

STUDENT- OG UTDANNINGSSTATISTIKK 2017



Innhold

1. Forord.....	4
2. Sammendrag	5
3. Studenter ved UNIS	6
3.1. Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter	6
3.2. Norske og internasjonale gradsstudenter	6
3.3. Nasjonaliteter ved UNIS	7
3.4. Kjønnsfordeling	8
3.5. Universitetstilhørighet	8
4. Resultat – studentårsverk	10
4.1. Studietilbud ved UNIS.....	10
4.2. Studentårsverk ved UNIS 2017	11
4.3. Studentårsverk på de ulike fagavdelingene	13
4.4. Fyllingsgrad	15
4.5. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi	17
4.6. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi	19
4.7. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk	21
4.8. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi.....	23
4.9. Studiepoengproduksjon – generelle emner.....	25
5. Karakterstatistikk – avsluttende resultater	27
5.1. Karakterstatistikk for UNIS som helhet	27
5.2. Frafall.....	28
5.3. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk biologi	29
5.4. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk geologi	30
5.5. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk geofysikk.....	31
5.6. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk teknologi	32
5.7. Vurderingsresultater – generelle emner.....	33
6. Opptaksstatistikk.....	34
6.1. Søkere	34
6.2. Inntakskvalitet og kvoter	36
7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2017	37

1. Forord

UNIS har i sin strategi klare mål for utdanningen som tilbys. Det skal være «...*excellence in research and education*...» og undervisningsaktiviteten skal være felt- og forskningsbasert. UNIS skal være en attraktiv institusjon for nasjonale og internasjonale studenter. Det skal være fokus på tett studentkontakt, varierte læringsformer og høy kvalitet i det UNIS gjør.

I Tilskuddsbrev for Universitetssenteret på Svalbard AS (UNIS) fra Kunnskapsdepartementet av 21. desember 2016, er følgende overordnede mål satt for tilskuddet til UNIS:

«Høy kvalitet i utdanning og forskning med utgangspunkt i at Svalbard ligger i et høyarktisk område».

Videre heter det i tilskuddsbrevet at «Studietilbudet skal være på universitetsnivå og fremstå som supplement til undervisningen ved universitetene på fastlandet. Studietilbudet skal inngå i et ordinært studieløp som fører frem til eksamener og grader på bachelor-, master- og doktorgradsnivå. Departementet forutsetter at UNIS videreutvikler samarbeidet med universiteter og høyskoler. (...) **Tilskuddet skal bidra til at UNIS utvikler studietilbud som utgjør om lag 220 studentårsverk.** Studietilbudet skal ha en internasjonal profil, og undervisningen skal foregå på engelsk. Det skal være balanse mellom norske og internasjonale studenter.»

UNIS skal rapportere om bruken av de tildelte midlene, resultat og måloppnåelse. Rapporten skal blant annet inneholde omtale av aktivitetene gjennomført ved UNIS og volumet på disse. Videre skal rapporten inneholde omfanget av samarbeidet med universiteter og høyskoler, herunder antallet studenter som har studert ved UNIS, fordelt på utdanningsinstitusjon.

Den følgende rapporten er et bidrag til å besvare overnevnte rapporteringskrav, samtidig som den skal bidra til å dokumentere UNIS' egne målsetninger om høy studiekvalitet.

Student- og utdanningsstatistikken utarbeides i februar hvert år for foregående år, i forbindelse med UNIS' kvalitetsrapport, årsmelding og styrets beretning.

Longyearbyen 15.02.18.

Anne Bjørndal

2. Sammendrag

UNIS hadde i 2017 794 studenter som tilbrakte kortere eller lengre tidsrom her, fordelt på emnestudenter og gjestemasterstudenter. 50 % av studentene kom fra studieprogram ved norske universiteter (norske gradsstudenter), en økning på 5 % fra 2016. De resterende 50 % kom fra internasjonale universiteter. Andelen norske statsborgere lå på samme nivå som i 2016, 33 %. Dette indikerer at den studentgruppen som har økt mest, er utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer ved norske universiteter. Studenter fra 45 nasjoner var representert ved UNIS i 2017. Kjønnfordelingen mellom kvinner og menn viser 55 % kvinner, en økning på 5 % siden 2016. UiT – Norges arktiske universitet er det norske universitetet som sender flest studenter til UNIS.

Det ble i 2017 produsert 222,5 studentårsverk ved UNIS, fordelt på 199 studentårsverk som skyldtes studiepoeng (stp) avlagt på emner, og 23,5 årsverk som skyldtes tilstedeværelse av gjestemasterstudenter. Dette er en økning på 8,5 studentårsverk siden 2016. Vel halvparten av økningen skyldes gjestemasterstudenter, mens resten tilskrives en økning i avlagte studiepoeng på emner. Avdeling for arktisk geologi produserte flest studentårsverk, mens Avdeling for arktisk biologi opplevde den største prosentvise økningen siden 2016. Studietilbudet ved UNIS lå på omtrent samme nivå som i 2016, mens gjennomsnittlig fyllingsgrad på emnene har økt noe, fra 79 % til 80 %.

Antall søknader til UNIS' emner har økt noe, det samme har gjennomsnittskarakterene ved opptak. Avdeling for arktisk geologi hadde det største emnetilbudet, og det høyeste antall søkere.

Resultatene fra avsluttende vurdering i emnene har vært jevnt over gode, med B som gjennomsnittskarakter. Strykprosenten har vært lav; 1 %. Seks prosent av studentene ved UNIS faller fra eller møter ikke til avsluttende vurdering i emnene.

Samlet viser resultatene at selv om emnetilbudet har vært stabilt, har UNIS opplevd en økning i antall studentårsverk; både pga. høyere fyllingsgrad på emnene, og økt tilstedeværelse av gjestemasterstudenter. Antall søkere har økt, og resultatene ved avsluttende vurdering er gode. En bør tilstrebe en enda høyere fyllingsgrad på emnene, samt legge vekt på å begrense frafallet av studenter underveis i emneperioden ytterligere.

UNIS hadde 31 ph.d.-kandidater i 2017, og det ble avholdt fem disputaser.

3. Studenter ved UNIS

3.1. Studentgrunnlag – emnestudenter og gjestestudenter

Ved UNIS skilles det mellom emnestudenter og gjestestudenter. Emnestudenter er studenter som tar ett eller flere ordinære emner ved UNIS. Gjestestudenter tilbringer kortere eller lengre tidsrom ved UNIS, mens de jobber med sin bachelor-, master- eller ph.d.-oppgave. En del av disse tar også emner ved UNIS.

UNIS hadde totalt 59 gjestemasterstudenter i 2017. I tillegg var det registrert 12 gjeste ph.d.-studenter og 9 gjestebachelorstudenter ved UNIS. I den følgende rapporteringen telles gjestemasterstudenter med i de videre resultatene, mens gjestebachelor- og gjeste ph.d.-studenter utelates. Dette er i tråd med tidligere rapporteringspraksis ved UNIS.

UNIS hadde i 2017 794 studenter som tilbrakte kortere eller lengre tidsrom her. Dette omfatter 773 studenter som tok ett eller flere emner ved UNIS (emnestudenter), samt 21 gjestemasterstudenter som jobbet med sin masteroppgave i kortere eller lengre tidsrom, men som ikke tok ordinære emner ved UNIS. Antallet emnestudenter har hatt en jevn økning fra 690 studenter i 2015 til 759 i 2016, og videre til 773 i 2017.

3.2. Norske og internasjonale gradsstudenter

Norske gradsstudenter er definert som studenter som er tatt opp til et ordinært studieprogram ved et norsk universitet. Internasjonale gradsstudenter er studenter som er tatt opp på studieprogram ved internasjonale universiteter. Studenter på utvekslingsavtale regnes som internasjonale gradsstudenter.

Andelen norske gradsstudenter har økt fra 45 % i 2016 til 50 % i 2017 (fig. 1). Dette er en gledelig utvikling, og vi ser nå at vi oppfyller målsetningen til Kunnskapsdepartementet om at det skal være en balanse mellom norske og internasjonale studenter. Andelen norske statsborgere ligger imidlertid på samme nivå som i fjor, 33 % (fig. 2). Dette indikerer at den største økningen i norske gradsstudenter skyldes utenlandske statsborgere som er tatt opp til ordinære studieprogrammer på norske universiteter.

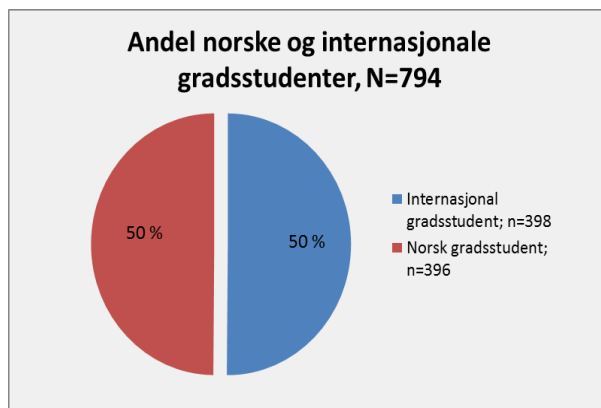


Fig. 1. Norske og internasjonale gradsstudenter ved UNIS 2017. N= antall studenter.

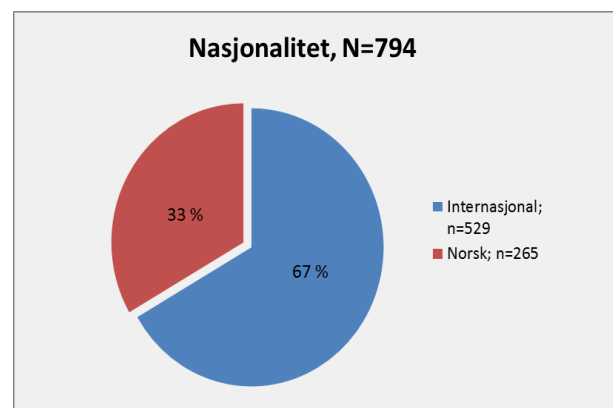


Fig. 2. Norske og internasjonale statsborgere ved UNIS 2017. N= antall studenter.

3.3. Nasjonaliteter ved UNIS

Studenter fra 45 nasjoner var representert ved UNIS i 2017 (fig.3). Dette er en liten økning fra 43 nasjonaliteter i 2016. De fleste studentene er norske statsborgere (33 %). De øvrige nordiske landene utgjør 9 % av studentmassen. Øvrige Europa utgjør 46 % av studentmassen, der Tyskland, Nederland og Storbritannia utgjør de største enkeltgruppene – helt i samsvar med fjorårets resultater. Som en kuriositet kan det nevnes at UNIS i 2017 hadde studenter fra såpass eksotiske nasjoner som Trinidad og Tobago, Taiwan og Filippinene.

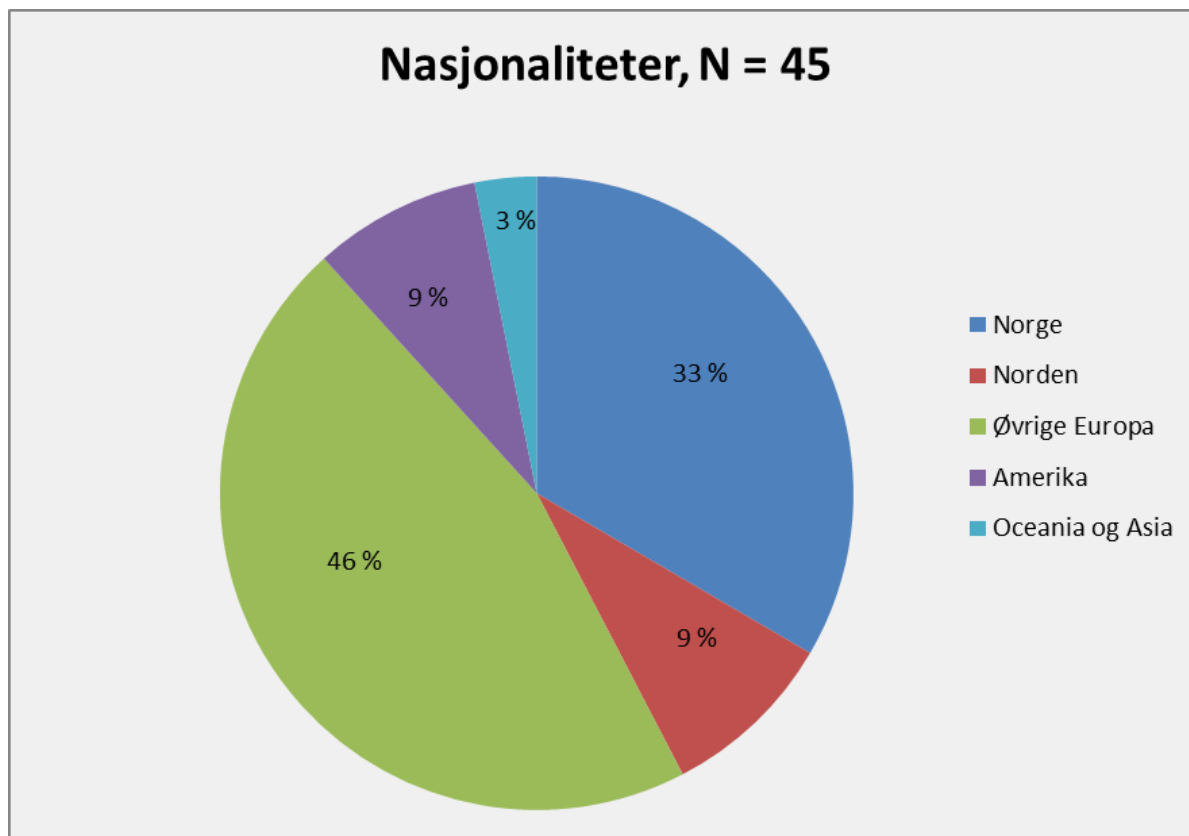


Fig. 3. Nasjonaliteter representert ved UNIS 2017. N= antall nasjoner.

3.4. Kjønnsfordeling

UNIS har de siste årene hatt en kjønnsfordeling på ganske nøyaktig 50 /50. I 2017 har andelen kvinner økt til 55 % (fig. 4).

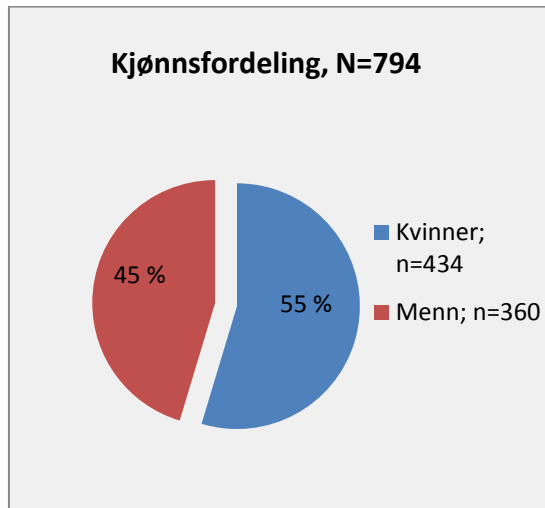


Fig. 4. Kjønnsfordeling blant UNIS' studenter 2017. N= antall studenter.

