

STUDENT- OG UTDANNINGSSTATISTIKK 2018



Svalbard forskningspark. Foto: Mads Forchhammer

Innhold

1. Forord.....	4
2. Sammendrag	5
3. Studenter ved UNIS	6
3.1. Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter	6
3.2. Norske og internasjonale gradsstudenter	6
3.3. Kjønnsfordeling	7
3.4. Nasjonaliteter ved UNIS.....	7
3.5. Universitetstilhørighet	8
4. Resultat – studentårsverk	10
4.1. Studietilbud ved UNIS.....	10
4.2. Studentårsverk ved UNIS 2018	12
4.3. Studentårsverk på de ulike fagavdelingene	14
4.4. Fyllingsgrad	16
4.5. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi	17
4.6. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi	19
4.7. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk	21
4.8. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi.....	23
4.9. Studiepoengproduksjon – Arktisk sikkerhet / Svalbards historie.....	25
5. Karakterstatistikk – resultater fra avsluttende vurdering	27
5.1. Karakterstatistikk for UNIS som helhet	27
5.2. Frafall.....	28
5.3. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk biologi	29
5.4. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk geologi	30
5.5. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk geofysikk.....	31
5.6. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk teknologi	32
5.7. Vurderingsresultater – Arktisk sikkerhet / Svalbards historie.....	33
6. Opptaksstatistikk.....	34
6.1. Søkere	34
6.2. Kvoter	36
6.3. Inntakskvalitet	37
7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2018	38

1. Forord

UNIS har i sin strategi klare mål for utdanningen som tilbys. Det skal være «...*excellence in research and education*...» og undervisningsaktiviteten skal være felt- og forskningsbasert. UNIS skal være en attraktiv institusjon for nasjonale og internasjonale studenter. Det skal være fokus på tett studentkontakt, varierte læringsformer og høy kvalitet i det UNIS gjør.

I Tilskuddsbrev for Universitetssenteret på Svalbard AS (UNIS) fra Kunnskapsdepartementet av 21. desember 2017, er følgende overordnede mål satt for tilskuddet til UNIS:

«Høy kvalitet i utdanning og forskning med utgangspunkt knyttet til Svalbards plassering i et høyarktisk område».

Videre heter det i tilskuddsbrevet at «Studietilbudet skal være på universitetsnivå og fremstå som supplement til undervisningen ved universitetene på fastlandet. Studietilbudet skal inngå i et ordinært studieløp som fører frem til eksamener og grader på bachelor-, master- og doktorgradsnivå. Departementet forutsetter at UNIS videreutvikler samarbeidet med universiteter og høyskoler. (...) **Tilskuddet skal bidra til at UNIS utvikler studietilbud som utgjør om lag 220 studentårsverk.** Studietilbudet skal ha en internasjonal profil, og undervisningen skal foregå på engelsk. Det skal være balanse mellom norske og internasjonale studenter.»

UNIS skal rapportere om bruken av de tildelte midlene, inkludert beskrivelse av resultater og måloppnåelse. Rapporten skal blant annet inneholde omtale av aktivitetene gjennomført ved UNIS. Videre skal rapporten omtale samarbeidet med universiteter og høyskoler, herunder antallet studenter som har studert ved UNIS, fordelt på utdanningsinstitusjon.

Den følgende rapporten er et bidrag til å besvare overnevnte rapporteringskrav, samtidig som den skal bidra til å dokumentere UNIS' egne målsetninger om høy studiekvalitet.

Student- og utdanningsstatistikken utarbeides i februar hvert år for foregående år, i forbindelse med UNIS' studiekvalitetsrapport og årsmelding.

Longyearbyen 21.02.19.

Anne Bjørndal

2. Sammendrag

UNIS hadde i 2018 772 studenter som tilbrakte kortere eller lengre tidsrom her, fordelt på emnestudenter og gjestemasterstudenter. Dette er en liten nedgang fra tidligere år. 51 % av studentene kom fra studieprogram ved norske universiteter, mens 49 % kom fra internasjonale universiteter. Disse prosenttallene ligger på samme nivå som i fjor. Andelen norske statsborgere har opplevd en liten økning, fra 33 til 36 %. Diskrepansen mellom norske statsborgere og studenter fra norske universiteter skyldes utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer ved norske universiteter. 43 nasjoner var representert med studenter ved UNIS i 2018. Norske studenter utgjør som nevnt 36 % av studentmassen, fulgt av Tyskland og Nederland med henholdsvis 15 og 8 %. Kjønnfordelingen mellom kvinner og menn viser 53 % kvinner, og ligger på noenlunde samme nivå som i fjor. UiT – Norges arktiske universitet er det norske universitetet som sender flest studenter til UNIS.

Studietilbudet ved UNIS ble fra 2017 til 2018 redusert fra 244 til 233 studentårsverk. Dette skyldes i første rekke en omlegging av studietilbudet ved Avdeling for arktisk geologi, der en rekke master- / ph.d.-emner som tidligere har gått hvert år fra 2018 av ble tilbudt annenhvert år.

Det ble i 2018 produsert 218 studentårsverk ved UNIS, en nedgang fra 222,5 i 2017. Disse fordeler seg på 195 studentårsverk fra avlagte emner, og 23 studentårsverk fra tilstedeværelse av gjestemasterstudenter. Nedgangen i produksjon gjelder kun studentårsverk fra avlagte emner. Antall studentårsverk fra tilstedeværelse av gjestemasterstudenter har holdt seg stabilt. Dette viser at nedgangen i produksjon har sammenheng med redusert studietilbud. Avdeling for arktisk geologi har opplevd den største nedgangen både i studietilbud og produksjon, men har til tross for dette fremdeles det største emnetilbudet og den høyeste studiepoengproduksjonen ved UNIS. Avdeling for arktisk geofysikk har opplevd den største økningen i produksjon siden 2017. Gjennomsnittlig fyllingsgrad på emnene har økt jevnt over årene, og ligger nå på 83 %.

Antall søknader til UNIS' emner har gått noe ned, det samme har gjennomsnittskarakterene ved opptak. Dette har sammenheng med det reduserte studietilbudet, samt lavere søkertall. Avdeling for arktisk geologi hadde det høyeste antall søkere.

Resultatene fra avsluttende vurdering i emnene har vært jevnt over gode, med B som gjennomsnittskarakter. Strykprosenten har vært lav; 1 %. Frafallsprosenten er også rimelig lav; 6,5 prosent av studentene ved UNIS faller fra eller møter ikke til avsluttende vurdering i emnene.

UNIS hadde 27 ph.d.-kandidater i 2018, og det ble avholdt fem disputaser.

Samlet viser resultatene at et redusert studietilbud har medført en nedgang i studentårsverk og søkertall. UNIS har likevel et studietilbud som er godt innenfor vilkårene fra Kunnskapsdepartementet, og man kan stille spørsmål om studietilbudet nå har nådd et mer adekvat nivå i forhold til UNIS' størrelse. Studentene går ut med gjennomgående gode resultater. I tråd med vilkårene fra Kunnskapsdepartementet er det oppnådd en balanse mellom studenter fra norske og internasjonale universiteter.

3. Studenter ved UNIS

3.1. Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter

782 studenter oppholdt seg ved UNIS i kortere eller lengre tidsrom i 2018, fordelt på emnestudenter og gjestestudenter.

Emnestudenter er studenter som tar ett eller flere ordinære emner ved UNIS. Gjestestudenter tilbringer kortere eller lengre tidsrom ved UNIS, mens de jobber med sin bachelor-, master- eller ph.d.-oppgave. En del av disse tar samtidig emner ved UNIS. I det følgende tas gjestemasterstudenter med i det videre tallmaterialet, mens gjestestudenter på bachelor- og ph.d.-nivå utelates.

I tillegg til emne- og gjestemasterstudenter var det i 2018 registrert 13 gjeste ph.d.-studenter og 1 gjestebachelorstudent ved UNIS. Tre av gjeste ph.d.-studentene og gjestebachelorstudenten tok også emner ved UNIS og inkluderes i kategorien emnestudenter, mens de resterende 10 gjeste ph.d.-studentene utelates fra den videre rapporteringen, i samsvar med tidligere rapporteringspraksis.

UNIS hadde **729 emnestudenter** i 2018. Det var registrert **72 gjestemasterstudenter** ved institusjonen. Av disse tok 29 også emner, mens 43 kun arbeidet med sin masteroppgave. Det totale antall emnestudenter og gjestemasterstudenter summerer derfor til **772 studenter totalt**. Disse danner grunnlag for den videre rapporteringen for 2018. Antall studenter har hatt en jevn økning de siste årene fram til et toppår i 2017 der 794 studenter var registrert ved UNIS, etterfulgt av en liten nedgang i 2018 til 772 studenter. Nedgangen har vært størst blant emnestudenter, fra 773 i 2017 til 729 i 2018, mens antall gjestemasterstudenter har økt fra 59 studenter i 2017 til 72 studenter i 2018.

3.2. Norske og internasjonale gradsstudenter

Norske gradsstudenter er definert som norske statsborgere, samt studenter som er tatt opp til et ordinært studieprogram ved et norsk universitet. Internasjonale gradsstudenter er studenter som er tatt opp på studieprogram ved internasjonale universiteter. Studenter på utvekslingsavtale regnes som internasjonale gradsstudenter.

Andelen norske gradsstudenter ligger på omtrent samme nivå som i fjor (2017: 50 %, 2018: 51 %) (fig. 1). Det er gledelig at vi for andre år på rad oppfyller målsetningen til Kunnskapsdepartementet om at det skal være en balanse mellom norske og internasjonale studenter. Vi ser en liten økning i andelen norske statsborgere, fra 33 % i 2017 til 36 % i 2018 (fig. 2). Diskrepansen mellom andelen norske gradsstudenter og norske statsborgere skyldes at en betydelig del av de norske gradsstudentene er utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer på norske universiteter.

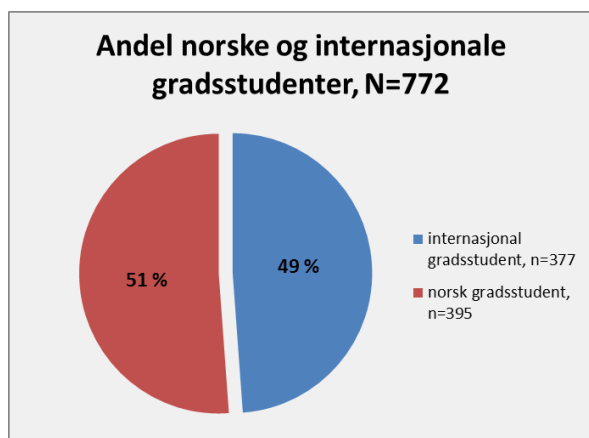


Fig. 1. Norske og internasjonale gradsstudenter ved UNIS 2018. N= antall studenter.

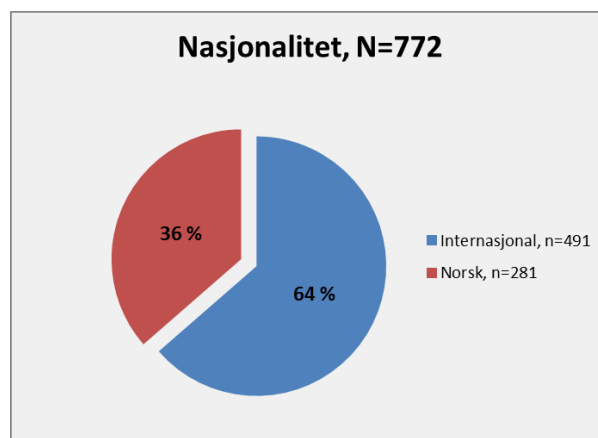


Fig. 2. Norske og internasjonale statsborgere ved UNIS 2018. N= antall studenter.

3.3.Kjønnsfordeling

UNIS har de siste årene hatt en ganske balansert kjønnsfordeling, med en liten overvekt kvinner. I 2018 viser resultatene en fordeling på 53 % kvinner og 47 % menn (fig. 3).

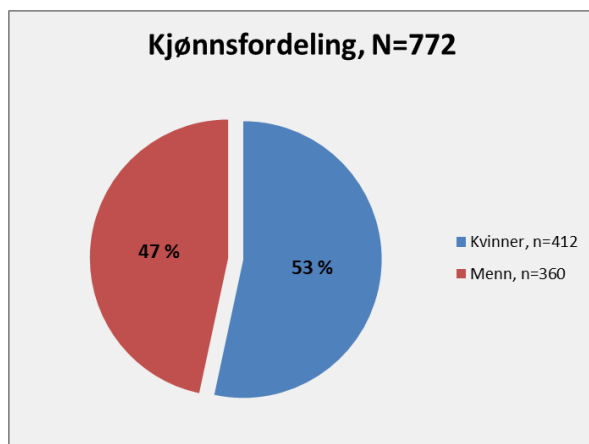


Fig. 3. Kjønnsfordeling blant UNIS' studenter 2018. N= antall studenter.

3.4.Nasjonaliteter ved UNIS

Studenter fra 43 nasjoner var tilstede ved UNIS i 2018 (fig. 4). Dette er samme antall som i 2016, mens antall nasjoner var litt høyere i 2017 (45). De fleste studentene er norske statsborgere (36 %), fulgt av Tyskland (15 %) og Nederland (8%) som enkeltnasjoner. De øvrige nordiske landene utgjør 9 % av studentmassen, nøyaktig samme andel som i fjor. Øvrige Europa inkludert Russland utgjør 43 %, Nord- og Sør-Amerika 8.5 %, Asia 2.5 %, mens Afrika og Australia / Oceania utgjør 0.5 % hver. UNIS rekrutterer studenter fra alle verdensdeler, noe som bidrar til et internasjonalt studentmiljø.

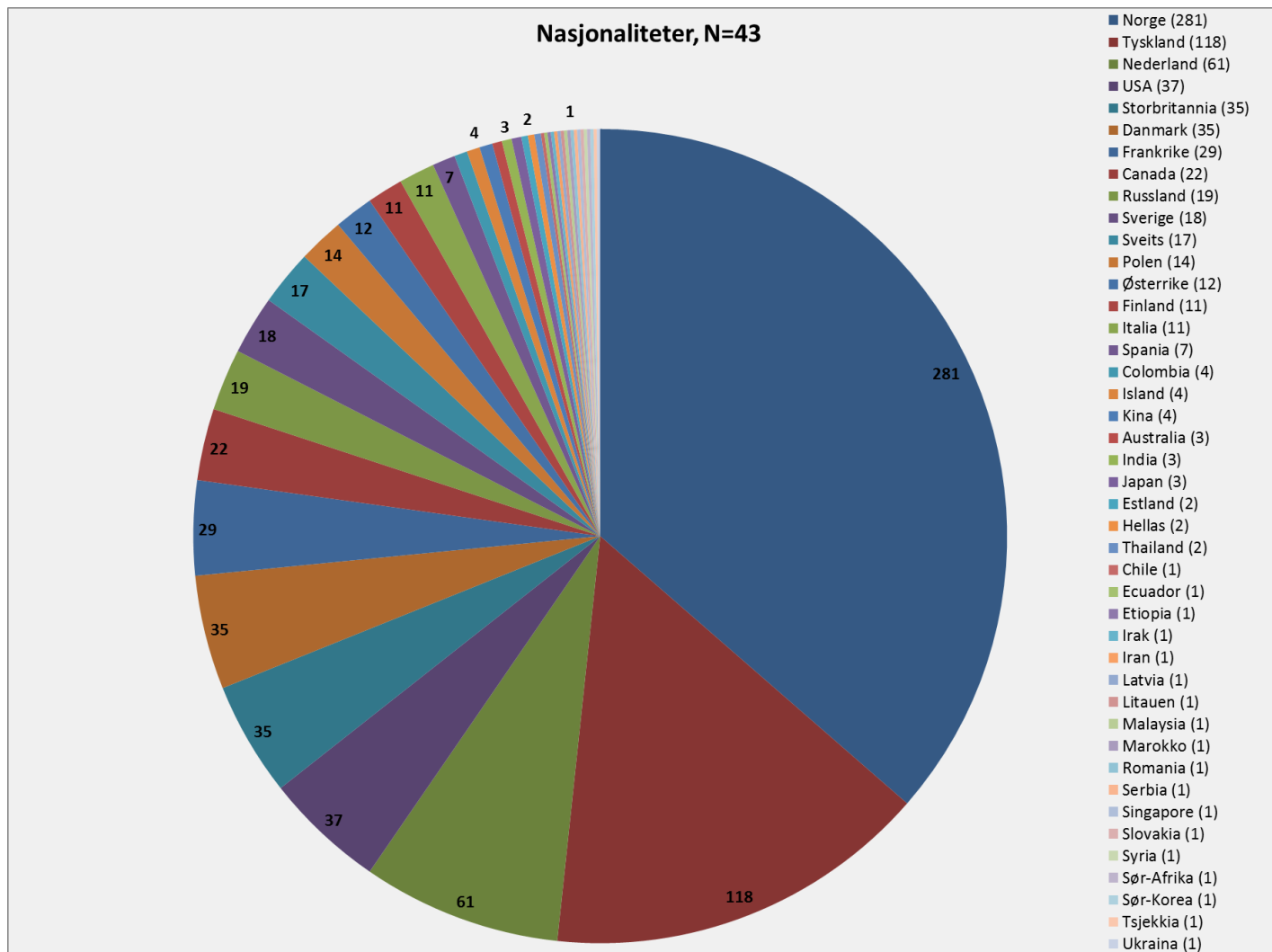


Fig. 4. Nasjonaliteter representert ved UNIS 2018. N= antall nasjoner, n= antall studenter fra hver nasjon.

