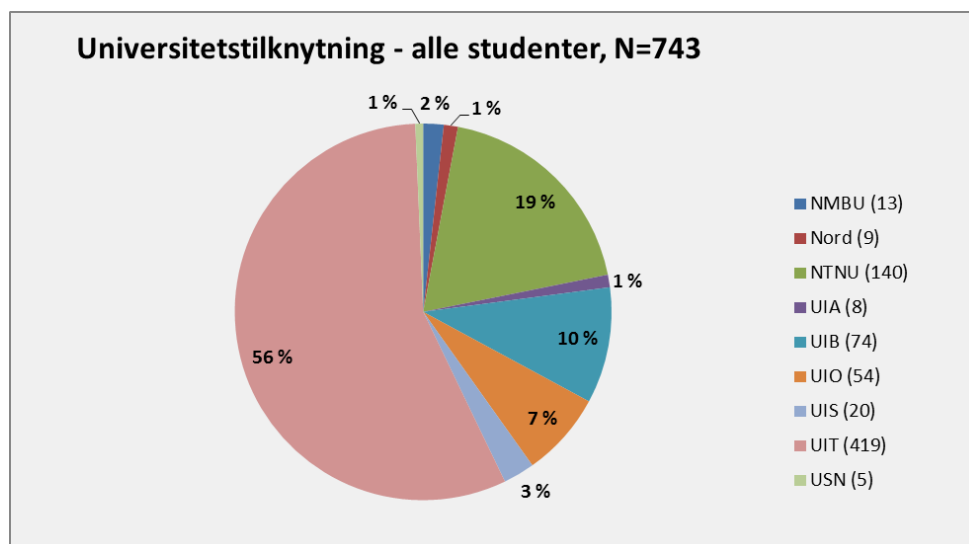


Fig. 4. Universitetstilhørighet blant UNIS' studenter 2019. Alle studenter inkludert. N=totalt antall studenter, n=antall studenter fra hvert universitet.

Dersom en kun ser på norske gradsstudenter, viser det seg likevel at UiT – Norges arktiske universitet er det universitetet som sendte flest enkeltstudenter til UNIS (30 %) (fig. 5). Det høye antallet UiT-studenter kan i stor grad skyldes studentene på årsstudiet Arctic Nature Guide (ANG) ved UiT. Disse studentene tar to emner på til sammen 20 studiepoeng ved UNIS hvert år. Årsstudiet starter i august og avsluttes i juni, noe som medfører at to studentkull registreres ved UNIS hvert kalenderår. I 2019 var 54 av 111 UiT-studenter fra ANG-studiet.

UiT følges av NTNU (29 %), UiB (16 %), UiO (11 %), UiS (5 %), NMBU (3 %), og UiA, Nord universitet og USN (alle 2 %). NTNU har opplevd en markant økning fra 24 % i 2018, og UiB har også økt med 3 % fra 13 % i 2018. UiO og UiS har opplevd den største prosentvise nedgangen fra 2018, på henholdsvis 3 % og 7 %, men begge disse hadde svært høye tall i 2018. UiO lå i 2019 omtrent der de lå i 2017 (9 %), mens UiS har opplevd en reell nedgang fra 9 % i 2017 til 12 % i 2018, og ligger nå på 5 % av de norske gradsstudentene. NMBU lå omtrent på samme nivå som i 2018, mens Nord universitet og UiA sendte flere studenter til UNIS enn i 2018.

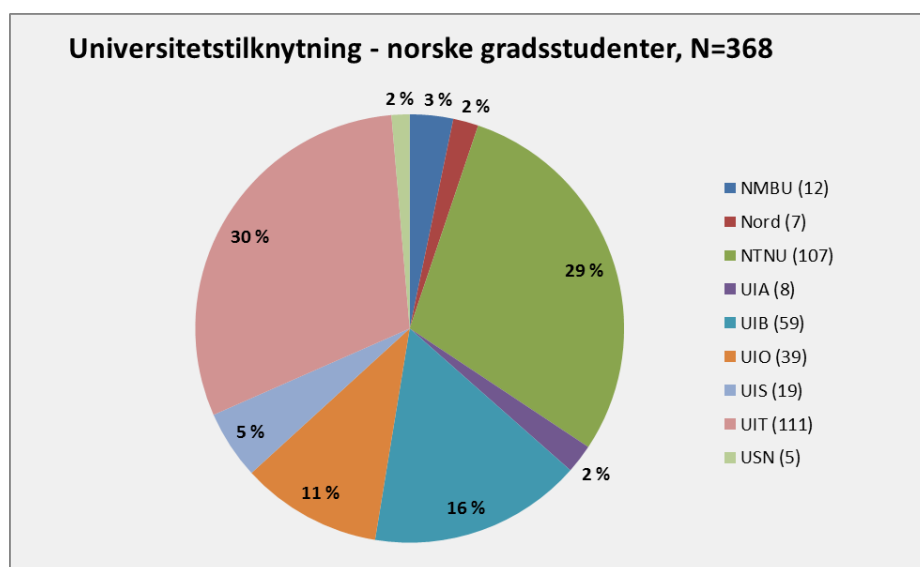


Fig. 5. Universitetstilhørighet blant de norske gradsstudentene ved UNIS 2019. N=totalt antall studenter, n=antall studenter fra hvert universitet.

3.5.Nasjonalitet

Studenter fra 43 nasjoner var til stede ved UNIS i 2019 (fig. 6), nøyaktig samme antall nasjoner som i 2018. De tre nasjonene med flest studenter var også de samme som i 2018. Norge hadde det høyeste antall statsborgere med 32 % av studentmassen, fulgt av Tyskland med 16 % og Nederland med 9 %. På de neste tre plassene kom Danmark, USA og Storbritannia / Nord-Irland, med henholdsvis 6, 5 og 4 %. Dette var også i stor grad i tråd med fordelingen året før.

UNIS rekrutterer studenter fra alle verdensdeler, noe som bidrar til et internasjonalt studentmiljø. Utenom Norge utgjorde de øvrige nordiske landene 11 % av studentmassen. Øvrige Europa inkludert Russland utgjorde 45 %, Nord- og Sør-Amerika 7.5 %, Asia 3 %, mens Australia / Oceania utgjorde 1 % og Afrika 0,5 %. Den største prosentvise økningen i antall studenter fra enkeltnasjoner ser vi hos Kina, som har økt fra 4 til 11 studenter fra 2018 til 2019.

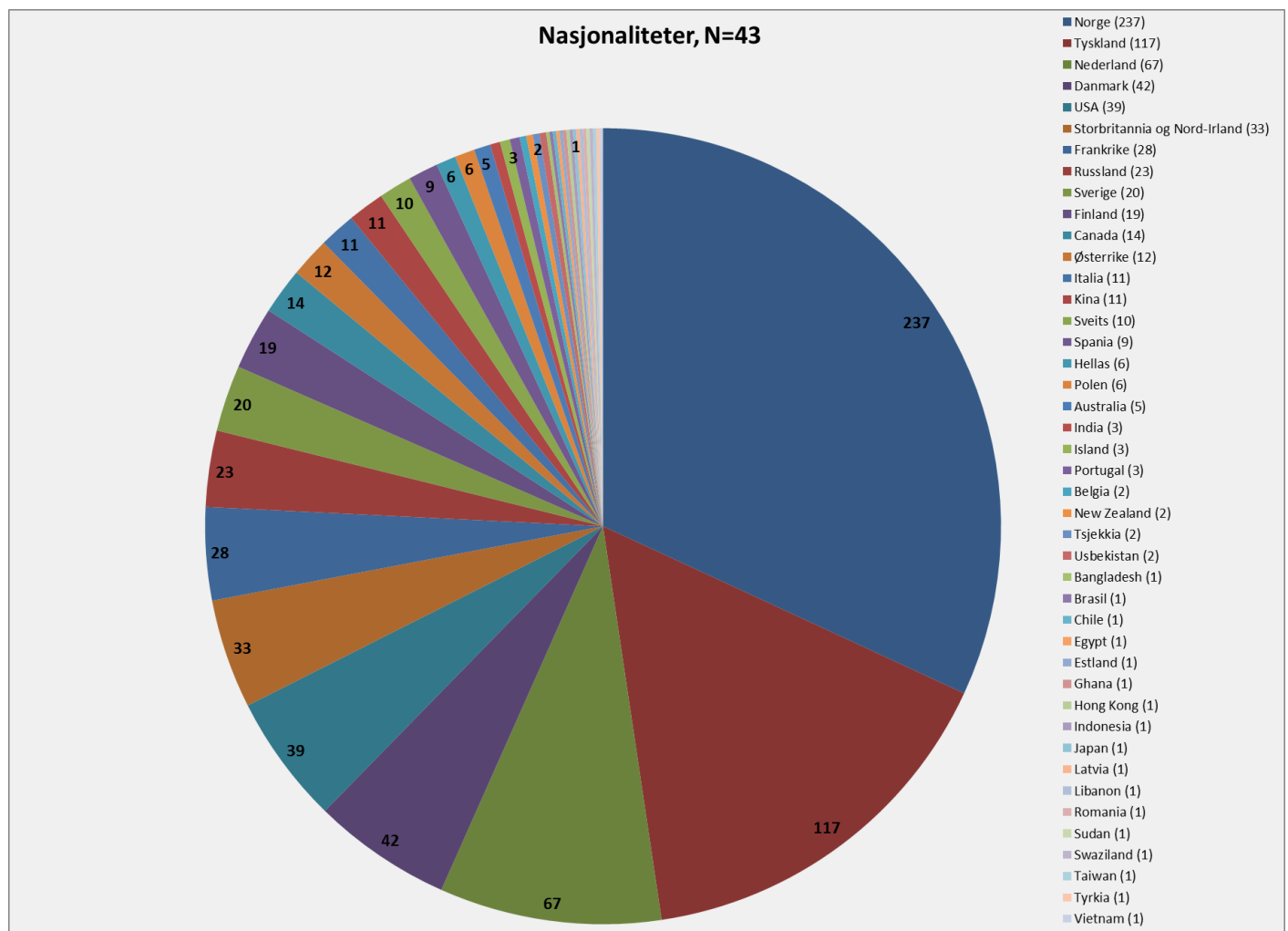


Fig. 6. Nasjonaliteter representert ved UNIS 2019. N=antall nasjoner, n=antall studenter fra hver nasjon.

4. Resultat – studentårsverk

Studiepoengproduksjonen ved UNIS baserer seg på antall studiepoeng som avlegges på emnene gjennom året, samt på tilstedeværelse av gjestemasterstudenter. Ett studentårsverk tilsvarer 60 studiepoeng. For gjestemasterstudenter regnes 5 studiepoeng per måned tilstedeværelse ved UNIS. Eventuelle emner de tar kommer i tillegg. Antall studentårsverk er dermed den totale studiepoengproduksjonen delt på 60 studiepoeng / år.

4.1. Studietilbud ved UNIS

Studietilbudet ved UNIS er beregnet utfra antall emner, samt maksimalt antall studieplasser på hvert emne. Ved rapportering av studietilbudet ved UNIS er det kun studietilbudet i emner som rapporteres. Det er ikke definert et gitt studietilbud for gjestemasterstudenter.

For emnene uten øvre adgangsbegrensning (AGF-216 «The stormy sun and the northern lights», AS-101 «Arctic survival and safety» og SH-201 «The history of Svalbard») settes maks antall studenter lik antall oppmeldte studenter.

Studietilbudet ved UNIS vises i antall emner (fig. 7) og i studentårsverk per nivå (fig. 8). I forhold til tidligere år, ser vi i 2019 en økning både i totalt antall emner og i studietilbud regnet i studentårsverk. 2018 hadde et lavere studietilbud enn de foregående årene, primært grunnet en omlegging av emnetilbudet i arktisk geologi. For 2019 er vi imidlertid tilbake på omtrent samme nivå som i tidligere år.

Ett bacheloremne, AB-208 «Internship in arctic biology» ble opprettet i 2019, mens et annet, AGF-219 «Shipping in the Arctic» ble terminert. AB-208 har et omfang på 15 studiepoeng, mens AGF-219 kun var på 5 studiepoeng, derfor ser vi en økning i studietilbudet regnet i antall studentårsverk til tross for at antall bacheloremner er uforandret.

Fem nye masteremner og to ph.d.-emner ble tilbudt i 2019. Avdeling for arktisk geologi opprettet emnet AG-351 / 851 «Arctic tectonics and volcanism». På avdeling for arktisk geofysikk ble som nevnt emnet AGF-219 «Shipping in the Arctic» terminert. Dette ble erstattet av tilsvarende emner på master- og ph.d.-nivå, AGF-319 / 819. Innen arktisk sikkerhet ble tre nye masteremner tilbudt for første gang i 2019; AS-302 «Safety management in the Arctic», AS-303 «Emergency preparedness and response in the Arctic» og AS-304 «Risk, technology and human performance in Arctic operations».

UNIS hadde i 2019 et studietilbud på 245 studentårsverk, og ligger dermed godt innenfor Kunnskapsdepartementets vilkår om et studietilbud på om lag 220 studentårsverk.

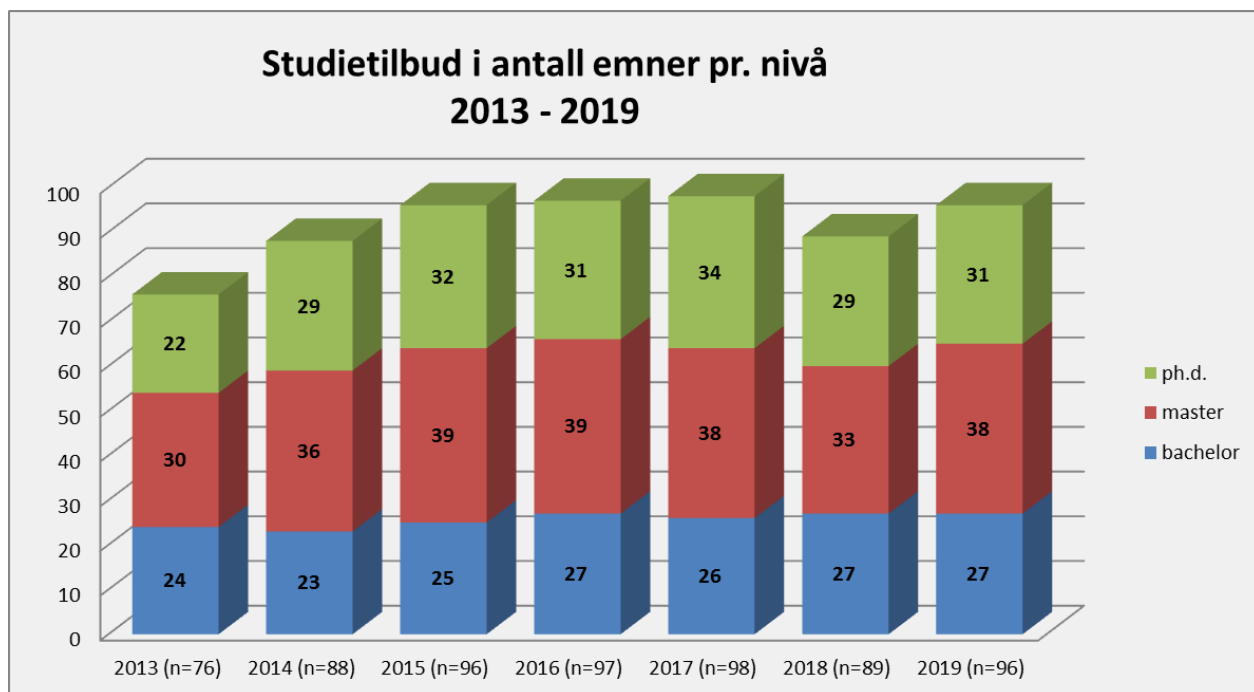


Fig. 7. Antall emner pr. utdanningsnivå 2013 – 2019. n=antall emner.