3.5. Universitetstilhørighet

Alle de åtte norske universitetene sendte studenter til UNIS i 2017. Internasjonale studenter på utvekslingsavtale med ett av de norske universitetene registreres ved sitt vertsuniversitet. Alle internasjonale studenter uten utvekslingsavtale registreres ved UiT – Norges Arktiske universitet. UiT får derfor en stor del av studentmassen når en inkluderer de internasjonale studentene (fig. 5).

Dersom en kun ser på norske gradsstudenter, viser det seg likevel at UiT – Norges arktiske universitet er det universitetet som sender flest studenter til UNIS (30 %) (fig. 6). Disse følges deretter av NTNU (25 %), UiB (18 %), UiO og UiS (begge 9 %), NMBU (7 %), og UiA og Nord universitet (begge 1 %). Det høye antallet UiT-studenter kan i stor grad skyldes studentene på Arctic Nature Guide (ANG)-studiet ved UiT, som inkluderer 2 emner på til sammen 20 studiepoeng ved UNIS. Ett av disse emnene går over to semester (høst + vår), noe som medfører at to studiekull registreres ved UNIS hvert år. I 2017 var 54 av 121 UiT-studenter fra ANG-studiet.

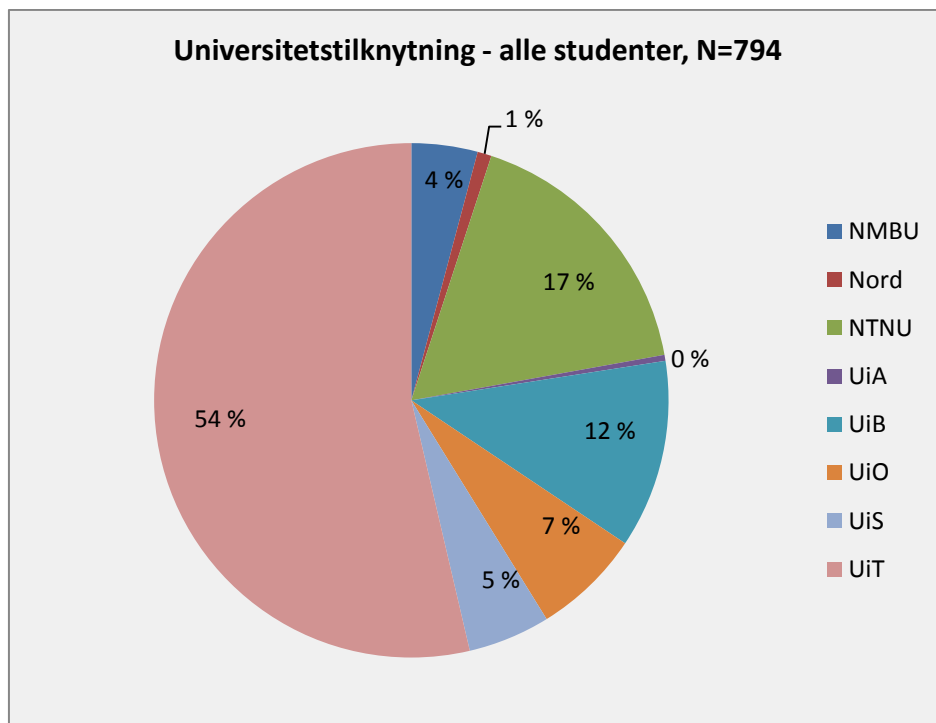


Fig. 5. Universitetstilhørighet blant UNIS' studenter 2017. Alle studenter inkludert. N= antall studenter.

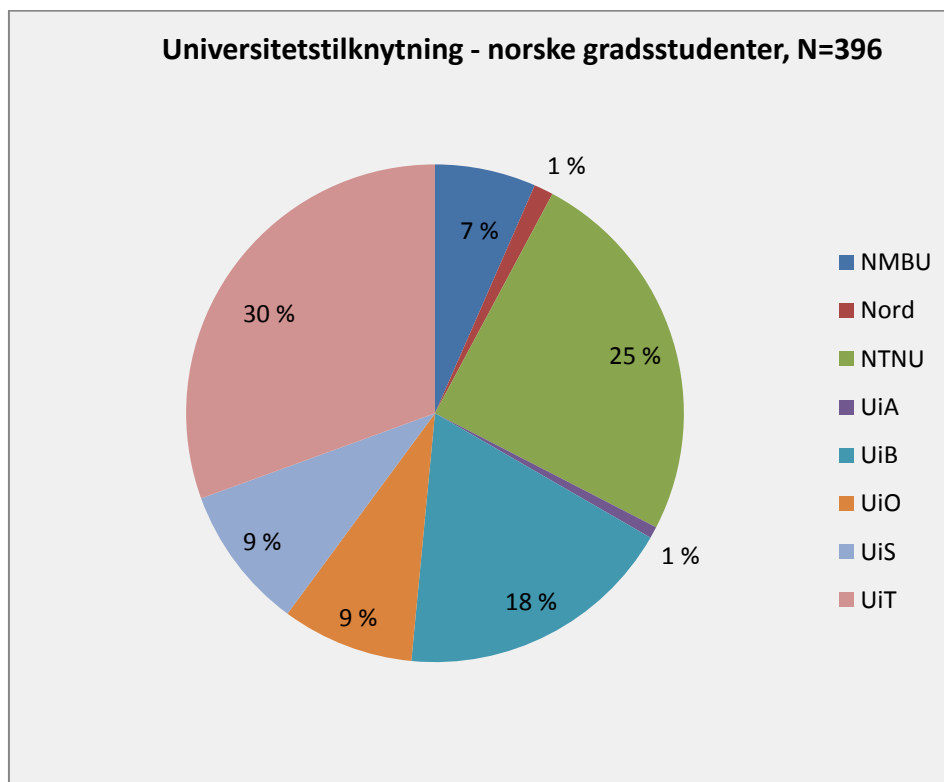


Fig. 6. Universitetstilhørighet blant de norske gradsstudentene ved UNIS 2017. N= antall studenter.

4. Resultat – studentårsverk

Studiepoengproduksjonen ved UNIS baserer seg på antall studiepoeng som avlegges på emnene gjennom året, samt på tilstedeværelse av gjestemasterstudenter. Ett studentårsverk tilsvarer 60 stp. For gjestemasterstudenter regnes 5 stp per måned tilstedeværelse ved UNIS. Eventuelle emner de tar kommer i tillegg. Antall studentårsverk er dermed den totale studiepoengproduksjonen delt på 60 stp / år.

Studietilbudet ved UNIS er beregnet utfra antall emner, samt maksimalt antall studieplasser på hvert emne. Ved rapportering av studietilbudet ved UNIS er det kun studietilbudet i emner som rapporteres. Det er ikke definert et gitt studietilbud for gjestemasterstudenter.

4.1. Studietilbud ved UNIS

Studietilbudet ved UNIS har vært rimelig stabilt de siste årene, både regnet i antall emner (fig. 7) og i studentårsverk per nivå (fig. 8). Det oppleves som om studietilbudet har nådd et nivå som er adekvat i forhold til UNIS' størrelse.

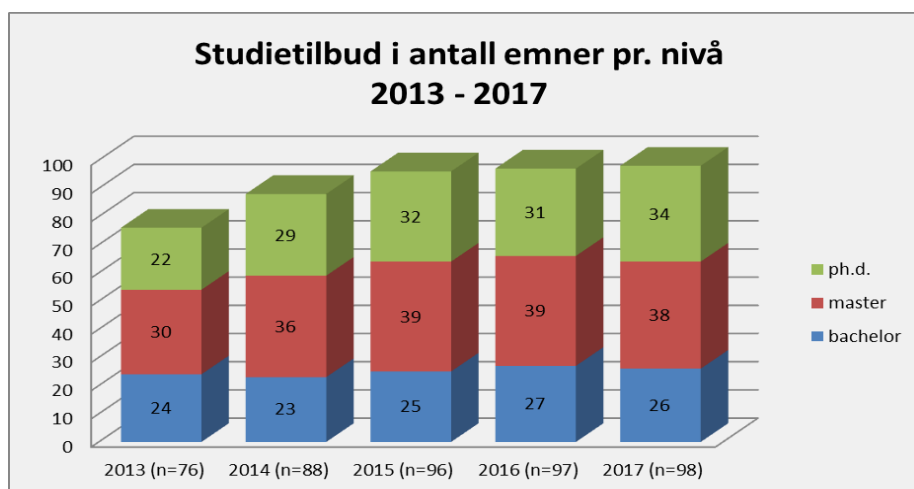


Fig. 7. Antall emner pr. utdanningsnivå 2013 – 2017. n= antall emner.

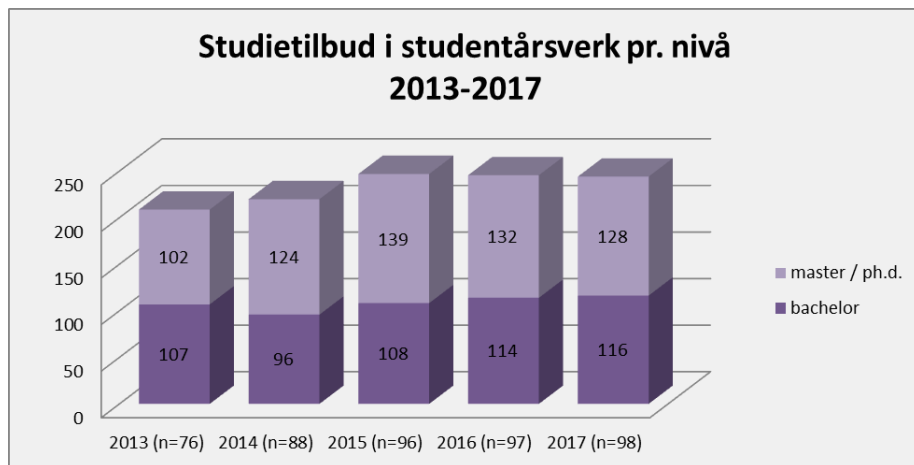


Fig. 8. Studietilbud i studentårsverk pr. utdanningsnivå 2013 – 2017. n= antall emner.

4.2. Studentårsverk ved UNIS 2017

I 2017 ble det totalt produsert 222,5 studentårsverk ved UNIS. Dette fordeler seg på 199 studentårsverk som skyldes studiepoeng avlagt på emner, samt 23,5 studentårsverk som tilskrives opphold av gjestemasterstudenter. Figur 9 viser utviklingen av studentårsverk, måltall fra KD, samt maksimalt studietilbud (emner) ved UNIS for perioden 2010 – 2017. Studietilbudet er beregnet for 2012 – 2017, da det er i disse årene dette begrepet er benyttet. Figur 10 viser den samme utviklingen når en ekskluderer gjestemasterstudentene, dvs. kun studentårsverk som skyldes gjennomførte emner.

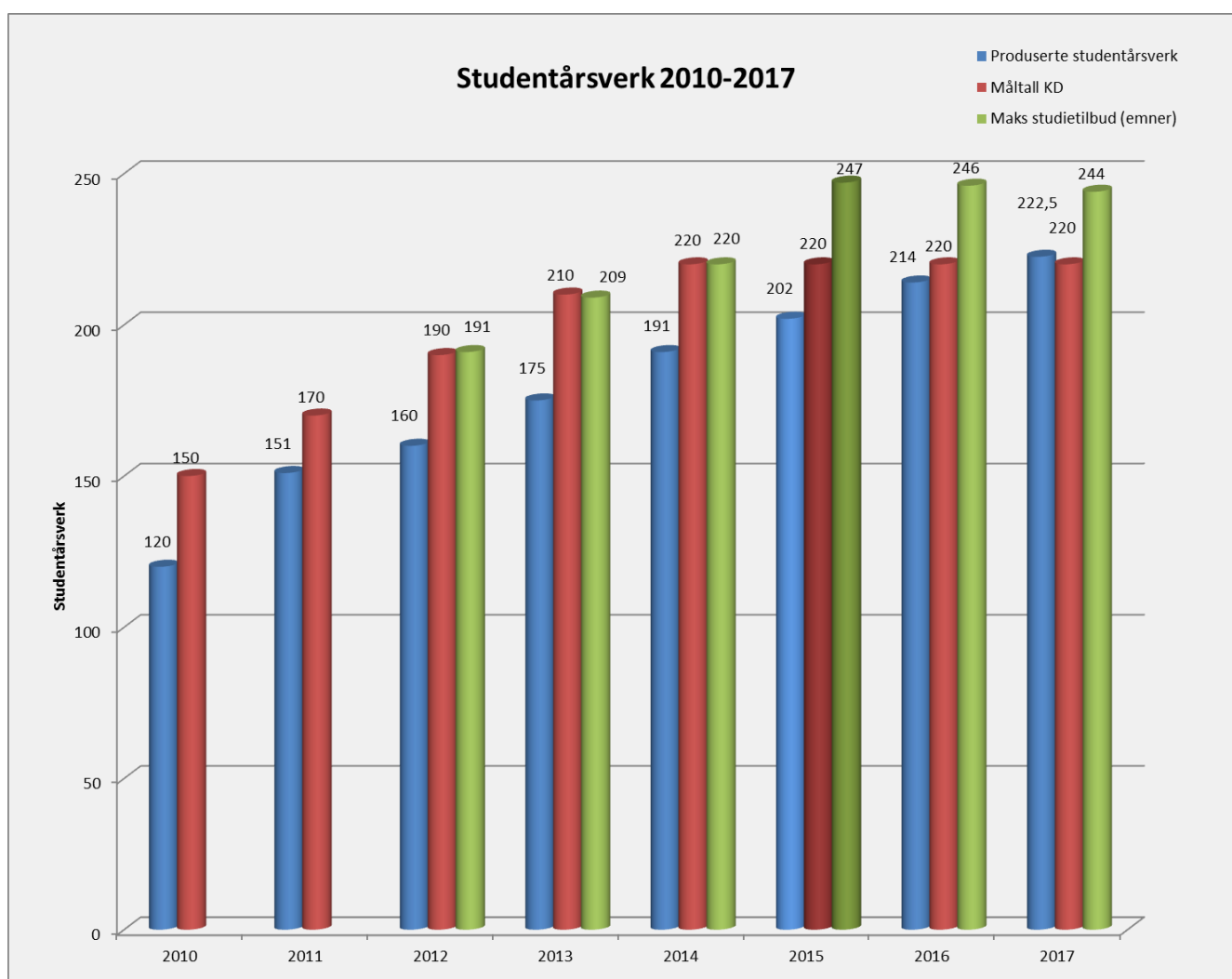


Fig. 9. Total studiepoengproduksjon, måltall fra KD og emnetilbud i studentårsverk ved UNIS 2010 – 2017.