3.5. Universitetstilhørighet

Alle de åtte norske universitetene som UNIS har samarbeidsavtale med sendte studenter til UNIS i 2018. Internasjonale studenter på utvekslingsavtale med ett av de norske universitetene registreres ved sitt vertsuniversitet. Alle internasjonale studenter uten utvekslingsavtale registreres ved UiT – Norges Arktiske universitet. UiT får derfor en stor del av studentmassen når en inkluderer de internasjonale studentene (fig. 5).

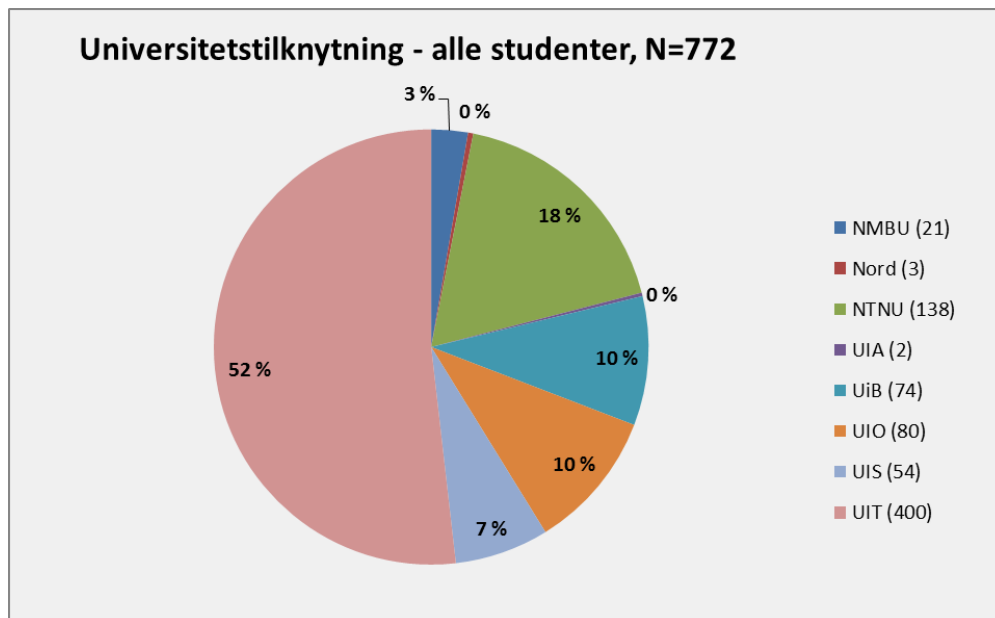


Fig. 5. Universitetstilhørighet blant UNIS' studenter 2018. Alle studenter inkludert. N= totalt antall studenter, n= antall studenter fra hvert universitet.

Dersom en kun ser på norske gradsstudenter, viser det seg likevel at UiT – Norges arktiske universitet er det universitetet som sender flest enkeltstudenter til UNIS (31 %) (fig. 6). Det høye antallet UiT-studenter kan i stor grad skyldes studentene på årsstudiet Arctic Nature Guide (ANG) ved UiT. Disse studentene tar to emner på til sammen 20 studiepoeng ved UNIS hvert år. Årsstudiet starter i august og avsluttes i juni, noe som medfører at to studiekull registreres ved UNIS hvert kalenderår. I 2018 var 52 av 124 UiT-studenter fra ANG-studiet.

UiT følges av NTNU (24 %), UiO (14 %), UiB (13 %), UiS (12 %), NMBU (4 %), og UiA og Nord universitet (begge 1 %). UiO og UiS har opplevd den største prosentvise økningen i 2018; begge hadde 9 % av de norske gradsstudentene i 2017. UiB har opplevd en nedgang fra 18 % i 2017, og NMBU har også hatt en reduksjon fra 7 til 4 % av studentmassen.

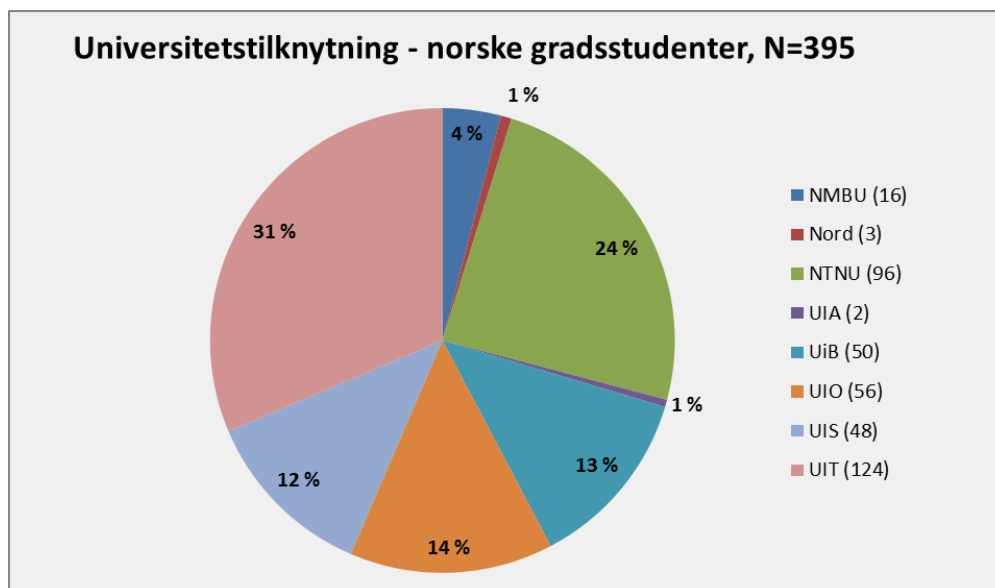


Fig. 6. Universitetstilhørighet blant de norske gradsstudentene ved UNIS 2018. N= totalt antall studenter, n= antall studenter fra hvert universitet.

4. Resultat – studentårsverk

Studiepoengproduksjonen ved UNIS baserer seg på antall studiepoeng som avlegges på emnene gjennom året, samt på tilstedeværelse av gjestemasterstudenter. Ett studentårsverk tilsvarer 60 studiepoeng. For gjestemasterstudenter regnes 5 studiepoeng per måned tilstedeværelse ved UNIS. Eventuelle emner de tar kommer i tillegg. Antall studentårsverk er dermed den totale studiepoengproduksjonen delt på 60 studiepoeng / år.

4.1. Studietilbud ved UNIS

Studietilbudet ved UNIS er beregnet utfra antall emner, samt maksimalt antall studieplasser på hvert emne. Ved rapportering av studietilbudet ved UNIS er det kun studietilbudet i emner som rapporteres. Det er ikke definert et gitt studietilbud for gjestemasterstudenter.

For emnene uten øvre adgangsbegrensning (AGF-216 «The stormy sun and the northern lights», AS-101 «Arctic survival and safety» og SH-201 «The history of Svalbard») settes maks antall studenter lik antall oppmeldte studenter.

Studietilbudet ved UNIS vises i antall emner (fig. 7) og i studentårsverk per nivå (fig. 8).

I forhold til tidligere år, ser vi i 2018 en nedgang både i totalt antall emner og i studietilbud regnet i studentårsverk. Vi ser en liten økning i emnetilbudet på bachelornivå, mens tilbudet på master- og ph.d.-nivå er redusert. Tre nye bacheloremner ble introdusert i 2018 (AG-221 «Arctic physical geographical field techniques», AG-222 «Integrated geological methods: from outcrop to geomodel» og AGF-223 «Remote sensing and space instrumentation»), mens to av bacheloremnene i arktisk teknologi ikke ble tilbudt (AT-209 «Arctic hydrology and climate change» og AT-210 «Arctic environmental pollution»). Nedgangen i emnetilbud på master- og ph.d.-nivå skyldes primært en omlegging av studietilbudet i arktisk geologi, der en rekke master- / ph.d.-emner som tidligere har gått hvert år fra 2018 av ble tilbudt annenhvert år. Sju av master- / ph.d.-emnene i arktisk geologi som tidligere ble tilbudt hvert år ble dermed ikke tilbudt i 2018. Det ble opprettet to nye master- / ph.d.-emner i 2018, AB-338 / 838 «Life history adaptations to seasonality» og AS-301 «Risk assessment of Arctic natural hazards». Til tross for nedgangen i studietilbud fra 244 til 233 studentårsverk ligger UNIS godt innenfor Kunnskapsdepartementets vilkår om et studietilbud på om lag 220 studentårsverk.

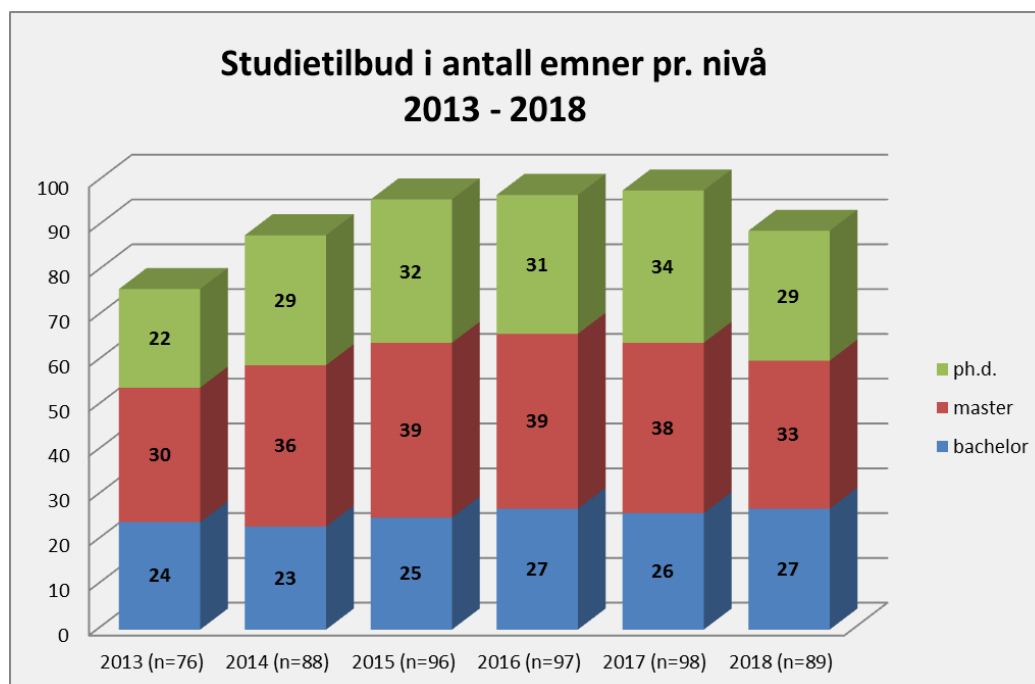


Fig. 7. Antall emner pr. utdanningsnivå 2013 – 2018. n= antall emner.

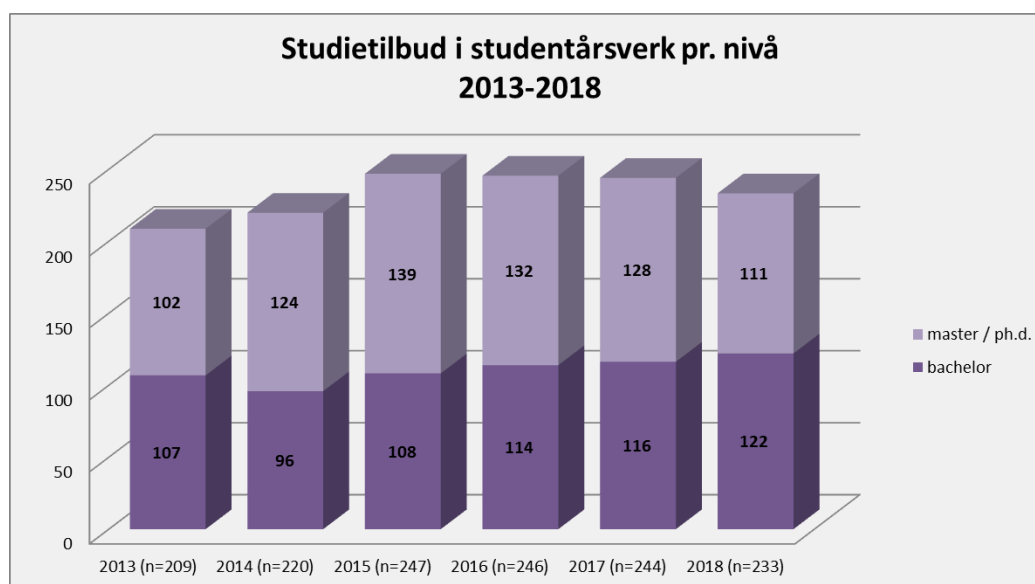


Fig. 8. Studietilbud i studentårsverk pr. utdanningsnivå 2013 – 2018. n= antall studentårsverk.

4.2. Studentårsverk ved UNIS 2018

I 2018 ble det totalt produsert 218 studentårsverk ved UNIS. Dette fordeler seg på 195 studentårsverk som skyldes studiepoeng fra gjennomførte emner, samt 23 studentårsverk som tilskrives opphold av gjestemasterstudenter. Figur 9 viser utviklingen av studentårsverk, måltall fra KD, samt maksimalt studietilbud (i emner) ved UNIS for perioden 2010 – 2018. Figur 10 viser den samme utviklingen når en ekskluderer gjestemasterstudentene, dvs. kun studentårsverk fra gjennomførte emner.

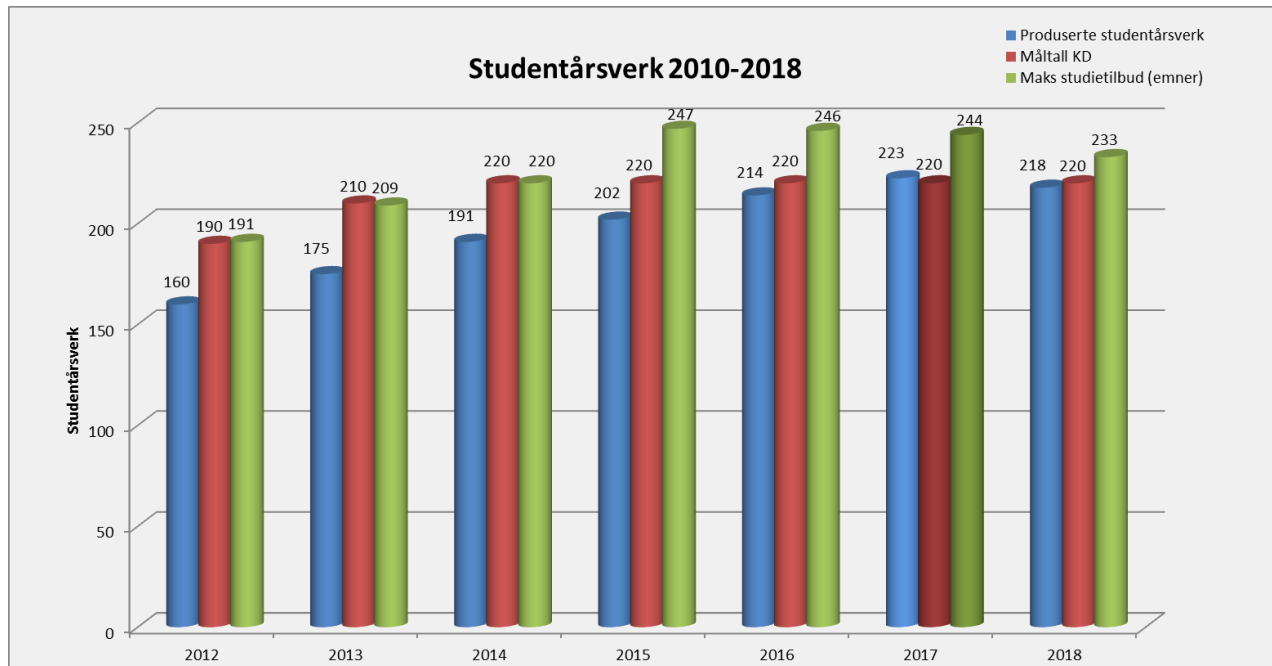


Fig. 9. Total studiepoengproduksjon, måltall fra KD og studietilbud i studentårsverk ved UNIS 2012 – 2018.