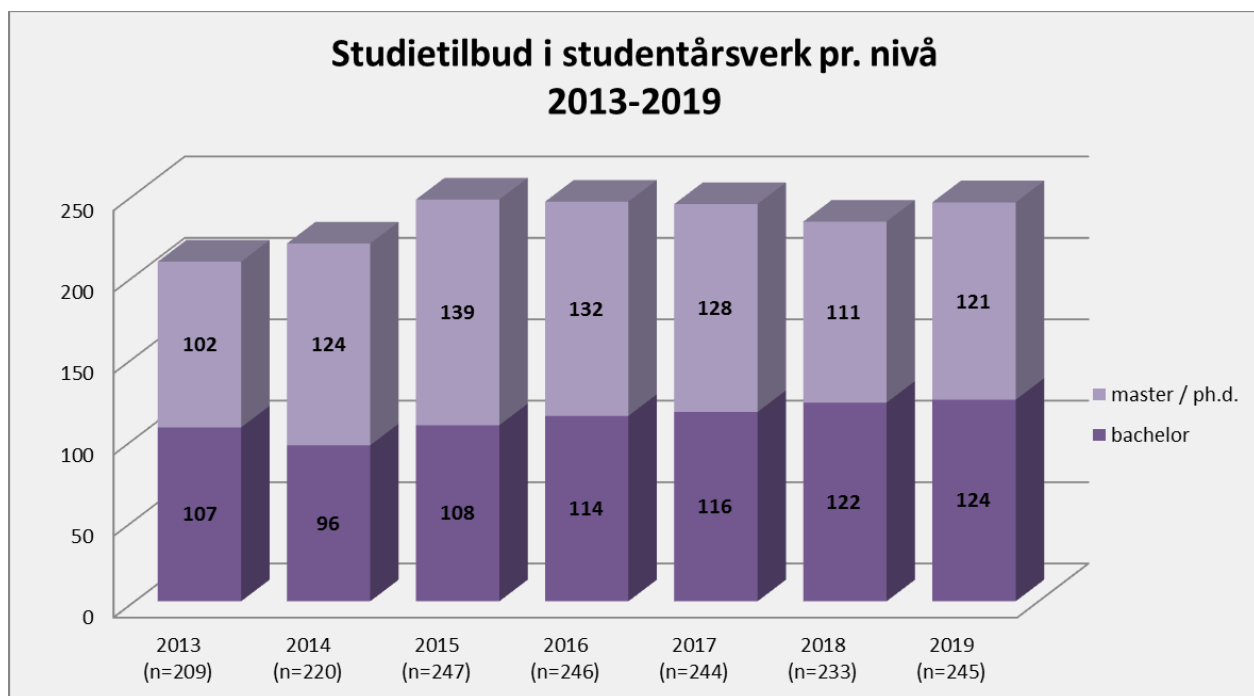


Fig. 8. Studietilbud i studentårsverk pr. utdanningsnivå 2013 – 2019. n=antall studentårsverk.

4.2. Studentårsverk ved UNIS 2019

I 2019 ble det totalt produsert 213 studentårsverk ved UNIS. Dette fordeler seg på 193 studentårsverk som skyldes studiepoeng fra gjennomførte emner, samt 20 studentårsverk som tilskrives opphold av gjestemasterstudenter. Figur 9 viser utviklingen av studentårsverk, måltall fra KD, samt maksimalt studietilbud (i emner) ved UNIS for perioden 2012 – 2019. Figur 10 viser den samme utviklingen når en ekskluderer gjestemasterstudentene, dvs. kun studentårsverk fra gjennomførte emner.

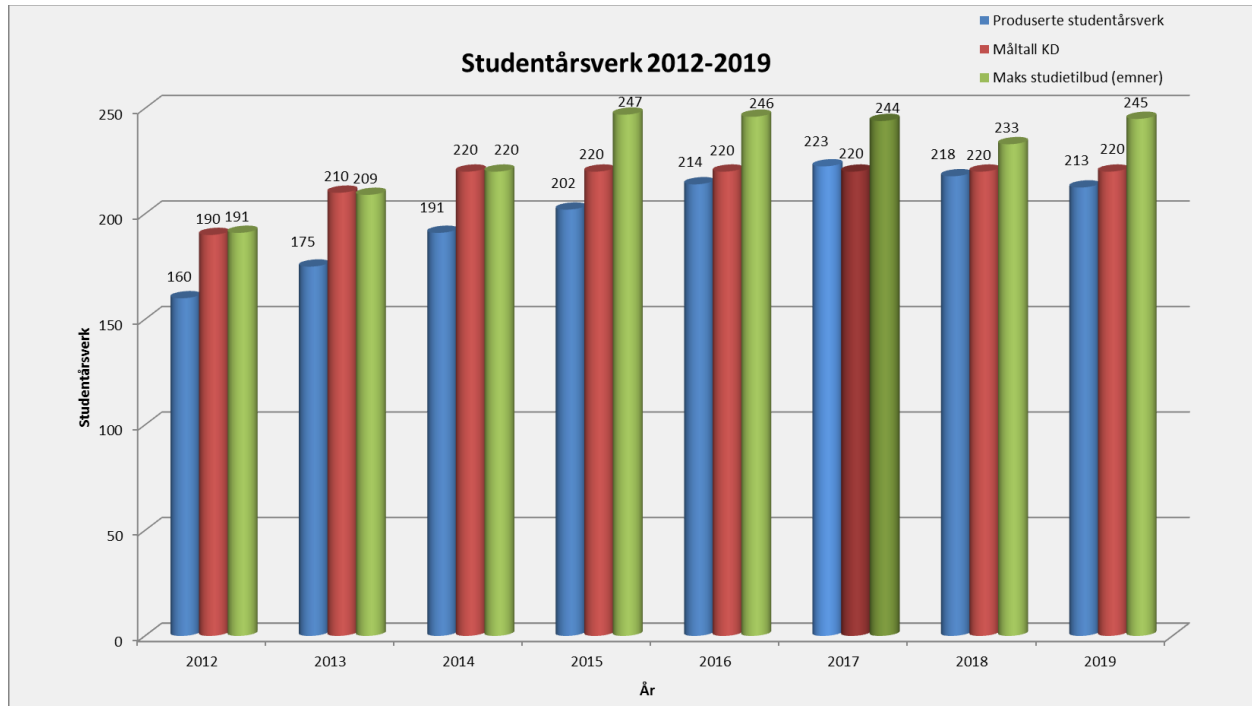


Fig. 9. Total studiepoengproduksjon, måltall fra KD og studietilbud i studentårsverk ved UNIS 2012 – 2019.

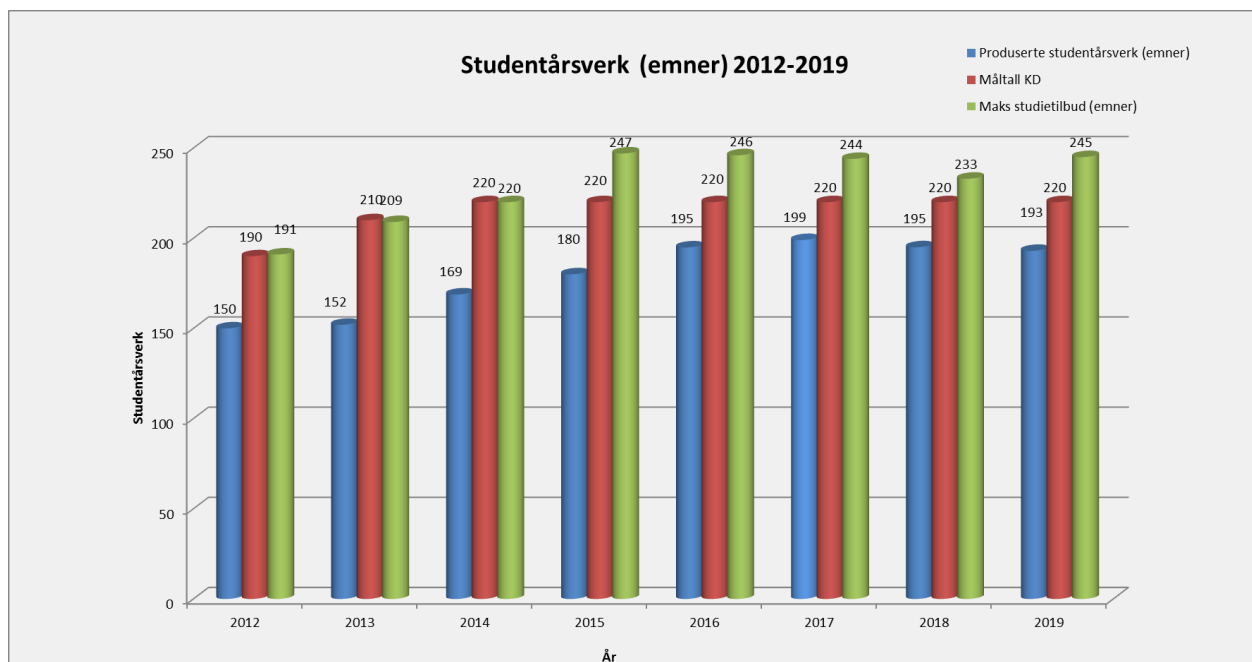


Fig. 10. Studiepoengproduksjon fra gjennomførte emner, måltall fra KD og emnetilbud i studentårsverk ved UNIS 2012 – 2019.

UNIS har opplevd en jevn økning i antall studentårsverk fram til toppåret 2017 der vi produserte 223 studentårsverk. Deretter har produksjonen blitt redusert med 5 studentårsverk pr. år i 2018 og 2019. Nedgangen fra 2018 skyldes i første rekke færre studentårsverk produsert av gjestemasterstudenter (en nedgang på 3 studentårsverk), mens den resterende nedgangen skyldes lavere studiepoengproduksjon på emnenivå.

Figur 11 viser fordelingen av studiepoengproduksjonen fra gjennomførte emner fordelt på de ulike utdanningsnivåene. Vi ser en økning i produksjonen av studentårsverk på master- og ph.d.-nivå. Sett i lys av at emnetilbudet på master- og ph.d.-nivå har økt med 10 studentårsverk (Fig. 8), ville man kanskje ønsket en enda større økning i studiepoengproduksjon.

Studiepoengproduksjonen på bachelornivå har falt med 9 studentårsverk, dette til tross for en økning i emnetilbudet (Fig. 8). Vi ser at særlig biologiemnene AB-207 «Research project in arctic biology» og AB-208 «Internship in arctic biology», samt geofysikkemnene AGF-210 «The middle polar atmosphere» og AGF-223 «Upper atmospheric and space physics: observational techniques and instrumentation» gikk med lave studenttall. Dette vil bli nærmere diskutert under de respektive fagavdelingene (kap. 4.5 og 4.7), samt i kap. 4.4 om fyllingsgrad.

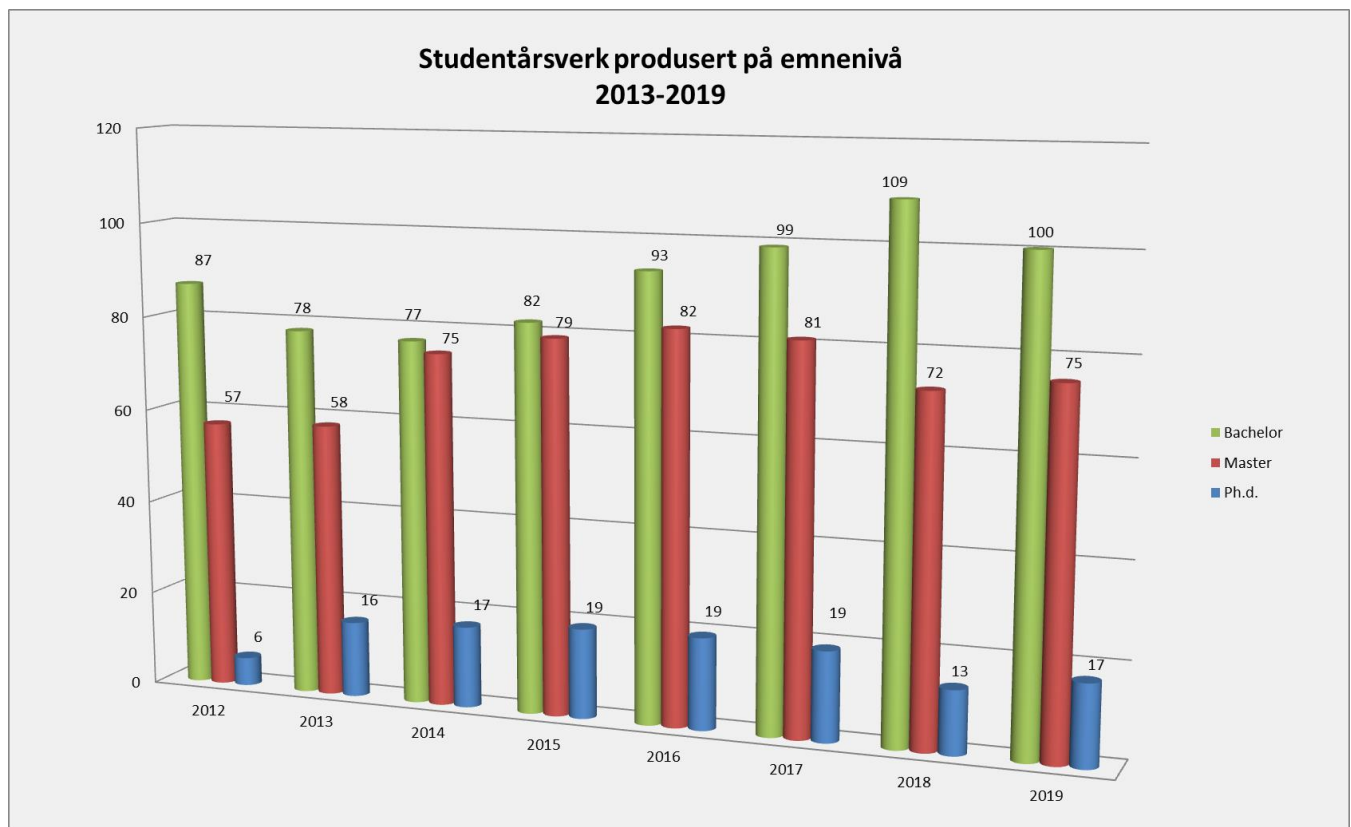


Fig. 11. Studiepoengproduksjon fra gjennomførte emner, fordelt på de ulike utdanningsnivåene, oppgitt i studentårsverk for perioden 2012 – 2019.

4.3. Studentårsverk produsert på de ulike fagavdelingene

Figur 12 a) og b) viser studentårsverk per avdeling for perioden 2013 – 2019. Figur a) viser produksjonen fra gjennomførte emner der gjestemasterstudenter er tatt ut som en egen gruppe, og fig. b) som viser total produksjon i hver avdeling, der gjestemasterstudenter er inkludert i resultatet fra avdelingene.

Til tross for at Arktisk sikkerhet ikke er en egen vitenskapelig avdeling ved UNIS tilbys det nå såpass mange emner innen dette fagfeltet at man i år har valgt å skille disse ut som en egen gruppe. Svalbards historie rapporteres separat. Det må tas med i betraktningen at flere fagavdelinger tilbyr et ulikt antall emner annethvert år; man må dermed være forsiktig med å trekke direkte slutninger fra det ene året til det neste. Utviklingen på de enkelte fagavdelingene blir diskutert i påfølgende kapitler.

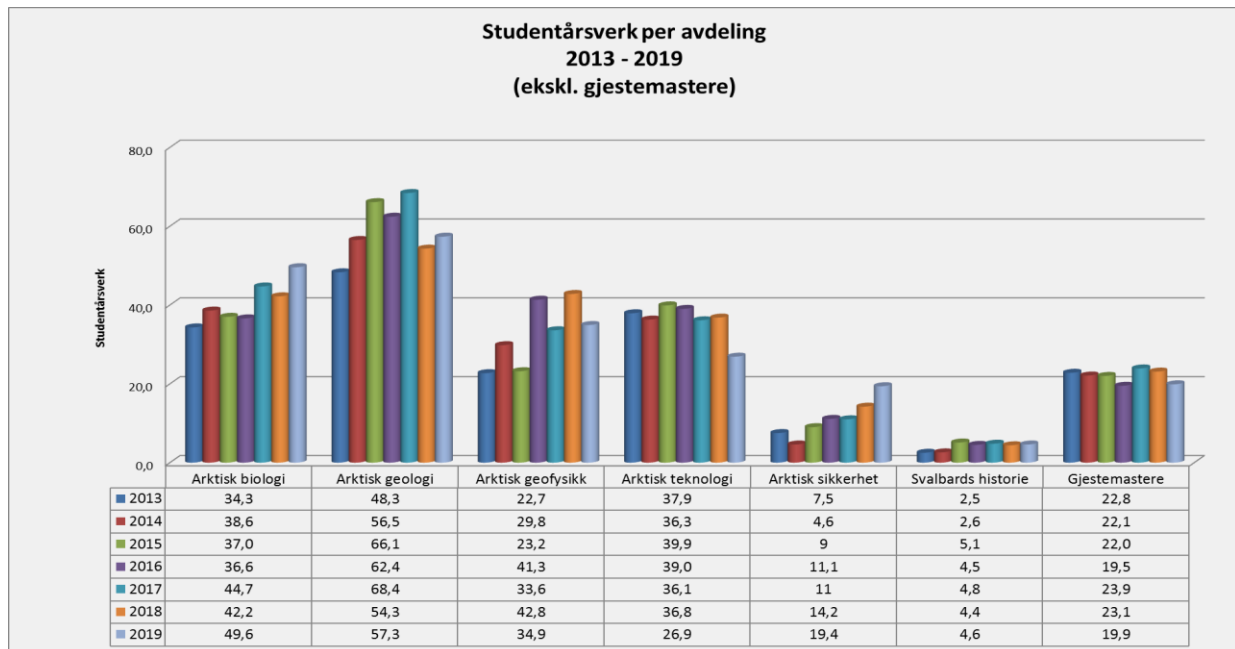


Fig. 12a. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2013 – 2019. Gjestemasterstudenter tatt ut som egen gruppe.