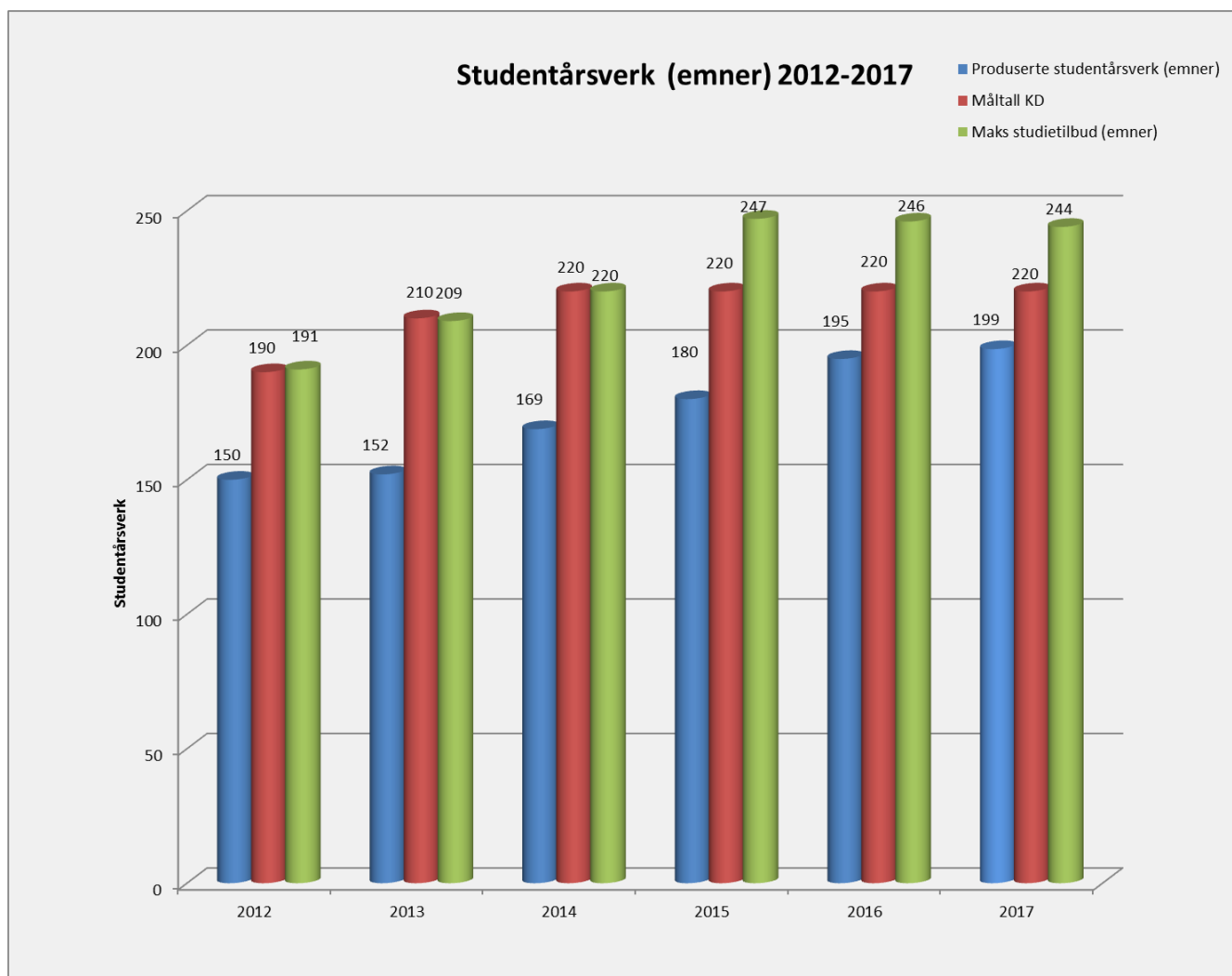


Fig. 10. Studiepoengproduksjon for gjennomførte emner, måltall fra KD og emnetilbud i studentårsverk ved UNIS 2012 – 2017.

UNIS opplever en økning i antall studentårsverk fra år til år, både for det totale antall studentårsverk, og for studentårsverk som skyldes emner. Mens vi har hatt en god økning i totalt antall studentårsverk de siste årene, har resultatet som skyldes emner flatet noe ut det siste året. Økningen i antall studentårsverk skyldes i 2017 like mye en økning i gjestemasterstudenter som i emner.

Figur 11 viser fordelingen av emner på bachelor-, master- og ph.d.-nivå, og viser at økningen i produksjon som skyldes emner kan tilskrives en økning i gjennomførte emner på bachelornivå.

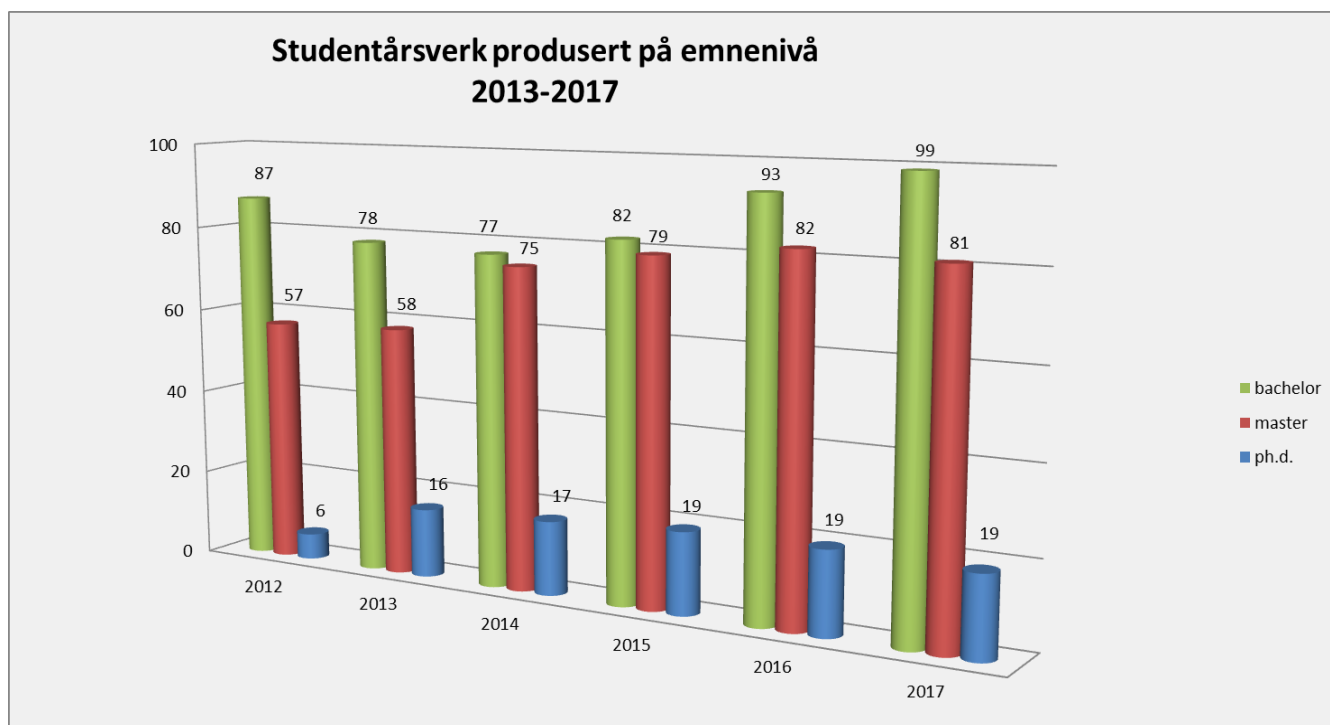


Fig. 11. Studiepoengproduksjon for gjennomførte emner, fordelt på de ulike utdanningsnivåene, oppgitt i studentårsverk for perioden 2012 – 2017.

4.3. Studentårsverk på de ulike fagavdelingene

Figur 12 a) og b) viser studentårsverk per avdeling for perioden 2013 – 2017; fig a) der gjestemasterstudenter er inkludert i hver avdeling, og fig. b) der gjestemasterstudenter er tatt ut i en egen gruppe. I gruppa ANG / generelle emner ligger emnene AS-203 «Arctic Safety and Field Leadership» som er forbeholdt studentene på Arctic Nature Guide-studiet, samt emnene AS-101 «Arctic Survival and Safety» og SH-201 «The History of Svalbard». De to sistnevnte kan tas av studenter fra alle avdelinger. Emnet AGF-216 «The Stormy Sun and the Northern Lights» kan også tas av alle studentene, men er her lagt til Avdeling for arktisk geofysikk, da dette regnes som en del av deres emneportefølje. Figur 13 viser prosentvis fordeling av studentårsverk for hver avdeling.

Avdeling for arktisk geologi har den høyeste studiepoengproduksjonen blant fagavdelingene på UNIS, med 31 % av produksjonen. Disse opplever også en vekst fra tidligere år. Avdeling for arktisk biologi står for 20 % av produksjonen, og har opplevd den største prosentvise veksten i produksjon siden fjoråret. Biologene følges av Avdeling for arktisk teknologi og Avdeling for arktisk geofysikk, med henholdsvis 16 og 15 % av produksjonen. Disse har opplevd en nedgang siden i fjor. Gjestemasterstudenter utgjør 11 % av produksjonen ved UNIS, mens ANG-studenter og generelle emner utgjør 7 %. Det må tas med i betraktningen at flere fagavdelinger tilbyr et ulikt antall emner annethvert år; man må dermed være forsiktig med å trekke direkte slutninger fra det ene året til det neste.

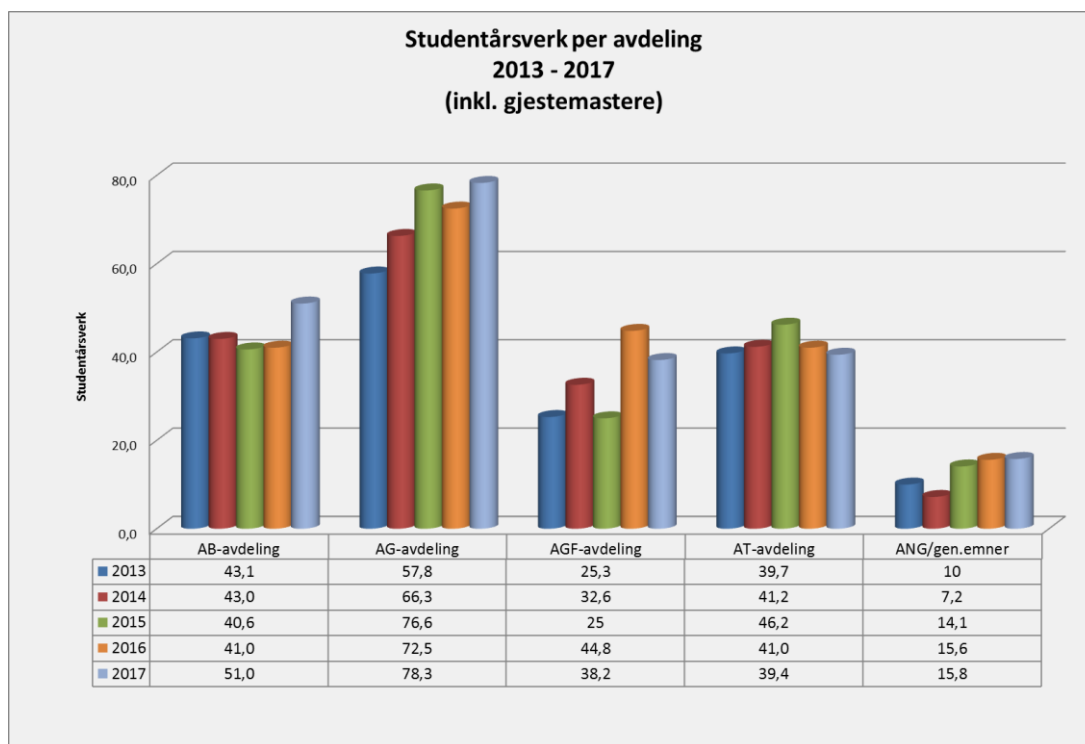


Fig. 12a. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2013 – 2017. Gjestemasterstudenter inkludert i hver avdeling.

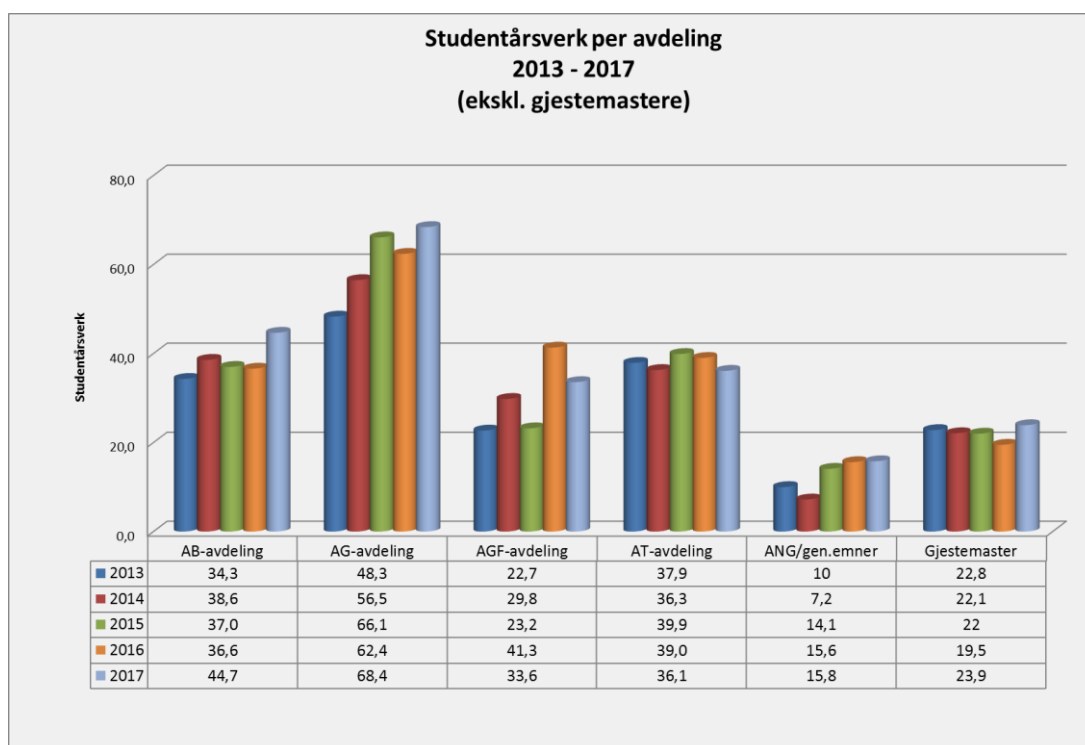


Fig. 12b. Studiepoengproduksjon i studentårsverk pr. avdeling 2013 – 2017. Gjestemasterstudenter tatt ut som egen gruppe.