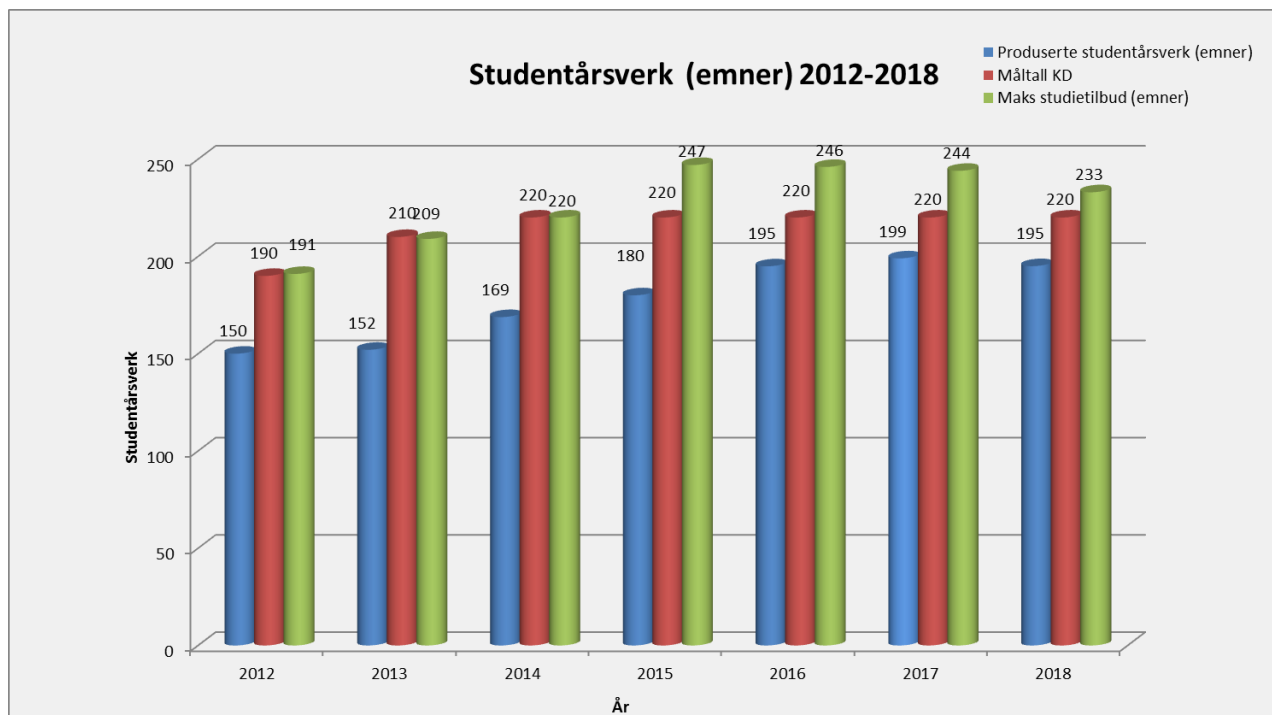


Fig. 10. Studiepoengproduksjon fra gjennomførte emner, måltall fra KD og emnetilbud i studentårsverk ved UNIS 2012 – 2018.

UNIS har opplevd en økning i antall studentårsverk fra år til år fram til 2017. Dette gjelder både for det totale antall studentårsverk, og for studentårsverk fra gjennomførte emner. I 2018 har vi imidlertid opplevd en nedgang i studentårsverk fra gjennomførte emner, noe som er naturlig sett i lys av det reduserte studietilbudet. Antall studentårsverk fra gjestemasterstudenter har holdt seg stabilt; 23,4 studentårsverk i 2017 og 23,1 i 2018.

Figur 11 viser en økning i studiepoengproduksjon på bachelornivå, noe som skyldes et høyere emnetilbud samt en relativt høy fyllingsgrad på emnene. På master- og ph.d.-nivå ser vi en nedgang, noe som i stor grad kan tilskrives endringene i studietilbud på Avdeling for arktisk geologi.

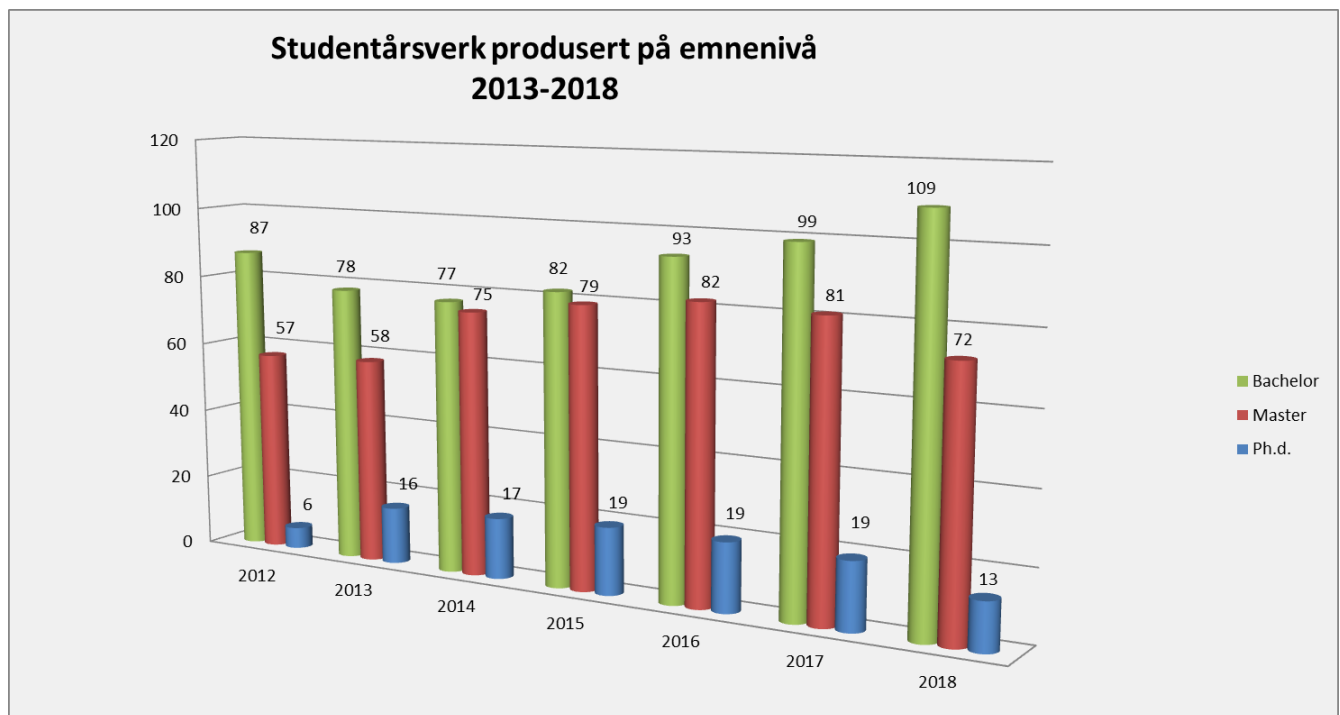


Fig. 11. Studiepoengproduksjon fra gjennomførte emner, fordelt på de ulike utdanningsnivåene, oppgitt i studentårsverk for perioden 2012 – 2018.

4.3. Studentårsverk på de ulike fagavdelingene

Figur 12 a) og b) viser studentårsverk per avdeling for perioden 2013 – 2018. Figur a) viser produksjonen fra gjennomførte emner, altså der gjestemasterstudenter er tatt ut som en egen gruppe; og fig. b) som viser total produksjon i hver avdeling, der gjestemasterstudenter er inkludert i resultatet fra avdelingene. I gruppa Arktisk sikkerhet / Svalbards historie ligger emner som ikke har en definert avdelingstilknytning, dvs. AS-203 «Arctic Safety and Field Leadership» som er forbeholdt studentene på Arctic Nature Guide-studiet, samt emnene AS-301, AS-101 og SH-201. De to sistnevnte er åpne for studenter fra alle avdelinger. Det må tas med i betraktningen at flere fagavdelinger tilbyr et ulikt antall emner annethvert år; man må dermed være forsiktig med å trekke direkte slutninger fra det ene året til det neste.

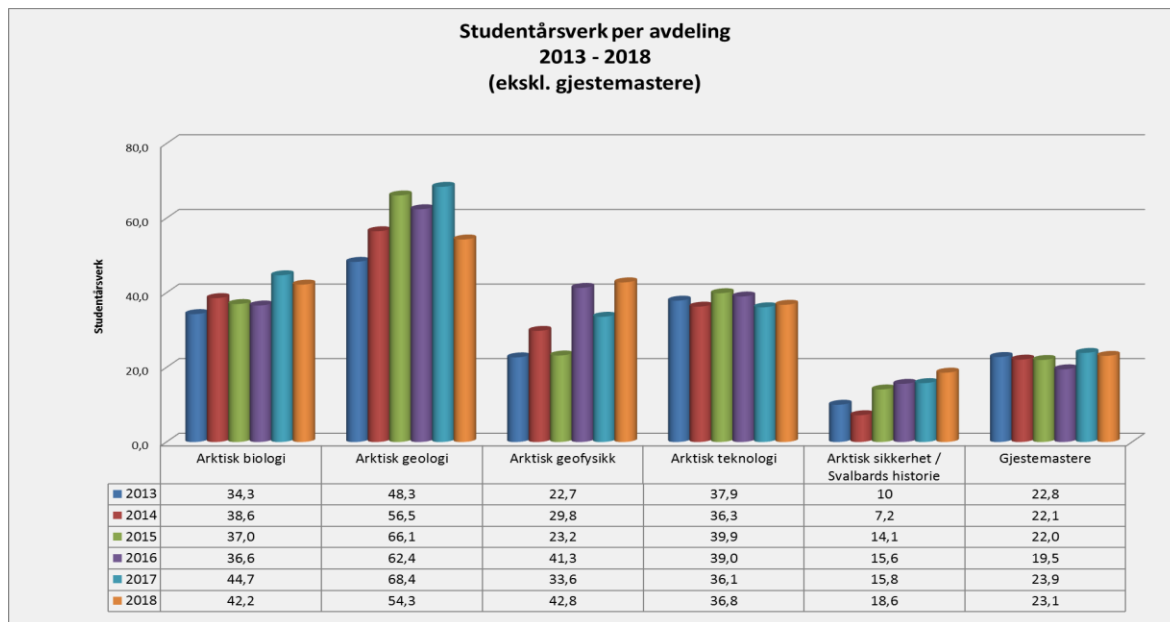


Fig. 12a. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2013 – 2018. Gjestemasterstudenter tatt ut som egen gruppe.

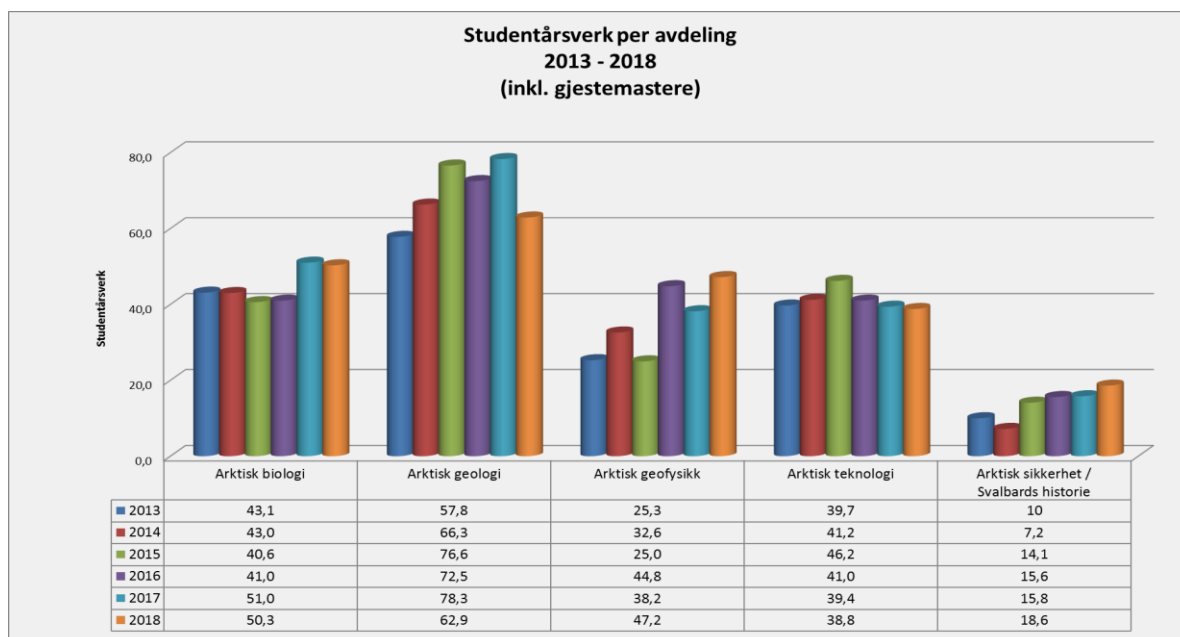


Fig. 12b. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2013 – 2018. Gjestemasterstudenter inkludert i hver avdeling.

Figur 13a) viser prosentvis fordeling av studentårsverk fra avlagte emner for hver avdeling. Fig. 13b) viser den samme fordelingen der gjestemastere er inkludert i resultatet for hver avdeling. Avdeling for arktisk geologi har, til tross for en nedgang fra 2017, fremdeles den høyeste studiepoengproduksjonen blant fagavdelingene på UNIS, med 29 % av produksjonen (gjestemastere inkludert). Disse følges av Avdeling for arktisk geofysikk, som står for 23 % av produksjonen. Avdeling for arktisk biologi står for 22 % av produksjonen, og har opplevd den største økningen siden 2017. Videre følger Avdeling for arktisk teknologi med 18 %, og Arktisk sikkerhet / Svalbards historie som står for 8 % av produksjonen ved UNIS.

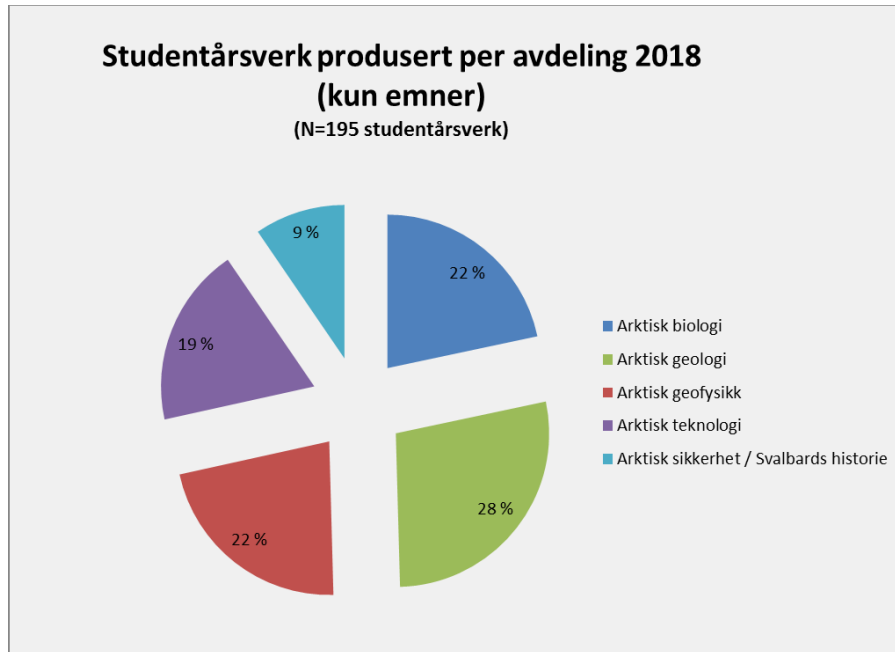


Fig. 13a. Andel studentårsverk produsert pr. avdeling 2018. Kun produksjon som skyldes avlagte emner inkludert. N= totalt antall studentårsverk.

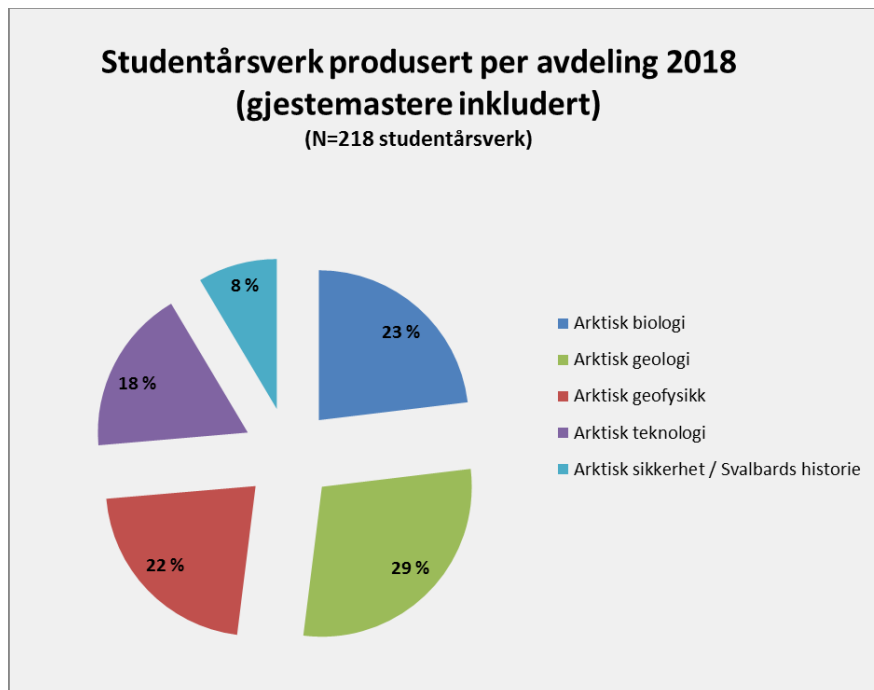


Fig. 13b. Andel studentårsverk produsert pr. avdeling 2018. Gjestemasterstudenter inkludert i produksjonen på hver avdeling. N= totalt antall studentårsverk.