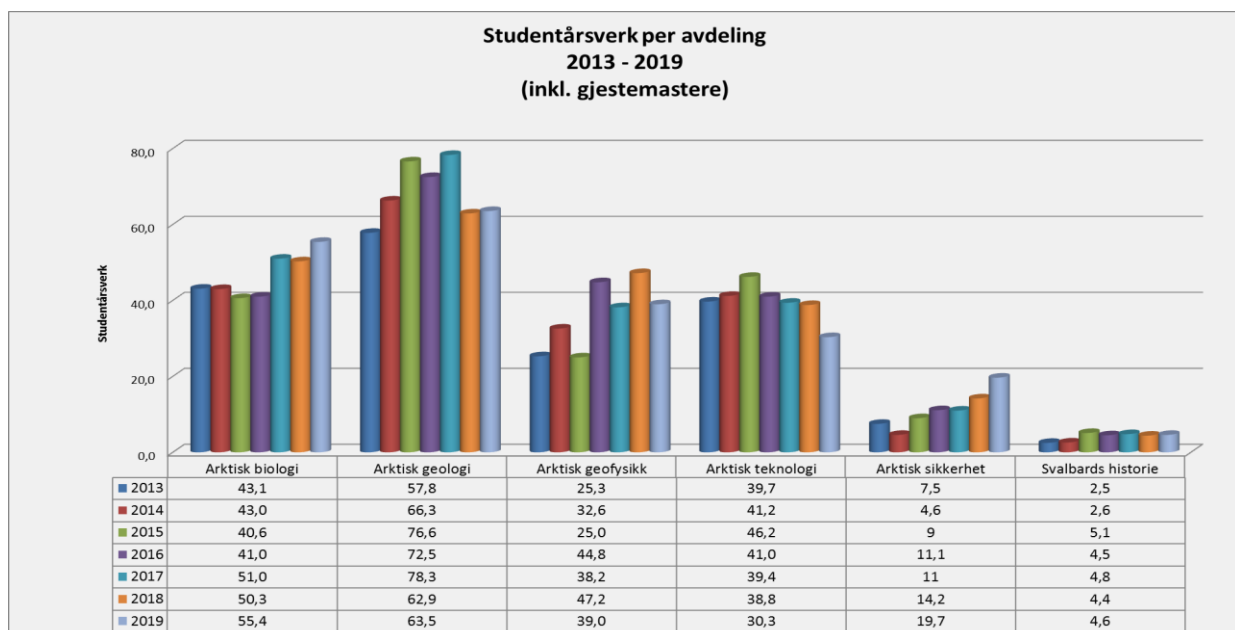


Fig. 12b. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2013 – 2019. Gjestemasterstudenter inkludert i hver avdeling.

Figur 13a) viser prosentvis fordeling av studentårsverk for hver avdeling. Gjestemasterne er her tatt ut i en egen gruppe, dvs. at andelen oppgitt for hver fagavdeling kun skyldes avlagte emner. Fig. 13b) viser den samme fordelingen der gjestemastere er inkludert i resultatet for hver avdeling.

Avdeling for arktisk geologi hadde, i likhet med tidligere år, den høyeste studiepoengproduksjonen blant fagavdelingene på UNIS, med 27 % av produksjonen (gjestemastere ekskludert). Avdelingen har hatt en økning på 2 % fra 2018. Disse følges av Avdeling for arktisk geofysikk, som sto for 23 % av produksjonen. Biologene har hatt den største prosentvise økningen siden 2018, på 4 %. Avdeling for arktisk geofysikk sto for 17 % av produksjonen, en nedgang på 3 % siden året før. Avdeling for arktisk teknologi har opplevd den største prosentvise nedgangen fra året før på 4 %, og sto nå for 13 % av produksjonen. Emner innen arktisk sikkerhet sto for 9 % av studiepoengproduksjonen på UNIS. Blant disse utgjorde emner tilknyttet Arctic Safety Center (AS-301, AS-302, AS-303 og AS-304) 4 % av UNIS' totale produksjon (tab 10). Svalbards historie bidro med 2 % av studiepoengproduksjonen. Gjestemastere sto for 9 % av produksjonen, en nedgang på 2 % siden 2018.

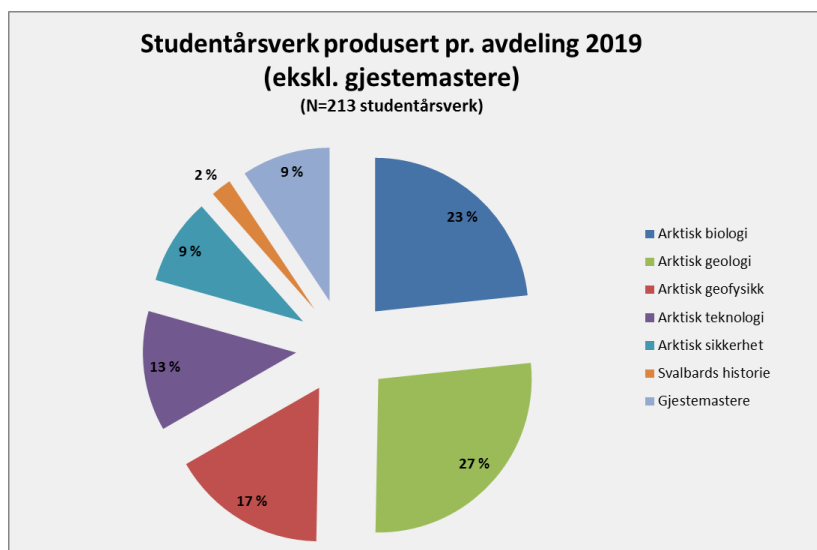


Fig. 13a. Andel studentårsverk produsert pr. avdeling 2019. Gjestemastere tatt ut i en egen gruppe. N=totalt antall studentårsverk.

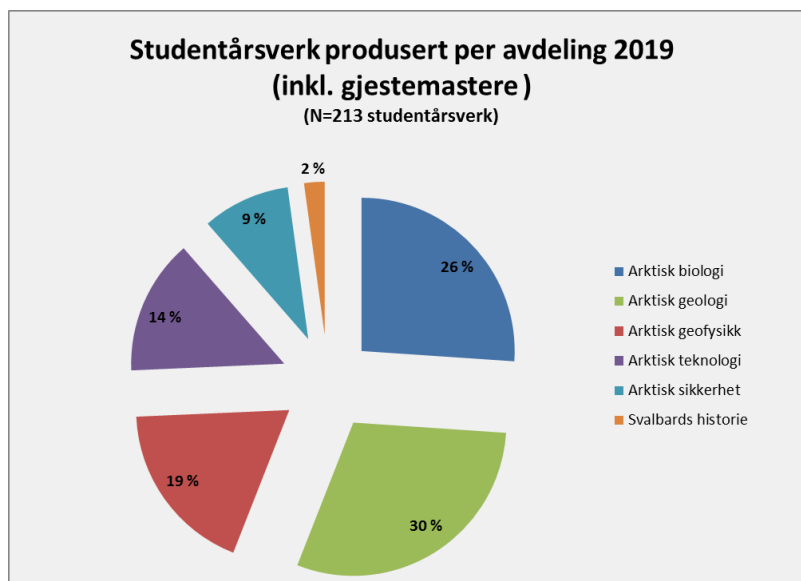


Fig. 13b. Andel studentårsverk produsert pr. avdeling 2019. Gjestemastere inkludert i produksjonen på hver avdeling. N=totalt antall studentårsverk.

4.4.Fyllingsgrad

I hvor stor grad emnene er fylt opp med studenter er selvsagt avgjørende for studiepoengproduksjonen. Fyllingsgraden angir hvor stor andel av det maksimale studietilbudet som realiseres, det vil si hvor mange studenter som faktisk møter ved oppstart i de enkelte emnene, dividert på maksimalt antall studieplasser. I de tilfellene der man har tatt opp flere studenter enn det som er oppgitt som maksimalt antall for emnet, er fyllingsgraden oppgitt som høyere enn 100 %. Emner uten en øvre adgangsbegrensning (AGF-216, AS-101, AS-203 og SH-201) er ikke inkludert i resultatet.

Fyllingsgraden for perioden 2014 – 2019 er angitt i fig. 14. Fyllingsgraden på emnene var i 2019 på 78 % sett for UNIS som helhet. Dette er en nedgang fra tidligere år, og en markant nedgang fra 2018, da fyllingsgraden lå på 84 %. En lavere fyllingsgrad kan bidra til å forklare nedgangen i produserte studentårsverk til tross for et høyere studietilbud.

De ulike fagavdelingene hadde noe ulik fyllingsgrad på sine emner. Avdeling for arktisk geologi hadde den høyeste fyllingsgraden, og har også opplevd den største prosentvise økningen i fyllingsgrad siden året før. Geologene hadde også mange søkere til sine emner (jfr. kap. 6.1), men den høye fyllingsgraden kan også delvis forklares med at de hadde et par emner der det ble tatt opp flere studenter enn det som var oppgitt som maksimalt antall i emnebeskrivelsene. Avdeling for arktisk biologi hadde også en fyllingsgrad som lå godt over UNIS som helhet, mens Avdeling for arktisk teknologi og emner innen arktisk sikkerhet hadde en fyllingsgrad på under 70 %. Fyllingsgraden ved Avdeling for arktisk geofysikk lå omtrent på nivå med UNIS som helhet.

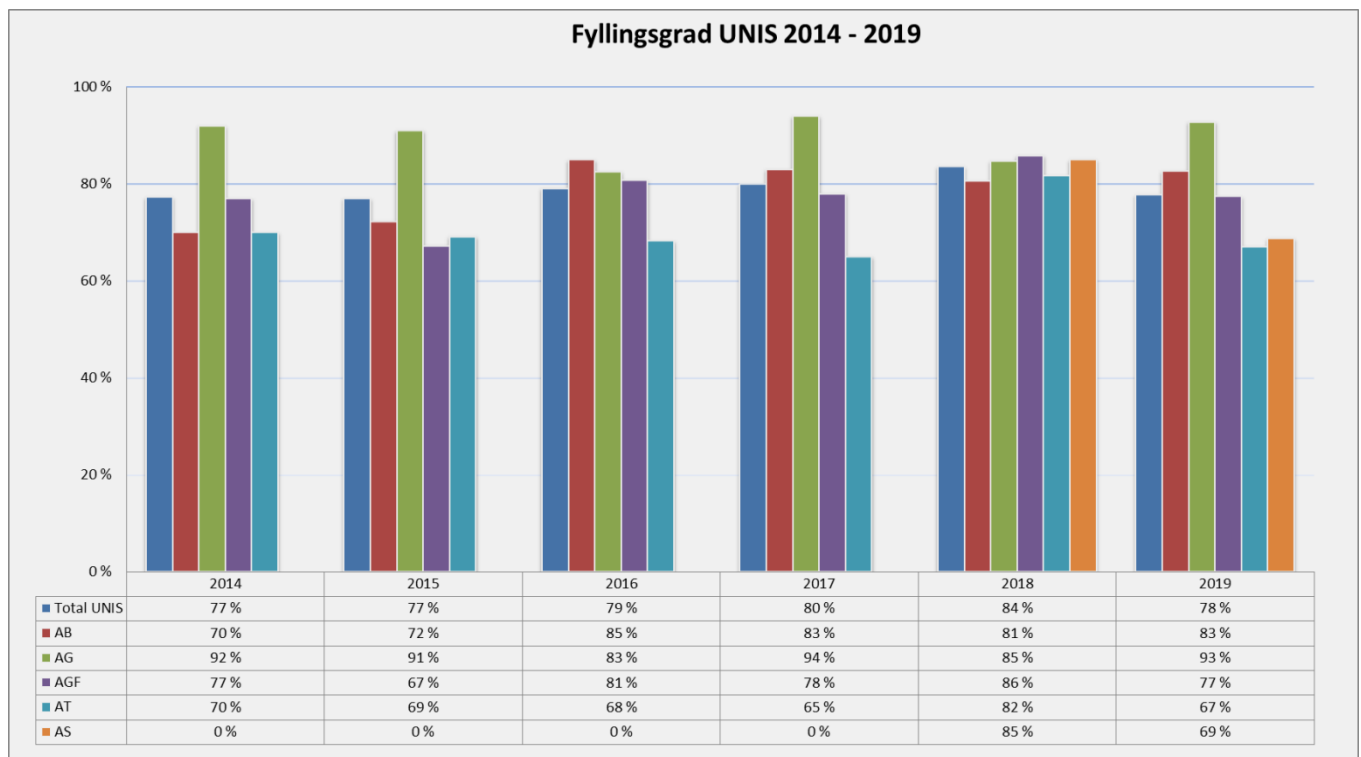


Fig. 14. Fyllingsgrad på UNIS' emner fordelt på de ulike avdelingene 2014 – 2019.

4.5.Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi

Avdeling for arktisk biologi har opplevd en økning i studiepoengproduksjon (55,4 studentårsverk), og hadde i 2019 den høyeste produksjonen registrert i avdelingen noensinne. Vi ser en økning både på bachelor- og masternivå, mens produksjonen på ph.d.-nivå har holdt seg stabil. Produksjonen grunnet gjestemasterstudenter har gått noe ned i 2019 (fig. 15, tab. 1). De fleste emnene har hatt relativt høy fyllingsgrad, med unntak av AB-207 «Research project in Arctic biology» og AB-333 / 833 «Freshwater ecology of Arctic lakes and ponds». Emnet AB-340 / 840 «Climate change biology» tok opp flere studenter enn oppgitt maksimalt antall, noe som gir en fyllingsgrad på over 100 %. Dersom en sammenlikner studiepoengproduksjon som skyldes avlagte emner med emnetilbudet over år, viser det seg at disse følger hverandre ganske godt (fig. 16). Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 2.

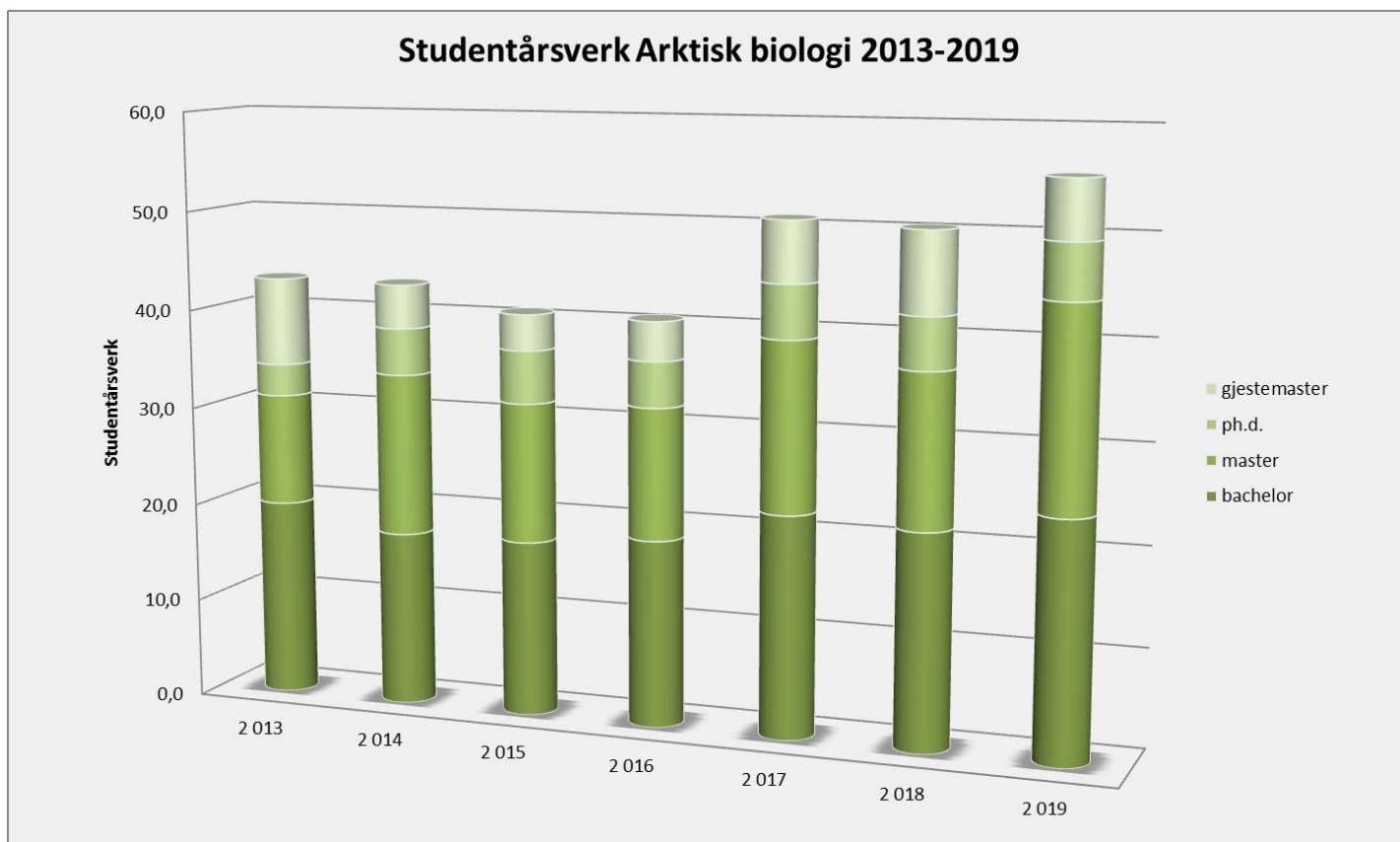


Fig. 15. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk biologi 2013 – 2019.