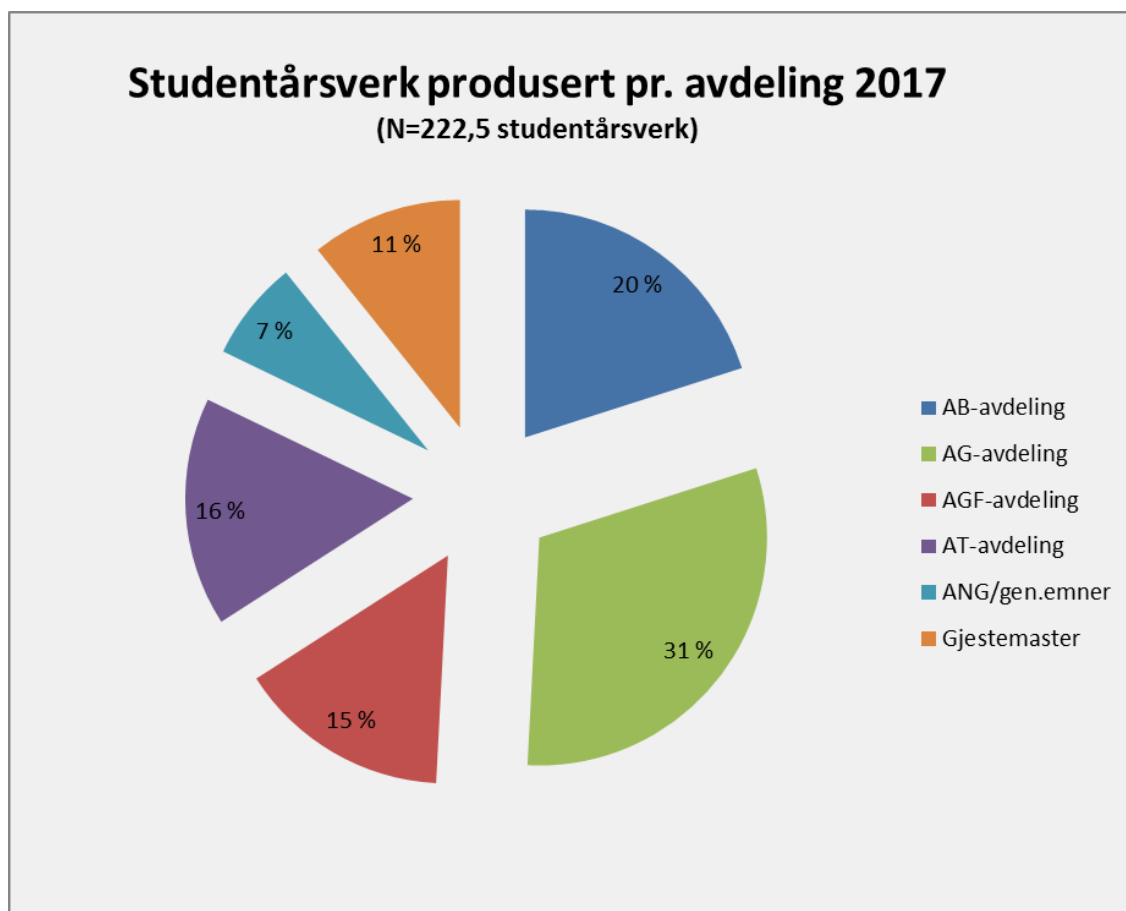


Fig. 13. Andel studentårsverk produsert pr. avdeling 2017. N= totalt antall studentårsverk.

4.4. Fyllingsgrad

I hvor stor grad emnene er fylt opp med studenter er selvsagt avgjørende for studiepoengproduksjonen. Fyllingsgraden angir hvor stor andel av det maksimale studietilbudet som faktisk realiseres, altså hvor mange studenter som faktisk møter ved oppstart i de enkelte emnene, dividert på maksimalt antall studieplasser. I de tilfellene der man har tatt opp flere studenter enn det som er oppgitt som maksimalt antall for emnet, er fyllingsgraden oppgitt som høyere enn 100 %. Fyllingsgraden for perioden 2014 – 2017 er angitt i fig. 14. Fyllingsgraden på emnene var i 2017 på 80 %. Dette er et tall som har holdt seg noenlunde stabilt de siste årene. Det bør være en målsetning å øke fyllingsgraden på emnene ytterligere.

De ulike fagavdelingene har noe ulik fyllingsgrad på sine emner. Avdeling for arktisk geologi ligger høyest, med 94 % fyllingsgrad, mens Avdeling for arktisk teknologi ligger lavest med en fyllingsgrad på 65 % (tab. 1). Generelle emner er ikke medregnet her, da disse ikke har definert et maksimalt antall studenter.

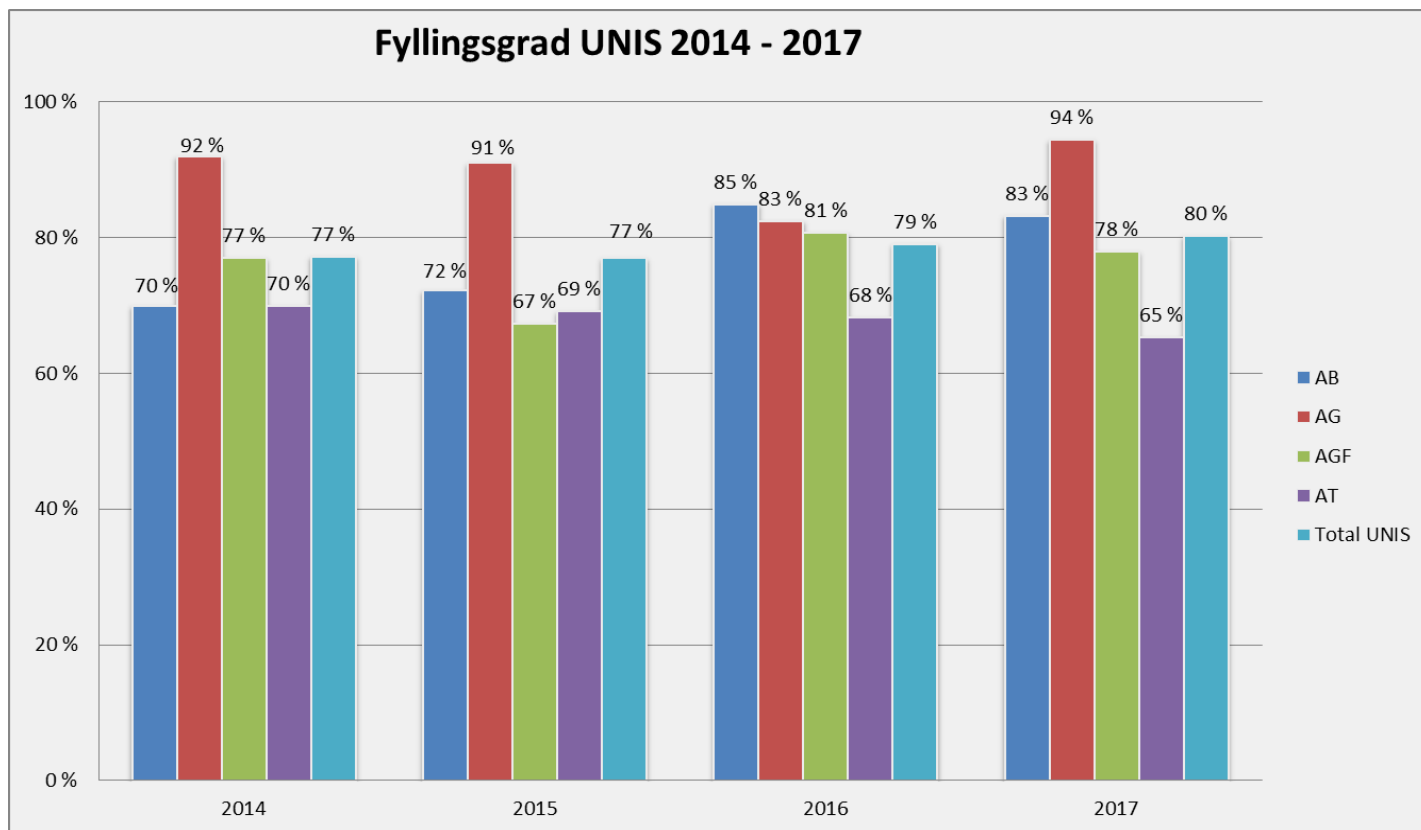


Fig. 14. Fyllingsgrad på UNIS' emner fordelt på de ulike avdelingene 2014 – 2017.

4.5. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk biologi

Avdeling for arktisk biologi har opplevd en stor økning i studiepoengproduksjon fra 40,5 studentårsverk i 2016 til 50,8 i 2017. Dette skyldes en økning både på bachelor- og masternivå, samt for gjestemasterstudenter (fig. 15, tab. 1). Økningen på bachelornivå kan forklares med at alle de fire semesteremnene har gått med maksimalt antall studenter, samt at maksimalt antall studenter har økt fra 18-20 på disse emnene. Opprettelse av det nye emnet AB-207 «Research Project in Arctic Biology» (15 stp) har også bidratt positivt her. Master- / ph.d.-emnene har også gått med rimelig høyt belegg – AB-334 / 834 tok opp flere studenter enn oppgitt maksimalt antall, og får dermed en fyllingsgrad på over 100%. Vi ser også en betydelig økning i produksjon som skyldes gjestemasterstudenter.

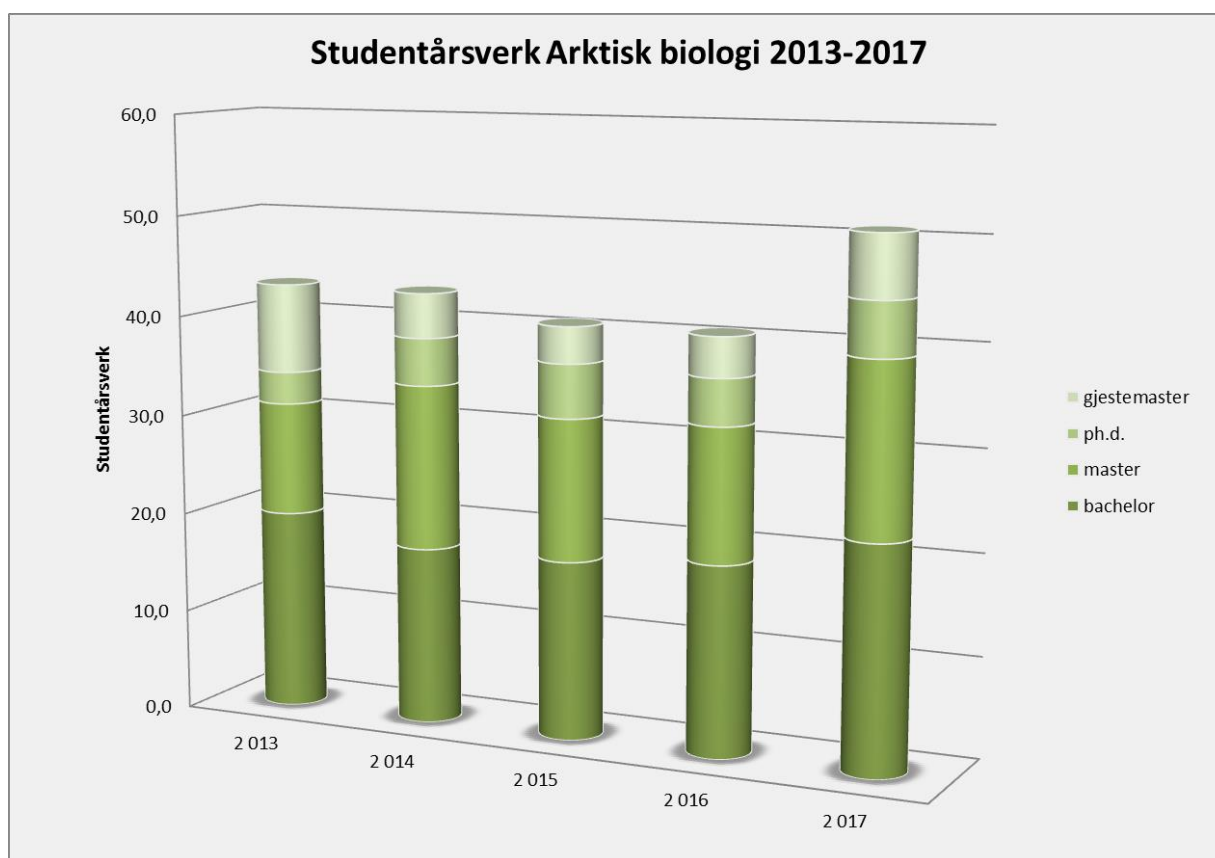


Fig. 15. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk biologi 2013 – 2017.

AB	2013	2014	2015	2016	2017
Bachelor	19,9	17,6	17,7	18,8	22,3
Master	11,2	16,3	14,0	13,2	17,0
Ph.d.	3,2	4,7	5,3	4,6	5,3
Gjestemaster	8,8	4,4	3,6	3,9	6,1
Total	43,1	43,0	40,6	40,5	50,8

Tab. 1. Studiepoengproduksjon i studentårsverk fordelt på utdanningsnivå ved Avdeling for arktisk biologi 2013 – 2017.

Arktisk Biologi									
Emnekode	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AB-201	12	20	20	20	300	300	bachelor	5,0	100 %
AB-202	6	20	20	20	300	300	bachelor	5,0	100 %
AB-203	6	20	20	20	300	300	bachelor	5,0	100 %
AB-204	12	20	19	19	285	285	bachelor	4,8	100 %
AB-206	12	17	16	16	80	80	bachelor	1,3	85 %
AB-207	6	1	1	1	15	15	bachelor	0,3	8 %
AB-207	12	6	4	4	60	60	bachelor	1,0	50 %
AB-321	12	13	13	13	130	130	master	2,2	100 %
AB-325	6	13	13	13	130	130	master	2,2	100 %
AB-326	12	14	14	14	140	140	master	2,3	89 %
AB-327	12	12	11	11	110	110	master	1,8	89 %
AB-329	6	14	14	14	140	140	master	2,3	100 %
AB-332	12	13	13	13	130	130	master	2,2	83 %
AB-333	6	8	8	8	80	80	master	1,3	67 %
AB-334	6	15	15	15	150	150	master	2,5	111 %
AB-337	12	6	5	5	10	10	master	0,2	50 %
AB-821	12	5	5	5	50	50	ph.d.	0,8	-
AB-825	6	7	7	7	70	70	ph.d.	1,2	-
AB-826	12	2	2	2	20	20	ph.d.	0,3	-
AB-827	12	4	4	4	40	40	ph.d.	0,7	-
AB-829	6	4	4	4	40	40	ph.d.	0,7	-
AB-832	12	2	1	1	10	10	ph.d.	0,2	-
AB-833	6	4	4	4	40	40	ph.d.	0,7	-
AB-834	6	5	5	5	50	50	ph.d.	0,8	-
Total		245	238	238	2680	2680		44,7	83 %
Masterstudenter	72,8 masterstudentmåneder					363,8		6,1	
Total produksjon AB-avdeling						3043,8		50,7	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 2. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk biologi 2017.

4.6. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geologi

Avdeling for arktisk geologi har opplevd en økning fra 72,5 studentårsverk i 2016 til 78,3 i 2017. Dette skyldes en økning både på bachelor- og masternivå (fig. 16, tab. 3). Dette kan bl.a. tilskrives en økt fyllingsgrad på 94 % i gjennomsnitt på alle emnene, samt at bacheloremnene AG-204 og AG-209 tok opp flere studenter enn oppgitt maksimalantall. I tillegg ble emnet AG-350 / 850 «Arctic Glaciers and Landscapes» tilbudt for første gang.