4.4.Fyllingsgrad

I hvor stor grad emnene er fylt opp med studenter er selvsagt avgjørende for studiepoengproduksjonen. Fyllingsgraden angir hvor stor andel av det maksimale studietilbudet som realiseres, det vil si hvor mange studenter som faktisk møter ved oppstart i de enkelte emnene, dividert på maksimalt antall studieplasser. I de tilfellene der man har tatt opp flere studenter enn det som er oppgitt som maksimalt antall for emnet, er fyllingsgraden oppgitt som høyere enn 100 %. Fyllingsgraden for perioden 2014 – 2018 er angitt i fig. 14. Fyllingsgraden på emnene var i 2018 på 83 %. Dette er den høyeste fyllingsgraden som er registrert for UNIS totalt sett, men det bør selvsagt være en målsetning å øke dette tallet ytterligere. Det skal nevnes at det i 2018 var et par emner som ikke kunne fylles opp til tross for kvalifiserte studenter på venteliste, da antall studentboliger også er en begrensende faktor i denne sammenheng.

De ulike fagavdelingene har noe ulik fyllingsgrad på sine emner. Avdeling for arktisk geofysikk ligger i 2018 høyest, med 86 % fyllingsgrad, mens Avdeling for arktisk teknologi har opplevd den største økningen i fyllingsgrad fra i fjor, fra 65 til 82 %. Emner uten en øvre adgangsbegrensning (AGF-216, AS-101, AS-203 og SH-201) er ikke medregnet her. Emnet AS-301 er regnet med i totalen, men ikke lagt til en spesifikk avdeling.

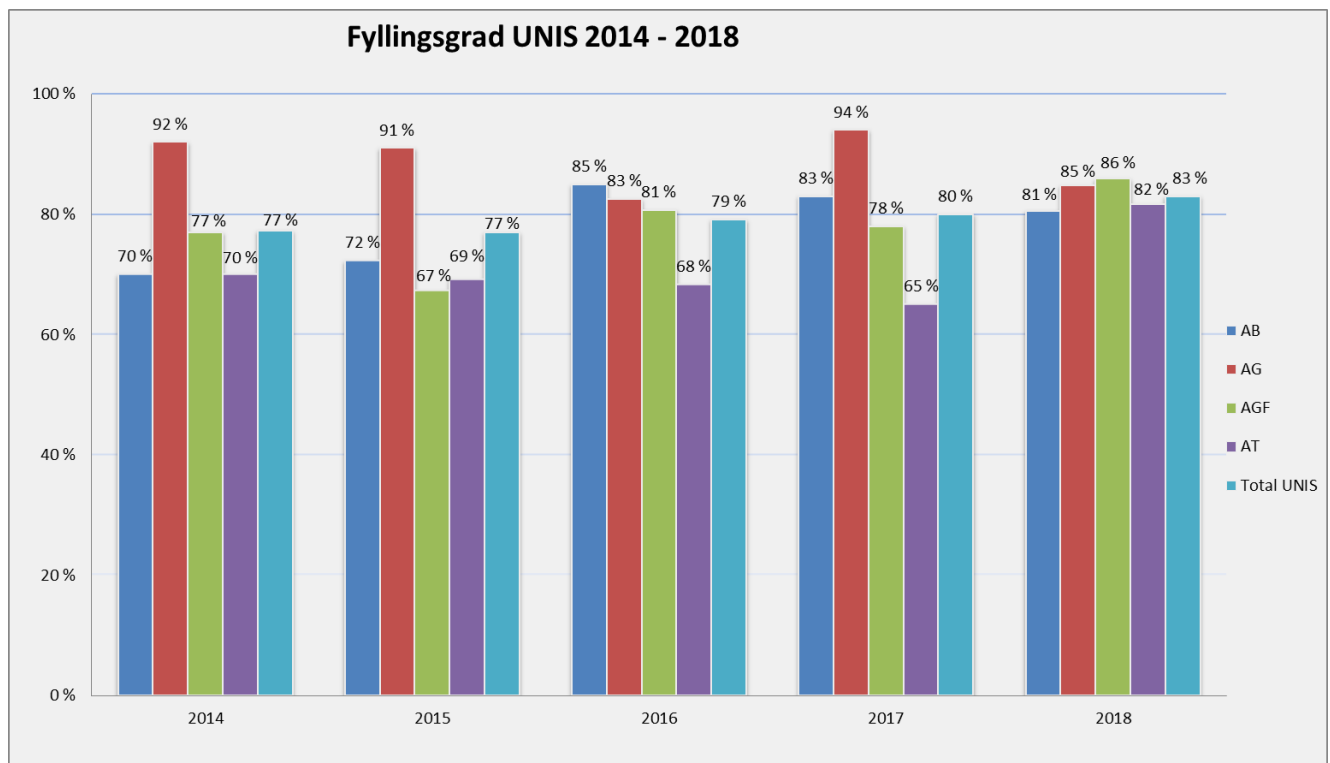


Fig. 14. Fyllingsgrad på UNIS' emner fordelt på de ulike avdelingene 2014 – 2018.

4.5.Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi

Avdeling for arktisk biologi kommer ut med omtrent samme studiepoengproduksjon i 2018 (50,3 studentårsverk) som i 2017 (50,8 studentårsverk). Vi ser en liten nedgang i produksjon på masternivå, men en tilsvarende økning i produksjon som skyldes gjestemasterstudenter (fig. 15, tab. 1). Alle semesteremnene på bachelornivå gikk med maksimalt antall studenter; i AB-203 «Arctic environmental management» og AB-204 «Arctic population ecology» ble det tatt opp flere studenter enn oppgitt maksimalt antall, noe som gir en fyllingsgrad på over 100 %. Det nye emnet AB-338 / 838 «Life History Adaptations to Seasonality» viste seg å være populært, med 95 % fyllingsgrad. Dersom en sammenlikner studiepoengproduksjon som skyldes avlagte emner med emnetilbudet over år, viser det seg at en stor del av variasjonen i studiepoengproduksjon skyldes varierende emnetilbud (fig. 16). Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 2.

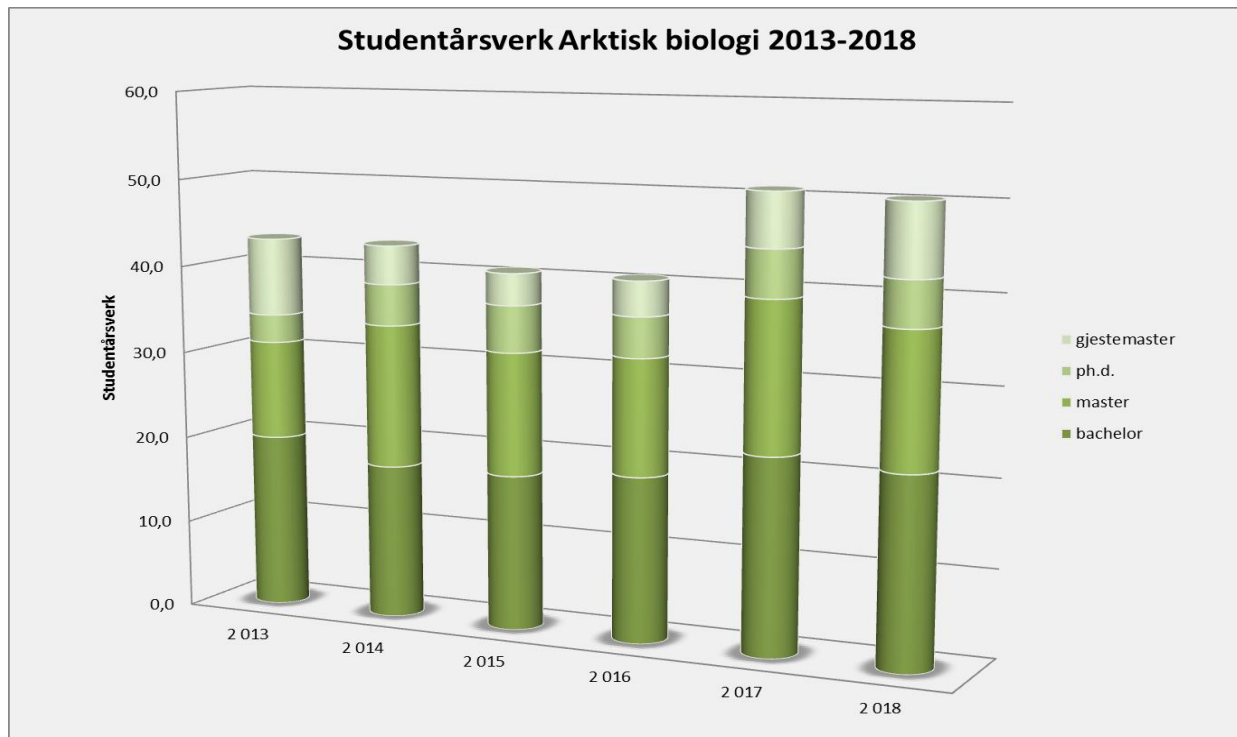


Fig. 15. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk biologi 2013 – 2018.

AB	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bachelor	19,9	17,6	17,7	18,8	22,3	21,7
Master	11,2	16,3	14,0	13,2	17,0	15,3
Ph.d.	3,2	4,7	5,3	4,6	5,3	5,2
Gjestemaster	8,8	4,4	3,6	3,9	6,1	8,1
Total	43,1	43,0	40,6	40,5	50,8	50,3
Avlagte emner	34,3	38,6	37,0	36,6	44,7	42,2
Emnetilbud	38,6	51,2	50,1	45,3	49,4	51,7

Tab. 1. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk biologi 2013 – 2018.

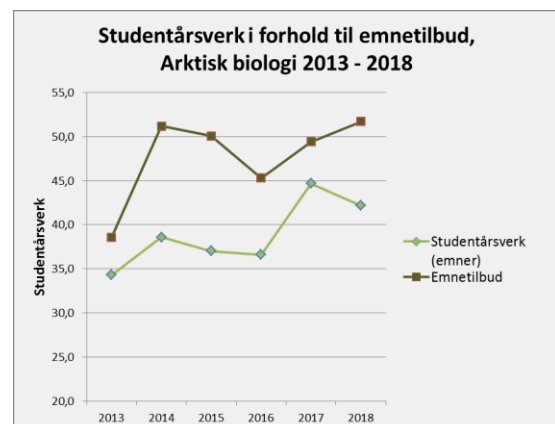


Fig. 16. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk biologi 2013 – 2018.

Arktisk biologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad
AB-201	15	20	12	20	18	17	270	255	15	30	bachelor	4,3	100 %
AB-202	15	20	6	20	19	19	285	285	0	15	bachelor	4,8	100 %
AB-203	15	20	6	22	22	22	330	330	0	0	bachelor	5,5	110 %
AB-204	15	-	06U	1	1	1	15	15	0	0	bachelor	0,3	utsatt eksamen
AB-204	15	20	12	21	19	18	285	270	15	30	bachelor	4,5	105 %
AB-206	5	20	12	15	14	14	70	70	0	5	bachelor	1,2	75 %
AB-207	15	12	12	5	5	5	75	75	0	0	bachelor	1,3	42 %
AB-320	10	-	12U	1	1	0	10	0	10	0	master	0,0	utsatt eksamen
AB-320	10	20	12	14	12	12	120	120	0	20	master	2,0	95 %
AB-322	10	20	12	15	15	15	150	150	0	0	master	2,5	75 %
AB-323	10	20	6	10	9	9	90	90	0	10	master	1,5	70 %
AB-327	10	20	12	12	12	12	120	120	0	0	master	2,0	95 %
AB-330	10	20	6	13	13	13	130	130	0	0	master	2,2	85 %
AB-332	10	20	12	11	10	10	100	100	0	10	master	1,7	65 %
AB-333	10	20	6	11	11	11	110	110	0	0	master	1,8	55 %
AB-337	2	12	6	5	5	5	10	10	0	0	master	0,2	42 %
AB-338	10	20	6	9	9	9	90	90	0	0	master	1,5	95 %
AB-820	10	-	12	5	5	5	50	50	0	0	ph.d.	0,8	-
AB-823	10	-	6	4	4	4	40	30	0	0	ph.d.	0,5	-
AB-827	10	-	12	7	6	6	60	60	0	10	ph.d.	1,0	-
AB-830	10	-	6	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
AB-832	10	-	12	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
AB-833	10	-	6	1	1	1	10	10	0	0	ph.d.	0,2	-
AB-838	10	-	6	10	10	10	100	100	0	0	ph.d.	1,7	-
Total				238	227	224	2580	2530	40	130		42,2	81 %
Masterstudenter	97,5 masterstudentmåneder						487,5					8,1	
Total produksjon AB-avdeling							3017,5					50,3	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 2. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk biologi 2018.

4.6.Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi

Avdeling for Arktisk geologi har opplevd en nedgang både i emnetilbud og studentårsverk i 2018 (fig. 17, tab. 3). Som nevnt i kap. 4.1 skyldes dette primært en omlegging av emnetilbudet i avdelingen, der en rekke master- / ph.d.-emner som tidligere har gått hvert år fra 2018 av ble tilbudt annenhvert år. Sju av master- / ph.d.-emnene i arktisk geologi som tidligere ble tilbudt hvert år ble ikke tilbudt i 2018. Avdelingen har likevel hatt en økning i produksjon på bachelornivå, noe som nok skyldes opprettelse av to nye bacheloremner i 2018, AG-221 «Arctic Physical Geographical Field Techniques» og AG-222 «Integrated Geological Methods: From Outcrop to Geomodel». Figur 18 viser at emnetilbudet og studiepoengproduksjonen følger hverandre i stor grad. Fyllingsgraden har vært relativt høy for bacheloremnene, men mer variabel på master- / ph.d.-nivå (tab 4). Vi ser en nedgang i studiepoengproduksjon fra gjestemasterstudenter fra et toppår i 2015 (10,5 studentårsverk) til årets 8.6 studentårsverk. Til tross for nedgangen i produksjon har Avdeling for arktisk geologi fremdeles den høyeste studiepoengproduksjonen ved UNIS. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 4.

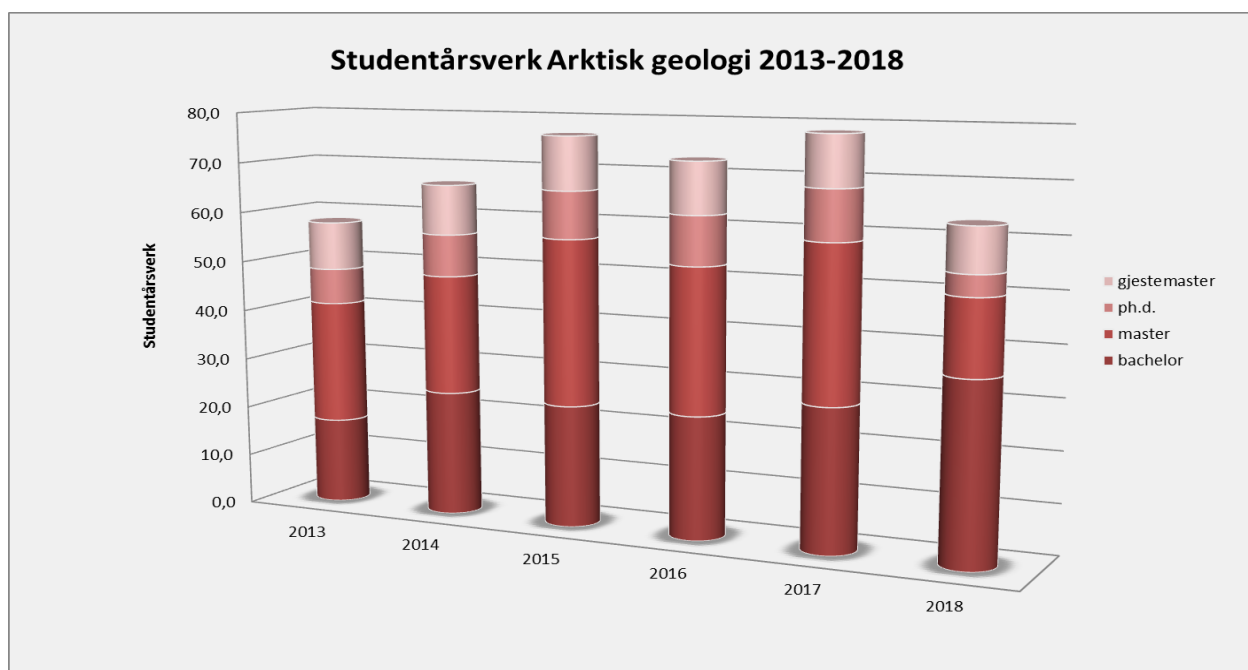


Fig. 17. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geologi 2013 – 2018.

AG	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bachelor	17,0	24,7	24,1	24,3	28,3	35,5
Master	24,3	23,5	32,7	28,6	30,4	14,7
Ph.d.	7,0	8,3	9,3	9,6	9,8	4,1
Gjestemaster	9,5	9,8	10,5	10,1	9,9	8,6
Total	57,8	66,3	76,6	72,5	78,3	62,9
Avlagte emner	48,3	56,5	66,1	62,4	68,4	54,3
Emnetilbud	62,3	60,3	72,9	75,0	73,3	65,8

Tab. 3. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk geologi 2013 – 2018.