AB	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bachelor	19,9	17,6	17,7	18,8	22,3	21,7	23,9
Master	11,2	16,3	14,0	13,2	17,0	15,3	20,2
Ph.d.	3,2	4,7	5,3	4,6	5,3	5,2	5,5
Gjestemaster	8,8	4,4	3,6	3,9	6,1	8,1	5,8
Total	43,1	43,0	40,6	40,5	50,8	50,3	55,4
Avlagte emner	34,3	38,6	37,0	36,6	44,7	42,2	49,6
Emnetilbud	38,6	51,2	50,1	45,3	49,4	51,7	57,1

Tab. 1. Studiepoengproduksjon i studentårsverk
Avdeling for arktisk biologi 2013 – 2019.

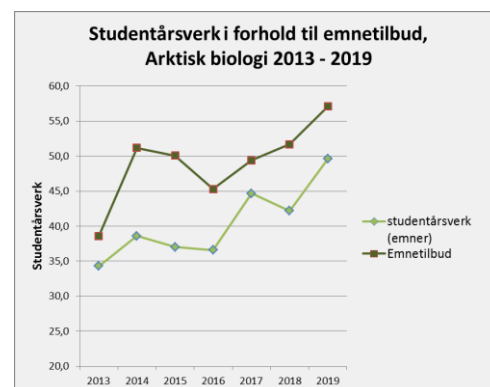


Fig. 16. Studentårsverk i forhold til emnetilbud,
Avdeling for arktisk biologi 2013 – 2019.

Arktisk biologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AB-201	15	20	06E	1	1	1	15	15	0	0	bachelor	0,3	ekstraordinær eksamen
AB-201	15	20	06U	1	1	1	15	15	0	0	bachelor	0,3	utsatt eksamen
AB-201	15	20	12	19	19	19	285	285	0	0	bachelor	4,8	95 %
AB-202	15	20	6	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	80 %
AB-203	15	25	6	23	23	23	345	345	0	0	bachelor	5,8	92 %
AB-204	15	20	06K	1	1	1	15	15	0	0	bachelor	0,3	kont. eksamen
AB-204	15	20	12	18	18	18	270	270	0	0	bachelor	4,5	90 %
AB-206	5	20	12	17	17	17	85	85	0	0	bachelor	1,4	85 %
AB-207	15	12	6	7	4	4	60	60	0	45	bachelor	1,0	58 %
AB-207	15	12	12	2	2	2	30	30	0	0	bachelor	0,5	17 %
AB-208	15	6	6	5	5	5	75	75	0	0	bachelor	1,3	83 %
AB-321	10	18	12	10	9	9	90	90	0	10	master	1,5	100 %
AB-325	10	20	12K	1	1	1	10	10	0	0	master	0,2	kont. eksamen
AB-325	10	20	12	12	12	11	120	110	10	0	master	1,8	95 %
AB-326	10	20	12	14	14	14	140	140	0	0	master	2,3	85 %
AB-327	10	20	12	15	14	14	140	140	0	10	master	2,3	100 %
AB-329	10	20	6	15	14	14	140	140	0	10	master	2,3	75 %
AB-330	10	20	6	16	16	16	160	160	0	0	master	2,7	90 %
AB-332	10	20	12	14	13	13	130	130	0	10	master	2,2	90 %
AB-333	10	20	6	10	10	10	100	100	0	0	master	1,7	55 %
AB-340	10	20	6	19	19	19	190	190	0	0	master	3,2	115 %
AB-821	10	-	12	8	8	8	80	80	0	0	ph.d.	1,3	-
AB-825	10	-	12	7	7	7	70	70	0	0	ph.d.	1,2	-
AB-826	10	-	12	3	3	3	30	30	0	0	ph.d.	0,5	-
AB-827	10	-	12	5	5	5	50	50	0	0	ph.d.	0,8	-
AB-830	10	-	6	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
AB-832	10	-	12	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
AB-833	10	-	6	1	1	1	10	10	0	0	ph.d.	0,2	-
AB-840	10	-	6	4	3	3	30	30	0	10	ph.d.	0,5	-
Total				270	262	261	2985	2975	10	95		49,6	83 %
Masterstudenter	70 masterstudentmåneder							350				5,8	
Total produksjon AB-avdeling								3325				55,4	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 2. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk biologi 2019.

4.6.Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi

Studiepoengproduksjonen på Avdeling for arktisk geologi lå på noenlunde samme nivå som i 2018 (fig. 17, tab. 3). Avdelingen hadde også i 2019 den høyeste studiepoengproduksjonen ved UNIS. Vi ser en nedgang på bachelornivå fra 2018. Dette året hadde imidlertid en svært høy produksjon på bachelornivå. Studiepoengproduksjonen på master- og særlig på ph.d.-nivå har økt, mens vi ser en liten reduksjon når det gjelder gjestemasterstudenter. Alle emnene hadde relativt høy fyllingsgrad, bortsett fra det nye emnet AG-351 / 851 «Arctic tectonics and volcanism», som kom ut med en fyllingsgrad på 65 % (tab. 4). Figur 18 viser at emnetilbudet og studiepoengproduksjonen følger hverandre i stor grad. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 4.

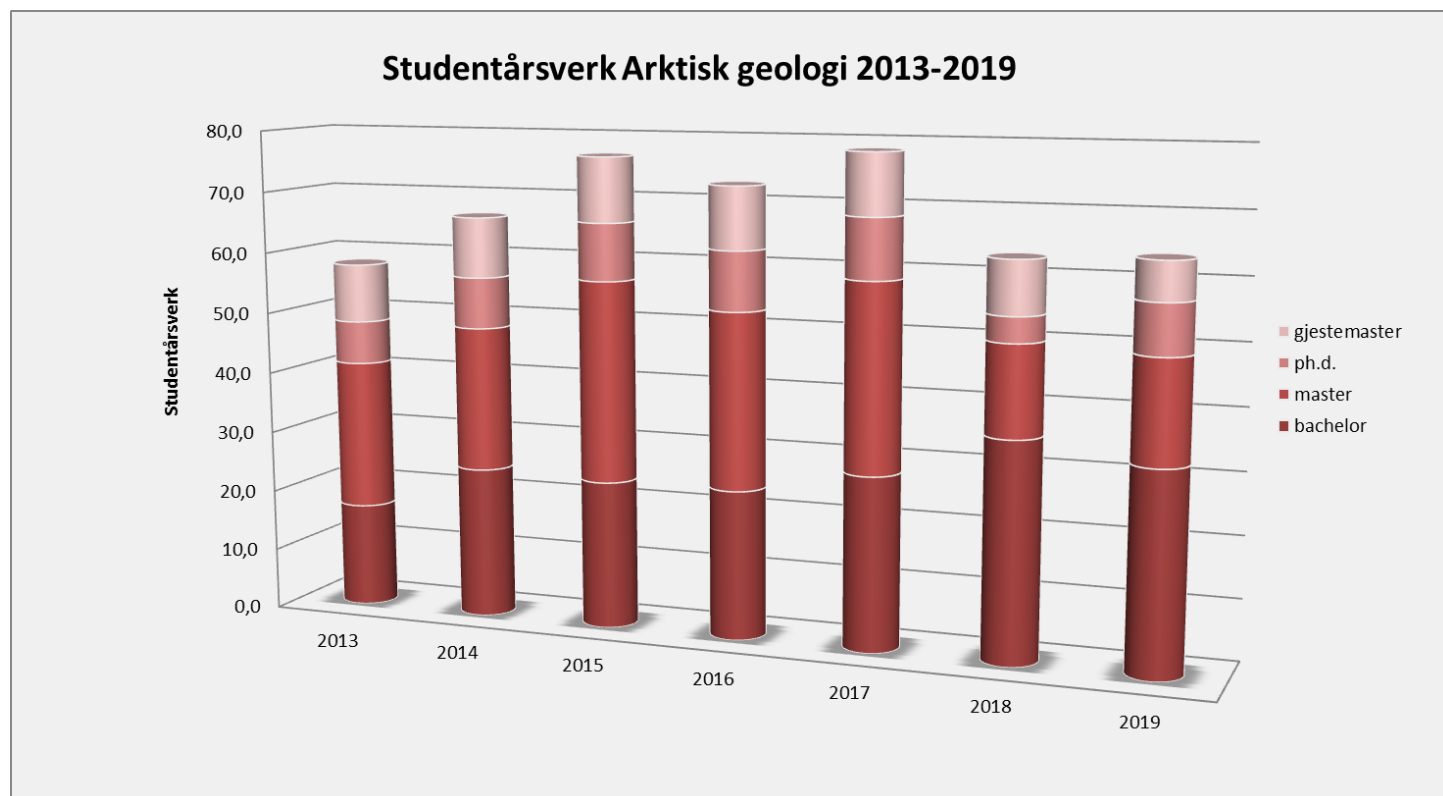


Fig. 17. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geologi 2013 – 2019.

AG	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bachelor	17,0	24,7	24,1	24,3	28,3	35,5	32,6
Master	24,3	23,5	32,7	28,6	30,4	14,7	16,7
Ph.d.	7,0	8,3	9,3	9,6	9,8	4,1	8,1
Gjestemaster	9,5	9,8	10,5	10,1	9,9	8,6	6,2
Total	57,8	66,3	76,6	72,5	78,3	62,9	63,5
Avlagte emner	48,3	56,5	66,1	62,4	68,4	54,3	57,3
Emnetilbud	62,3	60,3	72,9	75,0	73,3	65,8	66,7

Tab. 3. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk geologi 2013 – 2019.

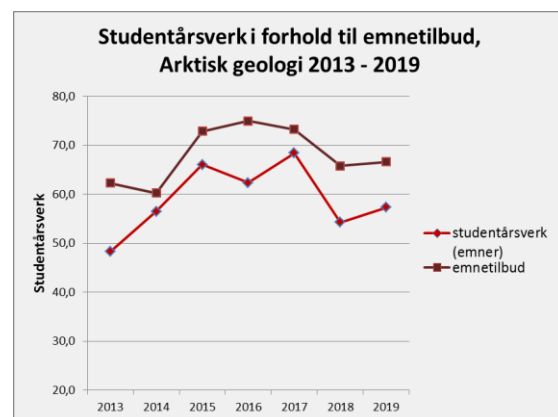


Fig. 18. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geologi 2013 – 2019.

Arktisk geologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AG-204	15	20	12	17	17	17	255	255	0	0	bachelor	4,3	85 %
AG-209	15	20	6	20	20	20	300	300	0	0	bachelor	5,0	100 %
AG-210	15	20	12	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	80 %
AG-211	15	20	12	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	80 %
AG-218	10	20	12	19	19	19	190	190	0	0	bachelor	3,2	95 %
AG-220	10	20	12	19	19	19	190	190	0	0	bachelor	3,2	95 %
AG-221	15	20	12	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	80 %
AG-222	15	20	6	20	20	20	300	300	0	0	bachelor	5,0	100 %
AG-323	10	20	12	7	7	7	70	70	0	0	master	1,2	85 %
AG-325	10	20	6	14	14	14	140	140	0	0	master	2,3	130 %
AG-330	10	20	6	13	12	12	120	120	0	10	master	2,0	110 %
AG-335	10	20	6	15	15	15	150	150	0	0	master	2,5	100 %
AG-336	10	20	12	10	10	10	100	100	0	0	master	1,7	90 %
AG-340	10	20	12	18	16	15	160	150	10	20	master	2,5	90 %
AG-346	10	20	06U	1	1	1	10	10	0	0	master	0,2	utsatt eksamen
AG-346	10	20	6	20	18	18	180	180	0	20	master	3,0	100 %
AG-351	10	20	12	8	8	8	80	80	0	0	master	1,3	65 %
AG-823	10	-	12	10	10	10	100	100	0	0	ph.d.	1,7	-
AG-825	10	-	6	12	11	11	110	105	5	10	ph.d.	1,8	-
AG-830	10	-	6	9	9	9	90	90	0	0	ph.d.	1,5	-
AG-835	10	-	6	5	5	5	50	50	0	0	ph.d.	0,8	-
AG-836	10	-	12	8	8	8	80	80	0	0	ph.d.	1,3	-
AG-838	10	-	06E	1	1	1	10	10	0	0	ph.d.	0,2	ekstraordinær eksamen
AG-851	10	-	12	5	5	5	50	50	0	0	ph.d.	0,8	-
Total				299	293	292	3455	3440	15	60		57,3	93 %
Masterstudenter	74,5 masterstudentmåneder							372,5				6,2	
Total produksjon AG-avdeling								3812,5				63,5	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 4. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geologi 2019.

4.7.Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk

Avdeling for arktisk geofysikk har opplevd en betydelig reduksjon i studiepoengproduksjon fra 2018 (fig. 19, tab. 5). Produksjonen var imidlertid svært høy i 2018. Nedgangen har vært størst på bachelornivå. Dette skyldes primært lav fyllingsgrad på emnene AGF-210 «The middle polar atmosphere» og AGF-223 «Upper atmospheric and space physics: Observational techniques and instrumentation». AGF-210 har også redusert maksimalt antall studenter på emnet av logistiske årsaker. I tillegg er emnet AGF-219 «Shipping in the Arctic» terminert, og erstattet av tilsvarende emner på master- og ph.d.-nivå (AGF-319 / 819). Vi ser også en liten nedgang på master- og ph.d.-nivå. Studiepoengproduksjonen som skyldes gjestemasterstudenter har holdt seg noenlunde stabil. Avdelingen har noen emner på master- / ph.d.-nivå som bare tilbys annenhvert år, og har et høyere emnetilbud i partallsår enn i oddetallsår. Figur 20 viser imidlertid en større variasjon i studiepoengproduksjon enn i emnetilbud over årene. Fyllingsgraden for avdelingen som helhet ligger omtrent på samme nivå som for UNIS totalt sett (78%, fig. 14). Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 6.

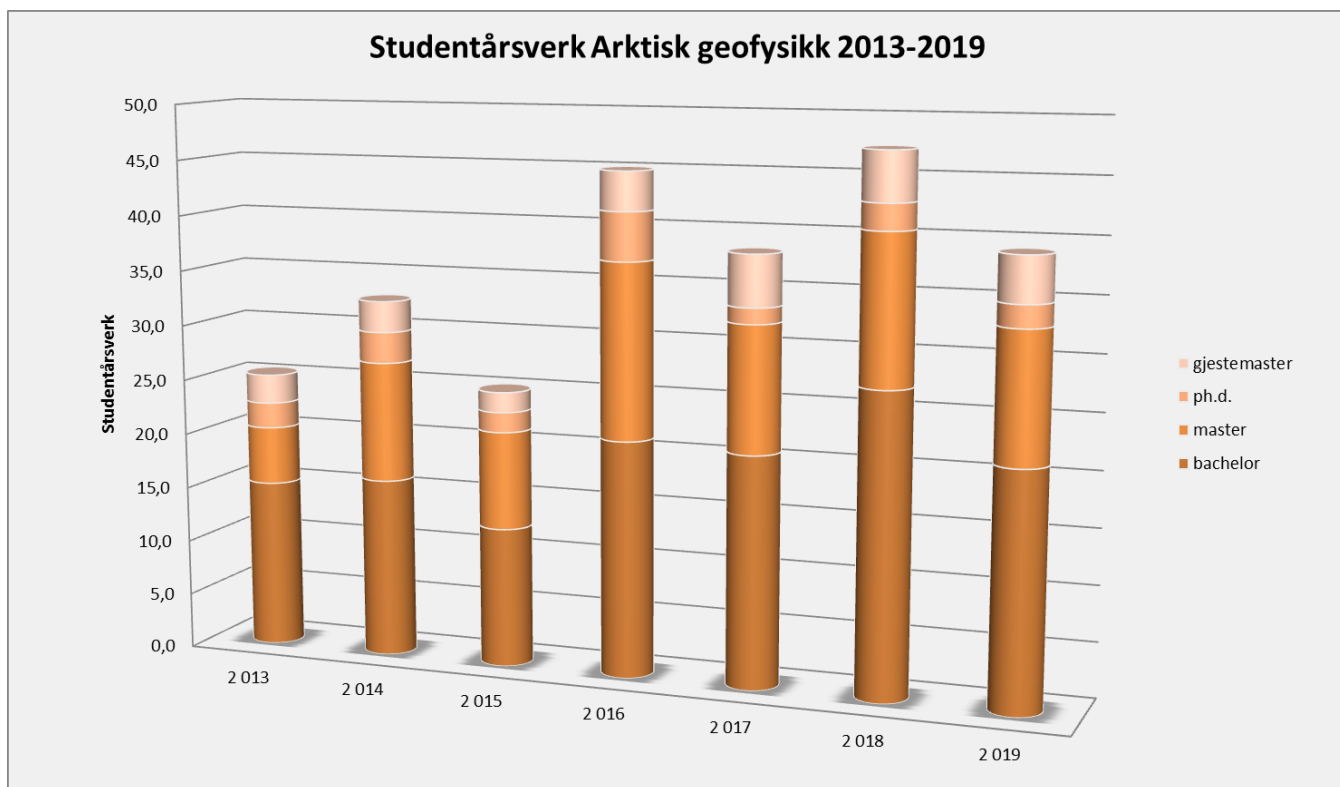


Fig. 19. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2019.