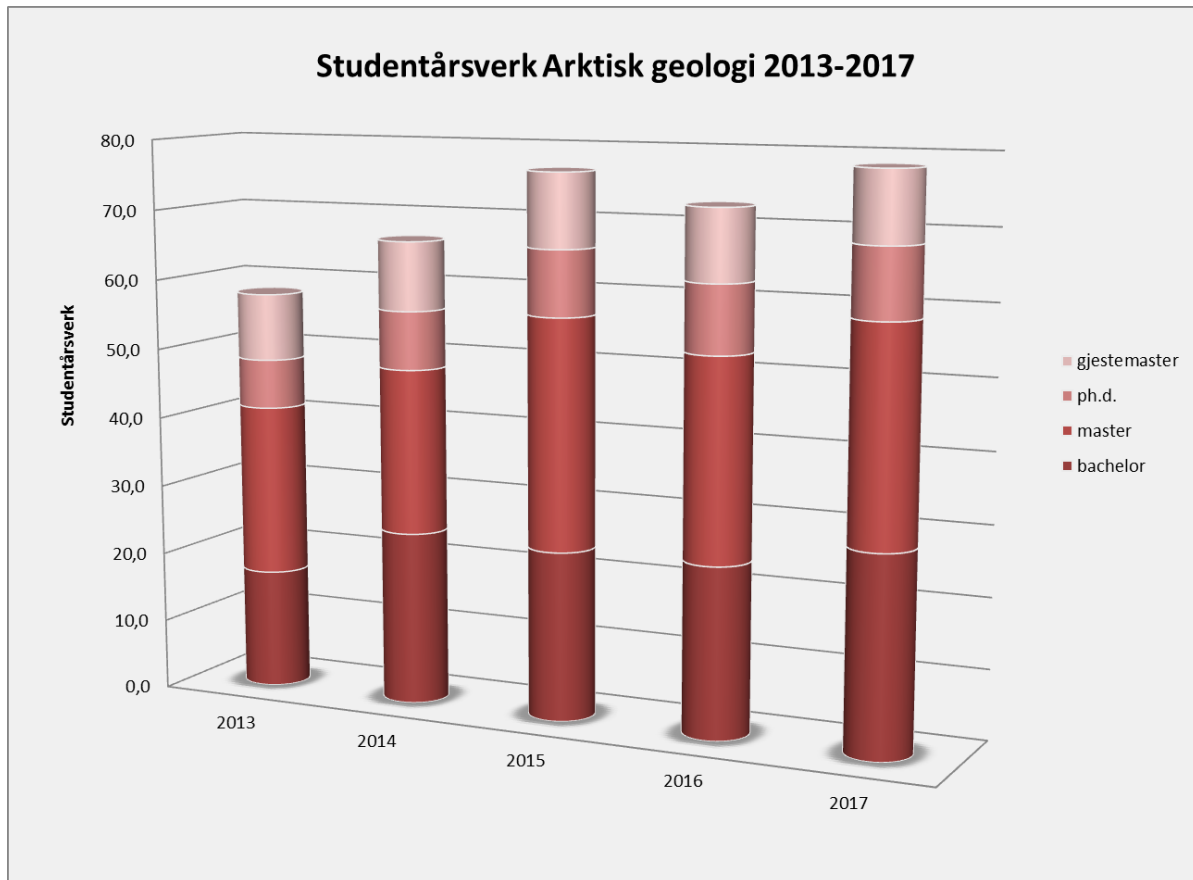


Fig. 16. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geologi 2013 – 2017.

AG	2013	2014	2015	2016	2017
Bachelor	17,0	24,7	24,1	24,3	28,3
Master	24,3	23,5	32,7	28,6	30,4
Ph.d.	7,0	8,3	9,3	9,6	9,8
Gjestemaster	9,5	9,8	10,5	10,1	9,9
Total	57,8	66,3	76,6	72,5	78,3

Tab. 3. Studiepoengproduksjon i studentårsverk fordelt på utdanningsnivå ved Avdeling for arktisk geologi 2013 – 2017.

Arktisk Geologi									
Emnekode	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AG-204	6	26	26	26	390	390	bachelor	6,5	130 %
AG-209	6	26	24	24	360	360	bachelor	6,0	130 %
AG-209	12U	1	1	1	15	15	bachelor	0,3	(utsatt eksamen)
AG-210	12	20	19	19	285	285	bachelor	4,8	100 %
AG-211	12	20	19	19	285	285	bachelor	4,8	100 %
AG-218	12	19	18	18	180	180	bachelor	3,0	95 %
AG-220	6	1	1	1	10	10	bachelor	0,2	(utsatt eksamen)
AG-220	12	18	17	17	170	170	bachelor	2,8	90 %
AG-322	6	17	17	17	170	170	master	2,8	105 %
AG-323	12	10	10	10	100	100	master	1,7	100 %
AG-325	6	20	20	19	200	185	master	3,1	100 %
AG-326	06K	1	1	1	10	10	master	0,2	(kont. eksamen)
AG-326	12	14	14	13	140	130	master	2,2	68 %
AG-330	6	13	13	13	130	130	master	2,2	95 %
AG-335	6	11	11	11	110	110	master	1,8	95 %
AG-336	12	11	11	11	110	110	master	1,8	90 %
AG-338	12	13	11	11	110	110	master	1,8	80 %
AG-340	12	24	22	22	220	220	master	3,7	96 %
AG-342	6	15	14	14	140	140	master	2,3	90 %
AG-346	06U	1	1	1	10	10	master	0,2	(utsatt eksamen)
AG-346	6	20	19	19	190	190	master	3,2	100 %
AG-349	12	12	12	12	60	60	master	1,0	70 %
AG-350	12	15	15	15	150	150	master	2,5	85 %
AG-822	6	4	4	4	40	40	ph.d.	0,7	-
AG-823	12	10	10	10	100	100	ph.d.	1,7	-
AG-825	6	14	14	14	140	140	ph.d.	2,3	70 %
AG-826	12	3	2	2	20	20	ph.d.	0,3	-
AG-830	6	6	6	6	60	60	ph.d.	1,0	-
AG-835	6	8	8	8	80	80	ph.d.	1,3	-
AG-836	12	7	7	7	70	70	ph.d.	1,2	-
AG-838	12	3	3	3	30	30	ph.d.	0,5	-
AG-842	6	3	3	3	30	20	ph.d.	0,3	-
AG-849	12	2	1	1	5	5	ph.d.	0,1	-
AG-850	12	2	2	2	20	20	ph.d.	0,3	-
Total		390	376	374	4140	4105		68,4	94 %
Masterstudenter	119 studentmåneder					594,8		9,9	
Total produksjon AG-avdeling						4699,8		78,3	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 4. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geologi 2017.

4.7. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk geofysikk

Avdeling for arktisk geofysikk har opplevd en nedgang fra 44,8 studentårsverk i 2016 til 38,2 i 2017 (fig. 17, tab. 5). Produksjonen på bachelornivå, der emnetilbudet er likt fra år til år, er imidlertid stabilt, mens produksjonen på master- og ph.d.-nivå er lavere enn året før. AGF har to master- / ph.d.-emner på 10 stp som begge er populære emner, men som kun tilbys annenhvert år (partallsår). Det ble opprettet et nytt emne i 2017 – AGF-353/853 «Sustainable Arctic Energy Exploration and Development» (5 stp), som tok opp flere studenter enn maks antall, og dermed fikk en fyllingsgrad på over 100 %. Emneporteføljen har likevel vært mindre i 2017 enn i 2016. Det er dermed forventet årlige variasjoner i antall studentårsverk, med høyere produksjon i partallsår, og mindre produksjon i oddetallsår. Sammenligner man derfor 2017 med 2015 har det vært en stor økning i studentårsverk – fra 25,0 til 38,2 studentårsverk. På flere av emnene er det imidlertid lav fyllingsgrad, og en bør tilstrebe å rekruttere flere kvalifiserte søkere til disse emnene.

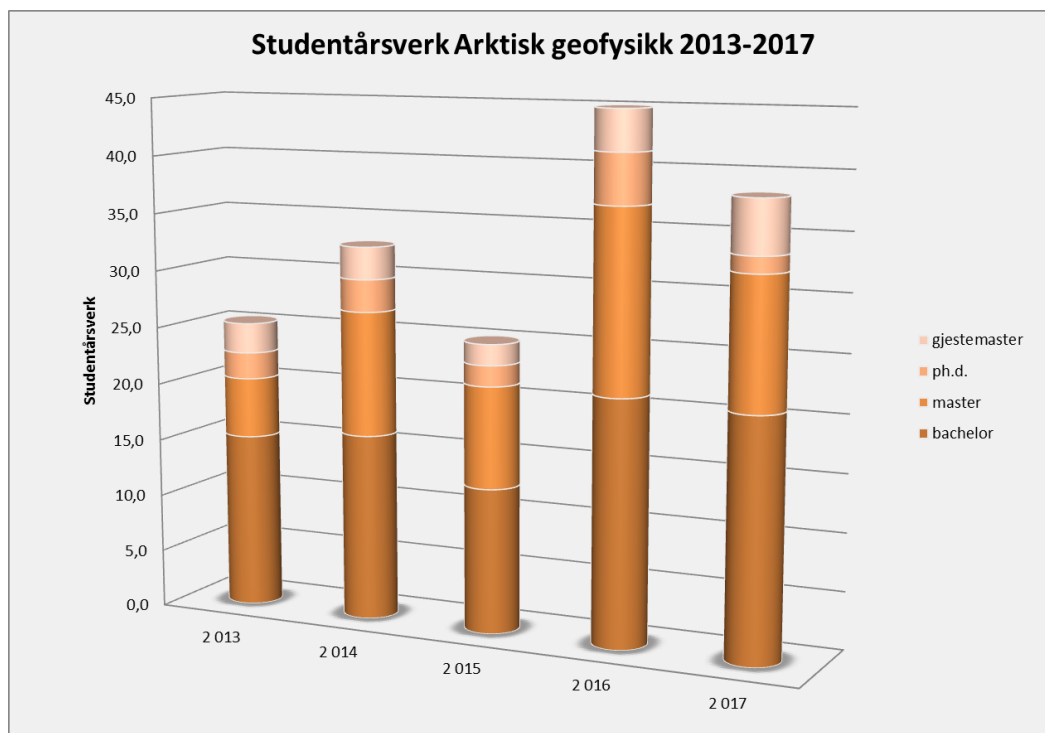


Fig. 17. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2017.

AGF	2013	2014	2015	2016	2017
Bachelor	15,2	16,2	12,6	21,3	20,8
Master	5,2	10,8	8,8	15,8	11,3
Ph.d.	2,3	2,8	1,8	4,3	1,4
Gjestemaster	2,6	2,8	1,8	3,5	4,6
Total	25,3	32,6	25,0	44,8	38,2

Tab. 5. Studiepoengproduksjon i studentårsverk fordelt på utdanningsnivå ved Avdeling for arktisk geofysikk 2013 – 2017.

Arktisk Geofysikk									
Emnekode	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad
AGF-210	12	10	10	10	150	150	bachelor	2,5	63 %
AGF-211	6	18	16	16	240	240	bachelor	4,0	90 %
AGF-212	6	18	17	17	255	255	bachelor	4,3	90 %
AGF-213	12	17	17	16	255	240	bachelor	4,0	106 %
AGF-214	12	13	13	13	195	195	bachelor	3,3	81 %
AGF-216	6	45	28	28	140	140	bachelor	2,3	100 %
AGF-219	12	9	6	6	30	30	bachelor	0,5	36 %
AGF-301	6	11	11	11	165	165	master	2,8	69 %
AGF-304	6	11	10	10	150	150	master	2,5	69 %
AGF-312	6	17	16	16	160	160	master	2,7	85 %
AGF-345	12	3	3	3	30	30	master	0,5	44 %
AGF-352	6	8	8	8	80	80	master	1,3	61 %
AGF-353	12	21	19	19	95	95	master	1,6	120 %
AGF-845	12	4	4	4	40	40	ph.d.	0,7	-
AGF-852	6	3	3	3	30	30	ph.d.	0,5	-
AGF-853	12	3	3	3	15	15	ph.d.	0,3	-
Total		211	184	183	2030	2015		33,6	78 %
Masterstudenter	<i>55,3 studentmåneder</i>					276,3		4,6	
Total produksjon AGF-avdeling						2291,3		38,2	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 6. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geofysikk 2017.

4.8. Studiepoengproduksjon – Avdeling for arktisk teknologi

Avdeling for arktisk teknologi har opplevd en liten nedgang fra 41,0 studentårsverk i 2016 til 39,4 i 2017 (fig. 18, tab. 7). Vi ser også en nedgang fra 2015, da produksjonen var på 46,2 studentårsverk. Det er en svak nedgang på bachelor- og masternivå, mens produksjonen på ph.d.-nivå øker noe. To av emnene som ble tilbudt i 2016 ble ikke tilbudt i 2017 (AT-212; 15 stp og AT-314; 10 stp). Imidlertid ble AT-333 «Arctic Petroleum: Challenges for Society, Technology and Environment» (10 stp) tilbudt i 2017 men ikke i 2016. Emneporteføljen har derfor vært noe mindre i 2017 enn i 2016. Avdelingen har ganske lav fyllingsgrad i flere emner. Det bør derfor tilstrebes å rekruttere flere kvalifiserte søkere til emnene.

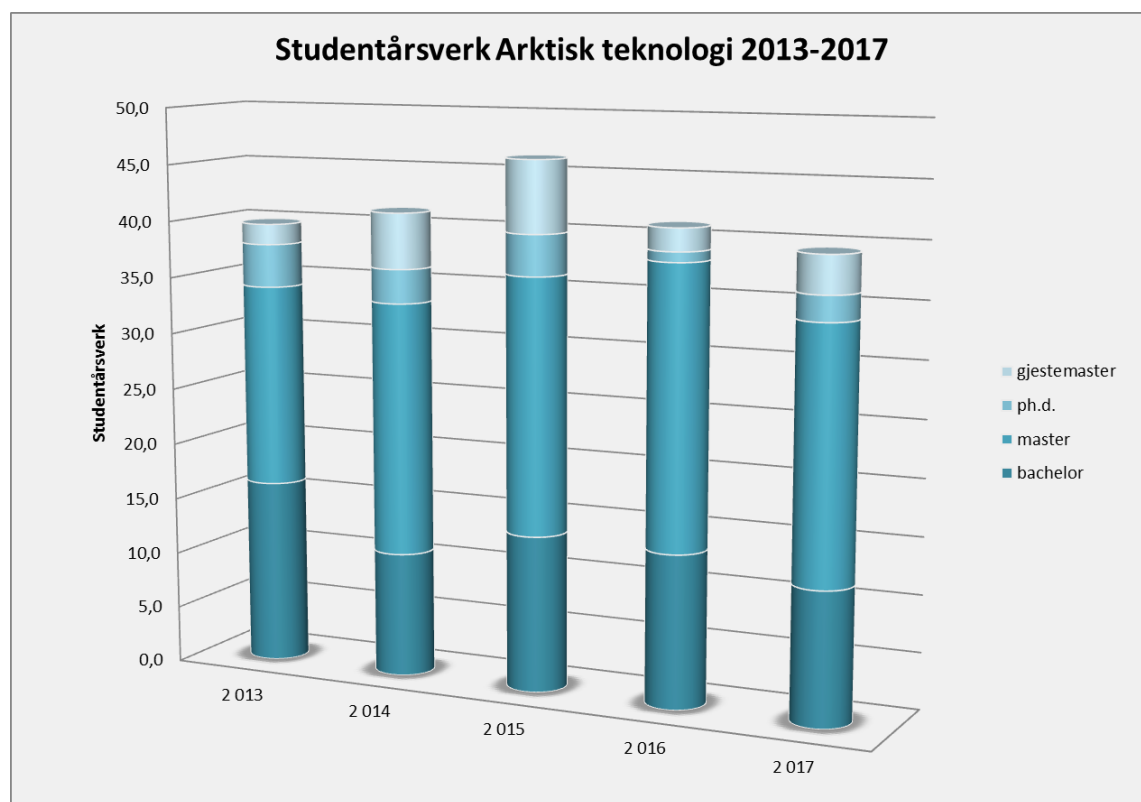


Fig. 18. Studiepoengproduksjon i studentårsverk ved Avdeling for arktisk teknologi 2013 – 2017.