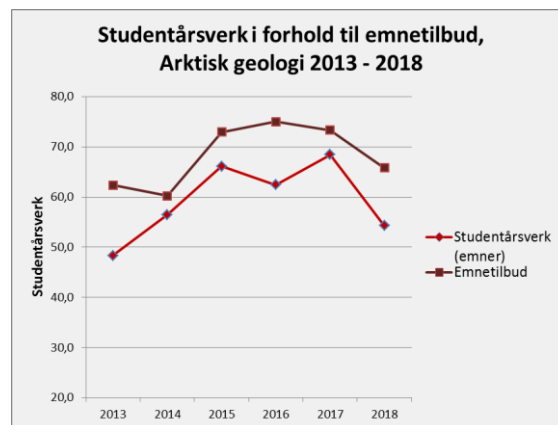


Fig. 18. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geologi 2013 – 2018.

Arktisk geologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Strykt i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad
AG-204	15	25	12	22	21	21	315	315	0	15	bachelor	5,3	88 %
AG-209	15	20	6	20	19	19	285	285	0	15	bachelor	4,8	100 %
AG-209	15	N/A	12U	1	1	1	15	15	0	0	bachelor	0,3	utsatt eksamen
AG-210	15	20	12	17	17	17	255	255	0	0	bachelor	4,3	85 %
AG-211	15	20	12	17	17	17	255	255	0	0	bachelor	4,3	85 %
AG-218	10	25	12	20	20	20	200	200	0	0	bachelor	3,3	80 %
AG-220	10	20	12	20	19	19	190	190	0	10	bachelor	3,2	100 %
AG-221	15	25	12	22	21	21	315	315	0	15	bachelor	5,3	88 %
AG-222	15	20	6	20	19	19	285	285	0	15	bachelor	4,8	100 %
AG-222	15	N/A	12U	1	1	1	15	15	0	0	bachelor	0,3	utsatt eksamen
AG-322	10	20	6	9	9	9	90	90	0	0	master	1,5	70 %
AG-326	10	N/A	06K	1	1	0	10	0	10	0	master	0,0	kont. eksamen
AG-326	10	20	12	11	11	11	110	110	0	0	master	1,8	75 %
AG-334	10	25	6	4	4	4	40	40	0	0	master	0,7	40 %
AG-335	10	20	6	17	16	16	160	160	0	10	master	2,7	85 %
AG-342	10	20	6	15	14	14	140	140	0	10	master	2,3	90 %
AG-348	10	20	12	10	10	10	100	100	0	0	master	1,7	70 %
AG-349	10	N/A	12U	1	1	1	5	5	0	0	master	0,1	utsatt eksamen
AG-349	5	20	12	18	17	17	85	85	0	5	master	1,4	115 %
AG-350	10	20	12	15	15	15	150	150	0	0	master	2,5	85 %
AG-822	10	-	6	5	4	4	40	40	0	10	ph.d.	0,7	-
AG-826	10	-	12	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
AG-834	10	-	6	6	5	5	50	50	0	10	ph.d.	0,8	-
AG-842	10	-	6	3	3	3	30	30	0	0	ph.d.	0,5	-
AG-848	10	-	12	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
AG-849	5	-	12	5	5	5	25	25	0	0	ph.d.	0,4	-
AG-850	10	-	12	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
Total				290	280	279	3265	3255	10	115		54,3	85 %
Masterstudenter	103,5 masterstudentmåneder							517,5				8,6	
Total produksjon AG-avdeling								3772,5				62,9	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 4. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geologi 2018.

4.7.Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk

Avdeling for arktisk geofysikk har opplevd en betydelig økning i studiepoengproduksjon fra 2017 (fig. 19, tab. 5). Avdelingen har imidlertid flere emner på master- / ph.d.-nivå som bare tilbys annenhvert år, og har et høyere emnetilbud i partallsår enn i oddetallsår. Det vil derfor være mest naturlig å sammenligne resultatene med tilsvarende tall fra 2016. Man ser likevel en økning fra 44,8 studentårsverk i 2016 til 47,2 studentårsverk i 2018. Dette skyldes primært en økning på bachelornivå, noe som kan tilskrives generelt høy fyllingsgrad på bacheloremnene, samt opprettelse av et nytt emne AGF-223 «Remote sensing and space instrumentation». Produksjonen på master- og ph.d.-nivå har gått noe ned siden 2016. Studiepoengproduksjonen følger stort sett utviklingen i emnetilbud over årene (fig. 20). Fyllingsgraden for avdelingen som helhet har økt betydelig fra tidligere år (jfr. fig. 14). AGF-216 «The stormy sun and the northern lights» er utelatt ved utregning av fyllingsgrad, da dette emnet ikke har et definert maks antall studenter. Produksjonen som skyldes gjestemastere ligger på samme nivå som fjoråret. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 6.

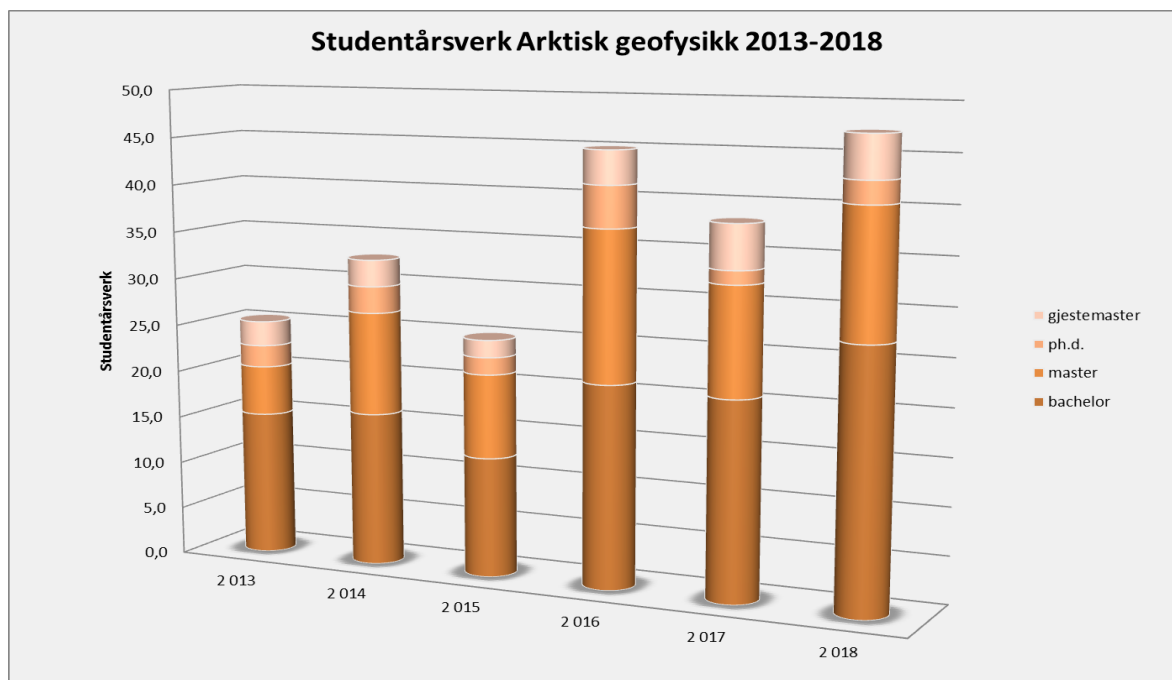


Fig. 19. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2018.

AGF	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bachelor	15,2	16,2	12,6	21,3	20,8	27,2
Master	5,2	10,8	8,8	15,8	11,3	13,3
Ph.d.	2,3	2,8	1,8	4,3	1,4	2,3
Gjestemaster	2,6	2,8	1,8	3,5	4,6	4,4
Total	25,3	32,6	25,0	44,8	38,2	47,2
Avlagte emner	22,7	29,8	23,2	41,3	33,6	42,8
Emnetilbud	38,5	41,5	44,5	49,3	46,5	48,8

Tab. 5. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2018.

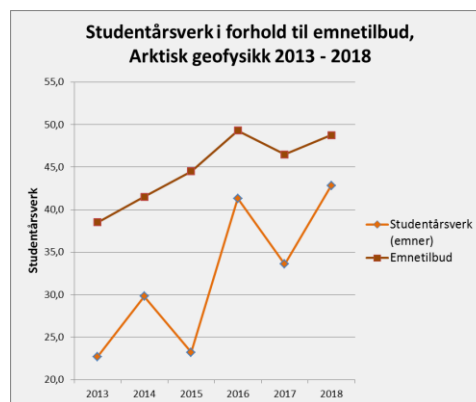


Fig. 20. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2018.

Arktisk geofysikk													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad
AGF-210	15	16	12	13	13	12	195	180	15	0	bachelor	3,0	81 %
AGF-211	15	20	6	20	20	20	300	300	0	0	bachelor	5,0	100 %
AGF-212	15	20	6	21	21	21	315	315	0	0	bachelor	5,3	105 %
AGF-213	15	16	12	15	15	15	225	225	0	0	bachelor	3,8	94 %
AGF-214	15	16	12	16	16	16	240	240	0	0	bachelor	4,0	100 %
AGF-216	5	61	6	61	40	40	200	200	0	105	bachelor	3,3	-
AGF-219	5	25	12	11	10	10	50	50	0	5	bachelor	0,8	44 %
AGF-223	15	16	12	9	8	8	120	120	0	15	bachelor	2,0	56 %
AGF-301	15	16	6	16	16	16	240	240	0	0	master	4,0	100 %
AGF-304	15	16	6	16	16	16	240	240	0	0	master	4,0	100 %
AGF-312	10	20	6	15	14	14	140	140	0	10	master	2,3	75 %
AGF-345	10	16	12	8	8	8	80	80	0	0	master	1,3	75 %
AGF-350	10	20	6	10	10	10	100	100	0	0	master	1,7	100 %
AGF-845	10	-	12	4	4	4	40	40	0	0	ph.d.	0,7	-
AGF-850	10	-	6	10	10	10	100	100	0	0	ph.d.	1,7	-
Total				245	221	220	2585	2570	15	135		42,8	86 %
Masterstudenter	52,5 masterstudentmåneder							262,5				4,4	
Total produksjon AGF-avdeling								2832,5				47,2	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 6. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geofysikk 2018.

4.8.Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi

Studiepoengproduksjonen i Avdeling for arktisk teknologi ligger omtrent på samme nivå som i fjor; 38,8 studentårsverk i 2018 mot 39,4 i 2017 (fig. 21, tab. 7). Vi ser en nedgang på bachelornivå, noe som skyldes at emnene AT-209 «Arctic hydrology and climate change» og AT-210 «Arctic environmental pollution» ikke ble tilbudt i 2018. Imidlertid ser vi en økning på master- og ph.d.-nivå. Dette kan skyldes at emnene AT-331 / 831 «Arctic environmental pollution: distribution and processes», AT-330 / 830 «Arctic environmental toxicology» og AT-324 / 824 «Techniques for the detection of organo-chemical pollutants in the Arctic environment» ble lagt etter hverandre i tid på en slik måte at AT-331 kvalifiserte for opptak til AT-330, som igjen kvalifiserte for opptak til AT-324. På denne måten kunne studenter lettere ta alle tre emnene. Til tross for et lavere emnetilbud gjennom årene har studiepoengproduksjonen holdt seg noenlunde stabil (fig. 22). Dette har sammenheng med en økt fyllingsgrad, som sannsynligvis skyldes omleggingen av emnetilbudet på master- / ph.d.nivå. Avdelingen har få gjestemasterstudenter; en naturlig konsekvens av få faste vitenskapelig ansatte i avdelingen. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne finnes i tabell 8.

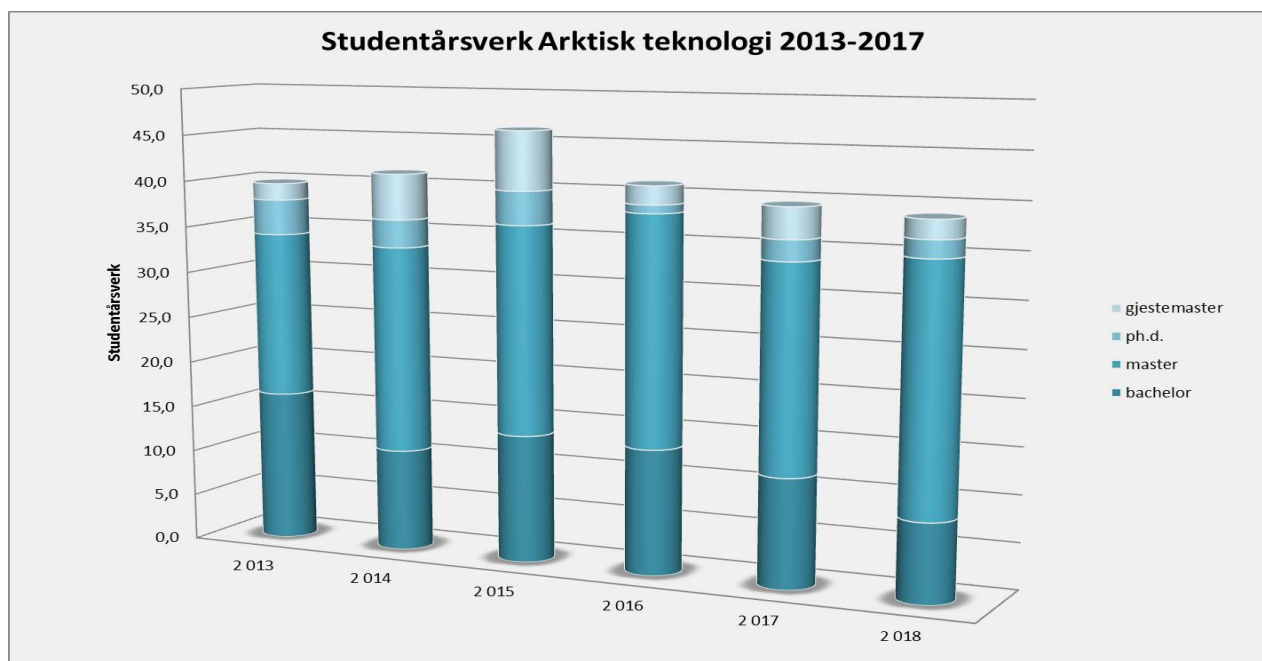


Fig. 21. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk teknologi 2013 – 2018.

AT	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bachelor	16,3	11,0	13,8	13,5	11,8	8,5
Master	17,8	22,3	22,5	24,6	22,2	26,4
Ph.d.	3,8	3,0	3,6	0,9	2,2	1,9
Gjestemaster	1,8	4,9	6,3	2,0	3,3	2,0
Total	39,7	41,2	46,2	41,0	39,4	38,8
Avlagte emner	37,9	36,3	39,9	39,0	36,1	36,8
Emnetilbud	55,8	59,3	66,0	62,7	57,7	47,7

Tab. 7. Studiepoengproduksjon i studentårsverk Avdeling for arktisk teknologi 2013 – 2018.

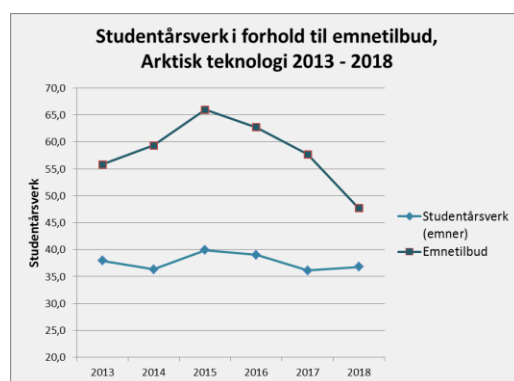


Fig. 22. Studentårsverk i forhold til emnetilbud, Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2018.

Arktisk teknologi													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad
AT-205	15	20	6	19	17	16	255	240	15	30	bachelor	4,0	95 %
AT-211	15	20	6	19	18	18	270	270	0	15	bachelor	4,5	95 %
AT-301	10	20	12	15	15	15	150	150	0	0	master	2,5	85 %
AT-307F	3	20	6	13	11	11	33	33	0	6	master	0,6	70 %
AT-324	10	20	6	17	13	13	130	130	0	40	master	2,2	95 %
AT-327	10	20	06E	1	1	1	10	10	0	0	master	0,2	ekstraordinær eks.
AT-327	10	60	12	54	47	47	470	470	0	70	master	7,8	90 %
AT-329	10	20	6	9	8	8	80	80	0	10	master	1,3	45 %
AT-330	10	20	6	20	19	19	190	190	0	10	master	3,2	110 %
AT-331	10	20	6	13	13	13	130	130	0	0	master	2,2	70 %
AT-332	10	20	12	10	10	10	100	100	0	0	master	1,7	50 %
AT-333	10	20	12	15	15	15	150	150	0	0	master	2,5	85 %
AT-334	10	20	12	15	14	14	140	140	0	10	master	2,3	90 %
AT-801	10	-	12	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
AT-807F	3	-	6	1	1	1	3	3	0	0	ph.d.	0,1	-
AT-824	10	-	6	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
AT-830	10	-	6	2	1	1	10	10	0	10	ph.d.	0,2	-
AT-831	10	-	6	1	1	1	10	10	0	0	ph.d.	0,2	-
AT-833	10	-	12	2	2	2	20	20	0	0	ph.d.	0,3	-
AT-834	10	-	12	3	3	3	30	30	0	0	ph.d.	0,5	-
Total				233	213	212	2221	2206	15	201		36,8	82 %
Masterstudenter	24 masterstudentmåneder							120,0				2,0	
Total produksjon AGF-avdeling								2326,0				38,8	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 8. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk teknologi 2018.