AGF	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bachelor	15,2	16,2	12,6	21,3	20,8	27,2	21,3
Master	5,2	10,8	8,8	15,8	11,3	13,3	11,7
Ph.d.	2,3	2,8	1,8	4,3	1,4	2,3	2,0
Gjestemaster	2,6	2,8	1,8	3,5	4,6	4,4	4,1
Total	25,3	32,6	25,0	44,8	38,2	47,2	39,0
Avlagte emner	22,7	29,8	23,2	41,3	33,6	42,8	34,9
Emnetilbud	38,5	41,5	44,5	49,3	46,5	48,8	48,4

Tab. 5. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2019.

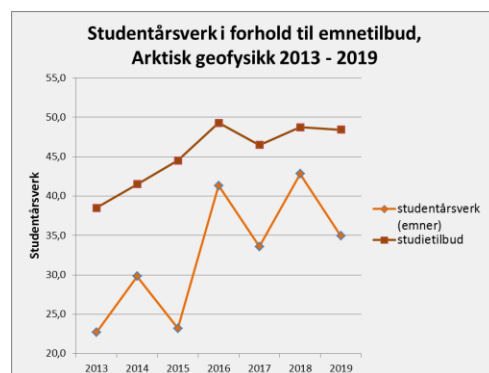


Fig. 20. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2019.

Arktisk geofysikk													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AGF-210	15	13	12	6	6	6	90	90	0	0	bachelor	1,5	46 %
AGF-211	15	20	6	18	17	17	255	255	0	15	bachelor	4,3	90 %
AGF-212	15	20	6	18	18	18	270	270	0	0	bachelor	4,5	90 %
AGF-213	15	16	12	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	100 %
AGF-214	15	16	12	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	100 %
AGF-216	5	69	6	69	18	18	90	90	0	255	bachelor	1,5	**
AGF-223	15	16	12	6	6	6	90	90	0	0	bachelor	1,5	38 %
AGF-301	15	16	6	12	12	12	180	180	0	0	master	3,0	88 %
AGF-304	15	16	6	12	12	12	180	180	0	0	master	3,0	88 %
AGF-319	5	20	12	6	6	5	30	25	5	0	master	0,4	55 %
AGF-345	10	16	12	14	14	14	140	140	0	0	master	2,3	100 %
AGF-352	10	20	6	12	11	11	110	110	0	10	master	1,8	65 %
AGF-353	5	20	12	13	13	13	65	65	0	0	master	1,1	70 %
AGF-801	15	-	6	2	2	2	30	30	0	0	ph.d.	0,5	-
AGF-804	15	-	6	2	2	2	30	30	0	0	ph.d.	0,5	-
AGF-819	5	-	12	5	5	5	25	25	0	0	ph.d.	0,4	-
AGF-845	10	-	12	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
AGF-852	10	-	6	1	1	1	10	10	0	0	ph.d.	0,2	-
AGF-853	5	-	12	1	1	1	5	5	0	0	ph.d.	0,1	-
Total				231	178	177	2100	2095	5	280		34,9	77 %
Masterstudenter	49 masterstudentmåneder							245				4,1	
Total produksjon AGF-avdeling								2340				39,0	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

** AGF-216 «The stormy sun and the northern lights» er utelatt ved utregning av fyllingsgrad, da dette emnet ikke har et definert maksimalt antall studenter.

Tab. 6. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geofysikk 2019.

4.8.Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi

Avdeling for arktisk teknologi har opplevd en markant nedgang både i studietilbud og studiepoengproduksjon det siste året (fig. 21 og 22, tab. 7). Nedgangen i studiepoengproduksjon er spesielt stor på masternivå, mens produksjonen på bachelor- og ph.d.-nivå har holdt seg noenlunde stabil. Produksjonen som skyldes gjestemasterstudenter har økt noe siden 2018. Avdelingen hadde likevel få gjestemasterstudenter; en naturlig konsekvens av få faste vitenskapelig ansatte i avdelingen. Avdeling for arktisk teknologi tilbød det samme antall emner som i 2018. Reduksjonen i emnetilbud kan tilskrives at maks antall studenter i AT-327 / 827 «Arctic offshore engineering» ble redusert fra 60 til 20 studenter i 2019. Avdelingen opplevde generelt en lav fyllingsgrad på emnene. Særlig gjaldt dette AT-332 / 832 «Physical environmental loads on Arctic coastal and offshore structures» som hadde en fyllingsgrad på kun 20 %. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 8.

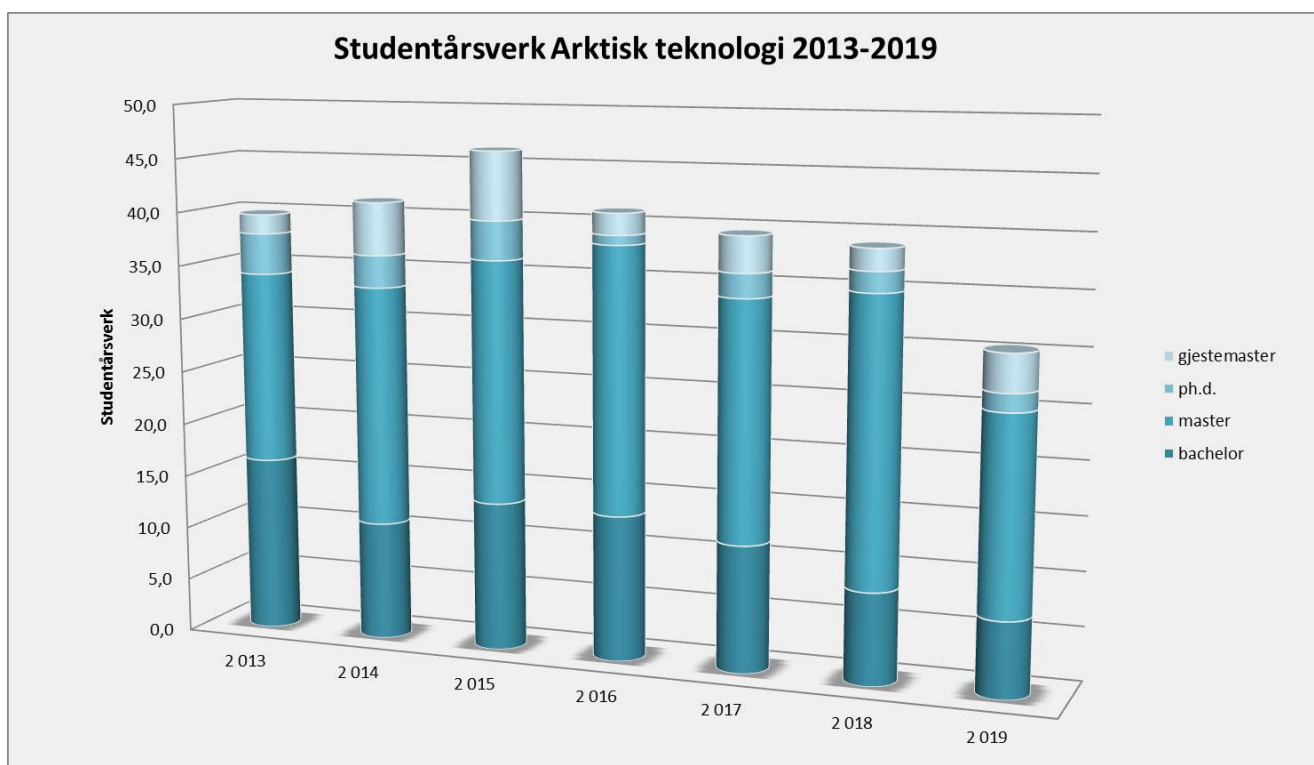


Fig. 21. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk teknologi 2013 – 2019.

AT	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bachelor	16,3	11,0	13,8	13,5	11,8	8,5	7,0
Master	17,8	22,3	22,5	24,6	22,2	26,4	18,2
Ph.d.	3,8	3,0	3,6	0,9	2,2	1,9	1,7
Gjestemaster	1,8	4,9	6,3	2,0	3,3	2,0	3,5
Total	39,7	41,2	46,2	41,0	39,4	38,8	30,3
Avlagte emner	37,9	36,3	39,9	39,0	36,1	36,8	26,9
Emnetilbud	55,8	59,3	66,0	62,7	57,7	47,7	41,0

Tab. 7. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk teknologi 2013 – 2019.

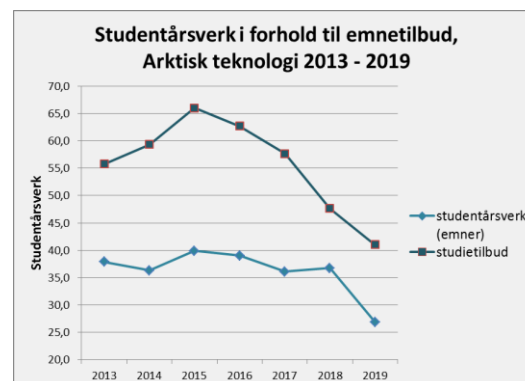


Fig. 22. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2019.

Arktisk teknologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AT-205	15	20	6	13	12	12	180	180	0	15	bachelor	3,0	65 %
AT-205	15	20	06K	1	1	1	15	15	0	0	bachelor	0,3	kont. eksamen
AT-205	15	20	12U	1	1	1	15	15	0	0	bachelor	0,3	utsatt eksamen
AT-211	15	20	6	14	14	14	210	210	0	0	bachelor	3,5	70 %
AT-301	10	20	12	15	15	15	150	150	0	0	master	2,5	85 %
AT-307F	3	20	6	11	11	11	33	33	0	0	master	0,6	55 %
AT-324	10	20	6	7	6	6	60	60	0	10	master	1,0	55 %
AT-324	10	20	12U	1	1	1	10	10	0	0	master	0,2	utsatt eksamen
AT-327	10	20	06E	2	2	2	20	20	0	0	master	0,3	ekstraordinær eksamen
AT-327	10	20	12	27	26	25	260	250	10	10	master	4,2	135 %
AT-329	10	20	6	15	15	14	150	140	10	0	master	2,3	75 %
AT-330	10	20	6	13	12	12	120	120	0	10	master	2,0	65 %
AT-331	10	20	6	9	9	9	90	90	0	0	master	1,5	45 %
AT-332	10	20	12	4	4	4	40	40	0	0	master	0,7	20 %
AT-333	10	20	12	12	12	11	120	110	10	0	master	1,8	65 %
AT-334	10	20	12	8	7	7	70	70	0	10	master	1,2	70 %
AT-801	10	-	12	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
AT-824	10	-	6	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
AT-833	10	-	12	1	1	1	10	10	0	0	ph.d.	0,2	-
AT-834	10	-	12	6	3	3	30	30	0	30	ph.d.	0,5	-
Total				166	158	155	1643	1613	30	85		26,9	67 %
Masterstudenter	41,5 masterstudentmåneder							207,5				3,5	
Total produksjon AT-avdeling								1820,5				30,3	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 8. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk teknologi 2018.

4.9.Studiepoengproduksjon – Arktisk sikkerhet

I gruppa Arktisk sikkerhet ligger emnene AS-101«Arctic survival and safety», AS-203 «Arctic safety and field leadership» som er forbeholdt studentene på Arctic Nature Guide-studiet, samt emnene som tilhører Arctic safety center. Tre nye masteremner innen arktisk sikkerhet er opprettet i 2019. Denne gruppa er nå såpass stor at man finner det hensiktsmessig å rapportere emner innen arktisk sikkerhet som en egen enhet.

Til og med 2014 inneholdt denne gruppa kun det obligatoriske emnet AS-101. (I 2013 var også emnet AHSE-201 «HMS i Arktis», som bare gikk dette ene året, inkludert). Fra 2015 ble emnet AS-203 opprettet, spesielt for studentene på Arctic Nature Guide-studiet. Alle disse emnene ligger på bachelornivå. I 2018 ble masteremnet AS-301 «Risk assessment of Arctic natural hazards» opprettet. Dette ble i 2019 fulgt av masteremnene AS-302 “Safety management in the Arctic”, AS-303 “Emergency preparedness and response in the Arctic” og AS-304 “Riks, technology and human performance in Arctic operations”. Disse fire sistnevnte emnene sorterer under Arctic safety center. Denne emneutviklingen forklarer også utviklingen av studiepoengproduksjon innen arktisk sikkerhet. I 2019 kom det også til et lite antall gjestemasterstudenter innen arktisk sikkerhet. Fyllingsgraden på masteremnene i arktisk sikkerhet var lavere enn for UNIS som helhet (69%). Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad finnes i tabell 10.

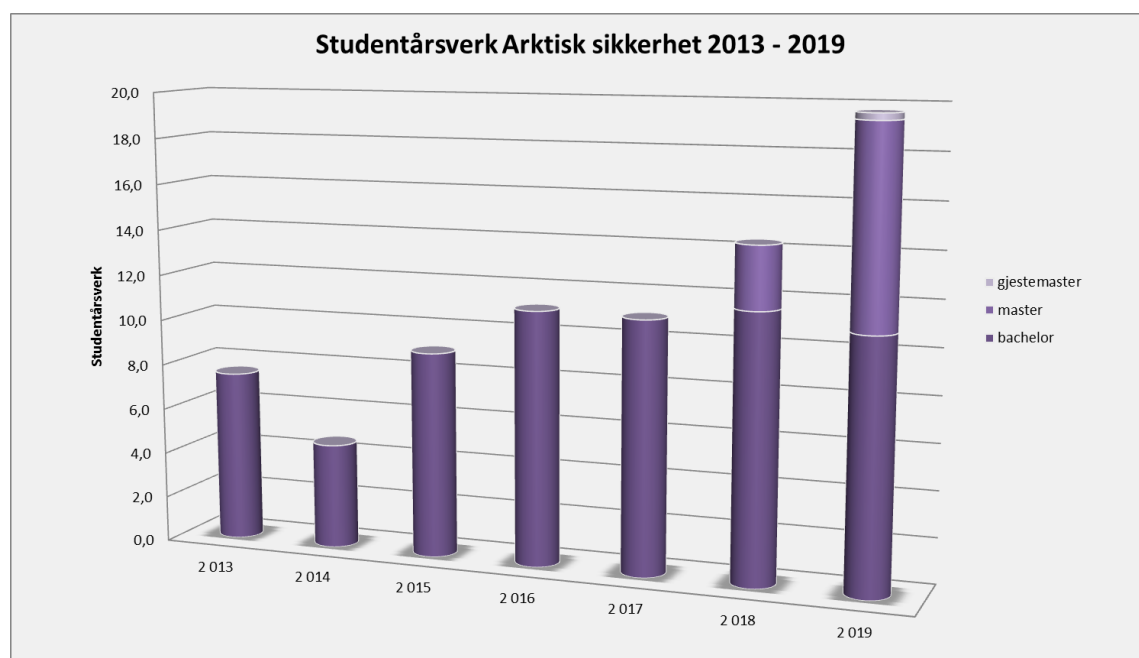


Fig. 23. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, Arktisk sikkerhet 2013 – 2019.

Arktisk sikkerhet	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bachelor	7,5	4,6	9,0	11,1	11,0	11,6	10,9
Master	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	8,5
Gjestemaster	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Total	7,5	4,6	9,0	11,1	11,0	14,3	19,7
Avlagte emner	7,5	4,6	9,0	11,1	11,0	14,3	19,4
Emnetilbud	8,3	4,5	10,3	10,3	11,0	14,9	24,8

Tab. 9. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Arktisk sikkerhet 2013 – 2019.

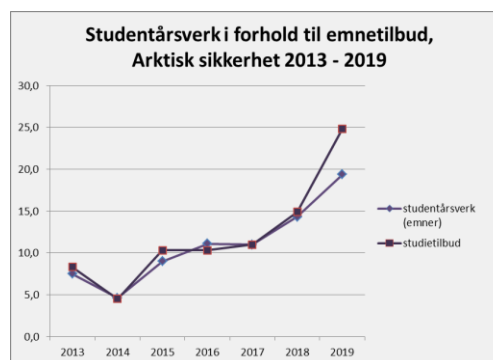


Fig. 24. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Arktisk sikkerhet 2013 – 2019.

Arktisk sikkerhet													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad
AS-101	3	104	06E	1	1	1	3	3	0	0	bachelor	0,1	ekstraordinær eksamen
AS-101	3	104	6	104	102	99	306	297	9	6	bachelor	5,0	-
AS-101	3	104	06K	1	1	1	3	3	0	0	bachelor	0,1	kont. eksamen
AS-203	14	27	6	27	25	24	350	336	14	28	bachelor	5,6	-
AS-203	14	27	12K	1	1	1	14	14	0	0	bachelor	0,2	kont. eksamen
AS-301	10	20	12	13	12	12	120	120	0	10	master	2,0	65 %
AS-302	10	20	12	11	11	11	110	110	0	0	master	1,8	55 %
AS-303	10	20	12	18	17	17	170	170	0	10	master	2,8	90 %
AS-304	10	20	12	13	11	11	110	110	0	20	master	1,8	65 %
Total				189	181	177	1186	1163	23	74		19,4	69 %
Masterstudenter	3,5 masterstudentmåneder							17,5				0,3	
Total produksjon Arktisk sikkerhet								1180,5				19,7	

* AS-101 «Arctic survival and safety» og AS-203 «Arctic safety and field leadership» er utelatt ved utregning av fyllingsgrad. AS-101 har i prinsippet ingen øvre adgangsbegrensning, og er åpent for alle nye bachelorstudenter ved UNIS i vårsemesteret, mens AS-203 er forbeholdt studentene på Arctic Nature Guide-studiet, og opptaket foregår ved UiT – Norges arktiske universitet.