AT	2013	2014	2015	2016	2017
Bachelor	16,3	11,0	13,8	13,5	11,8
Master	17,8	22,3	22,5	24,6	22,2
Ph.d.	3,8	3,0	3,6	0,9	2,2
Gjestemaster	1,8	4,9	6,3	2,0	3,3
Total	39,7	41,2	46,2	41,0	39,4

Tab. 7. Studiepoengproduksjon i studentårsverk fordelt på utdanningsnivå ved Avdeling for arktisk teknologi 2013 – 2017.

Arktisk Teknologi									
Emnekode	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Nivå	Studentårsverk	Fyllingsgrad *
AT-205	6	13	10	9	150	135	bachelor	2,3	65 %
AT-209	06K	1	1	1	15	15	bachelor	0,3	(kont. eksamen)
AT-209	12	12	12	11	180	165	bachelor	2,8	60 %
AT-210	06K	1	1	0	15	0	bachelor	0,0	(kont. eksamen)
AT-210	12	14	14	13	210	195	bachelor	3,3	70 %
AT-211	6	14	13	13	195	195	bachelor	3,3	70 %
AT-301	12	8	8	8	80	80	master	1,3	40 %
AT-307F	6	13	13	13	39	39	master	0,7	70 %
AT-324	6	7	6	6	60	60	master	1,0	40 %
AT-327	6	8	6	6	60	60	master	1,0	(utsatt eksamen)
AT-327	06K	1	1	1	10	10	master	0,2	(kont. eksamen)
AT-327	12	43	38	37	380	370	master	6,2	75 %
AT-329	6	15	14	14	140	140	master	2,3	75 %
AT-330	6	17	17	17	170	170	master	2,8	95 %
AT-331	6	12	11	11	110	110	master	1,8	65 %
AT-332	12	8	7	7	70	70	master	1,2	45 %
AT-333	12	12	12	12	120	120	master	2,0	65 %
AT-334	12	10	10	10	100	100	master	1,7	80 %
AT-807F	6	1	1	1	3	3	ph.d.	0,1	-
AT-824	6	1	1	1	10	10	ph.d.	0,2	-
AT-827	12	2	2	2	20	20	ph.d.	0,3	-
AT-830	6	2	2	2	20	20	ph.d.	0,3	-
AT-831	6	1	1	1	10	10	ph.d.	0,2	-
AT-832	12	1	0	0	0	0	ph.d.	0,0	-
AT-833	12	1	1	1	10	10	ph.d.	0,2	-
AT-834	12	6	6	6	60	60	ph.d.	1,0	-
Total		224	208	203	2237	2167		36,1	65 %
Masterstudenter	39,5 studentmåneder					197,5		3,3	
Total produksjon AT-avdeling						2364,5		39,4	

* For master- / ph.d.-emner som har felles undervisning er fyllingsgraden oppgitt for emnene til sammen.

Tab. 8. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for hvert emne ved Avdeling for arktisk geofysikk 2017.

4.9. Studiepoengproduksjon – generelle emner

Studiepoengproduksjonen fra generelle emner (AS-101, AS-203 og SH-201) ligger omtrent på samme nivå som de to foregående årene, dog med en liten økning (fig. 19). Vi ser imidlertid en stor økning fra 2014 – dette skyldes at emnet AS-203 «Arctic Safety and Field Leadership» (14 stp) ble opprettet i 2015 med ca. 20 ANG-studenter årlig. SH-201 ble obligatorisk for ANG-studentene fra samme år. De generelle emnene gir et betydelig bidrag til UNIS' totale studiepoengproduksjon.

For disse emnene er ikke fyllingsgrad oppgitt. AS-101 og SH-201 er i utgangspunktet åpne for alle studenter som ønsker å ta emnene, mens AS-203 er forbeholdt studentene på Arctic Nature Guide-studiet.

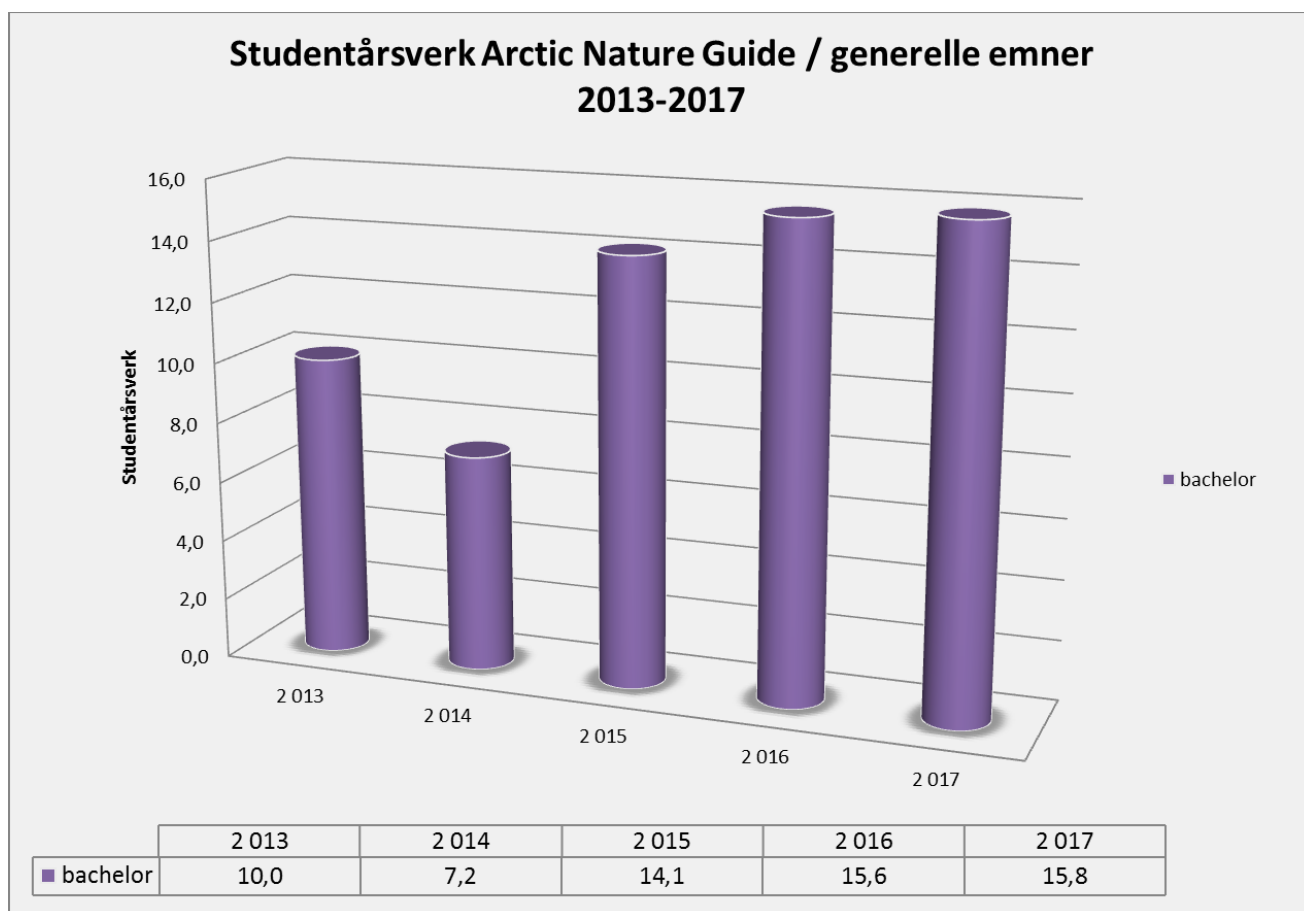


Fig. 19. Studiepoengproduksjon i studentårsverk, generelle emner ved UNIS (AS-101, AS-203 og SH-201) 2013 – 2017.

Generelle emner / Arctic Nature Guide								
Emnekode	Høst / vår	Ant. Kandidater	Møtt	Bestått	ECTS MØTT	ECTS BESTÅTT	Nivå	Studentårsverk
AS-101	6	94	94	94	282	282	introd	4,7
AS-203	6	27	27	26	378	364	bachelor	6,1
AS-203	12K	1	1	1	14	14	bachelor	0,2
SH-201	06E	1	1	1	6	6	bachelor	0,1
SH-201	06K	1	1	1	6	6	bachelor	0,1
SH-201	06U	1	1	1	6	6	bachelor	0,1
SH-201	6	59	47	45	282	270	bachelor	4,5
Total prod. generelle emner		184	172	169	974	948		15,8

Tab. 9. Oversikt over antall studenter på hvert emne, antall studenter møtt til og bestått eksamen, samt studiepoengproduksjon og fyllingsgrad for generelle emner ved UNIS 2017.

5. Karakterstatistikk – resultater fra avsluttende vurdering

Ved UNIS finnes flere ulike vurderingsformer ved vurdering av et emne. Det kan være skriftlig eller muntlig eksamen, skriftlig rapport, presentasjon, hjemmeeksamen eller en kombinasjon av disse. For enkelte emner rapporteres kun resultat av avsluttende vurdering. I andre emner oppgis både delkarakterer for ulike vurderingsformer, i tillegg til samlet resultat. I det følgende oppgis kun resultater for avsluttende vurdering; altså én karakter pr. kandidat pr. emne.

Resultatene oppgis enten i karakterskalaen A-F, eller som «bestått» / «ikke-bestått». Karakteren «ikke-bestått» slås i det følgende sammen med karakteren F, mens karakteren «bestått» oppgis som et eget resultat.

5.1. Karakterstatistikk for UNIS som helhet

Det ble avholdt 1179 avsluttende vurderinger ved UNIS i 2017. Dette er på samme nivå som foregående år (1180 avsluttende vurderinger). En sammenstilling av resultatene for 2017 finnes i fig. 20.

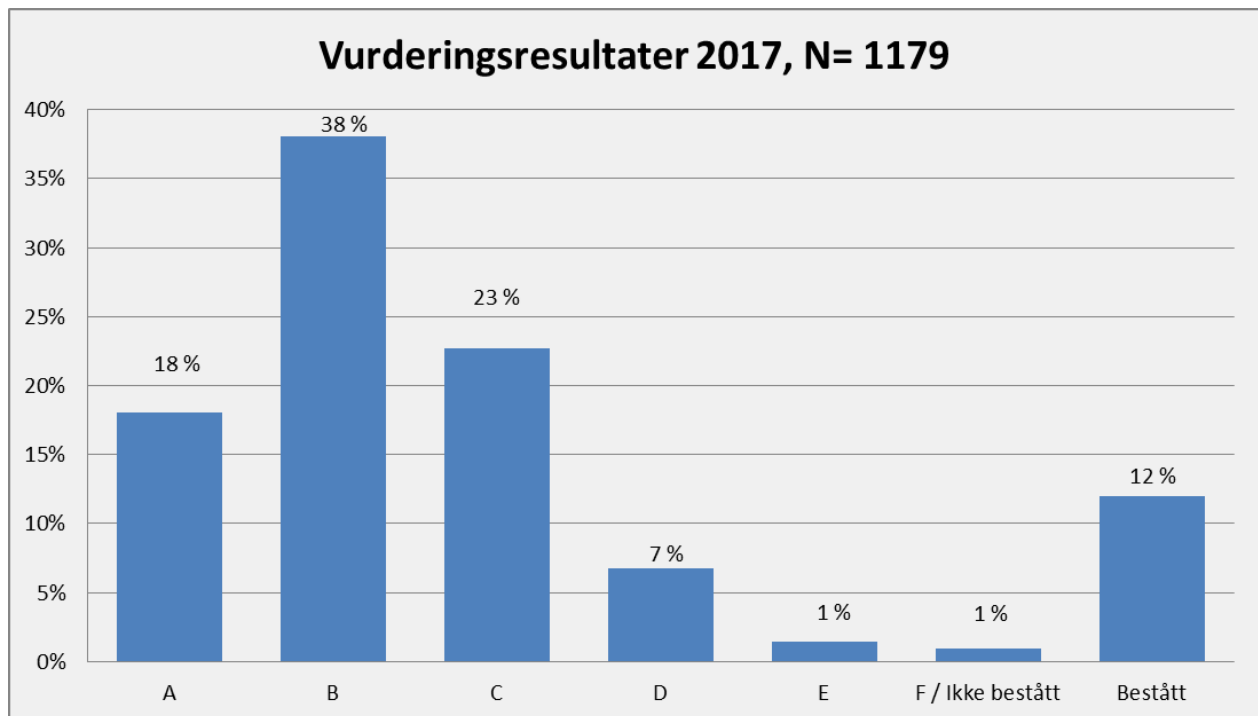


Fig. 20. Karakterstatistikk for UNIS 2017. N= antall avsluttende vurderinger.

Som for tidligere år, er karakterskalaen forskjøvet mot høye karakterer. Sett over flere år, og med et så høyt antall karakterer, burde man forventet en normalfordeling med middelerdi rundt karakteren C. UNIS har en strykprosent på 1 % i 2017, mot 2 % i 2016. Strykprosenten er svært lav sammenliknet med universitetene på fastlandet.

Grunnene til at UNIS opplever at studentene går ut med forholdsvis gode karakterer kan være flere, men følgende kan nevnes:

- Ved søknad om opptak konkurrerer studentene om plasser på UNIS' emner basert på sitt karaktersnitt fra tidligere universitetsutdanning. Primært vil derfor studenter med høyt karaktersnitt bli tilbudt plass.
- UNIS legger vekt på forskningsbasert- og feltbasert undervisning, i tillegg til aktive læringsformer generelt. Studentenes tilbakemeldinger viser at dette engasjerer, og fører til økt læring og interesse for faget.
- Studentene undervises i små grupper, med tett oppfølging fra emneansvarlig og forelesere.

5.2. Frafall

7 % av studentene som starter på emner ved UNIS avslutter uten gyldig resultat i emnene. Som nevnt over skyldes 1 % av disse at studentene ikke består avsluttende vurdering i emnet. UNIS har dermed en frafallsprosent på 6 %. Disse fordeler seg på 2,6 % som ikke møter til avsluttende vurdering, 0,2 % som skyldes sykdom under eksamen, og 3,3 % som får slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet (tab. 10).

Studenter som får slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet er studenter som enten trekker sin vurderingsmelding, dvs. slutter på emnet, eller studenter som ikke oppfyller de obligatoriske læringsaktivitetene som kreves for å få gå opp til avsluttende vurdering i emnet.

Studenter som får «ikke møtt» som avsluttende resultat er enten studenter som ikke møter opp til avsluttende eksamen, eller som ikke leverer avsluttende rapport i et emne. Vi ser en tendens til at dette særlig gjelder emner der studentene skal levere en avsluttende rapport en god stund etter at emnet er avsluttet ved UNIS.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1	2,2
Ikke møtt	2,6	4,5
Sykdom	0,2	0,6
Slettet vurderingsmld.	3,3	6
Total	7,1	13,3

Tab. 10. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier

Dersom vi utelater de to emnene AGF-216 «The Stormy Sun and the Northern Lights» og SH-201 «The History of Svalbard» viser resultatene at UNIS har en frafallsprosent på 4 %, fordelt på 2,2 % som ikke møter til avsluttende vurdering, 0,2 % som skyldes sykdom under eksamen, og 1,7 % som får slettet sin vurderingsmelding underveis i emnet. Disse emnene er frivillige for alle studentene, og kan tas i tillegg til normal studieprogresjon. SH-201 er obligatorisk for studentene på ANG-studiet. Begge emnene har krav om minimum 80 % oppmøte på forelesninger for å kunne gå opp til avsluttende eksamen. Vi ser dermed at en stor del av dem som får slettet sin vurderingsmelding skyldes studenter i AGF-216 og SH-201 som enten trekker seg fra eksamen, eller ikke oppfyller oppmøtekravet i emnene.