4.9.Studiepoengproduksjon – Arktisk sikkerhet / Svalbards historie

I gruppa Arktisk sikkerhet / Svalbards historie ligger emner som ikke har en definert avdelingstilknytning, dvs. AS-203 «Arctic safety and field leadership» som er forbeholdt studentene på Arctic Nature Guide-studiet, samt emnene AS-301 «Risk assessment of Arctic natural hazards», AS-101 «Arctic survival and safety» og SH-201 «The history of Svalbard». De to sistnevnte er åpne for studenter fra alle avdelinger.

Studiepoengproduksjonen på bachelornivå ligger omtrent på samme nivå som de to foregående årene (fig. 23, tab. 9). Vi ser imidlertid en økning i studiepoengproduksjon totalt, noe som skyldes det nye masteremnet AS-301. Det er ikke hensiktsmessig å oppgi fyllingsgrad for denne gruppa som helhet. AS-101 og SH-201 har i prinsippet ingen øvre adgangsbegrensning, og er åpne for alle studenter som ønsker å ta emnene, mens AS-203 er forbeholdt studentene på Arctic Nature Guide-studiet. Det maksimale studietilbudet er derfor definert av hvor mange studenter som melder seg opp til disse emnene. AS-301 kom imidlertid ut med en fyllingsgrad på 85 %. Av samme grunn er det heller ikke gjort noen sammenlikning av emnetilbud vs. studiepoengproduksjon. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått avsluttende vurdering, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad finnes i tabell 10.

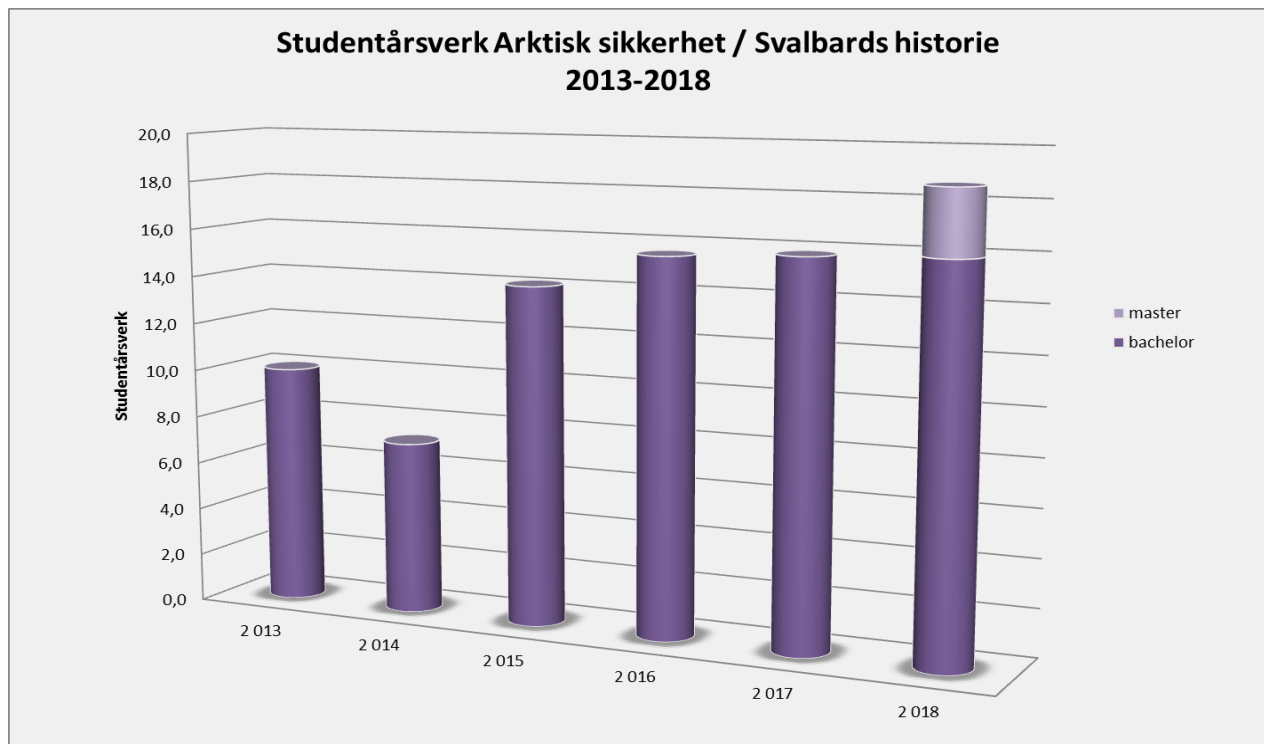


Fig. 23. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, Arktisk sikkerhet / Svalbards historie 2013 – 2018.

Arktisk sikkerhet / Svalbards historie	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bachelor	10,0	7,2	14,1	15,6	15,8	16,0
Master	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7
Total	10,0	7,2	14,1	15,6	15,8	18,6

Tab. 9. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, Arktisk sikkerhet / Svalbards historie 2018

Arktisk sikkerhet / Svalbards historie													
Emnekode	ECTS	Maks antall	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Stryk i ECTS	Ikke møtt i ECTS	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad
AS-101	3	105	6	108	105	105	315	315	0	9	bachelor	5,3	-
AS-203	14	N/A	06K	3	3	3	42	42	0	0	bachelor	0,7	kont. eksamen
AS-203	14	27	6	27	27	24	378	336	42	0	bachelor	5,6	-
AS-301	10	N/A	12E	1	1	1	10	10	0	0	master	0,2	ekstraordinær eks.
AS-301	10	20	12	17	15	15	150	150	0	20	master	2,5	85 %
SH-201	6	44	6	57	48	44	288	264	24	54	bachelor	4,4	-
Total produksjon Arktisk sikkerhet / Svalbards historie				213	199	192	1183	1117	66	83		18,6	85 %

Tab. 10. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for Arktisk sikkerhet / Svalbards historie ved UNIS 2018.

5. Karakterstatistikk – resultater fra avsluttende vurdering

Ved UNIS finnes flere ulike vurderingsformer ved vurdering av et emne. Det kan f.eks. være skriftlig eller muntlig eksamen, skriftlig rapport, presentasjon, hjemmeeksamen eller en kombinasjon av disse. For enkelte emner rapporteres kun resultat av avsluttende vurdering. I andre emner oppgis både delkarakterer for ulike vurderingsformer, i tillegg til samlet resultat. I det følgende oppgis kun resultater for avsluttende vurdering; altså én karakter pr. kandidat pr. emne.

Resultatene oppgis enten i karakterskalaen A-F, eller som «bestått» / «ikke-bestått». Karakteren «ikke-bestått» slås i det følgende sammen med karakteren F, mens karakteren «bestått» oppgis som et eget resultat.

5.1. Karakterstatistikk for UNIS som helhet

Det ble avholdt 1140 avsluttende vurderinger ved UNIS i 2018. Dette er et litt lavere resultat enn foregående år (1179 avsluttende vurderinger). Sett i lys av et noe lavere studietilbud (kap. 4.1) kunne man forventet et enda lavere antall avsluttende vurderinger, men dette er kompensert noe av en høyere fyllingsgrad på emnene (kap. 4.4). En sammenstilling av resultatene for 2018 finnes i fig. 24.

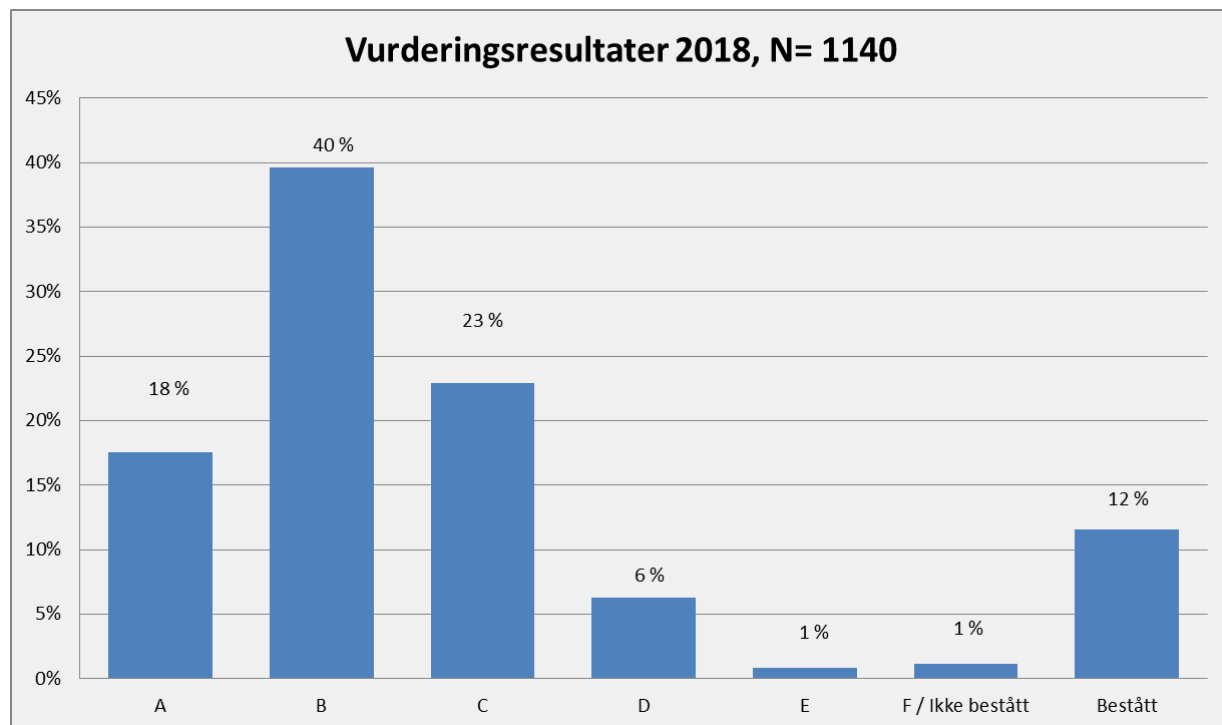


Fig. 24. Karakterstatistikk for UNIS 2018. N= antall avsluttende vurderinger.

Som for tidligere år, er karakterskalaen forskjøvet mot høye karakterer. Sett over flere år, og med et så høyt antall karakterer, burde man forventet en normalfordeling med middelerverdi rundt karakteren C. UNIS har en strykprosent på 1 % i 2018, dette er samme nivå som i 2017. Strykprosenten er svært lav sammenliknet med de norske universitetene.

Grunnene til at UNIS opplever at studentene går ut med forholdsvis gode karakterer kan være flere, men følgende kan nevnes:

- Ved søknad om opptak konkurrerer studentene om plasser på UNIS' emner basert på sitt karaktersnitt fra tidligere universitetsutdanning. Primært vil derfor studenter med høyt karaktersnitt bli tilbudt plass.
- UNIS har en bevisst strategi om å involvere studentene i feltbasert, autentisk forskningsarbeid. En rekke undersøkelser viser at slike autentiske forskningserfaringer bidrar til økt studentengasjement og bedre forståelse av vitenskapelige prosesser. Dette bekreftes også i studentenes egne evalueringer av UNIS' emner. Videre er UNIS partner i bioCEED – Senter for fremragende utdanning i biologi, som jobber aktivt med utvikling av nye undervisningsmetoder og etablering av god lærerkultur.
- Studentene undervises i små grupper, med tett oppfølging fra emneansvarlig og forelesere.

5.2.Frafall

7,6 % av studentene som starter på emner ved UNIS avslutter uten gyldig resultat i emnene. Som nevnt over skyldes ca. 1 % av disse at studentene ikke består avsluttende vurdering i emnet. UNIS har dermed en frafallsprosent på 6,5 %. Disse fordeler seg på 3 % som ikke møter til avsluttende vurdering, 0,4 % som skyldes sykdom under eksamen, og 3,1 % som får slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet (tab. 11a).

Studenter som får «ikke møtt» som avsluttende resultat er enten studenter som ikke møter opp til avsluttende eksamen, eller som ikke leverer rapport, hjemmeeksamen etc. innen oppgitt innleveringsfrist. Studenter som får slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet er studenter som enten trekker sin vurderingsmelding, dvs. slutter på emnet, eller studenter som ikke oppfyller de obligatoriske læringsaktivitetene som kreves for å få gå opp til avsluttende vurdering i emnet.

Dersom vi utelater de to emnene AGF-216 «The Stormy Sun and the Northern Lights» og SH-201 «The History of Svalbard» viser resultatene at UNIS har en frafallsprosent på 4,5 %, fordelt på 2,6 % som ikke møter til avsluttende vurdering, 0,5 % som skyldes sykdom under eksamen, og 1,4 % som får slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet (tab. 11b). AGF-216 er frivillige for alle studentene, og kan tas i tillegg til normal studieprogresjon. SH-201 er obligatorisk for studentene på ANG-studiet, men frivillig for de øvrige studentene. Begge emnene har krav om minimum 80 % oppmøte på forelesninger for å kunne gå opp til avsluttende eksamen. Vi ser dermed at en stor del av dem som får slettet sin vurderingsmelding skyldes studenter i AGF-216 og SH-201 som enten trekker seg fra eksamen, eller ikke oppfyller oppmøtekravet i emnene.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1,1 %	2,4
Ikke møtt	3,0 %	5,9
Sykdom	0,4 %	1,0
Slettet vurd.mld.	3,1 %	4,2
Total	7,6 %	13,5

Tab. 11a. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier

Studenter uten gyldig resultat, ekskl. AGF-216 og SH-201	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,9 %	2,0
Ikke møtt	2,6 %	5,3
Sykdom	0,5 %	1,0
Slettet vurd.mld.	1,4 %	2,2
Total	5,4 %	10,5

Tab. 11b. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier, ekskl. emnene AGF-216 og SH-201

5.3.Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk biologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk biologi vises i fig. 25.

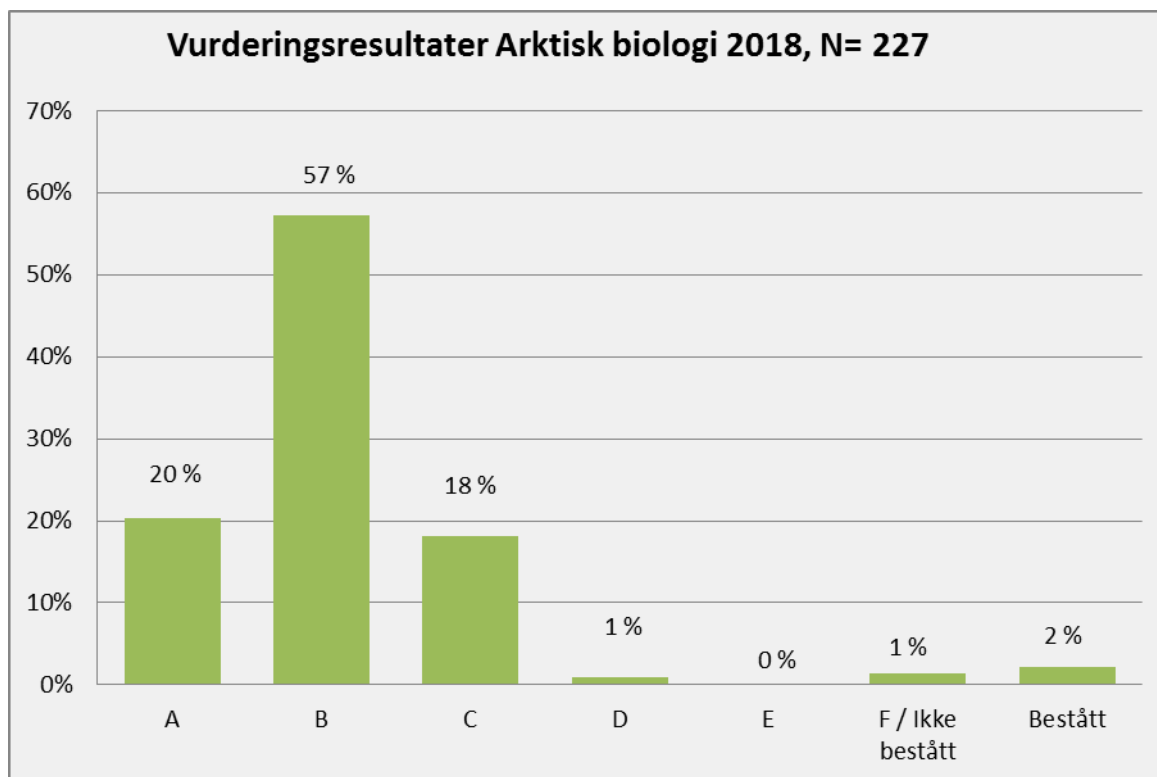


Fig. 25. Karakterstatistikk for Avdeling for arktisk biologi 2018. N= antall avsluttende vurderinger.

Studenter ved Avdeling for arktisk biologi går ut med gjennomgående gode karakterer. Vi ser en høyere andel B'er (57 % i 2018 mot 47 % i 2017), og tilsvarende nedgang i andelen A'er enn fjoråret. Strykprosenten i avdelingen ligger på samme nivå som UNIS totalt sett; 1 %.