Tab. 10. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for emner innen arktisk sikkerhet 2019.

4.10. Studiepoengproduksjon – Svalbards historie

Emnet SH-201 «The history of Svalbard» er åpent for alle studenter på UNIS, og er obligatorisk for studentene på Arctic Nature Guide-studiet. Studiepoengproduksjonen har holdt seg rimelig stabil over årene, og emnet bidrar til mellom 4 og 5 studentårsverk hvert år (fig. 25). Da det ikke er noen øvre adgangsbegrensning på dette emnet er det ikke hensiktsmessig å oppgi fyllingsgrad. Oversikt over antall studenter på emnet, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon finnes i tabell 11.

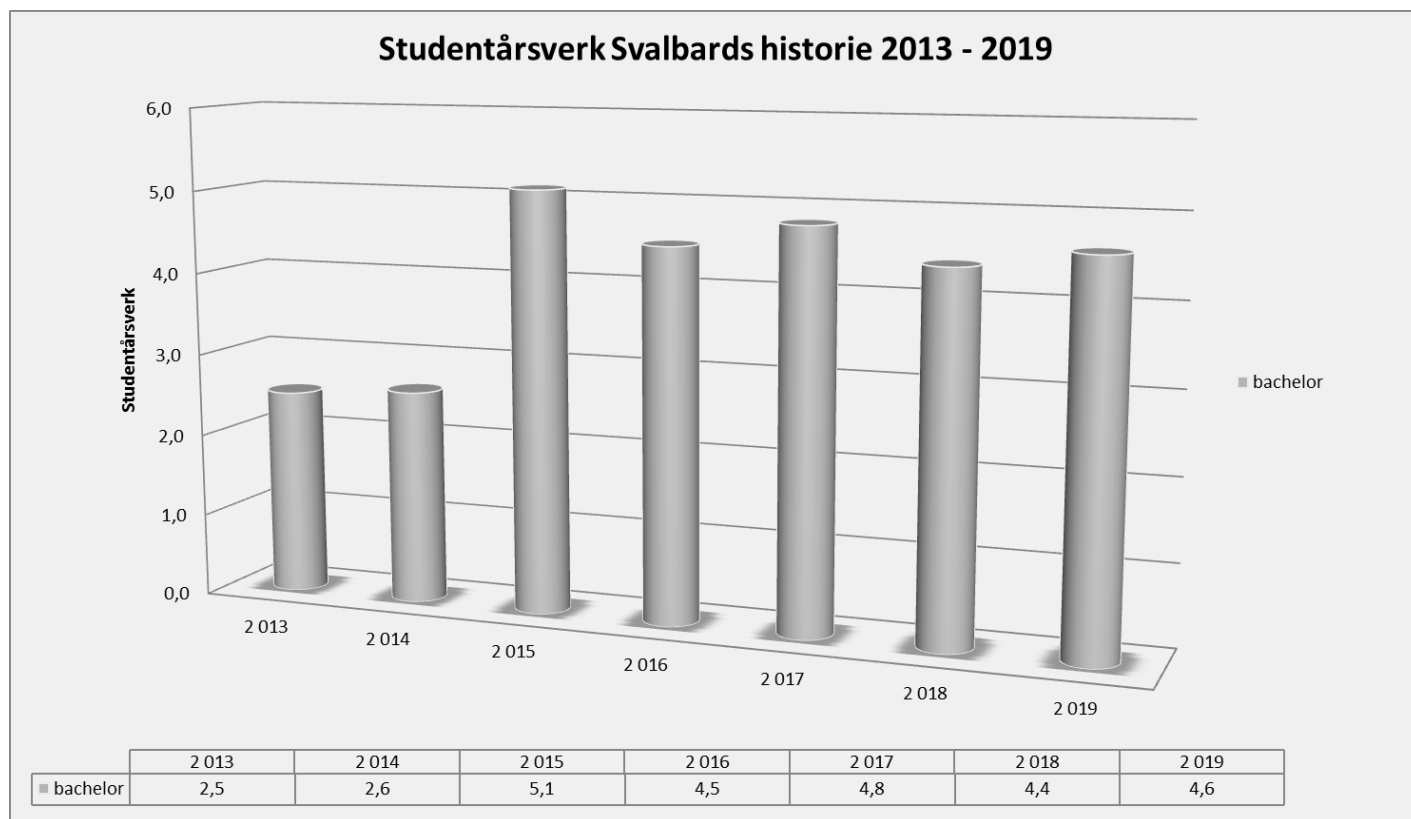


Fig. 25. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, SH-201 «The history of Svalbard» 2013 – 2019.

Svalbards historie												
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS møtt	ECTS bestått	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk
SH-201	6	71	06U	1	1	1	6	6	0	0	bachelor	0,1
SH-201	6	71	6	71	49	45	294	270	24	132	bachelor	4,5
Total				72	50	46	300	276	24	132		4,6
Total produksjon Svalbards historie								276				4,6

Tab. 11. Oversikt over antall studenter i emnet SH-201 «The history of Svalbard», antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon 2019

5. Karakterstatistikk – resultater fra avsluttende vurdering

Ved UNIS finnes flere ulike vurderingsformer ved vurdering av et emne. Det kan f.eks. være skriftlig eller muntlig eksamen, praktiske øvelser, rapport, presentasjon, poster, hjemmeeksamen eller en kombinasjon av disse. For enkelte emner rapporteres kun resultat av avsluttende vurdering. I andre emner oppgis både delkarakterer for ulike vurderingsformer, i tillegg til samlet resultat. I det følgende oppgis kun resultater for avsluttende vurdering; altså én karakter pr. kandidat pr. emne.

Resultatene oppgis enten i karakterskalaen A-F, eller som «bestått» / «ikke-bestått». Karakteren «ikke-bestått» slås i det følgende sammen med karakteren F, mens karakteren «bestått» oppgis som et eget resultat.

5.1. Vurderingsresultater for UNIS som helhet

Det ble avholdt 1121 avsluttende vurderinger ved UNIS i 2019. Dette er et litt lavere resultat enn foregående år (1140 avsluttende vurderinger). Sett i lys av en lavere studiepoengproduksjon er dette forventet (jfr. kap. 4.2). En sammenstilling av resultatene for 2019 finnes i fig. 26.

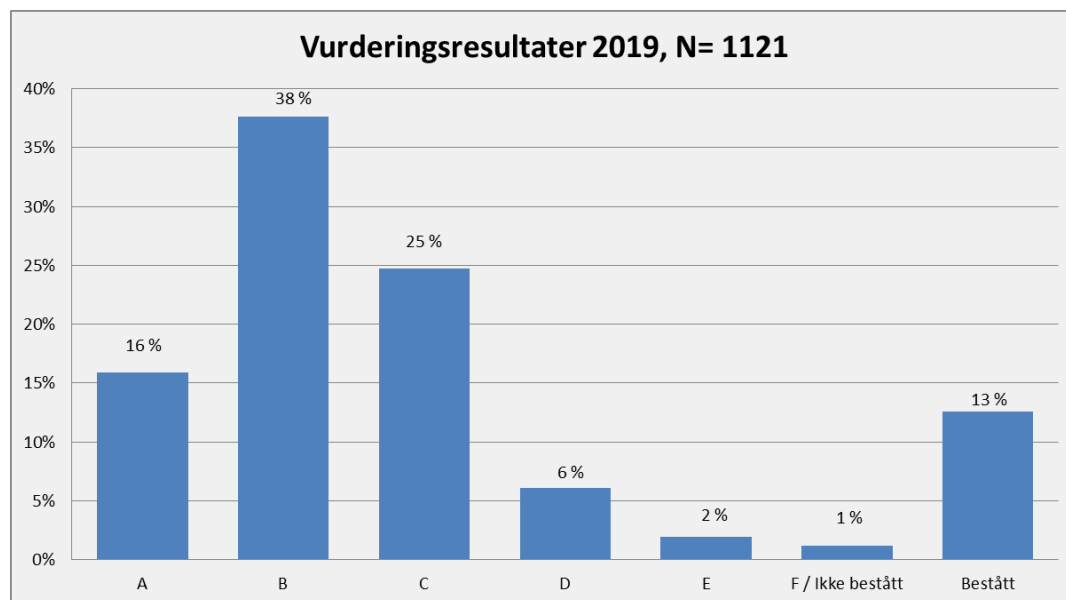


Fig. 26. Vurderingsresultater for UNIS 2019. N= antall avsluttende vurderinger.

Som for tidligere år er karakterskalaen forskjøvet mot høye karakterer, med en middelværdi rundt karakteren B. Vi ser en liten forskyvning mot flere C'er på bekostning av A'er og B'er enn tidligere, men forskjellen er liten (1-2 %). Sett over flere år, og med et så høyt antall karakterer, burde man forventet en normalfordeling med middelværdi rundt karakteren C. UNIS hadde i 2019 en strykprosent på 1 %, dette er samme nivå som i 2017 og 2018. Strykprosenten er svært lav sammenliknet med de norske universitetene.

Grunnene til at UNIS opplever at studentene går ut med forholdsvis gode karakterer kan være flere, men følgende kan nevnes:

- Ved søknad om opptak konkurrerer studentene om plasser på emnene basert på sitt karaktersnitt fra tidligere universitetsutdanning. Primært vil derfor studenter med høyt karaktersnitt bli tilbudt plass.
- UNIS har en bevisst strategi om å involvere studentene i feltbasert, autentisk forskningsarbeid. En rekke undersøkelser viser at slike autentiske forskningserfaringer bidrar til økt studentengasjement og bedre forståelse av vitenskapelige prosesser. Dette bekreftes også i studentenes egne evalueringer av UNIS' emner. Videre er UNIS partner i bioCEED – Senter for fremragende utdanning i biologi, som jobber aktivt med utvikling av nye undervisningsmetoder og etablering av god lærerkultur.
- Studentene undervises i små grupper, med tett oppfølging fra emneansvarlig og forelesere.

5.2. Frafall

9,8 % av studentene som startet på emner ved UNIS avsluttet uten gyldig resultat i emnene. Som nevnt skyldes ca. 1 % av disse at studentene ikke besto avsluttende vurdering i emnet. UNIS hadde en frafallsprosent på 8,5 %. Disse fordelte seg på 2,4 % som ikke møtte til avsluttende vurdering, 0,4 % som skyldtes sykdom under eksamen, og 5,7 % som fikk slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet (tab. 12a).

Studenter som får «ikke møtt» som avsluttende resultat er enten studenter som ikke møter opp til avsluttende eksamen, eller som ikke leverer rapport, hjemmeksamen etc. innen oppgitt innleveringsfrist. Studenter som får slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet er studenter som enten trekker sin vurderingsmelding, dvs. slutter på emnet, eller studenter som ikke oppfyller de obligatoriske læringsaktivitetene som kreves for å få gå opp til avsluttende vurdering i emnet.

Dersom vi utelater AGF-216 «The Stormy Sun and the Northern Lights» og SH-201 «The History of Svalbard» viser resultatene at frafallsprosenten går kraftig ned (tab. 12b). AGF-216 er frivillige for alle studentene, og kan tas i tillegg til normal studieprogresjon. SH-201 er obligatorisk for studentene på ANG-studiet, men frivillig for de øvrige studentene. Begge emnene har et oppmøtekrav på minimum 80 % for å kunne gå opp til avsluttende vurdering. Vi ser dermed at en stor del av dem som fikk slettet sin vurderingsmelding skyldtes studenter i AGF-216 og SH-201 som enten trakk sin vurderingsmelding, eller ikke oppfylte oppmøtekravet i emnene.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1,2 %	1,5
Ikke møtt	2,4 %	4,4
Trekk under eks	0,1 %	0,2
Sykdom	0,4 %	0,9
Slettet vurd.mld.	5,7 %	6,8
Total	9,8 %	13,8

Tab. 12a. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier

Studenter uten gyldig resultat, ekskl. AGF-216 og SH-201	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,8 %	1,1
Ikke møtt	1,6 %	3,6
Trekk under eks	0,1 %	0,2
Sykdom	0,3 %	0,8
Slettet vurd.mld.	0,7 %	1,4
Total	3,5 %	7,0

Tab. 12b. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier, ekskl. emnene AGF-216 og SH-201

5.3. Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk biologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk biologi vises i fig. 27.

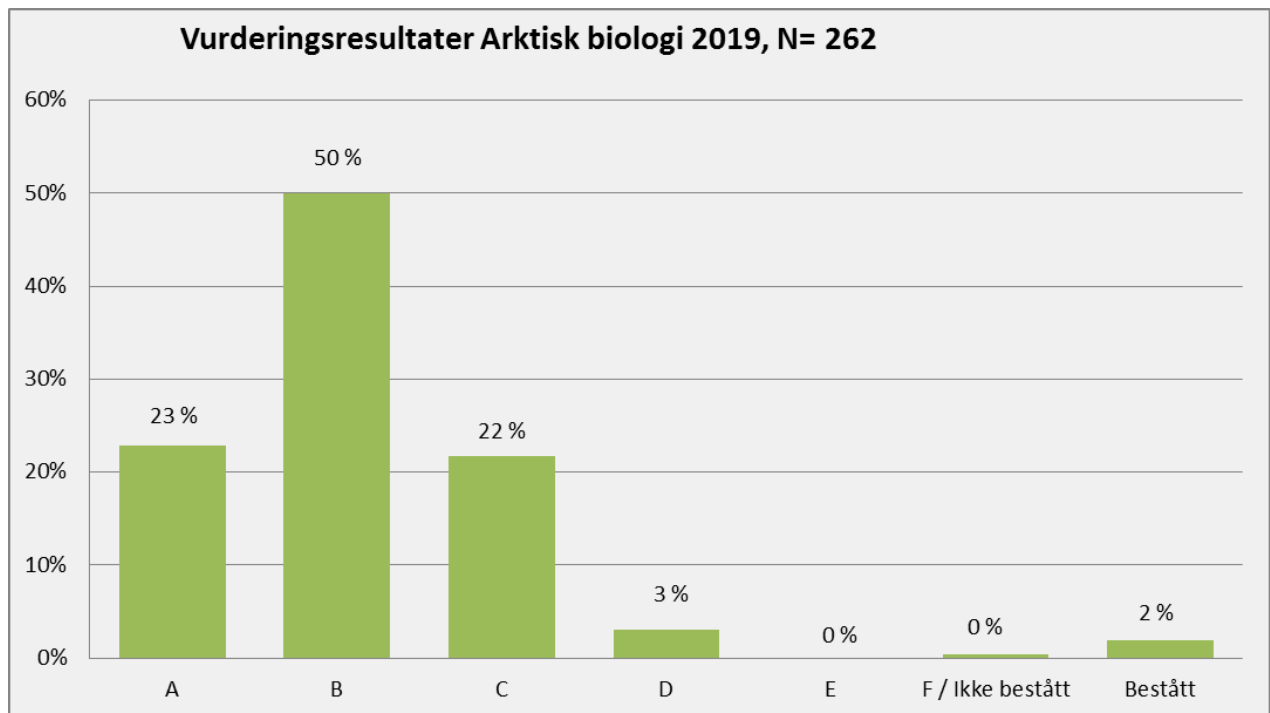


Fig. 27. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk biologi 2019. N= antall avsluttende vurderinger.

Studenter ved Avdeling for arktisk biologi gikk ut med gjennomgående gode karakterer. Karakternivået lå høyere enn for UNIS samlet sett. Vi ser noe større spredning (flere A'er, C'er og D'er, og tilsvarende færre B'er) enn fjoråret, men forskjellen er ikke stor. Strykprosenten i avdelingen lå lavere enn UNIS totalt sett; 0,4 %.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 13. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 2 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,4 %	0,2
Ikke møtt	2,2 %	1,3
Sykdom	0,4 %	0,2
Slettet vurderingsmld.	0,4 %	0,2
Total	3,3 %	1,8

Tab. 13. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk biologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.4.Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geologi vises i fig. 28.