5.3. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk biologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk biologi vises i fig. 21.

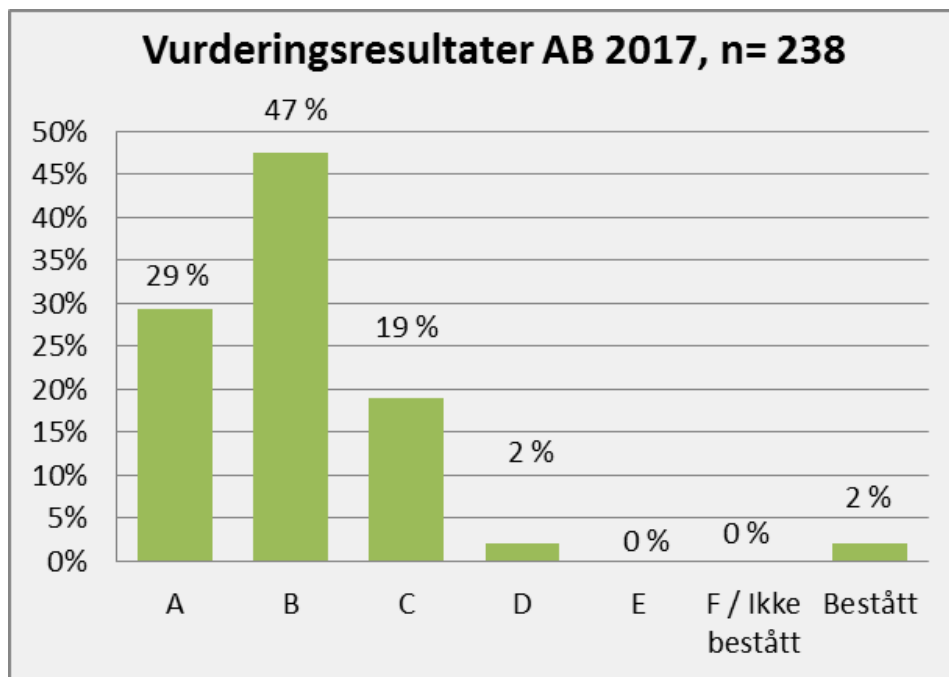


Fig. 21. Karakterstatistikk for Avdeling for arktisk biologi 2017. n= antall avsluttende vurderinger.

Studenter ved Avdeling for arktisk biologi går ut med gjennomgående gode karakterer; noe høyere enn for UNIS som helhet. Avdelingen rapporterer om 0 % stryk i 2017.

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 11. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 2 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	0	0
Ikke møtt	1,2	0,4
Sykdom	0,4	0,3
Slettet vurderingsmld.	1,2	0,5
Total	2,8	1,2

Tab. 11. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk biologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.4. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk geologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geologi vises i fig. 22.

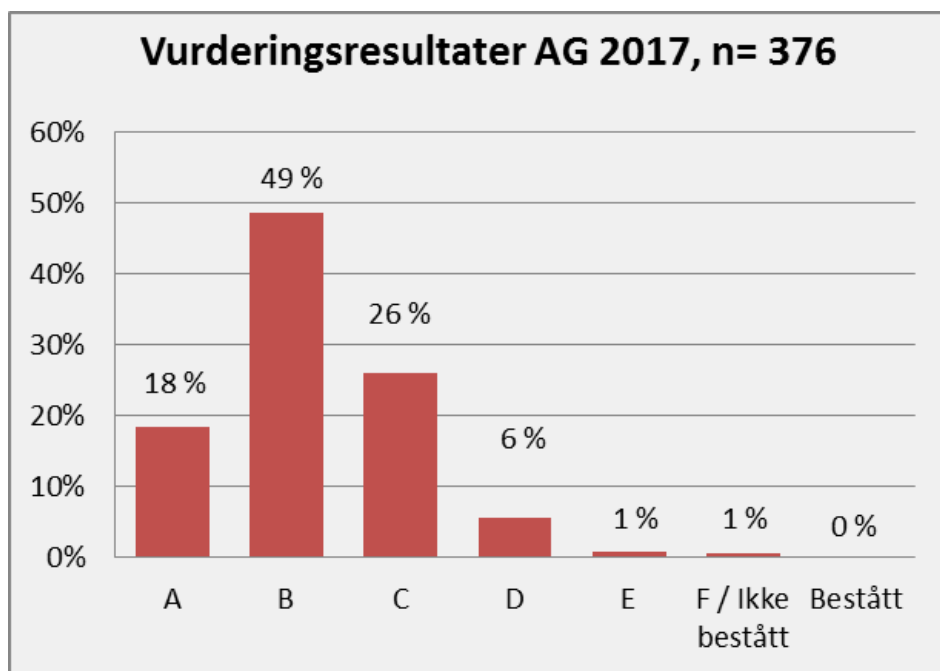


Fig. 22. Karakterstatistikk for Avdeling for arktisk geologi 2017. n= antall avsluttende vurderinger.

Studenter ved Avdeling for arktisk geologi går ut med gjennomgående gode karakterer; noe høyere enn for UNIS som helhet. Strykprosenten i avdelingen ligger på samme nivå som UNIS totalt sett; 1 %. Alle emnene i avdelingen vurderes med bokstavkarakter; ingen emner vurderes som «bestått» / «ikke-bestått».

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 12. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 4 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1	0,3
Ikke møtt	2,6	1,5
Sykdom	0,3	0,3
Slettet vurderingsmld.	0,8	0,8
Total	4,7	2,9

Tab. 12. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.5. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk geofysikk

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk geofysikk vises i fig. 23.

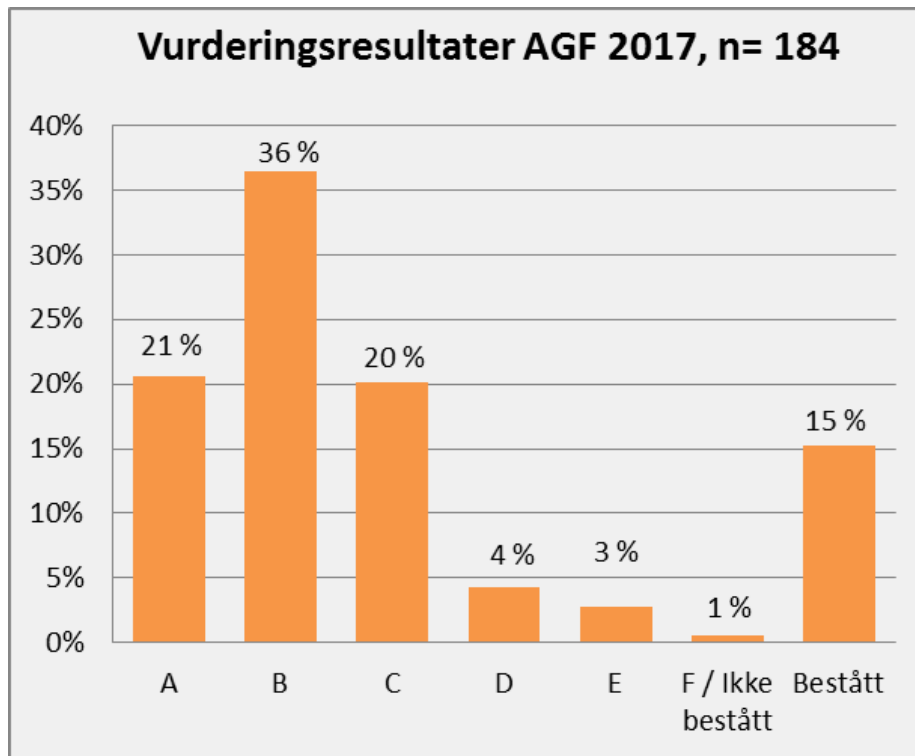


Fig. 23. Karakterstatistikk for Avdeling for arktisk geofysikk 2017. n= antall avsluttende vurderinger.

Karakternivået for studenter ved Avdeling for arktisk geofysikk ligger omtrent på samme nivå som for UNIS som helhet. Strykprosenten i avdelingen ligger på samme nivå som UNIS; 1 %.

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 13. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Det frivillige emnet AGF-216 bidrar alene med 2,3 studentårsverk til avdelingens samlede studiepoengproduksjon. Imidlertid er også dette emnet skyld i en god del av avdelingens totale frafallsprosent. Det vises derfor også en tabell der dette emnet er ekskludert. Se også tabell 6 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk	Studenter uten gyldig resultat (ekskl AGF-216)	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	1	0,3	Ikke bestått	1	0,3
Ikke møtt	3,8	0,8	Ikke møtt	2,4	0,4
Sykdom	0	0	Sykdom	0	0
Slettet vurd. mld.	9	2,3	Slettet vurderingsmld.	3,6	1,2
Total	13,8	3,4	Total	7	1,9

Tab. 13. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk geofysikk; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.6. Karakterstatistikk – Avdeling for arktisk teknologi

Vurderingsresultater for Avdeling for arktisk teknologi vises i fig. 24.

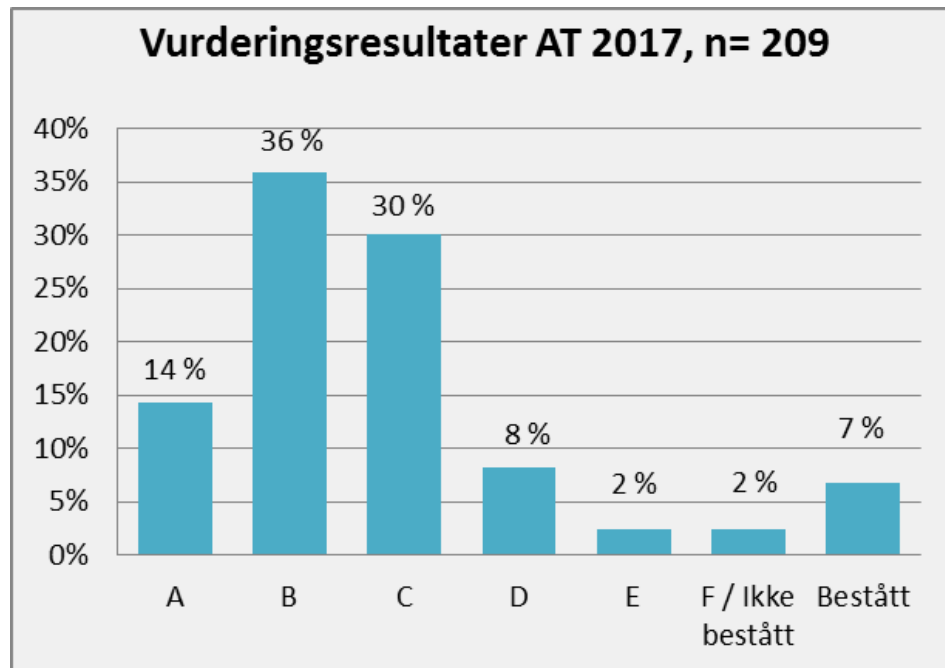


Fig. 24. Karakterstatistikk for Avdeling for arktisk geofysikk 2017. n= antall avsluttende vurderinger.

Avdeling for arktisk teknologi har et noe lavere karakternivå enn de andre avdelingene, men ligger omtrent på nivå med UNIS' samlede resultatstatistikk. Avdelingen har en noe høyere strykeprosent enn de andre avdelingene, og enn UNIS som helhet.

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 14. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 8 for detaljer på emnenivå.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	2	1,2
Ikke møtt	3,6	1,4
Sykdom	0	0
Slettet vurderingsmld.	3,6	1,6
Total	9,2	4,2

Tab. 14. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, Avdeling for arktisk teknologi; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

5.7. Vurderingsresultater – generelle emner

Vurderingsresultater for generelle emner ved UNIS vises i fig. 25. Dette omfatter emnene AS-101, AS-203 og SH-201.

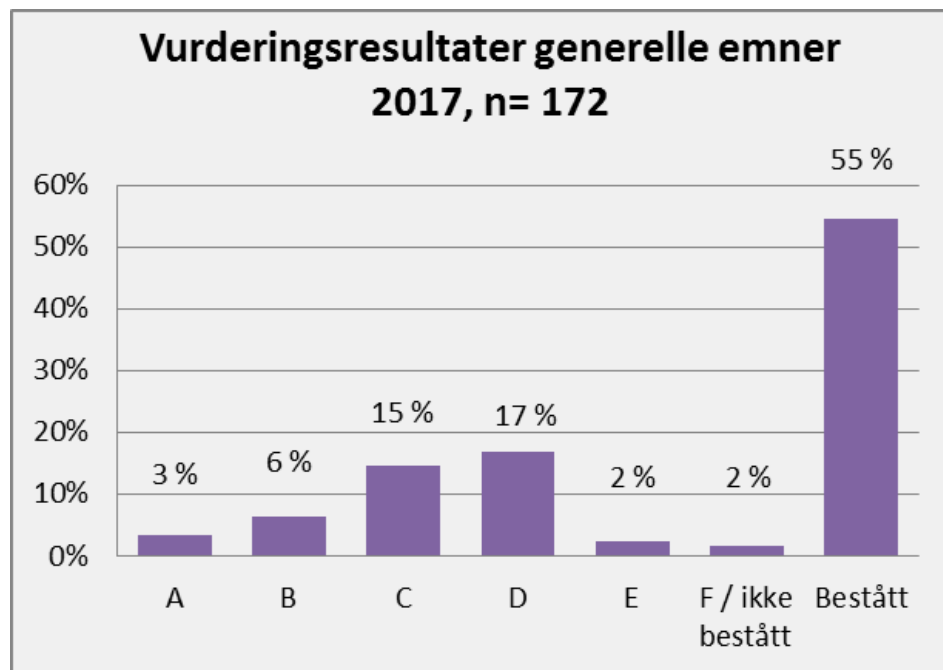


Fig. 25. Karakterstatistikk for generelle emner ved UNIS 2017. n= antall avsluttende vurderinger.

Emnet AS-101 vurderes som «Bestått / ikke-bestått», mens AS-203 og SH-201 vurderes med karakterskalaen A-F. Karakternivået på de generelle emnene ligger klart under det generelle resultatet for UNIS som helhet, og strykprosenten er også noe høyere. Dette kan bl.a. skyldes at SH-201 for de fleste studentene er et frivillig emne som de tar i tillegg til ordinær studiebelastning, samt at våre studenter som regel har lite eller ingen fagbakgrunn i historie.

En oversikt over studenter som går ut uten avsluttende gyldig vurderingsresultat finnes i tabell 15. En forklaring til de ulike frafallskategoriene finnes i kap. 5.2. Se også tabell 9 for detaljer på emnenivå. En ganske høy andel av studentene sletter sin vurderingsmelding før avsluttende eksamen, særlig i SH-201.