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 12. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 2 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1,3 %	0,7
Ikke møtt	2,1 %	1,0
Sykdom	0,8 %	0,4
Slettet vurderingsmld.	1,7 %	0,8
Total	5,9 %	2,8

Tab. 12. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk biologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.4.Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk geologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geologi vises i fig. 26.

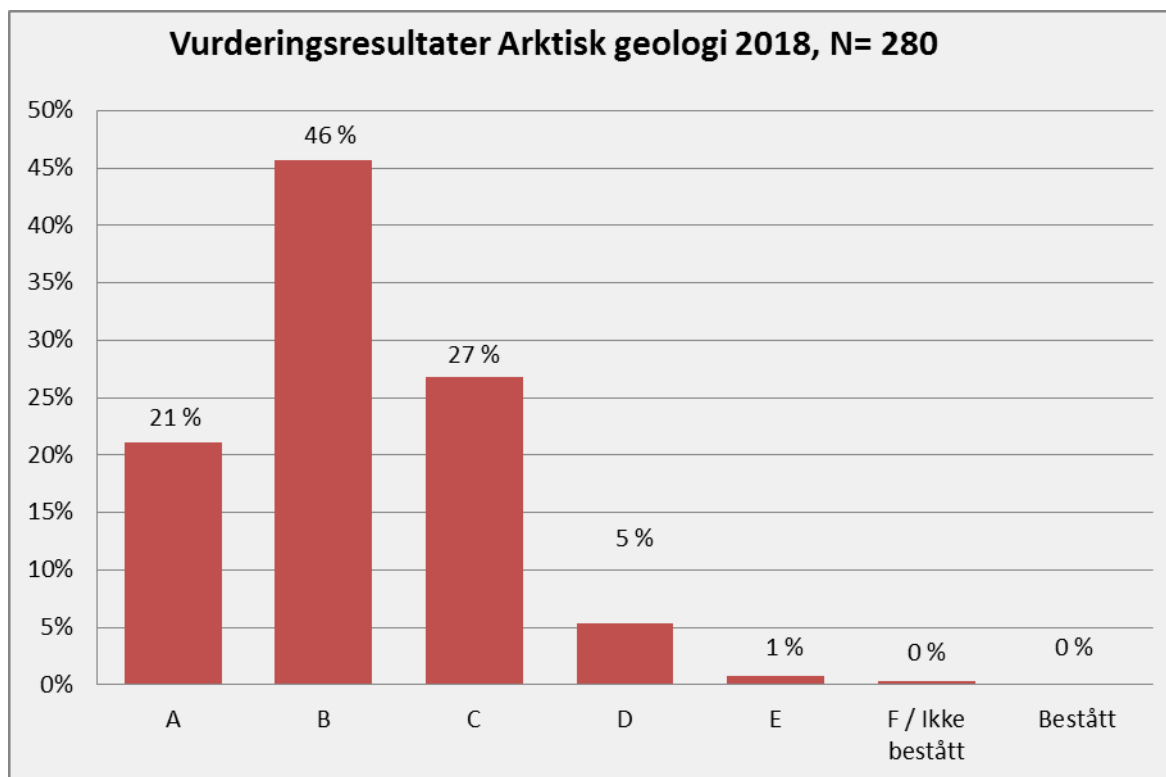


Fig. 26. Karakterstatistikk for Avdeling for arktisk geologi 2018. N= antall avsluttende vurderinger.

Studenter ved Avdeling for arktisk geologi går ut med gjennomgående gode karakterer. Karakterfordelingen er mye lik fjorårets fordeling. Strykprosenten i avdelingen ligger på samme nivå som UNIS totalt sett; 1 %. Alle emnene i avdelingen vurderes med bokstavkarakter; ingen emner vurderes som «bestått» / «ikke-bestått». Antallet enkelteksamener er betydelig redusert, fra 376 i 2017 til 280 i 2018, noe som er naturlig sett i lys av det reduserte studietilbudet i avdelingen.

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 13. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 4 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,4 %	0,2
Ikke møtt	2,4 %	1,3
Sykdom	1,0 %	0,6
Slettet vurderingsmld.	0,0 %	0,0
Total	3,8 %	2,1

Tab. 13. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.5.Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk geofysikk

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geofysikk vises i fig. 27.

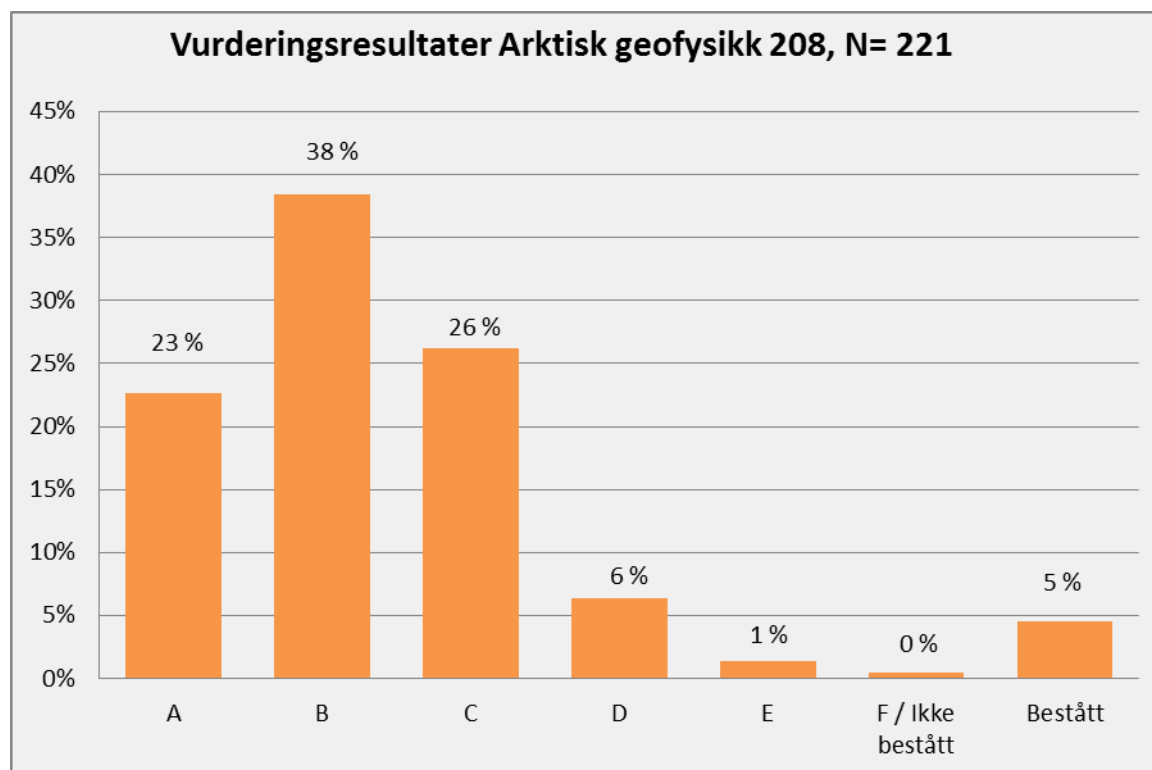


Fig. 27. Karakterstatistikk for Avdeling for arktisk geofysikk 2018. N= antall avsluttende vurderinger.

Karakternivået for studenter ved Avdeling for arktisk geofysikk ligger omtrent på samme nivå som for UNIS som helhet. Avdelingen rapporterer om 0,5 % stryk i 2018.

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 14a. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Det frivillige emnet AGF-216 som er åpent for alle studenter ved UNIS, bidrar aleine med 3,3 studentårsverk til avdelingens samlede studiepoengproduksjon. Imidlertid er også dette emnet skyld i en god del av avdelingens totale frafall. Tabell 14b vises derfor studenter uten gyldig resultat, men der dette emnet er ekskludert. Uten dette emnet har Avdeling for arktisk geofysikk den laveste frafallsprosenten på UNIS. Se også tabell 6 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,5 %	0,3
Ikke møtt	3,7 %	1,0
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	6,1 %	1,3
Total	10,2 %	2,5

Tab. 14a. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geofysikk; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

Studenter uten gyldig resultat (ekskl AGF-216)	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,6 %	0,3
Ikke møtt	1,7 %	0,5
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	0,0 %	0,0
Total	2,2 %	0,8

Tab. 14b. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering ekskl. AGF-216, Avdeling for arktisk geofysikk, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.6.Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk teknologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk teknologi vises i fig. 28.

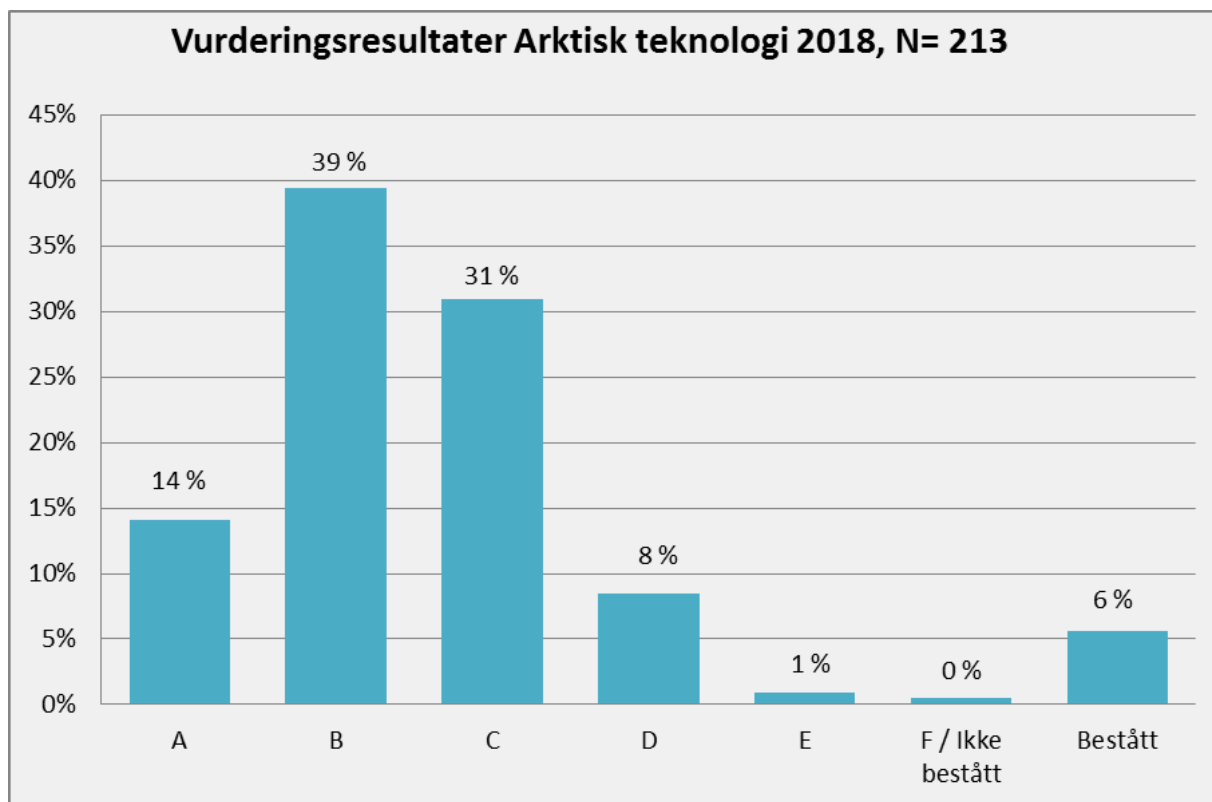


Fig. 28. Karakterstatistikk for Avdeling for arktisk teknologi 2018. N= antall avsluttende vurderinger.

Avdeling for arktisk teknologi har et noe lavere karakternivå enn de andre avdelingene med litt færre A'er og litt flere D'er, men ligger omtrent på nivå med UNIS' samlede resultatstatistikk. Avdelingen rapporterer om 0,5 % stryk i 2018.

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 15. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Avdelingen har den høyeste frafallsprosenten på UNIS dersom en ser bort fra de frivillige emnene AGF-216 og SH-201. Se også tabell 8 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0,5 %	0,3
Ikke møtt	5,2 %	2,1
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	3,8 %	1,2
Total	9,4 %	3,6

Tab. 15. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk teknologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.7.Vurderingsresultater – Arktisk sikkerhet / Svalbards historie

Vurderingsresultater for emner uten avdelingstilknytning ved UNIS vises i fig. 29. Dette omfatter emnene AS-101, AS-203, AS-301 og SH-201.

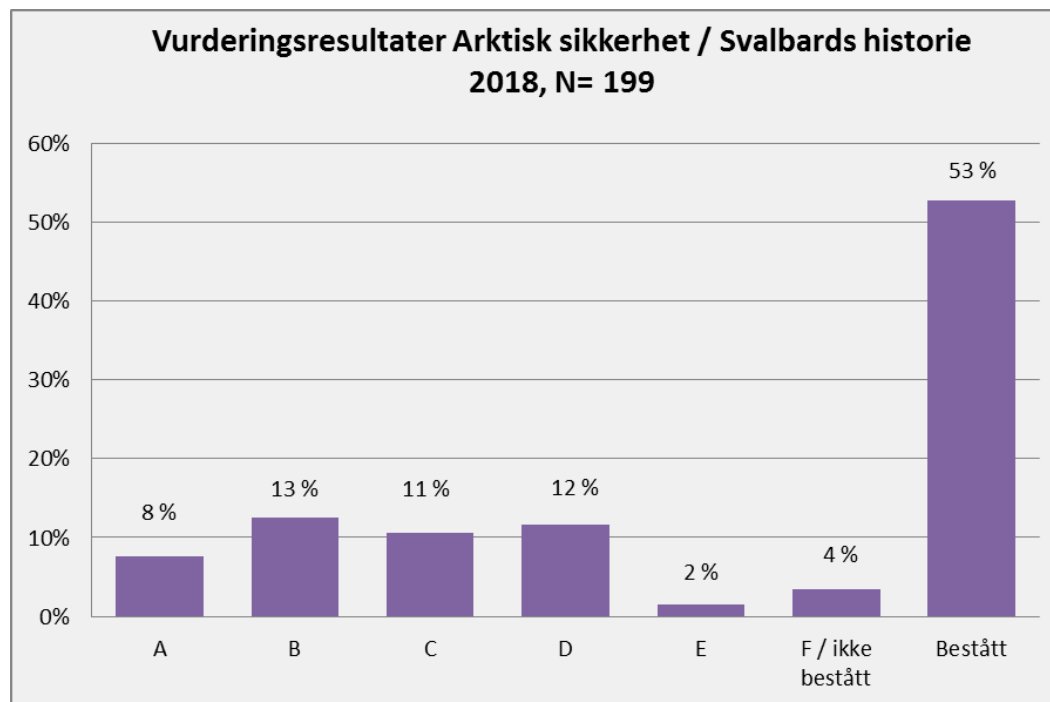


Fig. 29. Karakterstatistikk for generelle emner ved UNIS 2018. N= antall avsluttende vurderinger.

Emnet AS-101 med 105 kandidater totalt, vurderes som «Bestått / ikke-bestått». De andre emnene vurderes med karakterskalaen A-F. Dette er årsaken til den høye prosentandelen «bestått» i denne gruppa. Karakternivået på emnene i denne gruppa ligger klart under det generelle resultatet for UNIS som helhet, og strykprosenten er også noe høyere. Dette kan bl.a. skyldes at SH-201 for de fleste studentene er et frivillig emne som de tar i tillegg til ordinær studiebelastning, samt at våre studenter som regel har lite eller ingen fagbakgrunn i historie. Karakterfordelingen er imidlertid bedre enn i fjor, noe som muligens kan skyldes det nye emnet AS-301, der studentene gikk ut med gjennomgående gode resultater.

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 16a. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 10 for detaljer på emnenivå. En ganske høy andel av studentene sletter sin vurderingsmelding før avsluttende eksamen i SH-201. Tabell 16b vises derfor studenter uten gyldig resultat, men der dette emnet er ekskludert.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	3,5 %	1,1
Ikke møtt	1,4 %	0,4
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	5,2 %	1,0
Total	10,1 %	2,5

Tab. 16a. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Arktisk sikkerhet / Svalbards historie; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

Studenter uten gyldig resultat (ekskl SH-201)	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	2,0 %	0,7
Ikke møtt	1,3 %	0,3
Sykdom	0,0 %	0,0
Slettet vurderingsmld.	1,9 %	0,2
Total	5,2 %	1,2

Tab. 16b. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering ekskl. SH-201, Arktisk sikkerhet / Svalbards historie, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

6. Opptaksstatistikk

6.1.Søkere

Det ble i 2018 mottatt 2804 enkeltsøknader til UNIS' emner. Dette er en nedgang i forhold til tidligere år. Naturlig nok ser vi at antall søkere varierer i samsvar med det totale studietilbudet ved UNIS (fig. 30). Ved rapportering av søkertall er emnene AS-101, AGF-216 og SH-201 tatt ut, da disse emnene kan tas av alle studentene, og oppmeldingen skjer etter at de allerede er kommet til UNIS. Søkertallet for AS-203 er satt lik opptakstallet, da disse studentene søker opptak til ANG-studiet hos UiT – Norges arktiske universitet, og søknadene behandles der.