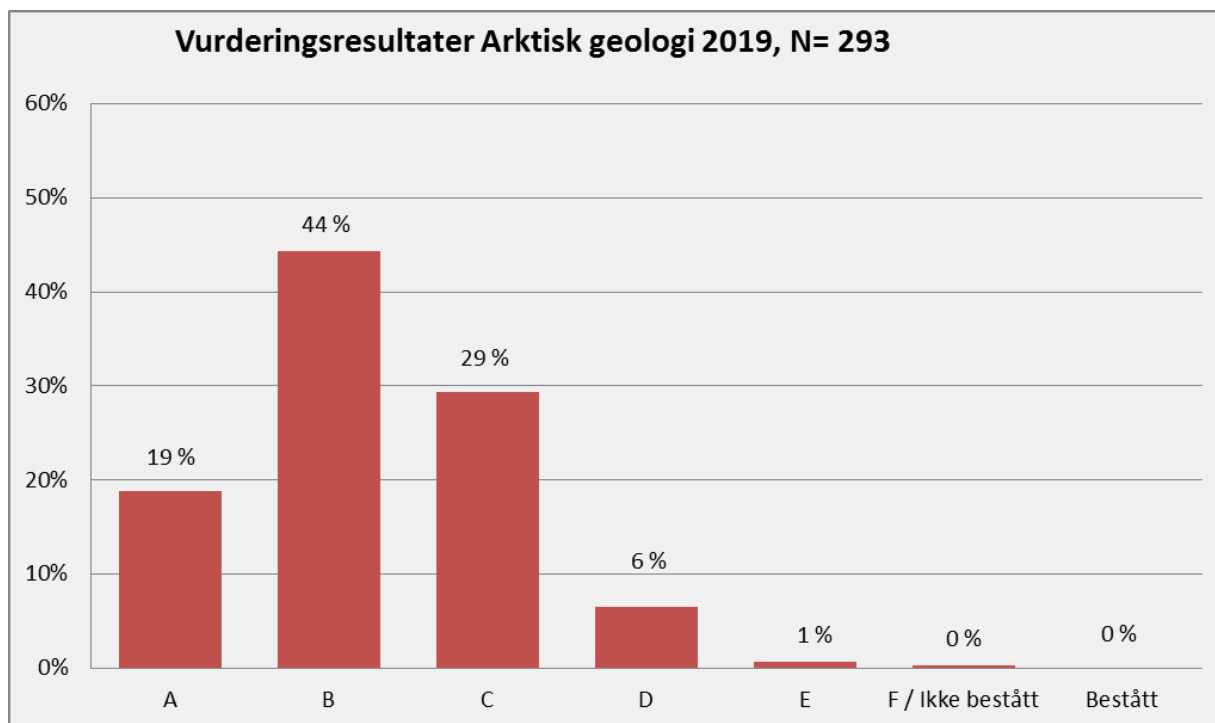


Fig. 28. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geologi 2019. N= antall avsluttende vurderinger.

Studenter ved Avdeling for arktisk geologi gikk ut med gjennomgående gode karakterer. Vi ser litt flere C'er på bekostning av A'er og B'er enn i 2018, men forskjellen er ikke stor. Strykprosenten i avdelingen lå lavere enn for UNIS totalt sett; 0,3 %. Alle emnene i avdelingen ble vurdert med bokstavkarakter; ingen emner ble vurdert som «bestått» / «ikke-bestått».

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 14. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 4 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,3 %	0,2
Ikke møtt	1,0 %	0,5
Sykdom	0,3 %	0,2
Slettet vurderingsmld.	0,7 %	0,3
Total	2,3 %	1,2

Tab. 14. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.5.Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk geofysikk

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geofysikk vises i fig. 29.

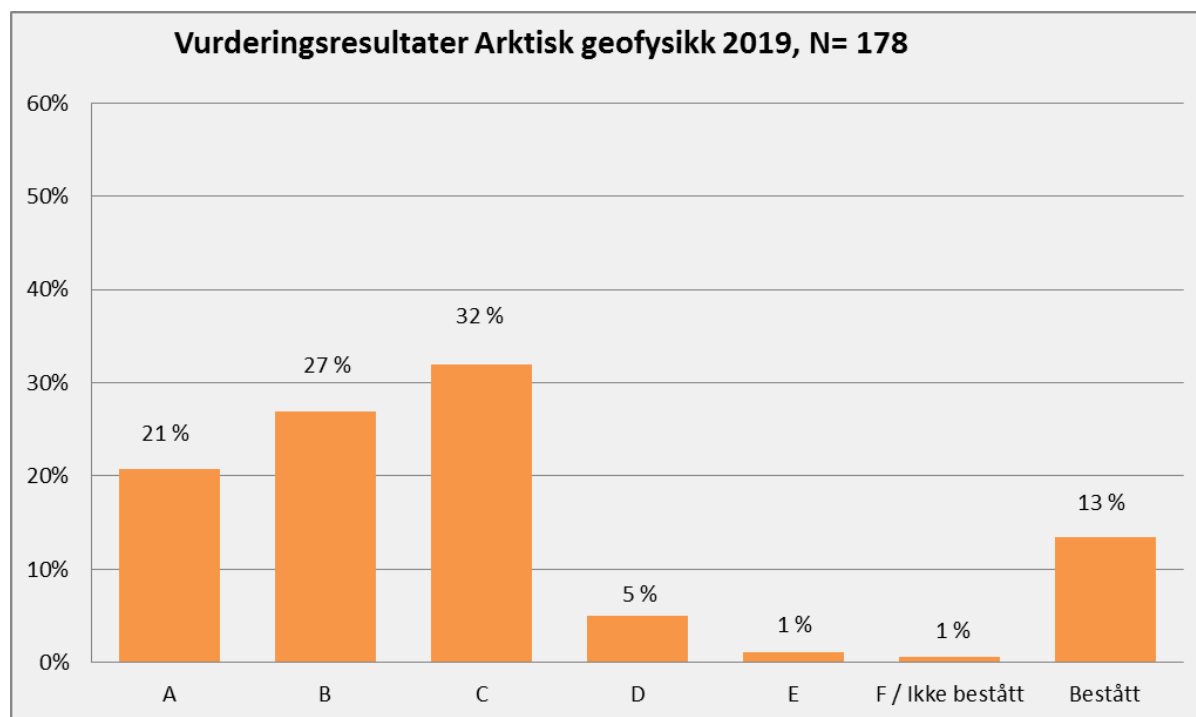


Fig. 29. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geofysikk 2019. N= antall avsluttende vurderinger.

Avdeling for arktisk geofysikk hadde en noe annen karakterfordeling enn de andre avdelingene, med flest C'er. Dette har endret seg fra 2018, da avdelingen i likhet med de andre avdelingene hadde flest B'er. Andelen «Bestått» har også økt, noe som skyldes karakterskalaen i emnet AGF-353 / 853 «Sustainable Arctic energy exploration and development». Avdelingen rapporterte om 0,6 % stryk i 2019.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 15a. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Avdelingen hadde en høy andel studenter som ikke møtte til eksamen eller som trakk sin vurderingsmelding. Dette var i stor grad studenter på emnet AGF-216, som er frivillig for alle studenter ved UNIS, og som kan tas i tillegg til ordinær studiebelastning. Tabell 15b viser studenter uten gyldig resultat, men der dette emnet er ekskludert. Uten dette emnet hadde Avdeling for arktisk geofysikk den laveste frafallsprosenten på UNIS. Se også tabell 6 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,6 %	0,1
Ikke møtt	4,3 %	1,1
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	18,6 %	3,6
Total	23,5 %	4,8

Tab. 15a. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geofysikk; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

Studenter uten gyldig resultat (ekskl AGF-216)	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,6 %	0,1
Ikke møtt	1,2 %	0,4
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	0,0 %	0,0
Total	1,9 %	0,5

Tab. 15b. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering ekskl. AGF-216, Avdeling for arktisk geofysikk, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.6.Vurderingsresultater – Avdeling for arktisk teknologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk teknologi vises i fig. 30.

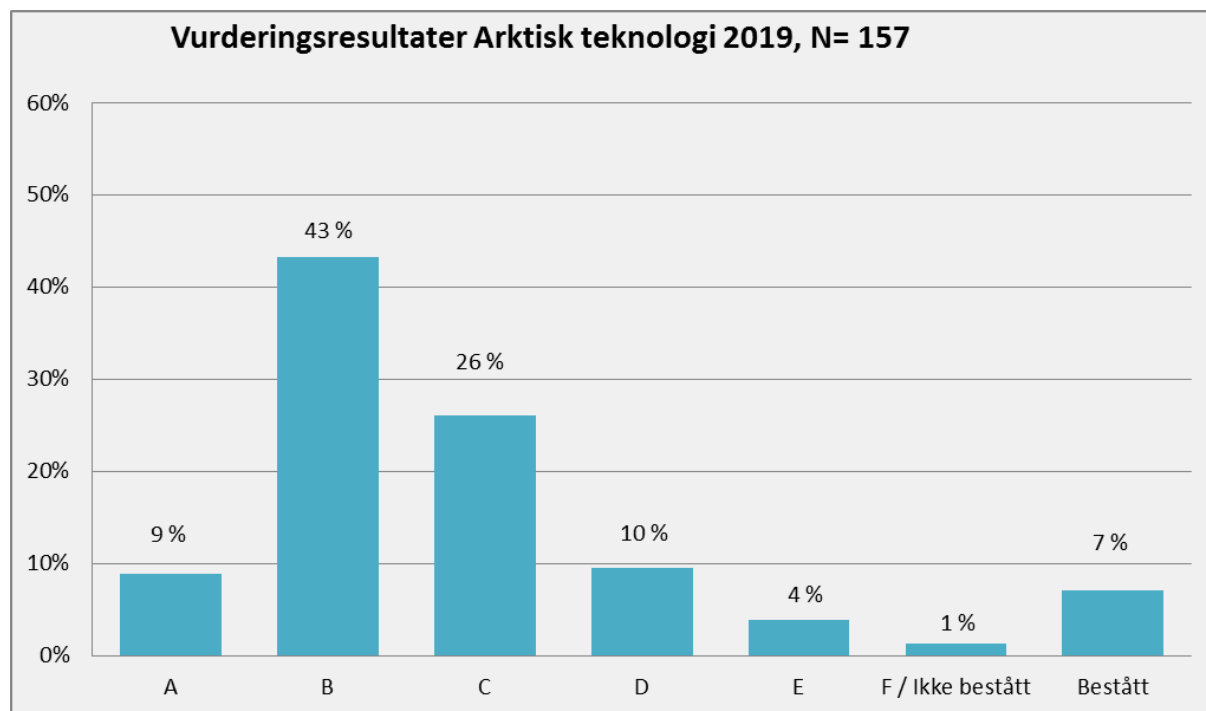


Fig. 30. Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk teknologi 2019. N= antall avsluttende vurderinger.

Avdeling for arktisk teknologi hadde et karakternivå omtrent på linje med UNIS' samlede vurderingsresultater, dog med litt færre A'er og litt flere B'er enn UNIS som helhet. Vi ser en noe høyere konsentrasjon rundt karakteren B i 2019 enn i 2018, på bekostning av A'er og C'er. Strykprosenten var omtrent som for UNIS som helhet.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 16. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Avdelingen hadde, sammen med arktisk sikkerhetsemner (tab. 17), den høyeste prosenten studenter som avsluttet uten gyldig vurderingsresultat (dersom en ser bort fra de frivillige emnene AGF-216 og SH-201). Se også tabell 8 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1,3 %	0,3
Trekk under eksamen	0,6 %	0,2
Ikke møtt	3,0 %	0,8
Sykdom	1,2 %	0,4
Slettet vurderingsmld.	0,6 %	0,2
Total	6,7 %	1,9

Tab. 16. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk teknologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.7.Vurderingsresultater – Arktisk sikkerhet

Vurderingsresultater for emner innen arktisk sikkerhet vises i fig. 31.

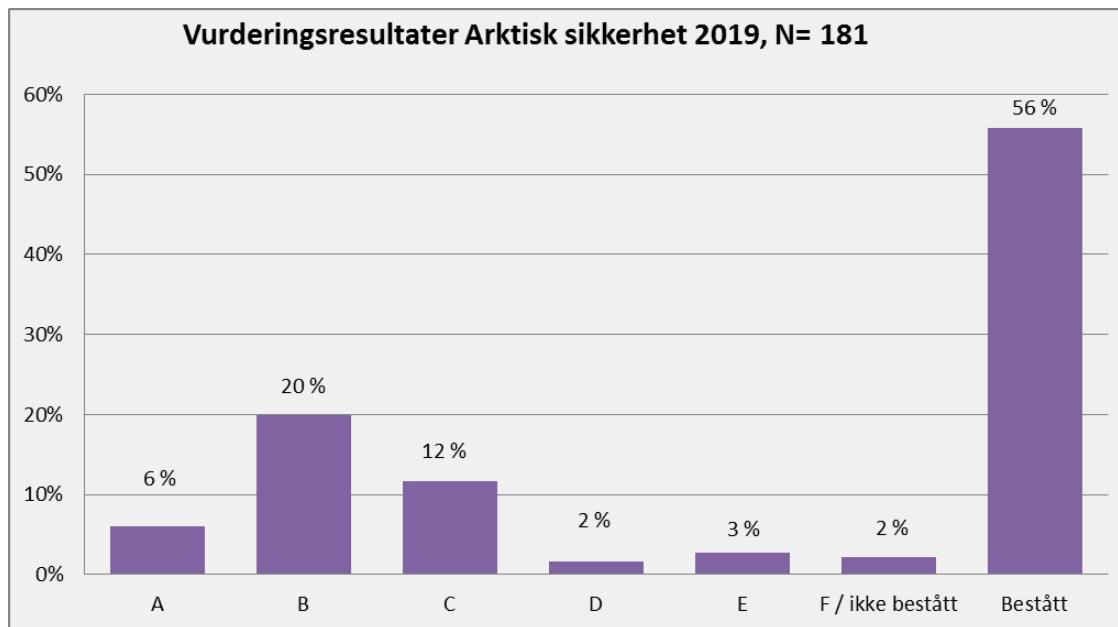


Fig. 31. Vurderingsresultater for emner innen arktisk sikkerhet ved UNIS 2019. N= antall avsluttende vurderinger.

Emnet AS-101 med 101 kandidater totalt, vurderes som «Bestått / ikke-bestått». De andre emnene vurderes med karakterskalaen A-F. Dette er årsaken til den høye prosentandelen «bestått» i denne gruppa. Hvis en ser bort fra dette emnet var karakterfordelingen omtrent som for UNIS som helhet. Da 3 av 6 emner i denne gruppa var nye i 2019, er det ikke hensiktsmessig å sammenlikne resultatet med tidligere år.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 17. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Arktisk sikkerhetsemnene hadde en noe høyere strykprosent enn UNIS som helhet (2,2 %). Sammen med Avdeling for arktisk teknologi hadde de også den høyeste andelen studenter som avslutter uten gyldig vurderingsresultat (tab. 16). Se også tabell 10 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	2,2 %	0,4
Ikke møtt	2,1 %	0,6
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	2,1 %	0,7
Total	6,4 %	1,6

Tab. 17. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, arktisk sikkerhet; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.8. Vurderingsresultater – Svalbards historie

Vurderingsresultater for emnet SH-201 «The history of Svalbard» vises i fig. 32.

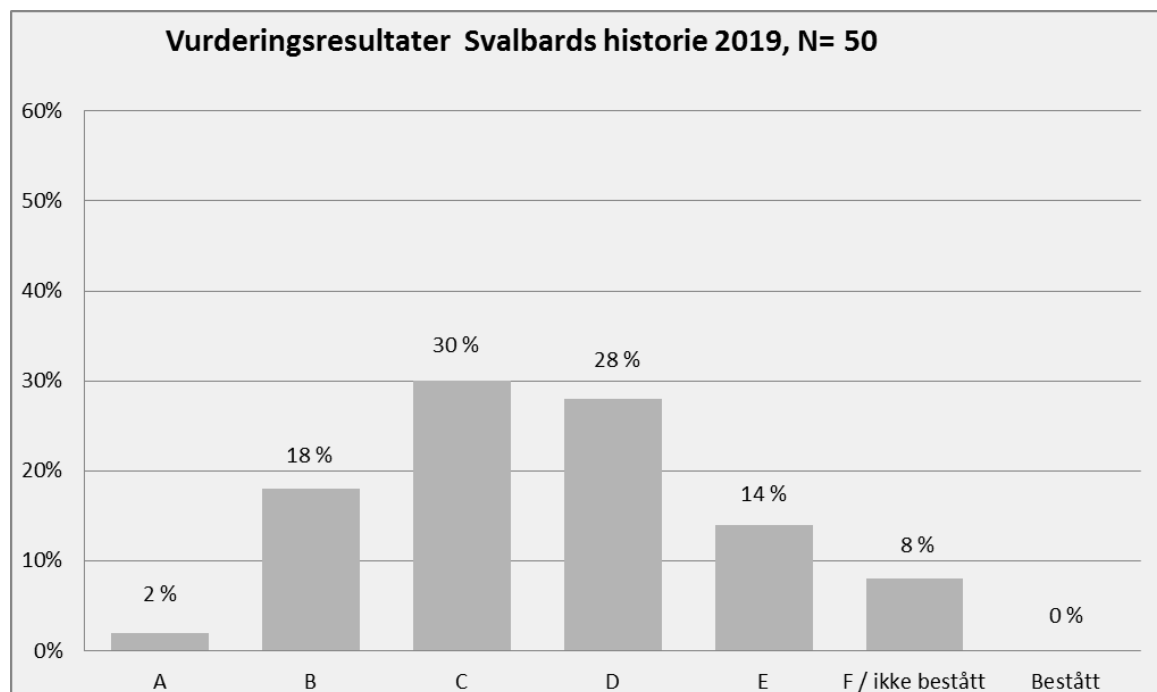


Fig. 32. Vurderingsresultater for SH-201 «The history of Svalbard» ved UNIS 2019. N= antall avsluttende vurderinger.