Studenter uten gyldig resultat	% av stud	Studentårsverk
Ikke bestått	2	0,4
Ikke møtt	2,2	0,4
Sykdom	0	0
Slettet vurderingsmld.	4,3	0,8
Total	8,5	1,6

Tab. 15. Studenter uten gyldig resultat til avsluttende vurdering, generelle emner; fordelt på «ikke bestått» og frafallskategorier.

6. Opptaksstatistikk

6.1. Søkere

Det ble i 2017 mottatt 3106 enkeltøknader til UNIS' emner. Antall søknader har økt hvert år siden 2014, men økningen har flatet litt ut det siste året (fig. 26).

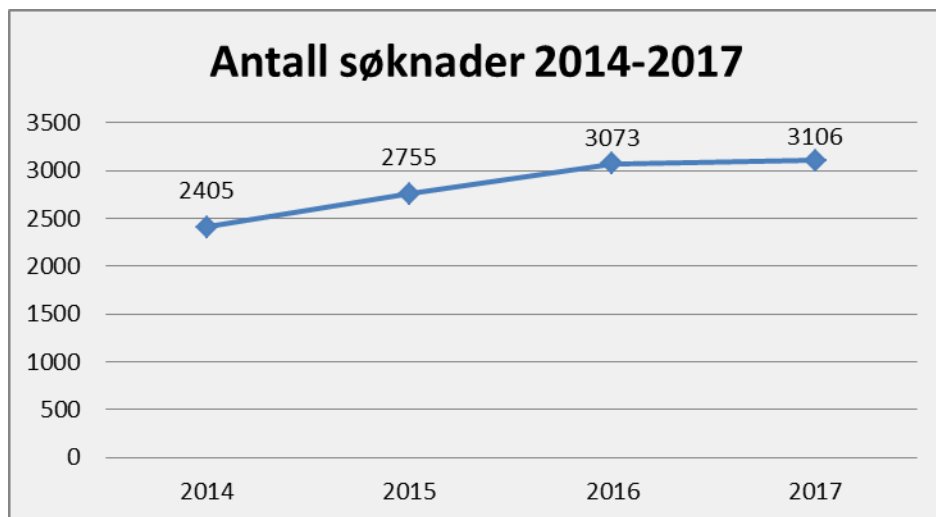


Fig. 26. Totalt antall søknader til UNIS 2013 – 2017.

Tabell 16 viser antall søkere og antall kvalifiserte søkere for hver avdeling i henhold til opptakskravene for hvert emne. For ANG-studentene er antall søkere satt lik antall opptatte studenter. Disse søker opptak hos UiT – Norges arktiske universitet og overføres deretter til UNIS' studentdatabase. Figur 27 viser at mellom to tredjedeler og tre fjerdedeler av søkerne er kvalifiserte for opptak i henhold til emnenes opptakskrav.

Avdeling	Søknader 2017	Kvalifiserte søkere 2017
AB (n=729)	729	520
AG (n=1305)	1305	972
AGF (n=423)	423	274
AT (n=622)	622	425
ANG (n=27)	27	27
Sum	3106	2218

Tab. 16. Totalt antall søkere og antall kvalifiserte søkere til UNIS 2017.

Figur 28 viser andelen kvalifiserte søkere per avdeling. Avdeling for arktisk geologi har den største søkermengden. Disse blir fulgt av Avdeling for arktisk biologi, Avdeling for arktisk teknologi og Avdeling for arktisk geofysikk.

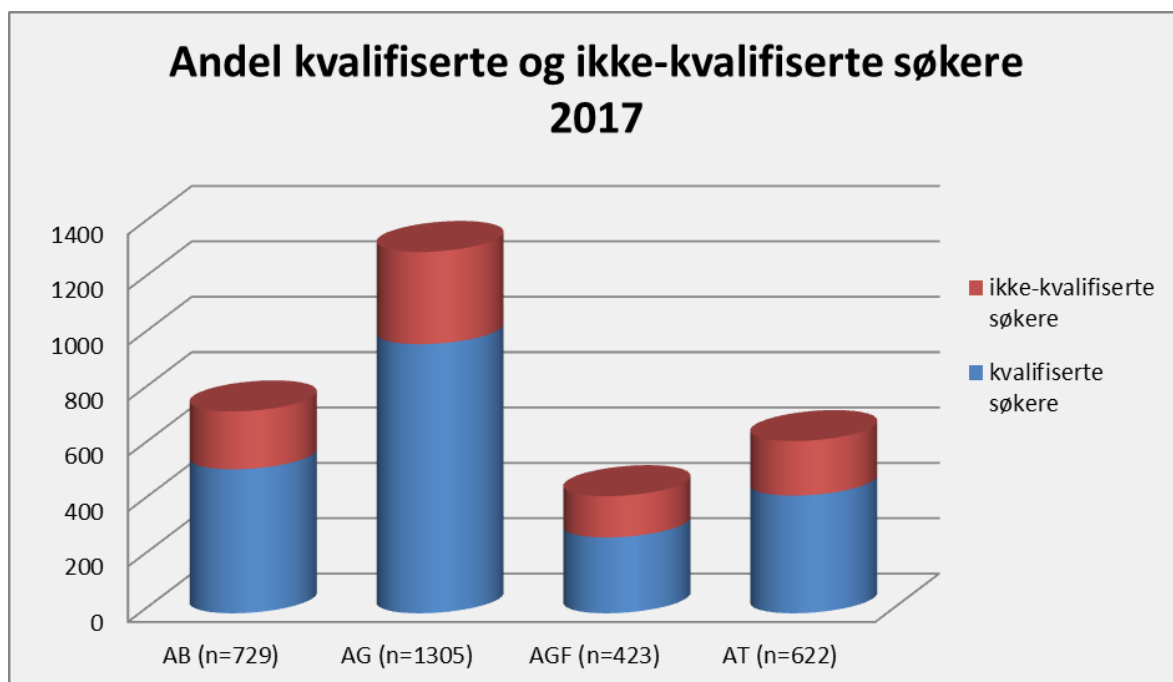


Fig. 27. Antall kvalifiserte og ikke-kvalifiserte søkere til UNIS 2017, fordelt på fagavdeling. n= antall søkere.

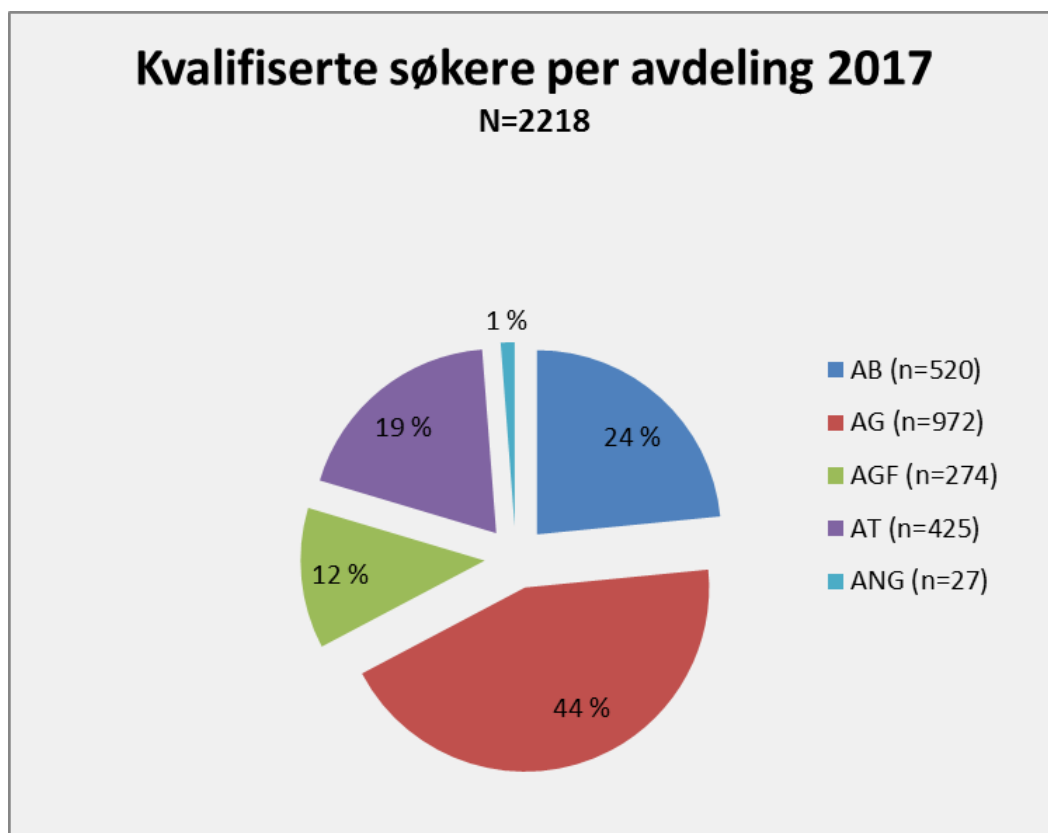


Fig. 28. Andel kvalifiserte søkere til UNIS 2017 fordelt på fagavdeling. N= totalt antall kvalifiserte søkere.

6.2. Inntakskvalitet og kvoter

Fra 2015 har de norske universitetene hatt mulighet til å ha kvoteplasser på UNIS' emner. Universitetene reforhandlet sine kvoteplasser i 2016. Tabell 17 viser at totalt 55 % av universitetenes kvoteplasser ble benyttet i 2017. Dette er en liten økning fra 2016.

% kvoter brukt ved første opptaksrunde	2015	2016	2017
Arkisk biologi	39 %	52 %	62 %
Arktisk geologi		56 %	70 %
Arktisk geofysikk	25%	36 %	32 %
Arktisk teknologi		41 %	55 %

Tab. 17. Prosentvis bruk av kvoteplasser ved UNIS 2015 – 2017.

Det har vært stilt spørsmål om innføringen av denne kvoteordningen vil medføre at studenter fra norske universiteter får opptak med vesentlig dårligere karakterer enn studenter fra internasjonale universiteter. Figur 29 viser gjennomsnittskarakterer ved opptak for norske gradsstudenter og internasjonale gradsstudenter, samt gjennomsnittskarakter for norske og internasjonale gradsstudenter på venteliste for årene 2015 – 2017.

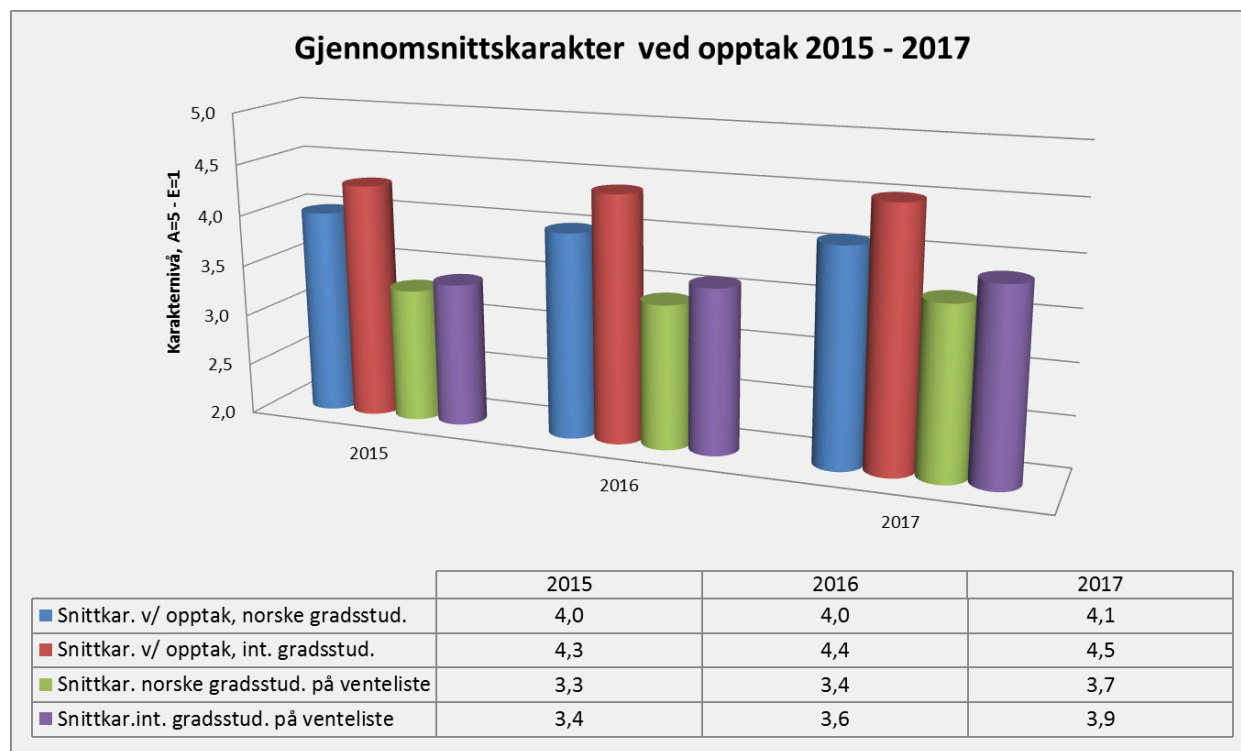


Fig. 29. Gjennomsnittskarakterer etter første opptaksrunde 2015 – 2017. Karakterskala: A=5, B=4, C=3, D=2, E=1.

Det viser seg at gjennomsnittskarakteren for norske studenter er noe lavere enn for internasjonale studenter, men forskjellen er ikke svært stor. I 2017 lå gjennomsnittskarakterene for opptak mellom A og B for både norske og internasjonale studenter, mens gjennomsnittskarakteren på venteliste lå mellom B og C for begge gruppene, dog med noe høyere karakterer for de internasjonale studentene. Videre kan vi se at gjennomsnittskarakterene for opptak ved UNIS har økt noe i perioden 2015 –

2017. Dette kan ha sammenheng med et økende antall søkere, slik at konkurransen for å bli tatt opp til de enkelte emnene øker.

7. Disputaser og ph.d.-kandidater 2017

Det var 31 ph.d.-kandidater tilknyttet UNIS i 2017. 21 av disse er stipendiater finansiert av KD, de øvrige har annen finansiering – gjennom NFR eller eksterne prosjekter. Tre stipendiater ble ansatt i 2017, hvorav en var finansiert av KD. Av disse tre var to ansatt ved Avdeling for arktisk geologi, og den tredje ved Avdeling for arktisk geofysikk.

Det ble avholdt fem disputaser ved UNIS i 2017, to ved Avdeling for arktisk geofysikk og en fra hver av de andre avdelingene (tab. 18). To av kandidatene var tilknyttet UiO, en var tilknyttet UiT – Norges Arktiske Universitet, en var tilknyttet UiB, og den siste var tilknyttet NTNU.

Fire av UNIS- ph.d.-kandidater var i 2017 forsinket ut over sin finansieringsperiode. To andre avsluttet sin finansierings-periode i løpet av 2017 uten ennå å ha disputert.

2017				
Avdeling	Avd. for arktisk biologi	Avd. for arktisk geologi	Avd. for arktisk geofysikk	Avd. for arktisk teknologi
Antall kandidater	7	13	7	4
Disputaser	1	1	2	1

Tab. 18. PhD-kandidater og disputaser ved UNIS 2017, fordelt på fagavdeling.