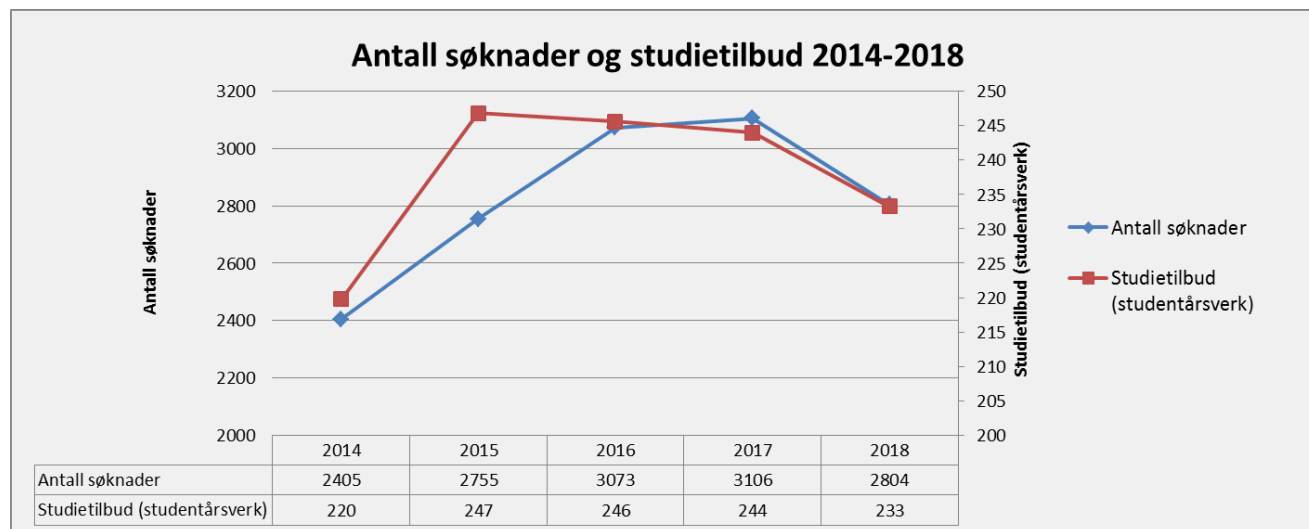


Fig. 30. Totalt antall søknader til UNIS, samt studietilbud i studentårsverk 2013 – 2018.

Figur 31 viser antall kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søkere for hver avdeling i henhold til opptakskravene for hvert emne. Mellom to tredjedeler og tre fjerdedeler av søkerne er kvalifiserte for opptak i henhold til emnenes opptakskrav. Søkertallene bør ses i sammenheng med avdelingenes totale studietilbud (kap. 4.5 – 4.9).

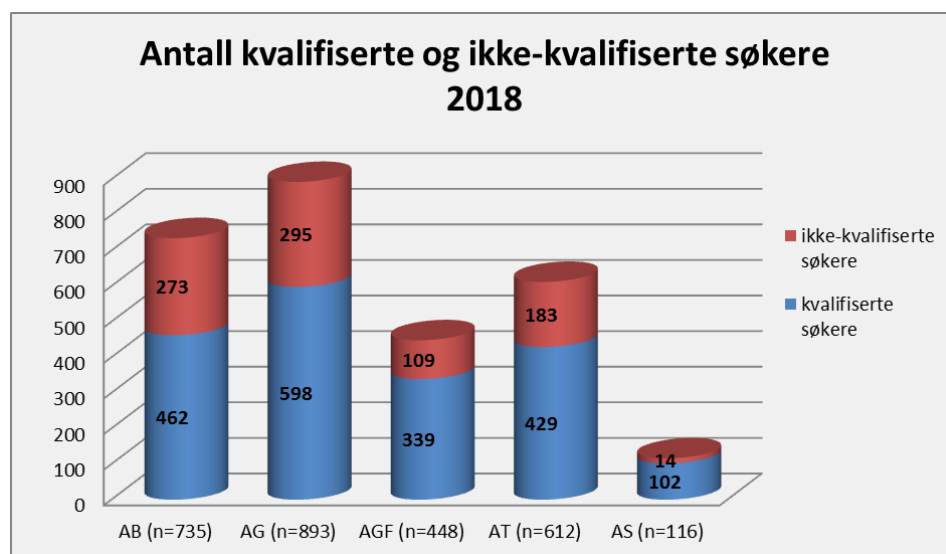


Fig. 31. Antall kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søkere til UNIS 2018, fordelt på fagavdeling. n= antall søkere. AS=AS-203 og AS-301.

Figur 32 viser andelen kvalifiserte søkere per avdeling. Avdeling for arktisk geologi har til tross for en nedgang fra 44 til 31 % fremdeles den største søkermengden, fulgt av Avdeling for arktisk biologi med 24 %. Biologene ligger på samme andel som i fjor. Disse blir igjen fulgt av Avdeling for arktisk teknologi som har økt fra 19 til 22 %. Avdeling for arktisk geofysikk har hatt den største økningen fra 12 til 18 %. AS omfatter her AS-203, der søkertallet er satt lik opptakstallet (27 søkere), og AS-301 som hadde 75 kvalifiserte søkere.

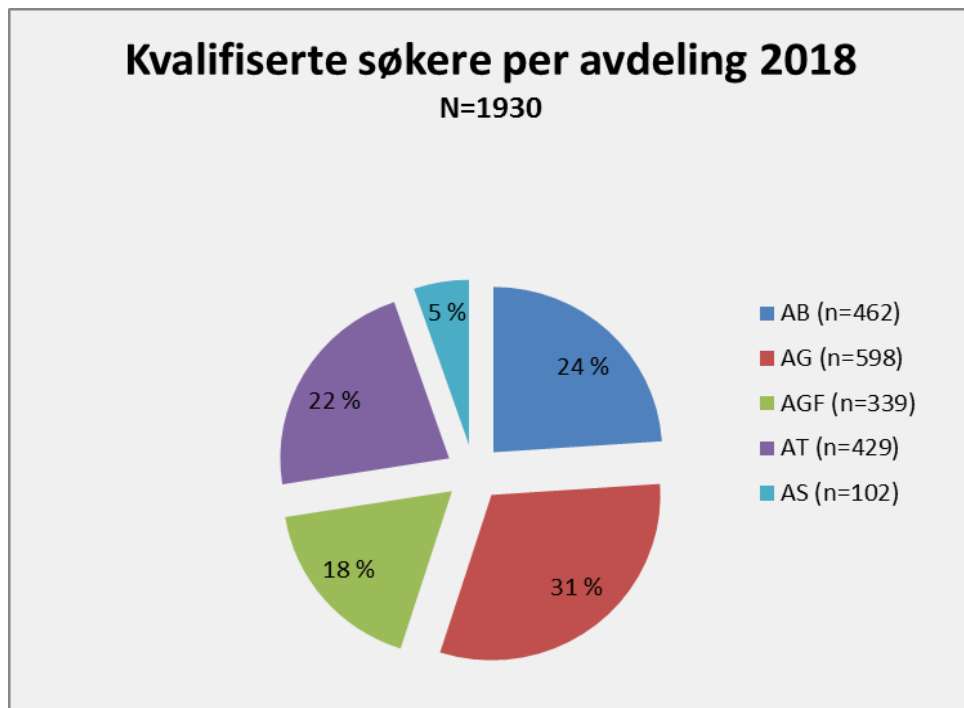


Fig. 32. Andel kvalifiserte søkere til UNIS 2018 fordelt på fagavdeling. N= totalt antall kvalifiserte søkere. AS=AS-203 og AS-301.

6.2.Kvoter

Fra 2015 har de norske universitetene hatt mulighet til å ha kvoteplasser på UNIS' emner. Universitetene reforhandlet sine kvoteplasser i 2016. Figur 33 viser at totalt 50 % av universitetenes kvoteplasser ble tildelt i 2018, en nedgang på 5 % fra 2017. Det ser ut som om antallet stabiliserer seg på rundt 50 %, men det vil selvsagt være et mål å øke andelen kvoter brukt.

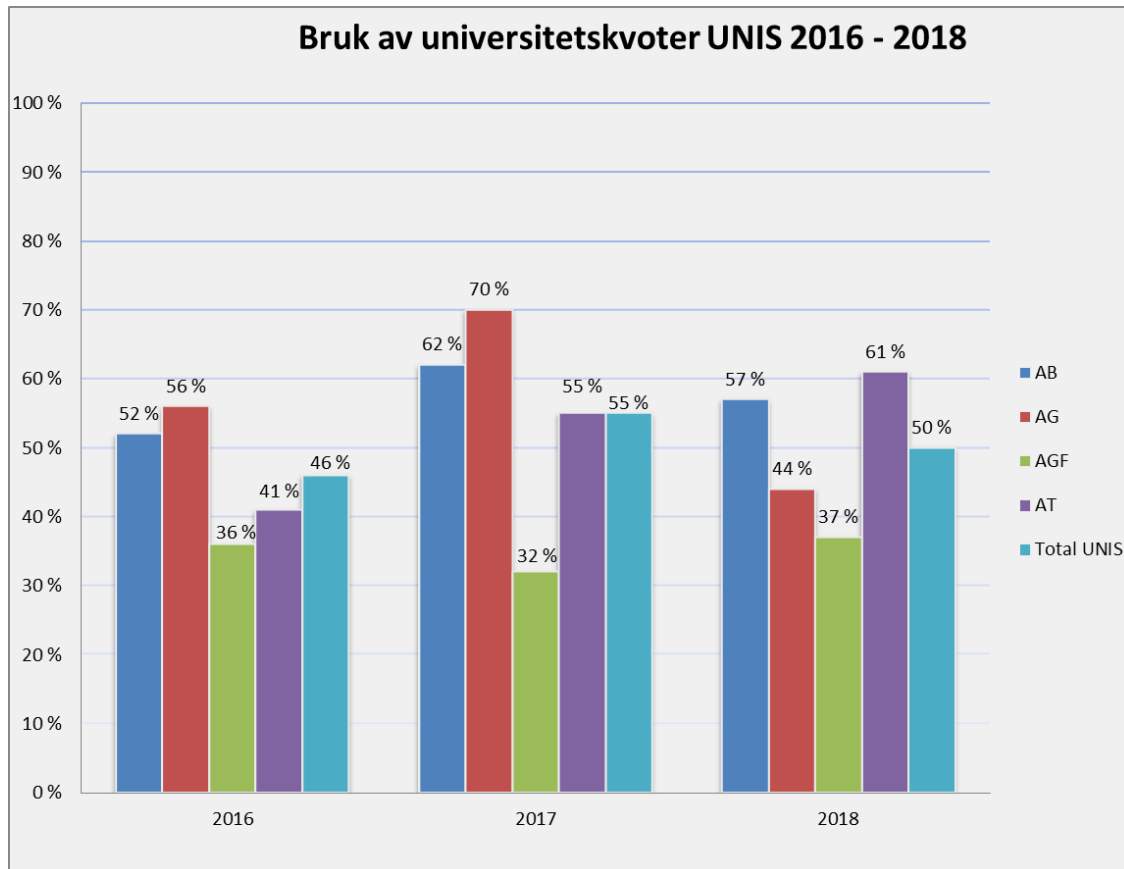


Fig. 33. Prosentvis bruk av kvoteplasser ved UNIS 2016-2018.

Årsaken til at en såpass lav andel av kvoteplassene blir tildelt skyldes først og fremst en diskrepans mellom universitetenes ønsker om kvoteplasser på de enkelte emnene, og den faktiske søkermassen. Det kan være emner der universitetene har bedt om mange kvoteplasser, men der det er få søkere, eller emner med mange søkere men få eller ingen kvoteplasser. Det kan være vanskelig for universitetene å forutse søkertallene fra år til år, og en bør kontinuerlig arbeide for å avstemme disse tallene ytterligere. Allokerte kvoteplasser til de enkelte universitetene skaper likevel en bedre forutsigbarhet med tanke på innpassing av emnene i universitetenes studieprogrammer.

6.3.Inntakskvalitet

Det har vært stilt spørsmål om innføringen av kvoteordningen, samt målsetningen om at det skal være en balanse mellom norske og internasjonale studenter vil medføre at studenter fra norske universiteter får opptak med vesentlig dårligere karakterer enn studenter fra internasjonale universiteter, da antall søkere fra internasjonale universiteter langt overstiger antall søkere fra norske universiteter. Figur 34 viser gjennomsnittskarakterer ved opptak for norske gradsstudenter og internasjonale gradsstudenter for årene 2015 – 2018.

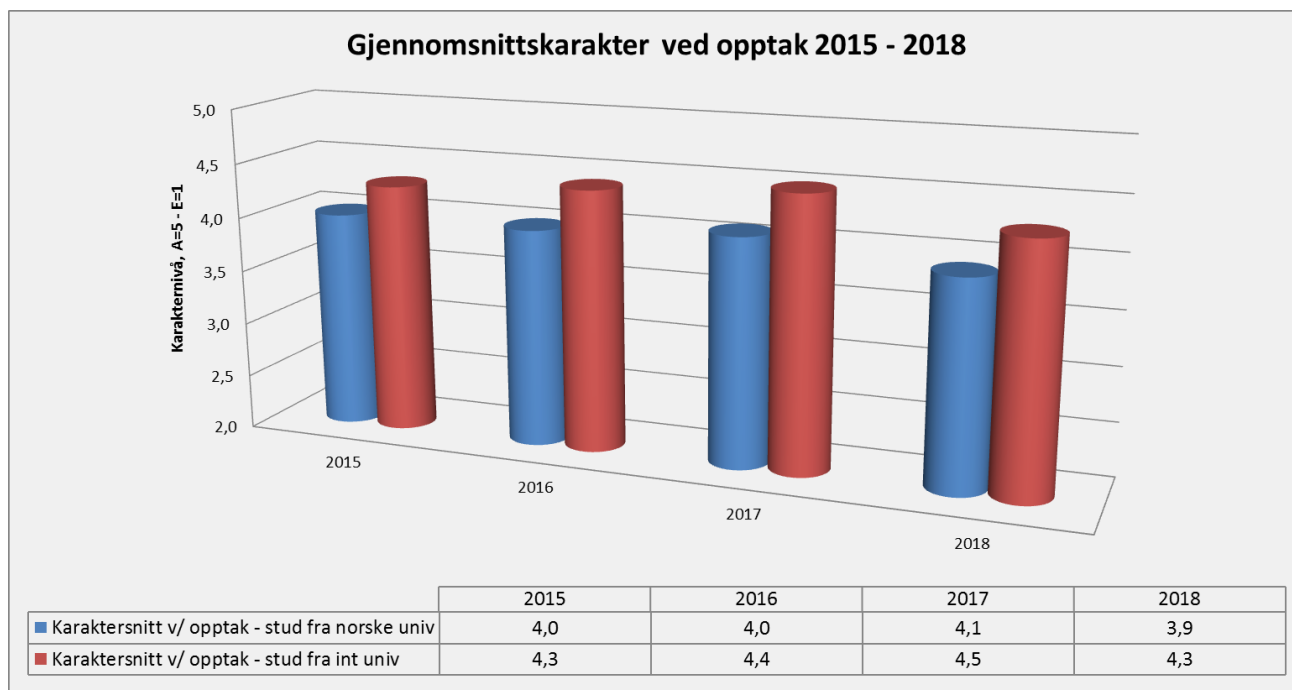


Fig. 34. Gjennomsnittskarakterer ved opptak 2015 – 2018. Karakterskala: A=5, B=4, C=3, D=2, E=1.

Det viser seg at gjennomsnittskarakteren for norske studenter er noe lavere enn for internasjonale studenter, men forskjellen er ikke svært stor. I 2018 lå gjennomsnittskarakterene for opptak mellom A og B for internasjonale studenter, og i underkant av B for norske studenter. Videre kan vi se at gjennomsnittskarakterene for opptak ved UNIS har variert noe fra år til år, noe som sammenfaller med variasjon i antall søkere.

7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2018

Det var 27 ph.d.-kandidater tilknyttet UNIS i 2018. 18 av disse er stipendiater finansiert av KD, de øvrige har annen finansiering – gjennom NFR eller eksterne prosjekter. Én stipendiat ble ansatt ved UNIS i 2018. Han ble ansatt ved Avdeling for arktisk geofysikk, og var finansiert av NFR gjennom Birkelandssenteret. Antall ph.d.-kandidater ved UNIS har opplevd en nedgang fra toppåret i 2016, da vi hadde 33 kandidater registrert. Antall kandidater falt til 31 i 2017, og videre til 27 i 2018.

Det ble avholdt fem disputaser ved UNIS i 2018, fire ved Avdeling for arktisk geologi og en ved Avdeling for arktisk teknologi (tab. 17). To av kandidatene var tilknyttet UiT – Norges Arktiske Universitet, de tre øvrige var tilknyttet henholdsvis UiB, UiO og NTNU.

Tre av UNIS- ph.d.-kandidater var i hele 2018 forsinket ut over perioden for sin doktorgradsavtale. Fem andre avsluttet sin avtaleperiode i løpet av 2018 uten ennå å ha disputert. En kandidat valgte å avslutte sitt doktorgradsprosjekt uten disputas.

2018				
Avdeling	Avd. for arktisk biologi	Avd. for arktisk geologi	Avd. for arktisk geofysikk	Avd. for arktisk teknologi
Antall kandidater	6	12	6	3
Disputaser	0	4	0	1

Tab. 17. Ph.d.-kandidater og disputaser ved UNIS 2018, fordelt på fagavdeling.