Emnet SH-201 «The history of Svalbard» er obligatorisk for studentene på Arctic Nature Guide-studiet, og frivillig for øvrige studenter ved UNIS. Vel halvparten av dem som avla eksamen i SH-201 var studenter fra Arctic Nature Guide-studiet. Karakterfordelingen for dette emnet var tilnærmet normalfordelt, og karaktersnittet var lavere enn for UNIS som helhet. Dette kan nok skyldes at emnet tas i tillegg til ordinær studiebelastning for om lag halvparten av studentene, samt at våre studenter som regel har lite eller ingen fagbakgrunn i historie. Dette er nok også forklaringen på at emnet hadde en høyere strykprosent enn UNIS som helhet (8 %), samt at en høy prosentandel studenter slettet sin vurderingsmelding eller ikke oppfylte oppmøtekravet for å få gå opp til eksamen.

En oversikt over studenter som gikk ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 18. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 11 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	8,0 %	0,4
Ikke møtt	2,8 %	0,2
Sykdom	1,4 %	0,1
Slettet vurderingsmld.	26,4 %	1,9
Total	38,6 %	2,6

Tab. 18. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, SH-201 «The history of Svalbard»; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

6. Opptaksstatistikk

6.1.Søkere

Det ble i 2019 mottatt 3188 enkeltøknader til UNIS' emner, hvorav 2173 ble vurdert som kvalifiserte for opptak til de omsøkte emnene. Dette er en økning i forhold til året før, og ligger tett oppunder toppåret i 2017, da vi hadde 2218 kvalifiserte søkere. Naturlig nok varierer antall søkere, både kvalifiserte og ikke-kvalifiserte, i samsvar med det totale studietilbudet ved UNIS (fig. 33). Ved rapportering av søkertall er emnene AS-101, AGF-216 og SH-201 tatt ut, da oppmelding til disse emnene skjer etter at studentene allerede er kommet til UNIS. Søkertallet for AS-203 er satt lik opptakstallet, da disse studentene søker opptak til ANG-studiet hos UiT – Norges arktiske universitet, og søknadene behandles der.

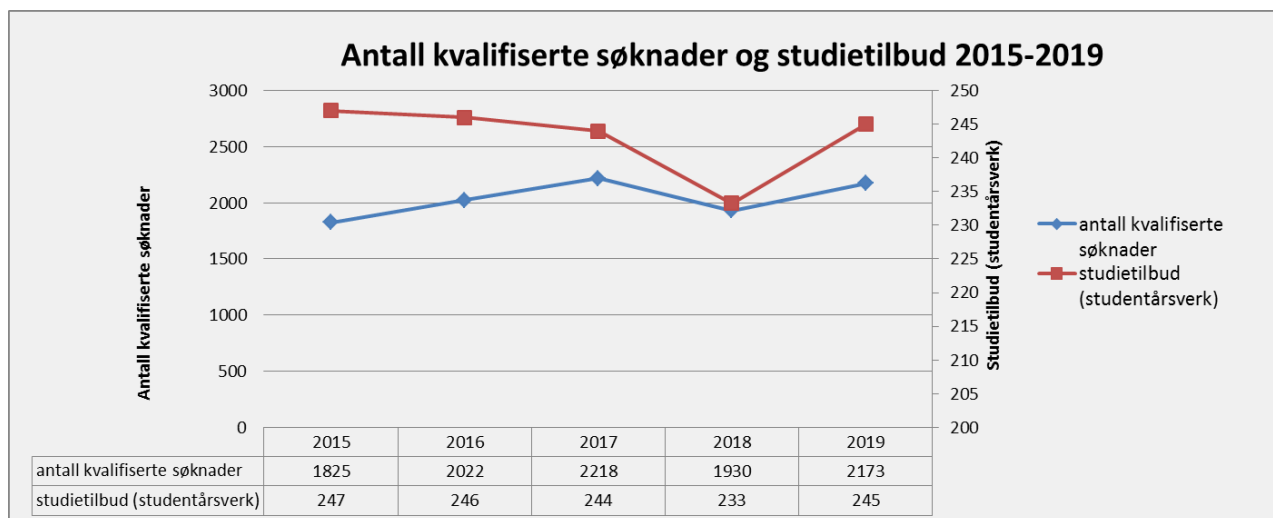


Fig. 33. Antall kvalifiserte søknader til enkeltemner, samt studietilbud i studentårsverk i perioden 2015 – 2019.

Figur 34 viser antall kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søknader for hver avdeling i henhold til opptakskravene for hvert emne. Andelen kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søkere er ganske uforandret de siste årene. Søkertallene bør ses i sammenheng med avdelingenes totale studietilbud (kap. 4.5 – 4.9).

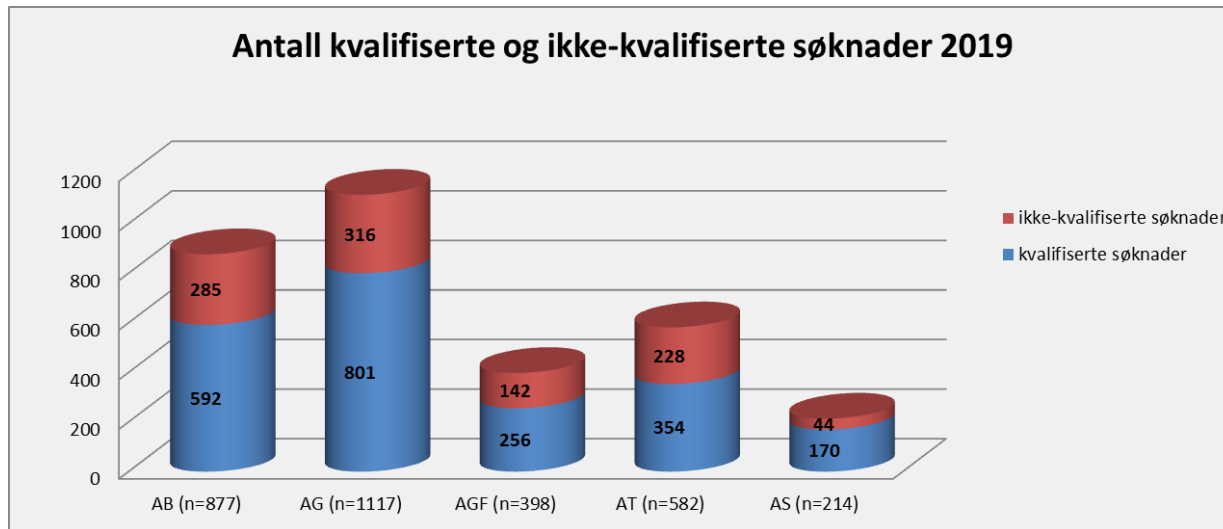


Fig. 34. Antall kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søknader til UNIS 2019, fordelt på fagavdeling. n= antall søkere.

Figur 35 viser andelen kvalifiserte søknader per avdeling. Avdeling for arktisk geologi hadde den høyeste andel søknader, og har økt fra 31 til 37 % siden 2018. Disse er, som i fjor, fulgt av Avdeling for arktisk biologi, som økte sin andel av søknadene fra 24 til 27 %. Andelen søknader på Avdeling for arktisk teknologi har imidlertid blitt redusert fra 22 til 16 %, og andelen hos Avdeling for arktisk geofysikk har blitt redusert fra 18 til 12 %. Arktisk sikkerhet sto for 8 % av de kvalifiserte søknadene til UNIS. For AS-203 er søkertallet satt lik opptakstallet (29 studenter), da dette opptaket gjøres ved UiT – Norges arktiske universitet.

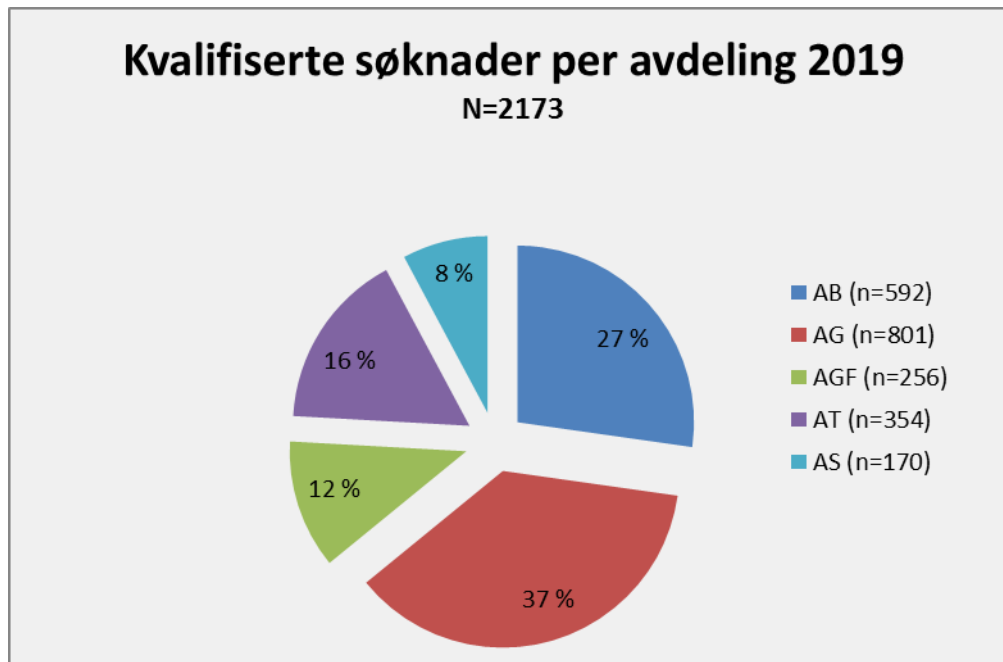


Fig. 35. Andel kvalifiserte søknader til UNIS 2019 fordelt på fagavdeling. N= totalt antall kvalifiserte søknader, n= kvalifiserte søknader for hver avdeling.

Samlet sett ser vi altså en nedgang i antall studentårsverk produsert, til tross for en økning både i studietilbudet og i antall søkere. Dette henger sammen med en lavere fyllingsgrad på emnene. En nærmere gjennomgang av søkertallene viser at en høyere andel studenter takket nei til sin studieplass ved UNIS, eller ikke møtte opp ved studiestart. Mens man i tidligere år i gjennomsnitt sendte ut 1.5 tilbud for å fylle en studieplass, måtte man i 2019 sende ut 1.6 tilbud for å fylle en studieplass.

6.2.Kvoter

Fra 2015 har de norske universitetene hatt mulighet til å ha kvoteplasser på UNIS' emner. Universitetene reforhandlet sine kvoteplasser i 2016. Figur 36 viser at totalt 53 % av universitetenes kvoteplasser ble tildelt i 2019. Bruken av kvoter har hele tiden ligget rundt 50 %, men det vil selvsagt være et mål å øke bruken av kvoteplasser. Emner innen arktisk sikkerhet utmerker seg ved å ha brukt en høy andel av sine kvoteplasser. Bruk av kvoter er ikke oppgitt for arktisk sikkerhet før 2019, da det første emnet med kvoter ble opprettet i 2018 (AS-301).

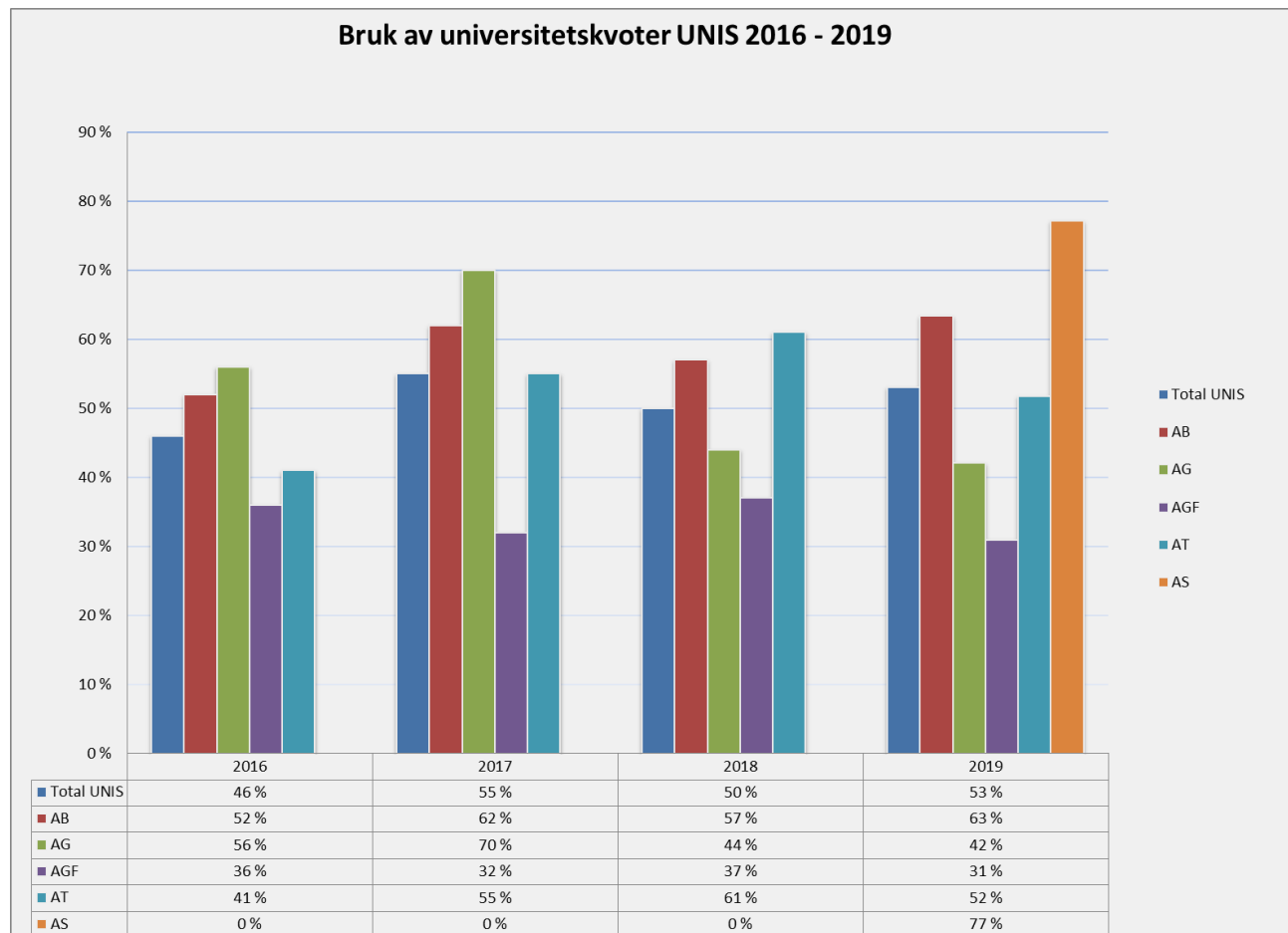


Fig. 36. Prosentvis bruk av kvoteplasser ved UNIS 2016-2019.

Årsaken til at en såpass lav andel av kvoteplassene blir tildelt skyldes først og fremst en diskrepans mellom universitetenes ønsker om kvoteplasser på de enkelte emnene, og den faktiske søkermassen. Det kan være emner der universitetene har bedt om mange kvoteplasser, men der det er få søkere, eller emner med mange søkere men få eller ingen kvoteplasser. Det kan være vanskelig for universitetene å forutse søker tallene fra år til år, og en bør kontinuerlig arbeide for å avstemme disse tallene ytterligere. Allokerte kvoteplasser til de enkelte universitetene skaper likevel en bedre forutsigbarhet med tanke på innpassing av emnene i universitetenes studieprogrammer.

7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2019

28 ph.d.-kandidater var tilknyttet UNIS i 2019. 18 av disse var stipendiater finansiert helt eller delvis av KD, de øvrige hadde annen finansiering – gjennom NFR eller eksterne prosjekter.

Sju stipendiater ble ansatt ved UNIS i 2019. Tre av disse ble ansatt ved Avdeling for arktisk biologi, to ved Avdeling for arktisk geologi og to ved Avdeling for arktisk geofysikk. Tre av disse var finansiert av KD, mens en var eksternfinansiert. Nytt av året er at vi har ansatt tre stipendiater gjennom Arven etter Nansen-prosjektet, som er finansiert av KD, NFR og partnerinstitusjonene.

Det ble avholdt fire disputaser ved UNIS i 2019, to ved Avdeling for arktisk biologi og to ved Avdeling for arktisk geofysikk (tab. 19). To av kandidatene var tilknyttet UiT – Norges Arktiske Universitet, mens en var tilknyttet UiB. Den siste kandidaten var tilknyttet Nord universitet; dette var for øvrig den første disputasen UNIS arrangerte for dette universitetet.

Seks av UNIS- ph.d.-kandidater var i hele 2019 forsinket ut over perioden for sin doktorgradsavtale. Tre andre avsluttet sin avtaleperiode i løpet av 2019 uten ennå å ha disputert.

2019				
Avdeling	Avd. for arktisk biologi	Avd. for arktisk geologi	Avd. for arktisk geofysikk	Avd. for arktisk teknologi
Antall kandidater	9	9	8	2
Disputaser	2	0	2	0

Tab. 19. Ph.d.-kandidater og disputaser ved UNIS 2019, fordelt på fagavdeling.